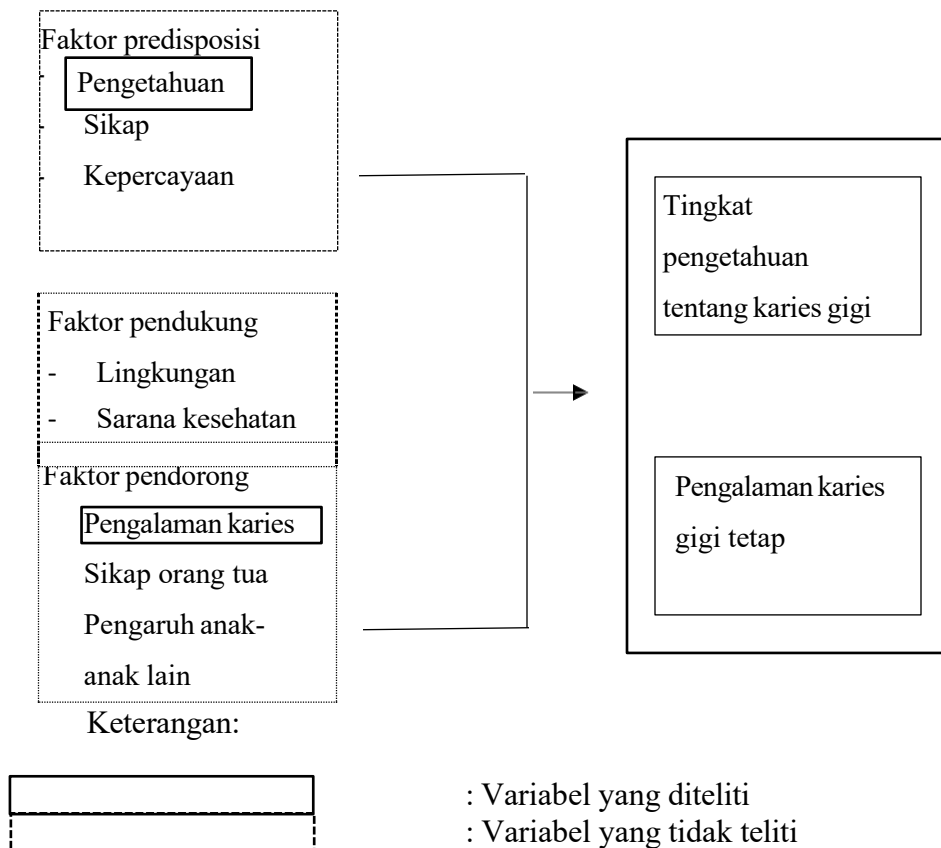


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Green dalam Notoatmodjo (2007), pendidikan (promosi kesehatan) merupakan suatu intervensi yang ditujukan untuk mempengaruhi faktor perilaku. Ada tiga faktor yang memengaruhi perilaku, yaitu faktor predisposisi, faktor pendukung, dan faktor pendorong. Dengan demikian, dapat disusun kerangka konsep sebagai berikut :



Tabel 2. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Dan Pengalaman Karies Gigi Tetap Siswa Kelas IV dan V SDN 7 Bebandem Tahun 2025

A. Variabel Penelitian

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas, dapat ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan tentang karies gigi dan pengalaman karies gigi tetap siswa kelas IV dan V SDN 7 Bebandem tahun 2025.

2. Definisi operasional

Tabel 3.
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Pengetahuan tentang karies gigi	Kemampuan responden dalam menjawab soal-soal yang diberikan peneliti dengan kriteria tingkat pengetahuan menurut Nursalam (2016) (dalam Lestari dkk.,2022) yaitu : a. Baik : 76 - 100 b. Cukup : 56 75- c. Kurang : <56	Tes dalam bentuk lembar soal	Ordinal
2	Pengalaman karies gigi tetap	Karies gigi atau gigi berlubang adalah penyakit pada jaringan gigi yang ditandai dengan kerusakan jaringan gigi, dimulai dari permukaan gigi menuju ke arah <i>pulpa</i> . Pengalaman karies gigi tetap adalah keadaan gigi geligi seseorang yang mengalami <i>decay</i> atau kerusakan , <i>missing</i> atau hilang, <i>filling</i> atau perbaikan yang disebabkan oleh karies gigi. Tingkat keparahan karies gigi menurut WHO (2015) (dalam Yusdiana, 2021) dikategorikan menjadi lima kategori, yaitu: a. Sangat Rendah : 0,0- 1,1 b. Rendah : 1,2-2,6 c. Sedang : 2,7-4,4 d. Tinggi : 4,5-6,5 e. Sangat Tinggi : >6.6	Pemeriksaan langsung	Ordinal