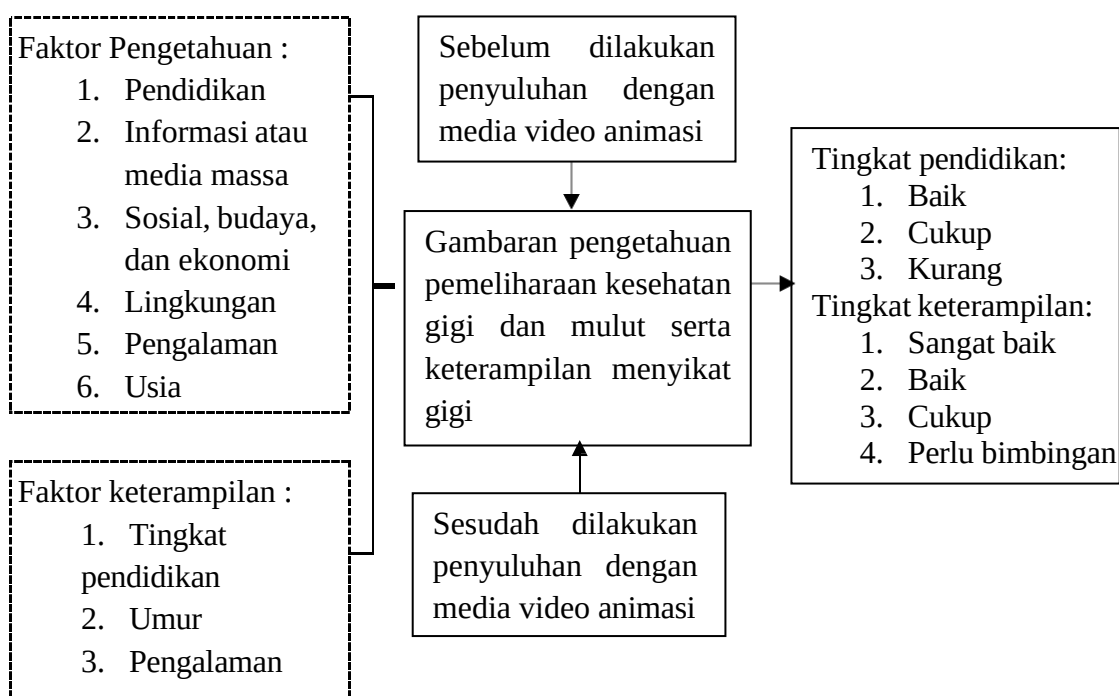


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka konsep

Menurut Budiman dkk. (dalam Norlita dkk., 2023), terdapat enam faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu: pendidikan, informasi atau media massa, sosial, budaya dan ekonomi, lingkungan, pengalaman, dan usia. Berdasarkan pernyataan tersebut maka peneliti merumuskan kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan

_____ : Variabel yang diteliti

----- : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1: Kerangka konsep gambaran pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video animasi pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar Tahun 2025.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Penelitian

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada penelitian ini adalah gambaran pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video animasi.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan	Kemampuan siswa kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar menjawab soal tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria tingkat pengetahuan. Terdapat tiga kriteria pengetahuan menurut Nursakam (dalam Lestari dkk.,2022): a. Baik : 76% -100% b. Cukup : 56% - 75% c. Kurang : <56%	Menggunakan lembar soal sebanyak 20 soal dengan bobot 1 soal 5 poin	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan	Kemampuan siswa kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar tentang keterampilan menyikat gigi dengan kriteria tingkat keterampilan. Terdapat tiga kriteria keterampilan menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (dalam Dewi,2023) a. Sangat baik : 80 – 100 b. Baik : 70 – 79 c. Cukup : 60 – 69 d. Perlu bimbingan : <60	Observasi melalui <i>check list</i>	Ordinal