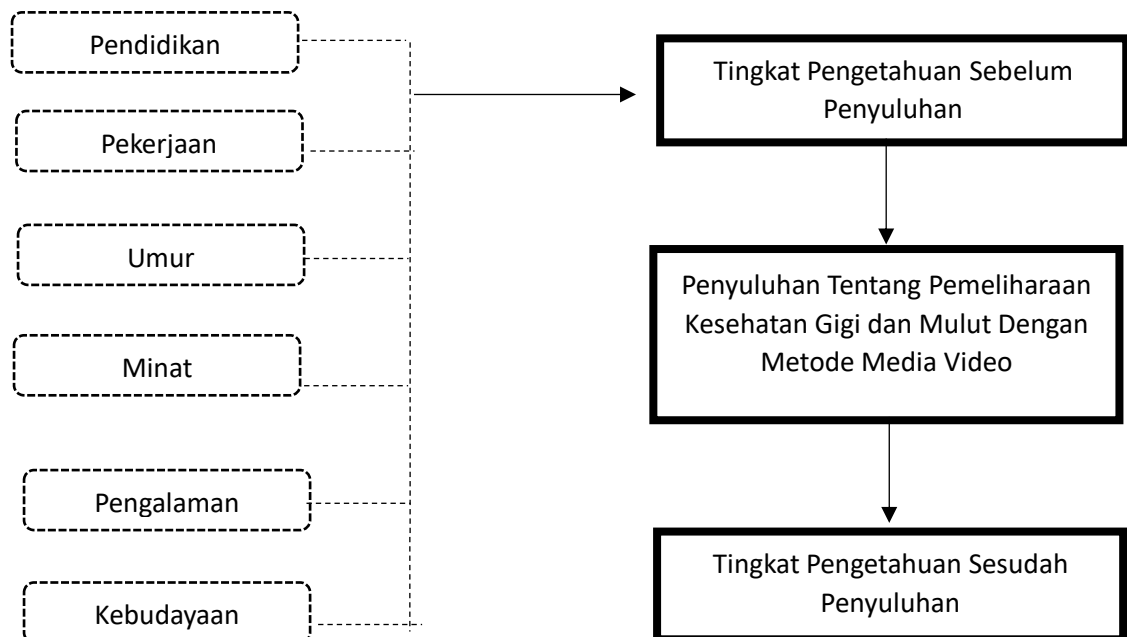


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

menurut Mubarak (2015) faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah: pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, dan kebudayaan. Dari uraian tinjauan pustaka di atas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan: ————— : Variabel yang diteliti

- - - - - : Variabel tidak diteliti

Gambar 1.

Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Tingkat Pengetahuan Anak TK Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah DiBerikan Edukasi Melalui Media Video di TK Kencana Kumara Tahun 2025.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut setelah penyuluhan dengan media video pada anak TK Kencana Kumara Tahun 2025.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Data
1	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut setelah diberikan penyuluhan dengan media video animasi	Kemampuan siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan cara membacakan lembar test tentang pemeliharaan Kesehatan gigi. Kriteria tingkat pengetahuan dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu: -Baik : 76 - 100 - Cukup : 56 - 75 - Kurang : <56 (Nursalam dalam Astuti, N, 2016)	Lembar soal	Ordinal