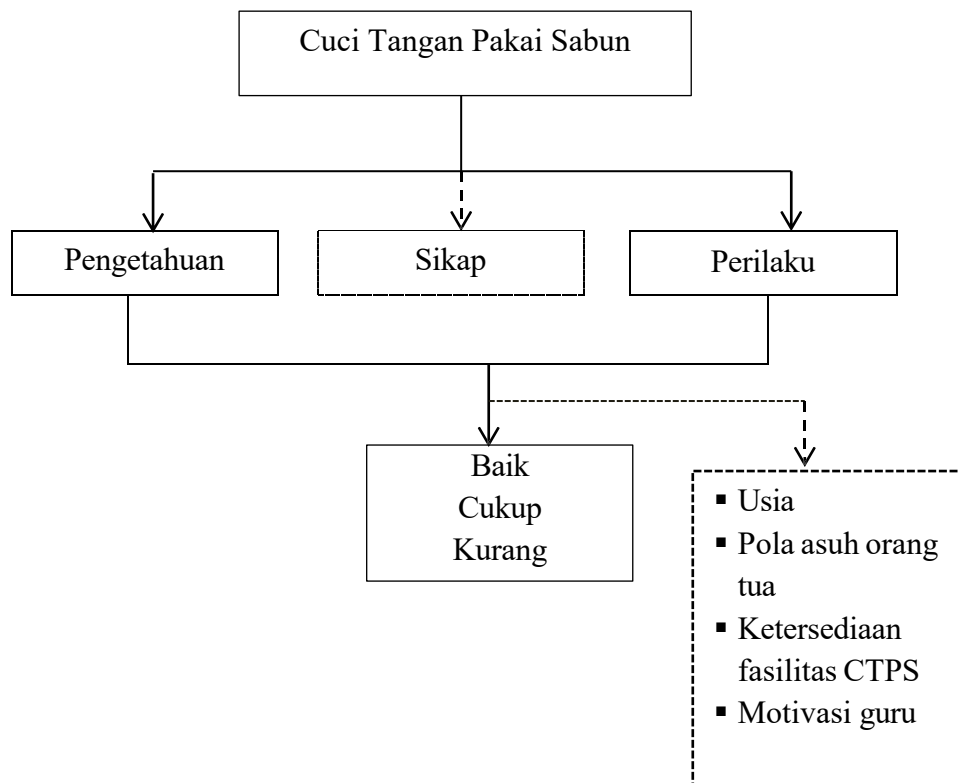


BAB III

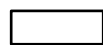
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

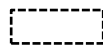
Kerangka konsep penelitian ini dibangun berdasarkan teori dan penelitian sebelumnya, seperti yang ditunjukkan pada Gambar 2.



Keterangan :



: Diteliti



: Tidak Diteliti

Gambar 2. Kerangka Konsep

Studi yang dilakukan oleh Indriani (et al., 2023) dan Sapriana (et al., 2020) menemukan adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan perilaku cuci tangan pakai sabun. Kedua penelitian tersebut mengasumsikan bahwa semakin tinggi pengetahuan seseorang tentang pentingnya cuci tangan pakai sabun dan semakin mudah akses terhadap fasilitas cuci tangan, maka semakin tinggi pula kemungkinan seseorang untuk menerapkan perilaku CTPS.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

Penelitian ini melibatkan beberapa variabel yang akan diuraikan di bawah ini:

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Hasil Ukur	Skala Data
1	2	3	4	5
Pengetahuan CTPS	Kemampuan siswa untuk mengingat Kembali implementasi atau langkah-langkah dalam mencuci tangan sesuai anjuran WHO	Menggunakan Kuesioner	1 = Baik (76-100%) 2 = Cukup (60-75%) 3 = kurang (<60%)	Ordinal
Perilaku CTPS	Perilaku dalam melakukan cuci tangan pakai sabun	Menggunakan Kuesioner	1 = Baik (76-100%) 2 = Cukup (60-75%) 3 = kurang (<60%)	Ordinal