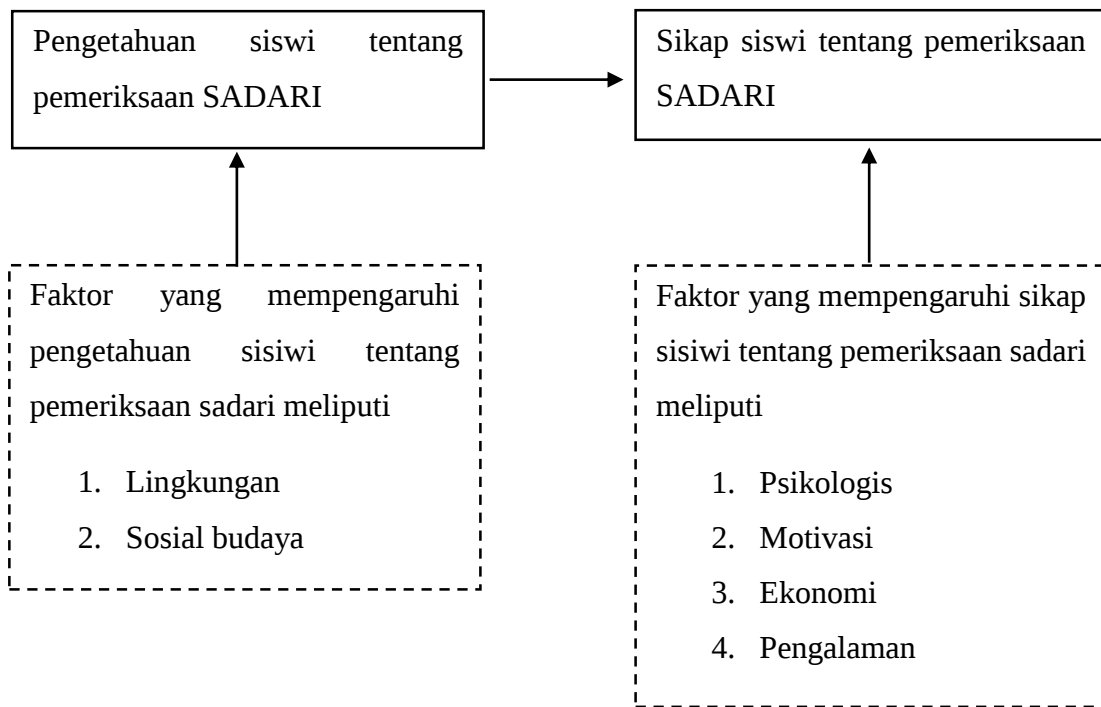


BAB III

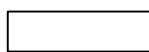
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah suatu struktur pemikiran yang bertujuan untuk menjelaskan kepada pembaca mengenai alur pemikiran yang menghubungkan satu konsep dengan konsep lainnya (BKKBN, 2023).



Keterangan:



: Diukur



: Tidak diukur

Gambar 8 Kerangka Konsep

B. Variabel dan DO

1. Variabel

Variabel penelitian adalah elemen yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk memperoleh jawaban berupa kesimpulan dari penelitian. Variabel ini menjadi fokus utama dalam penelitian. Variabel bebas atau variabel independen, yaitu variabel yang memengaruhi variabel lainnya, sedangkan variabel terikat atau variabel dependen, yaitu variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. (Sahir, 2022: 16). Pada penelitian ini menggunakan variabel bebas yaitu pengetahuan dan sikap, serta variabel terikat yaitu pemeriksaan SADARI.

2. Definisi Operasional

Definisi operasinal merupakan petunjuk tentang bagaimana suatu variabel diukur sehingga dapat membantu komunikasi antar penelitian (Yulianah, 2022: 28). Pada penelitian ini, definisi operasional yang dapat dibuat adalah sebagai berikut:

Tabel 1
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Pengukuran	Skala
1	Pengetahuan siswi tentang pemeriksaan SADARI	Kemampuan responden memahami tentang pengertian, tujuan, waktu pemeriksaan dan cara melakukan SADARI	Kuisisioner pengetahuan tentang pemeriksaan SADARI yang berisi 15 pertanyaan	Skor 1 jika jawaban benar dan skor 0 jika jawaban salah, dikategorikan: Baik: 76-100% Cukup: 56-75% Kurang: < 56%	Ordinal

2.	Sikap siswi tentang pemeriksaan SADARI	Segala respon atau tanggapan responden untuk bertindak terhadap SADARI	Kuisisioner sikap dengan 15 pernyataan menggunakan skala liket, dikategorikan: Sangat setuju (SS) Setuju (S) Tidak setuju (TS) Sangat tidak setuju (STS)	Skor tertinggi adalah 4 dan skor terendah adalah 1, dikategorikan: Positif, jika skor $\geq$ median Negatif jika skor $<$ median	Ordinal
----	--	--	--	--	---------

C. Pertanyaan Peneliti

1. Bagaimanakah gambaran tingkat pengetahuan siswi tentang SADARI?
2. Bagaimanakah sikap siswi terhadap SADARI?