

**GAMBARAN PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT
GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENYULUHAN DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI**

**(Kajian Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar
Tahun 2025)**



Oleh :

**AYU MADE PUTRI KARTIKA SARI
P07125022033**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
2025**

**GAMBARAN PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT
GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENYULUHAN DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI**

**(Kajian Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar
Tahun 2025)**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III
Jurusan Kesehatan Gigi**

**Oleh :
AYU MADE PUTRI KARTIKA SARI
P07125022033**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI

(Kajian Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar
Tahun 2025)

Oleh :

AYU MADE PUTRI KARTIKA SARI
P07125022033

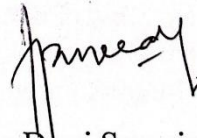
TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Ni Wayan Arini, S. Si.T, M.Kes
NIP. 196412311985032012



Ni Nyoman Dewi Supariani, S. Si.T, M.Kes
NIP. 196512311986032009

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



GAMBARAN PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT
GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENYULUHAN DENGAN MEDIA

VIDEO ANIMASI

(Kajian Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar
Tahun 2025)

Oleh :

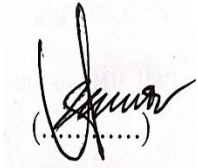
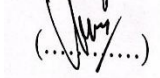
AYU MADE PUTRI KARTIKA SARI
P07125022033

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 21 MEI 2025

TIM PENGUJI

I Made Budi Artawa, S. Si.T, M.Kes	(Ketua Penguji)	
I Gede Surya Kencana, S. Si.T, M.Kes	(Anggota Penguji I)	
Ni Wayan Arini, S. Si.T.M.Kes	(Anggota Penguji II)	

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Made Putri Kartika Sari
NIM : P07125022033
Program Studi : Diploma III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Br. Kukuh Kelod, Kerambitan. Tabanan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya Tulis Ilmiah dengan judul Gambaran Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut serta Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Video Animasi Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Karya Tulis Ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2025

Ayu Made Putri Kartika Sari
Nim. P07125022033



DESCRIPTION OF KNOWLEDGE OF DENTAL AND ORAL HEALTH MAINTENANCE AND TEETH BRUSHING SKILLS BEFORE AND AFTER GIVEN COUNSELING WITH ANIMATION VIDEO MEDIA

(Study Conducted on Grade IV Students of Muhammadiyah 2 Elementary School,
Denpasar in 2025)

ABSTRACT

The results of the Basic Health Research data (2018) in the 10-14 year age group showed that 97.58% brushed their teeth every day, but 3.68% brushed their teeth at the correct time. This study aims to determine the description of knowledge of dental and oral health maintenance and tooth brushing skills of grade IV students of Muhammadiyah 2 Denpasar Elementary School before and after being given counseling using animated video media. This study uses a descriptive method with a survey approach. The number of respondents was 50 students. The results showed an increase in students' knowledge and skills. Before counseling, the largest percentage of knowledge was 28 students (56%) with sufficient criteria, after being given counseling, the largest percentage was 40 students (80%) with good criteria. The average knowledge before being given counseling was 71.80 with sufficient criteria and after being given counseling it became 83.20 with good criteria. The highest percentage of skills was 37 students (74%) with the criteria need guidance and after being given counseling, 34 students (68%) with very good criteria. The average skill before counseling was 50.875 criteria need guidance and after being given counseling was 85.625 criteria very good. The average skill based on knowledge before being given counseling was 50.89 with the criteria of skills need guidance with sufficient knowledge, after being given counseling it became 87.18 with the criteria of good knowledge with very good skills. It can be concluded that counseling using animated video media is effective in improving students' knowledge and brushing skills.

Keywords: Counseling, Animated Video, Knowledge, Skills, Brushing Teeth.

