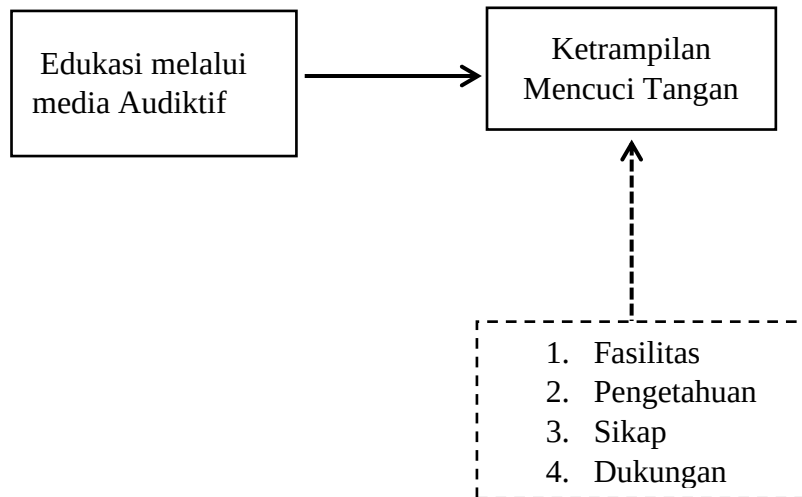


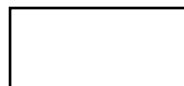
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Keterangan :

 = Variabel yang diteliti

 = Variabel yang tidak diteliti

 = Penghubung variabel yang diteliti

 = Penghubung variabel yang tidak diteliti

Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat, pemberian edukasi melalui media Audiktif sebagai variabel bebas

(*independent*) dan Keterampilan mencuci tangan sebagai variabel terikat (*dependent*).

2. Definisi operasional

Tabel 1. Definisi Operasional

Kedudukan	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Skor
Variabel Independent	Pemberian edukasi melalui media audiktif	Kegiatan edukasi menggunakan kedua media tersebut secara berurutan yaitu pemutaran video edukatif cuci tangan selama 10 menit dan diiringi dengan praktek bersama secara klasikal. Setelah itu responden. sehingga anak mampu meningkatkan ketrampilan mencuci tangan anak usia dini serta mengingat tahapan langkah mencuci tangan yang benar.	-	-	-
Variabel Dependen	Keterampilan mencuci tangan anak usia dini	Tes yang berisi 6 Tindakan penilaian masing-masing langkah – langkah cuci tangan yang berhasil dilakukan oleh responden. 1. Basahi tangan, tuangkan sabun dan gosok pada telapak tangan kemudian dengan arah memutar. 2. Gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian.	Ceklist	-	Interval

-
3. Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih.
 4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci.
 5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.
 6. Letakkan ujung jari ke telapak dan bilas dengan bersih.

Enam langkah tersebut pada masing masing langkah diberikan skor

0 : jika

tidak dilakukan dan

1 : jika dilakukan

tetapi kurang tepat

atau tidak berurutan

2 : jika dilakukan

dengan benar dan

tepat. Peneliti

memberikan tanda

centang (✓) pada

kolom guna

menggambarkan

keterampilan cuci

tangan sebelum

diberikan edukasi

cuci tangan melalui

media audiktif guna

mencegah diare dan

mengobservasi

ulang keterampilan

mencuci tangan

setelah pemberian

intervensi.

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini terdapat perbedaan pada keterampilan mencuci tangan anak usia dini pada TK Kumara Mandala I, Desa Bantas, Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan sebelum dan setelah diberikan edukasi cuci tangan melalui media audiktif.