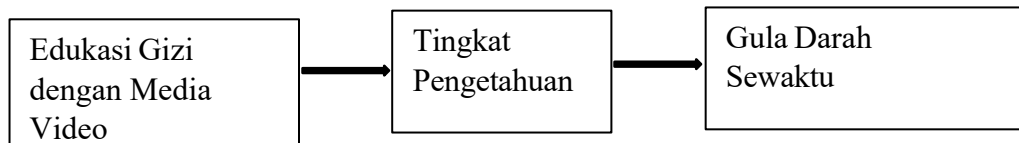


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Berikut adalah kerangka konsep efektivitas pemberian informasi gizi melalui media digital berupa video edukasi pada pasien diabetes mellitus.



Gambar 1. Kerangka Konsep

Penjelasan :

Penatalaksanaan Diabetes Mellitus secara umum dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu Farmakologi seperti pemberian obat – obatan diabetes dan Non Farmakologi. Penatalaksanaan Non farmakologi dilakukan dengan cara menjaga berat badan dan pola makan. Pengetahuan mengenai hal tersebut dapat ditingkatkankan melalui pemberian edukasi Gizi.

Pemberian Edukasi Gizi dapat dilakukan dengan berbagai cara namun menurut penelitian Mudzakkir, Muhammad pada tahun 2023, menggunakan media video dalam memberikan edukasi terbukti lebih efektif. Kefektifan pemberian edukasi gizi dengan media video pada penelitian ini diukur melalui pemberian kuisioner tingkat pengetahuan yang dilakukan sebelum diberikan edukasi gizi dengan media video dan dilakukan setelah diberikan edukasi gizi dengan media video. Hasil ukur kuesioner dapat dikategorikan baik jika nilai lebih dari 12, sedang jika nilai diantara 9-12 dan kurang jika nilai kurang dari

9. (Muhammad Mudzakkir, Dhian Ika Prihananto and Nawaris Sufil Fatah, 2023).

Peningkatan pengetahuan yang diperoleh melalui video diharapkan dapat berdampak positif pada pengelolaan gula darah sewaktu pasien, dengan membantu membuat pilihan makan yang lebih sehat dan terkontrol, yang pada akhirnya dapat memperbaiki gula darah.

B. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

a. Variabel Bebas

Variabel bebas (*Independent variabel*) adalah variabel yang mempengaruhi variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Edukasi gizi dengan media video.

b. Variabel terikat

Variabel terikat (*Dependent variabel*) adalah variabel akibat atau variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Tingkat pengetahuan dan Gula Darah Sewaktu.

2. Definisi operasional variabel

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Edukasi Gizi Dengan Media Video	Proses memberikan edukasi tentang gizi kepada pasien Diabetes Mellitus melalui media digital berupa video.	Observasi dan pencatatan aktivitas pemberian informasi	Nominal
Tingkat Pengetahuan	Tingkat pemahaman pasien Diabetes Mellitus terhadap edukasi gizi yang diberikan melalui media digital.	Kuesioner pre-test dan post-test	Interval
Gula Darah Sewaktu	Gula darah sewaktu merupakan kadar gula dalam darah yang diukur sesaat tanpa memperhatikan waktu makan.	Diukur dengan alat POCT	Rasio

C. Hipotesis penelitian.

1. Pemberian Edukasi Gizi dengan media video efektif meningkatkan pengetahuan dan mengontrol gula darah sewaktu pasien diabetes mellitus di ruang poliklinik penyakit dalam RSUD Giri Emas.