GAMBARAN PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN
DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI

(Kajian Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar
Tahun 2025)

ABSTRAK

Hasil data Riset Kesehatan Dasar (2018) kelompok usia 10-14 tahun sebanyak 97,58% menyikat gigi setiap hari tetapi 3,68% menyikat gigi dengan waktu yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi siswa kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan survei. Jumlah responden adalah 50 siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan terhadap pengetahuan dan keterampilan siswa. Sebelum penyuluhan persentase terbesar pengetahuan 28 siswa (56%) kriteria cukup setelah diberikan penyuluhan persentase terbesar 40 siswa (80%) kriteria baik. Rata-rata pengetahuan sebelum diberikan penyuluhan sebesar 71,80 kriteria cukup dan setelah diberikan penyuluhan menjadi 83,20 kriteria baik. Persentase tertinggi keterampilan sebanyak 37 siswa (74%) kriteria perlu bimbingan dan setelah diberikan penyuluhan sebanyak 34 siswa (68%) dengan kriteria sangat baik. Rata-rata keterampilan sebelum penyuluhan sebesar 50,875 kriteria perlu bimbingan dan setelah diberikan penyuluhan sebesar 85,625 kriteria sangat baik. Rata-rata keterampilan berdasarkan pengetahuan sebelum diberikan penyuluhan sebesar 50,89 dengan kriteria keterampilan perlu bimbingan dengan pengetahuan cukup, setelah diberikan penyuluhan menjadi 87,18 dengan kriteria pengetahuan baik dengan keterampilan sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa penyuluhan menggunakan media video animasi efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi siswa.

Kata Kunci: Penyuluhan, Video Animasi, Pengetahuan, Keterampilan, Menyikat Gigi.

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI

(Kajian Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar
Tahun 2025)

Oleh : AYU MADE PUTRI KARTIKA SARI (NIM: P07125022033)

Menurut Kemenkes (dalam Wijayanti, 2023) kesehatan gigi dan mulut merupakan faktor utama dan bagian yang paling penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak karena merupakan faktor pendukung yang paling penting untuk memenuhi asupan gizi anak. Tingginya angka permasalahan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah dasar. Berdasarkan Riskesdas (2018) dan Survei Kesehatan Indonesia (2023), sebagian besar anak menyikat gigi setiap hari, namun hanya sebagian kecil yang melakukannya dengan waktu yang benar, yaitu setelah sarapan dan sebelum tidur. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan antara kebiasaan dan pemahaman tentang waktu dan cara menyikat gigi yang benar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi siswa sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan survei. Responden dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar yang berjumlah 50 orang. Peneliti tidak menggunakan teknik sampel tetapi total populasi. Data dikumpulkan melalui lembar soal yang berjumlah 20 soal untuk mengukur pengetahuan, dan checklist observasi yang berjumlah 16 pernyataan untuk menilai keterampilan menyikat gigi siswa. Penyuluhan dilakukan secara langsung menggunakan media video animasi berdurasi 30 menit, kemudian dilakukan pengukuran ulang setelah penyuluhan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan terhadap pengetahuan dan keterampilan siswa sebelum penyuluhan pengetahuan siswa dengan kriteria baik 17 siswa (34%), kriteria cukup 28 siswa (56%), kriteria kurang 5 siswa (10%), sesudah penyuluhan dengan hasil 40 siswa (80%) kriteria baik, 28 siswa (20%) kriteria

cukup. Rata-rata pengetahuan siswa adalah 71,80 dengan kriteria cukup dan meningkat menjadi 83,20 dengan kriteria baik, sedangkan keterampilan menyikat gigi sebelum penyuluhan dengan kriteria sangat baik 3 siswa (6%), kriteria baik 2 siswa (2%), kriteria cukup 8 siswa (16%), kriteria perlu bimbingan 37 siswa (74%) setelah diberikan penyuluhan kriteria sangat baik menjadi 34 siswa (68%), kriteria baik 16 siswa (32%). Rata-rata keterampilan menyikat gigi sebelum penyuluhan sebesar 50,875 kriteria perlu bimbingan meningkat menjadi 85,625 kriteria sangat baik. Hasil penelitian keterampilan menyikat gigi berdasarkan pengetahuan menyikat gigi dari 50 responden, menunjukkan hasil keterampilan berdasarkan pengetahuan sebelum diberikan penyuluhan tertinggi dengan kriteria keterampilan perlu bimbingan dengan pengetahuan cukup sebesar 50,89 dan setelah diberikan penyuluhan menjadi kriteria keterampilan sangat baik dengan pengetahuan baik sebesar 87,18.

