# GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AL- MUHAJIRIN TAHUN 2025



## Oleh:

HILMA AMALIA PUTRI NIM. P07125022026

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2025

# GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AL- MUHAJIRIN TAHUN 2025

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan Diploma III Jurusan Kesehatan gigi

Oleh:

HILMA AMALIA PUTRI NIM. P07125022026

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2025

## LEMBAR PERSETUJUAN

# GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AL- MUHAJIRIN TAHUN 2025

## Oleh:

## HILMA AMALIA PUTRI NIM. P07125022026

#### TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:

Pembimbing Pendamping:

Ni Ketut Ratmini, S.SiT., MDSc NIP. 1965090919850320001 Ni Wayan Afini, S.SiT., M.Kes NIP. 19641231198503201

**MENGETAHUI** 

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

Kemerke

NIP. 196812311988031004

## HALAMAN PENGESAHAN

## KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL:

# GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AL- MUHAJIRIN TAHUN 2025

## Oleh:

## HILMA AMALIA PUTRI NIM. P07125022026

## TELAH DI UJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : Selasa

TANGGAL : 20 Mei 2025

#### TIM PENGUJI:

1 I Gede Surya Kencana, S. SiT, M. Kes (Ketua penguji)

2 Ni Nyoman Dewi Supariani, S.SiT, M.Kes (Anggota penguji 1)

3 Ni Ketut Ratmini, S.SiT., MDSc (Anggota penguji 2)

MENGETAHUI KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

Kemenkes

Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Ke NIP. 196812311988031004

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Hilma Amalia Putri

NIM

: P07125022026

Program Studi

: D III

Jurusan

: Kesehatan Gigi

Tahun Akademik

: 2025

Alamat

: Desa Sinduwati, Sidemen, Karangasem

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir dengan judul Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatatan Gigi dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin Tahun 2025 adalah benar karya sendiri bukan plagiat hasil karya orang lain.

2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sangksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimanamestinya.

Denpasar, Mei 2025 Yang membuat Pernyataan

Hilma Amalia Putri

Nim: P07125022026

# DESCRIPTION OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF DENTAL AND ORAL HEALTH MAINTENANCE AND TEETH BRUSHING SKILLS OF GRADE V STUDENTS OF MI AL-MUHAJIRIN IN 2025

#### **ABSTRAK**

Developing countries like Indonesia behavior is the most dominant factor that influences the status of dental and oral health. Elementary school age children are also called the critical age. This period ranges from 6-12 years. The behavior of Indonesian children in maintaining oral cavity health is still low. Dental care is considered unimportant, even though its benepits are very vital in supporting health and appearance. This study aims to determine the level of knowledge about maintaining dental and oral health and tooth brushing skils in class V students of MI Al-Muhajirin in 2025. The method used in this study is descriptive. The data used in this study are primary and secondary. The number of respondents is 31studens of class V MI Al-Muhajirin. The results of this study indicate that the frequency of the level of knowledge of dental and oral health maintenance in grade V students is mostly with sufficient category of 14 people (45%). The frequence of tooth brushing skills is mostly with sufficient category, 16 people (52%). IT can be concluded that the level of knowledge shows category, and the average tooth brushing skills are in the sufficient category.

Keywords: Knowledge, Skills, Grade V Students

## GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUHAJIRIN TAHUN 2025

#### **ABSTRAK**

Negara berkembang seperti Indonesia perilaku merupakan factor paling dominan yang memengaruhi status kesehatan gigi dan mulut. Anak usia sekolah dasar disebut juga sebagai masa usia kritis. Masa ini berkisar 6-12 tahun. Perilaku anak Indonesia di dalam menjaga kesehatan rongga mulut masih rendah. Perawatan gigi di anggap tidak penting, padahal manfaatnya sangat vital dalam menunjang kesehatan dan penampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin tahun 2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dan objektif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Jumlah responden 31 siswa kelas V MI Al-Muhajirin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa frekuensi tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas V sebagian besar dengan kategori cukup 14 orang (45%). Frekuensi keterampilan menyikat gigi sebagian besar dengan kategori cukup 16 orang (52%). Dapat disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan menunjukkan siswa memiliki kategori cukup, serta rata-rata keterampilan menyikat gigi berada pada kategori cukup.

