

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG
STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK
PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK – KANAK
INDRAPRASTA DENPASAR**



Oleh:

NI WAYAN EKA WIDYA CAHYANI
NIM. P07124221041

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG
STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK
PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK – KANAK
INDRAPRASTA DENPASAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

**Oleh :
NI WAYAN EKA WIDYA CAHYANI
NIM. P07124221041**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS KNOWLEDGE OF STIMULATION WITH THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AT INDRAPRASTA KINDERGARTEN DENPASAR

ABSTRACT

Child development is a complex process involving gross motor skills, fine motor skills, language, socialization, and independence. One influential factor is parental stimulation, which is shaped by their knowledge level. This study examines the relationship between parental knowledge of stimulation and preschool children's development at Indraprasta Kindergarten, Denpasar using a correlational analytic cross-sectional design. Data were collected on April 12, 2025, through questionnaires for parents and observations of children using the KPSP form. The total sampling technique was used for 41 parents and children aged 60-72 months. The questionnaire underwent validity and reliability tests, ensuring its accuracy. Chi-Square analysis was initially applied, but Fisher Exact test was used due to statistical requirements, yielding a significant result ($p\text{-value} = 0.035$; $p < 0.05$). The findings indicate a strong relationship between parental knowledge and preschool children's development. The study results demonstrate that parental knowledge is significantly related to preschool children's development. Therefore, improving parental education on child stimulation through counseling programs, interactive training, or parenting classes is essential to enhance child growth and development.

Keywords: Stimulation knowledge; development; parents; preschoolers

HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK - KANAK INDRAPRASTA DENPASAR

ABSTRAK

Perkembangan anak merupakan proses peningkatan struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam aspek motorik kasar, motorik halus, bahasa, serta sosialisasi dan kemandirian. Salah satu faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan anak adalah pemberian stimulasi dari orang tua, yang dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pengetahuan orang tua tentang stimulasi dengan perkembangan anak prasekolah di Taman Kanak-Kanak Indraprasta Denpasar. Metode penelitian yang digunakan adalah analitik korelasi dengan rancangan *cross-sectional*. Pengumpulan data dilakukan pada 12 April 2025 melalui penyebaran kuesioner pengetahuan kepada orang tua serta observasi perkembangan anak menggunakan form KPSP. Sampel terdiri dari 41 orang tua dan anak prasekolah berusia 60-72 bulan dengan teknik *total sampling*. Sebelum digunakan, kuesioner telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan hasil yang memenuhi standar penelitian. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Chi Square*, namun karena tidak memenuhi syarat, digunakan uji *Fisher Exact*, yang menunjukkan hasil signifikan ($p\text{-value} = 0,035$; $p < 0,05$), menandakan adanya hubungan antara pengetahuan orang tua tentang stimulasi dengan perkembangan anak prasekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan orang tua memiliki hubungan yang signifikan dengan perkembangan anak prasekolah. Oleh karena itu, edukasi bagi orang tua tentang stimulasi anak perlu ditingkatkan melalui program penyuluhan, pelatihan interaktif atau *parenting class*.

Kata kunci: Pengetahuan stimulasi; perkembangan; orang tua; anak prasekolah

RINGKASAN PENELITIAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK - KANAK INDRAPRASTA DENPASAR

Perkembangan anak prasekolah merupakan tahap krusial di mana stimulasi yang diberikan orang tua berperan penting dalam mengembangkan aspek motorik, bahasa, dan sosial anak. Ada cukup banyak anak tidak mendapatkan pemantauan perkembangan yang cukup, seperti yang terlihat dari data Kementerian Kesehatan RI bahwa 47,4% anak di Bali belum dipantau sesuai standar. Kurangnya interaksi langsung antara anak dan orang tua, serta meningkatnya paparan gadget, dapat berdampak negatif terhadap perkembangan anak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pengetahuan orang tua tentang stimulasi dengan perkembangan anak prasekolah di Taman Kanak-Kanak Indraprasta Denpasar untuk memahami seberapa penting pengetahuan orang tua tentang stimulasi yang berkontribusi terhadap perkembangan anak.

Penelitian ini menggunakan metode analitik korelasional dengan desain *cross-sectional*. Data dikumpulkan melalui kuesioner pengetahuan orang tua dan observasi langsung terhadap perkembangan anak menggunakan form Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). Sampel penelitian terdiri dari 41 orang tua dan anak prasekolah berusia 60-72 bulan yang dipilih dengan teknik *total sampling*. Kuesioner pengetahuan sebelum digunakan telah diuji validitas dan realibilitas dengan hasil yang memenuhi standar penelitian. Analisis data dilakukan dengan uji statistik *Chi-Square*, namun karena tidak memenuhi syarat, digunakan uji *Fisher Exact* untuk menguji hubungan antara dua variabel.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa dari 41 responden, sebanyak 35 anak (97,2%) dengan orang tua yang memiliki pengetahuan baik menunjukkan perkembangan yang sesuai, sementara hanya 3 anak (60%) dari orang tua dengan pengetahuan cukup yang memiliki perkembangan yang sesuai. Sebaliknya, terdapat 2 anak (40%) dari orang tua dengan pengetahuan cukup yang perkembangannya meragukan. Uji statistik *Fisher Exact* digunakan karena uji *Chi-Square* tidak memenuhi syarat, dan hasilnya menunjukkan nilai $p = 0,035$ ($p < 0,05$), yang berarti

terdapat hubungan signifikan antara pengetahuan orang tua tentang stimulasi dengan perkembangan anak prasekolah.

