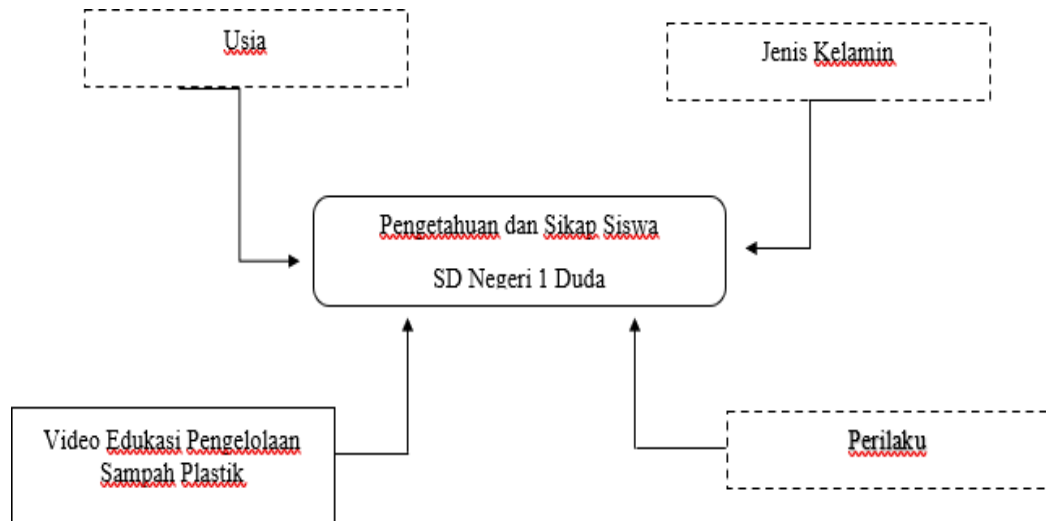


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Keterangan :

----- : Tidak diteliti

_____ : Diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep

Penelitian ini memanfaatkan video sebagai alat bantu untuk menyampaikan materi tentang sampah plastik kepada siswa di SD Negeri 1 Duda. Pengetahuan dan pemahaman siswa dievaluasi sebelum dan sesudah penyampaian materi melalui tayangan video tersebut

1. Variabel penelitian

Variabel adalah suatu karakteristik, sifat, atau ukuran yang digunakan sebagai ciri dalam suatu penelitian terkait dengan suatu konsep atau pengertian tertentu. Adapun jenis variable penelitian yang terdiri dari variable bebas, variable terikat dan Variabel pengganggu (Soekidjo Notoatmodjo, 2018) sebagai berikut:

a. Variabel bebas

faktor yang memicu perubahan pada variabel lain; dalam penelitian ini, yaitu penggunaan metode video edukasi.

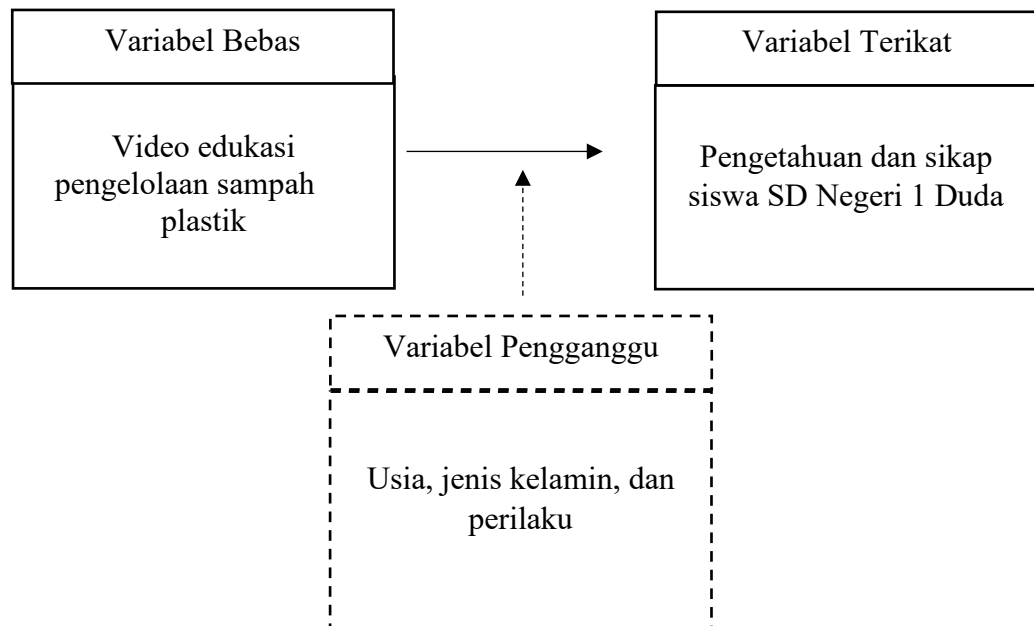
b. Variabel terikat

Variabel terikat adalah hasil atau respon yang dipengaruhi oleh variabel bebas, yaitu pengetahuan dan sikap siswa.

c. Variabel pengganggu

Variabel pengganggu adalah aktor yang dapat mengacaukan hubungan antara variabel bebas dan terikat, contohnya usia, jenis kelamin, dan perilaku siswa

2. Hubungan Antar Variabel



Gambar 2 Hubungan Antar Variabel

3. Definisi operasional

Untuk memahami variabel dalam penelitian ini secara lebih jelas dan terukur, diperlukan penjabaran yang bersifat operasional. Tabel berikut menyajikan definisi operasional dari masing-masing variabel yang digunakan.

Tabel 1
Definisi Operasional

Variabel	Definisi	Cara Pengukuran	Skala
1	2	3	4
Pengetahuan mengenai pengelolaan sampah plastik di SD Negeri 1 Duda	Pemahaman responden mengenai pengelolaan sampah, seperti pengertian sampah, sampah, kerugian jenis- jenis akibat sampah, dan pengetahuan tentang cara pengelolaan sampah.	Kuesioner	Interval
Sikap mengenai pengelolaan sampah plastik di SD Negeri 1 Duda	Respons terhadap responden permasalahan tentang pengelolaan sampah atau keyakinan dan perasaan responden terhadap pengelolaan sampah. Sikap responden terhadap penggunaan tempat sampah di sekolah, pemilahan sesuai jenis sampah, adanya 3R di sekolah	Kuesioner	Interval
Media Video Edukasi tentang Pengelolaan sampah plastik	Sarana Audio visual tentang pengelolaan sampah plastik	-	-

B. Hipotesis Penelitian

1. Ada hubungan antar pemanfaatan melalui media video edukasi dengan pengetahuan siswa sebelum dan sesudah penyuluhan.
2. Terdapat keterkaitan antara penyampaian promosi kesehatan melalui media video edukasi.