Kata Kunci: Pengetahuan, Keterampilan, Siswa kelas V

#### RINGKASAN PENELITIAN

## GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUHAJIRIN TAHUN 2025

Oleh: Hilma Amalia Putri

Negara berkembang seperti Indonesia perilaku merupakan factor paling dominan yang memengaruhi status kesehatan gigi dan mulut. Perilaku kesehatan meliputi tiga aspek, yaitu pengetahuan, sikap dan tindakan. Pengetahuan merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang (Mariati,dkk.2023). Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Kementerian Kesehatan RI tahun 2018 menyebutkan bahwa di Indonesia masalah penyakit gigi dan mulut anak pada kelompok umur 10-14 tahun mencapai 55,6% sedangkan yang menerima perawatan oleh tenaga kesehatan gigi hanya sebanyak 9,4%. Penduduk provinsi Bali memiliki masalah kesehatan gigi dan mulut sebesar 41,06%, untuk kelompok umur 5-9 tahun sebesar 51,7% dan kelompok umur 10-14 tahun sebesar 34,4%, serta Kota Denpasar memiliki masalah kesehatan gigi dan mulut sebesar 40,66%, data ini menunjukkan bahwa masyarakat di Kota Denpasar mengalami masalah kesehatan gigi dan mulut yang cukup tinggi, hal tersebut berkaitan dengan kebiasaan masyarakat dalam menyikat gigi. Masyarakat di Provinsi Bali sebanyak 92,89% menyikat gigi setiap hari, tetapi yang menyikat gigi dengan waktu yang benar hanya 5,33%. Kelompok usia 5-9 tahun yang menyikat gigi setiap hari sebanyak 94,90% tetapi yang menyikat gigi dengan waktu yang benar hanya 2,40%, dan pada kelompok usia 10-14 tahun yang menyikat gigi setiap hari sebanyak 97,58% tetapi yang menyikat gigi dengan waktu yang benar hanya 3,68% (Riskesdas, 2018).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin tahun 2025.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif atau observasi. Keadan secara objektif. Jenis data yang digunakan dalam penelitian

ini adalah data primer dan sekunder. Data primer di ambil dengan memberikan berupa lembar soal kuisioner untuk mengetahui Gambaran Tingkat pengetahuan pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin tahun 2025. Data sekunder adalah daftar nama siswa kelas V MI Al-Muhajirin. Pada penelitian ini tidak mempergunakan sampel tetapi memakai total populasi julah kelas V MI Al-Muhajirin dengan jumlah 31 orang pada tahun 2025. Data pengetahuan dikumpulkan dengan cara memberikan kuisioner dengan pertanyaan sebanyak 20 soal dan data keterampilan menyikat gigi dikumpulkan dengan cara observasi dengan memberikan phantum untuk diperagakan serta dilakukan pengamatan langsungdengan menggunakan *checklist* keterampilan menyikat gigi.

Hasil penelitian siswa kelas V MI Al-Muhajirin Tahun 2025 bahwa dari 31 responden dengan frekuensi tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin dengan kriteria baik sebanyak 14 orang (45%), kriteria cukup sebanyak 17 orang (55%). Frekuensi keterampilan menyikat gigi dengan kriteria baik sebanyak 15 orang (48%), kriteria cukup sebanyak 16 orang (52%). Rata-rata pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan nilai 67,10 yaitu kategori cukup dan rata-rata keterampilan menyikat gigi dengan nilai 67,42 yaitu kategori cukup.

Simpulan penelitian gambaran tingkat pengetahuan dari 31 responden bahwa frekuensi Tingkat pengetahuan pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin paling banyak dengan kriteria cukup yaitu 14 orang (45%) dan frekuensi keterampilan menyikat gigi dengan kriteria cukup yaitu 16 orang (52%).Rata-rata pengetahuan nilai 67,10 dengan kriteria cukup dan rata-rata keterampilan menyikat gigi nilai 67,42 dengan kriteria cukup.

Disarankan kepada tenaga kesehatan perlu melakukan penyuluhan tentang pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin untuk dapat mencegah timbulnya berbagai penyakit gigi dan mulut, sehingga siswa kelas V dapat melakukan tindakan menyikat gigi dengan tepat termasuk pengetahuan menyikat gigi yang baik dan benar. Bagi siswa kelas V MI Al-Muhajirin diharapkan selalu menjaga kesehatan gigi dan mulut dan harus

membekali dirinya dengan pengetahuan baik dari internet, buku, dan majalah kesehatan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan saat ini untuk meningkatkan kualitas kesehatan umum dan kesehatan gigi.

#### KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V MI Al-Muhajirin" tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa diselesaikannya usulan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehubung dengan hal tersebut penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

- Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb., S.Kep., Ners., M.Kes. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
- Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
- 3. Ibu Ni Ketut Ratmini,S.Si.T,MDSc selaku pembimbing utama yang telah memberikan bantuan, masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
- 4. Ibu Ni Wayan Arini,S.Si.T,M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bantuan, masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
- Kepala sekolah MI Al-Muhajirin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI Al-Muhajirin
- Kedua orang tua saya yang telah memberikan dorongan, dukungan, semangat dan doa selama menempuh pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar Jurusan Kesehatan Gigi.

7. Kepada keluarga besar saya yang telah memberikan dorongan, dukungan,

semangat dan doa selama menempuh pendidikan di Politeknik Kesehatan

Kemenkes Denpasar Jurusan Kesehatan Gigi

8. Kepada sahabat saya yaitu Nur Sagita Hidayah yang telah membantu saya

dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah penulis serta memberikan semangat

sampai terselesaikan tepat pada waktunya

9. Teman – teman angkatan Jurusan Kesehatan Gigi dan semua pihak yang tidak

bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan

dan semangat untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.