Analisis lebih lanjut mengungkap bahwa faktor lain seperti pekerjaan orang tua juga berpengaruh terhadap pemberian stimulasi. Orang tua yang bekerja penuh waktu cenderung memiliki keterbatasan waktu untuk berinteraksi dengan anak, yang dapat mempengaruhi perkembangan aspek kemandirian dan keseimbangan motorik kasar. Meskipun sebagian besar anak berkembang sesuai dengan usianya, beberapa anak menunjukkan perkembangan yang meragukan, terutama dalam aspek kemandirian dan keseimbangan, yang mungkin dipengaruhi oleh kurangnya stimulasi yang diberikan secara konsisten.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan orang tua tentang stimulasi dengan perkembangan anak prasekolah. Saran yang diberikan bagi pihak sekolah adalah perlunya program skrining tumbuh kembang anak secara rutin bekerja sama dengan tenaga kesehatan. Orang tua disarankan untuk lebih aktif dalam memantau perkembangan anak serta mengalokasikan waktu untuk memberikan stimulasi yang optimal. Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan variabel lain yang mempengaruhi perkembangan anak serta mengeksplorasi faktor dominan yang berperan dalam pembentukan aspek-aspek perkembangan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di Taman Kanak - Kanak Indraprasta Denpasar”. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari semua pihak sehingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu kelancaran dalam menyelesaikan Skripsi ini, yakni:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb.,S.Kep.Ners.,M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Ni Ketut Somoyani, SST., M. Biomed selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Ni Wayan Armini, SST.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan.
4. Listina Ade Widya Ningtyas,S.ST.,MPH selaku Penanggung Jawab Mata Kuliah.
5. drg. Regina Tedjasulaksana, M. Biomed selaku Pembimbing Utama yang telah membimbing dari awal hingga akhir.
6. Gusti Ayu Tirtawati, S. Si. T, M. Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dari awal hingga akhir.
7. Perbekel Desa Kesiman Petilan yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian di wilayah Desa Kesiman Petilan.

8. Kepala sekolah beserta guru TK Indraprasta Denpasar yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian di TK Indraprasta Denpasar.
9. Seluruh orang tua serta anak – anak di TK Indraprasta yang telah meluangkan waktu dan berkenan untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.
10. Orang tua, keluarga serta sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Serta terima kasih pada diri saya sendiri yang tetap semangat menyusun skripsi ini sehingga mampu menyelesaikannya dengan tepat waktu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu dengan hati terbuka, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar lebih baik di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Denpasar, Mei 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Eka Widya Cahyani
NIM : P07124221041
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2025
Alamat : Br. Dama Tibubeneng, Kuta Utara Badung, Bali

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Taman Kanak Kanak Indraprasta Denpasar adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 1 Mei 2025
Yang membuat pernyataan


Ni Wayan Eka Widya Cahyani
NIM. P07124221041

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
BAB III KERANGKA KONSEP	32
A. Kerangka Konsep.....	32
B. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel	33
C. Hipotesis.....	35
BAB IV METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Alur Penelitian	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	38
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	39
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	43

G.	Etika Penelitian	47
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
A.	Hasil Penelitian	49
B.	Pembahasan.....	53
C.	Kelemahan Penelitian.....	60
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		61
A.	Simpulan	61
B.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1_Definisi Operasional	34
Tabel 2_Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Karakteristik Responden di Taman Kanak-Kanak Indraprasta Denpasar	50
Tabel 3_Distribusi Frekuensi Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi di Taman Kanak-Kanak_Indraprasta Denpasar	51
Tabel 4_Distribusi Frekuensi Perkembangan Anak Prasekolah di Taman_Kanak-Kanak Indraprasta Denpasar	52
Tabel 5_Hasil Analisis <i>Fisher Exact Test</i> Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Indraprasta Denpasar.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Algoritme KPSP.....	24
Gambar 2. Kerangka Konsep	32
Gambar 3. Alur Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	: Surat Izin Etik
Lampiran 3	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 4	: Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 5	: Realisasi Anggaran Penelitian
Lampiran 6	: Kisi – kisi kuesioner pengetahuan orang tua
Lampiran 7	: Kunci jawaban kuesioner pengetahuan orang tua
Lampiran 8	: Kuesioner data demografi responden
Lampiran 9	: Lembar kuesioner pengetahuan orang tua
Lampiran 10	: Form KPSP usia 60 bulan
Lampiran 11	: Form KPSP usia 66 bulan
Lampiran 12	: Form KPSP usia 72 bulan
Lampiran 13	: Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Orang Tua
Lampiran 14	: Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Orang Tua
Lampiran 15	: Master Tabel Penelitian
Lampiran 16	: Analisis Univariat Karakteristik Responden
Lampiran 17	: Analisis Pengetahuan Orang Tua dan Perkembangan Anak
Lampiran 18	: Analisis Bivariat Hubungan Pengetahuan dan Perkembangan
Lampiran 19	: Distribusi Jawaban Kuesioner Pengetahuan Orang Tua
Lampiran 20	: Dokumentasi Penelitian