

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan di TK III Saraswati Denpasar dari 72 siswa, sebanyak 55 siswa (76,4%) tergolong status gizi baik, 11 siswa (15,3%) tergolong gizi lebih, 4 siswa (5,6%) tergolong obesitas dan 2 siswa (2,8%) tergolong gizi kurang.
2. Berdasarkan hasil perilaku *picky eater* siswa di TK III Saraswati Denpasar dari 72 siswa, sebanyak 44 siswa (61,1%) memiliki perilaku *picky eater* dan 28 siswa (38,9%) yang tidak *picky eater*.
3. Berdasarkan hasil tingkat konsumsi energi dari 72 siswa, terdapat 41 siswa (56,9%) tergolong defisit ringan, 27 siswa (37,5%) tergolong normal, 3 siswa (4,2%) tergolong defisit sedang dan 1 orang (1,4%) tergolong defisit berat.
4. Tidak terdapat perbedaan antara perilaku *picky eater* dengan status gizi pada siswa di TK III Saraswati Denpasar.
5. Terdapat hubungan yang bermakna antara tingkat konsumsi energi dengan status gizi pada siswa di TK III Saraswati Denpasar.

B. Saran

1. Bagi institusi terkait

Kepada pihak-pihak terkait seperti Kepala Sekolah, guru dan staf, Puskesmas setempat, institusi pendidikan tinggi di bidang kesehatan, serta Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Denpasar, diharapkan dapat melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat berupa penyuluhan mengenai cara mengatasi *picky eater* dan pentingnya mengonsumsi energi sesuai dengan kebutuhan untuk mendukung peningkatan status kesehatan para siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat lebih menyadari pentingnya mengonsumsi makanan bergizi terutama yang tinggi energi. Mengonsumsi makanan yang bervariasi dan tinggi kandungan gizi sesuai kebutuhan untuk menjaga kesehatan tubuh siswa, mendukung kelancaran proses belajar dan menunjang pertumbuhan serta perkembangan mereka.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terkait perbedaan perilaku *picky eater* di daerah kota dan desa, serta analisis kandungan gizi makro dan mikro sehingga dapat memberi gambaran penelitian observasi yang lebih spesifik.