10. Penulis menyadari bahwa, Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata

sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi

penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini

Denpasar, Mei 2025

Hilma Amalia Putri

xii

## **DAFTAR ISI**

| HA                       | LAMAN SAMPUL i                               |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
| HA                       | LAMAN JUDULii                                |  |  |  |
| LE                       | MBAR PERSETUJUANiii                          |  |  |  |
| HA                       | LAMAN PENGESAHANiv                           |  |  |  |
| ABS                      | STRAKvi                                      |  |  |  |
| AB                       | STRAKvii                                     |  |  |  |
| RIN                      | IGKASAN PENELITIANviii                       |  |  |  |
| KA                       | TA PENGANTARxi                               |  |  |  |
| DA                       | FTAR ISIxiii                                 |  |  |  |
| DA                       | FTAR GAMBARxv                                |  |  |  |
| DA                       | FTAR TABELxvi                                |  |  |  |
| DA                       | FTAR LAMPIRANxvii                            |  |  |  |
| BA                       | B I PENDAHULUAN 1                            |  |  |  |
| B.                       | Rumusan Masalah                              |  |  |  |
| C.                       | Tujuan Penelitian                            |  |  |  |
| D.                       | Manfaat                                      |  |  |  |
| BA                       | B II TINJAUAN PUSTAKA7                       |  |  |  |
| A.                       | Pengetahuan                                  |  |  |  |
| B.                       | Perilaku                                     |  |  |  |
| C.                       | Keterampilan                                 |  |  |  |
| D.                       | Menyikat Gigi                                |  |  |  |
| E.                       | Waktu dan Frekuensi Menyikat Gigi            |  |  |  |
| F.                       | Alat dan Bahan Menyikat Gigi                 |  |  |  |
| G.                       | Cara Menyikat Gigi                           |  |  |  |
| BA                       | B III KERANGKA KONSEP19                      |  |  |  |
| A.                       | Kerangka Konsep                              |  |  |  |
|                          | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional |  |  |  |
| BAB IV METODE PENELITIAN |  |  |  |  |
| Α.                       | Jenis Penelitian                             |  |  |  |

| В.                                | Alur Penelitian                        | . 21 |  |
|-----------------------------------|--|------|--|
| C.                                | Tempat dan Waktu Penelitian            | . 22 |  |
| D.                                | Unit Analisis dan Responden Penelitian | . 22 |  |
| E.                                | Jenis dan cara pengumpulan data        | . 23 |  |
| F.                                | Pengolahan dan analisis data           | . 23 |  |
| G.                                | Instrumen dan Bahan Penelitian         | . 26 |  |
| Н.                                | Prosedur Penelitian                    | . 26 |  |
| I.                                | Etika penelitian                       | . 27 |  |
| BA                                | B V                                    | . 29 |  |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN29 |  |      |  |
| A.                                | Hasil Penelitian                       | . 29 |  |
| В.                                | Pembahasan Hasil Penelitian            | . 35 |  |
| BA                                | BAB VI                                 |      |  |
| KE                                | SIMPULAN DAN SARAN                     | . 38 |  |
| A.                                | Kesimpulan                             | . 38 |  |
| В.                                | Saran                                  | . 38 |  |
| DA                                | FTAR PUSTAKA                           | . 39 |  |
| ΙΔ                                | MPIR AN                                | 43   |  |

# **DAFTAR GAMBAR**

|    | fambar 1. Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan |
|----|--|
|    | Kesehatan Gigi dan Mulut serta Keterampilan Menyikat Gigi          |
| 19 | pada siswa kelas V MI Al- Muhajirin                                |

# **DAFTAR TABEL**

| Tabel 1. | Kualifikasi Penilaian Keterampilan | 13 |
|----------|------------------------------------|----|
| Tabel 2. | Definisi Operasional               | 20 |
| Tabel 3. | Frekuensi Pengetahuan Pemeliharaan | 30 |

# DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran 1. Lembar Soal                            |    |
|--|----|
| Lampiran 2. Kunci Jawaban                          | 47 |
| Lampiran 3. Informed Consent                       | 48 |
| Lampiran 4. Tabel Induk Pre-test.                  | 49 |
| Lampiran 5. Tabel Induk Keterampilan Menyikat Gigi | 51 |
| Lampiran 6. Lembar Observasi                       | 51 |
| Lampiran 7. Jadwal Penelitian                      | 55 |
| Lampiran 8. Dokumentasi                            | 56 |
| Lampiran 9. Kode Etik                              | 57 |
| Lampiran 10. Hasil Bimbingan Siak                  | 59 |
| Lampiran 11. Hasil Turnitin                        | 60 |
| Lampiran 12. Surat Pernyaan Persetujuan Repository | 61 |