Dari keseluruhan hasil dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa persentase pengetahuan menyikat gigi sebelum diberikan penyuluhan hasil tertinggi dengan kriteria cukup dan setelah diberikan penyuluhan diperoleh hasil dengan kriteria baik. Rata-rata tingkat pengetahuan sebelum penyuluhan dengan kriteria cukup dan setelah penyuluhan dengan kriteria baik. Persentase tertinggi keterampilan menyikat gigi sebelum penyuluhan dengan kriteria perlu bimbingan dan setelah penyuluhan dan hasil terendah dengan kriteria baik, setelah mendapatkan penyuluhan hasil tertinggi dengan kriteria sangat baik. Rata-rata keterampilan sebelum penyuluhan dengan kriteria perlu bimbingan dan setelah penyuluhan dengan kriteria sangat baik. Keterampilan berdasarkan pengetahuan sebelum diberikan penyuluhan terbanyak dengan kriteria perlu bimbingan dengan pengetahuan cukup dan setelah diberikan penyuluhan menjadi kriteria keterampilan sangat baik dengan pengetahuan baik.

Saran yang dapat diberikan yaitu, Para siswa diharapkan dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi dengan baik dan benar. Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana penunjang, seperti buku bacaan tentang kesehatan gigi dan mulut serta poster. Pihak Puskesmas diharapkan agar memberikan penyuluhan mengenai kesehatan gigi dan mulut secara rutin setiap enam bulan sekali serta rutin diadakannya pemeriksaan gigi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat anugrah-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Gambaran Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Video Animasi (Kajian Dilakukan Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar Tahun 2025)”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya, Karya Tulis Ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat menyelesaikan pendidikan Program Studi Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Denpasar.

Terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp., Ns, S.Tr.Keb, M.Kes. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S. Si.T, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Ni Wayan Arini, S. Si.T, M.Kes_ selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Ni Nyoman Dewi Supariani, S. Si.T, M.Kes_ selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Orang Tua, Saudara, Sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Teman-teman Angkatan XXV yang telah membantu mendukung dan memberikan semangat dalam proses Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Semua pihak yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun material, dari awal perkuliahan hingga tersusun Karya Tulis Ilmiah ini.

Mengingat Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRACK	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pengetahuan.....	8
B. Keterampilan.....	12
C. Penyuluhan	16
D. Menyikat Gigi.....	24
E. Sekolah Dasar	28
BAB III KERANGKA KONSEP.....	29
A. Kerangka konsep	29
B. Variabel Penelitian dan Definisi Penelitian	30
BAB IV METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Alur Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Unit Analisis dan Responden Penelitian.....	32
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	32
F. Pengolahan dan Analisis Data	33
G. Etika penelitian	35
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	47

A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	30
Tabel 2	Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah menyikat gigi.....	39
Tabel 3	Distribusi frekuensi keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah menyikat gigi	41
Tabel 4	Rata-rata keterampilan menyikat gigi berdasarkan pengetahuan menyikat gigi sebelum diberikan penyuluhan	42
Tabel 5	Rata-rata keterampilan menyikat gigi berdasarkan pengetahuan menyikat gigi sesudah diberikan penyuluhan.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka konsep gambaran pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan	29
Gambar 2	Alur penelitian gambaran pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan	31
Gambar 3	Lokasi penelitian	37
Gambar 4	Karakteristik siswa berdasarkan jenis kelamin	38
Gambar 5	Karakteristik siswa berdasarkan umur	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Soal.....	52
Lampiran 2 Lembar Jawaban	55
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	56
Lampiran 4 Check List Observasi.....	57
Lampiran 5 <i>Informed Consent</i>	59
Lampiran 6 Jadwal Penelitian	61
Lampiran 7 Tabel Induk Sebelum Penyuluhan.....	62
Lampiran 8 Tabel Induk Sesudah Penyuluhan	65
Lampiran 9 Tabel Induk Sebelum Penyuluhan.....	68
Lampiran 10 Tabel Induk Sesudah Penyuluhan	71
Lampiran 11 Etik.....	74
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	76
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 14 <i>Story Board</i>	78
Lampiran 15 Dokumentasi	79
Lampiran 16 Surat Pernyataan Publikasi.....	80
Lampiran 17 Hasil Turnitin.....	81
Lampiran 18 Lembar Validasi Bimbingan.....	82