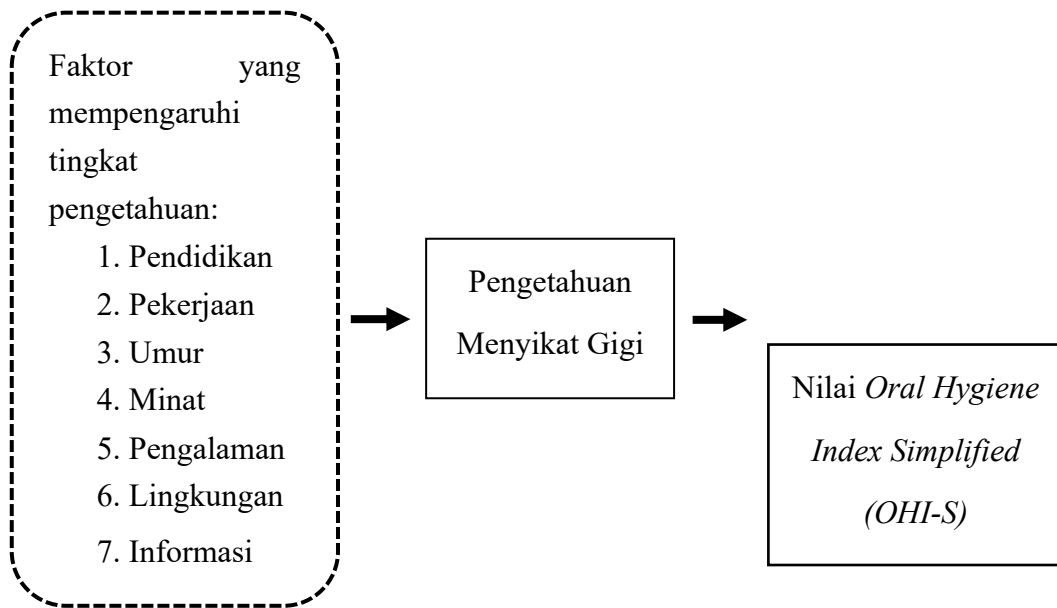


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

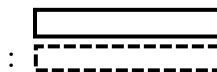
Pendidikan, pekerjaan, usia, minat, pengalaman, lingkungan, dan informasi semuanya memiliki peran dalam membentuk pengetahuan seseorang (Mubarak, 2011). Sehingga kerangka konsep penelitian ini yaitu sebagai berikut.



Keterangan:

Variabel yang di teliti

Variabel yang tidak diteliti



Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi dan Status *OHI-S* pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Batur Tahun 2025.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasiional

1. Variabel penelitian

Variabel dalam penelitian ini yaitu tingkat pengetahuan menyikat gigi dan status *OHI-S* pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Batur tahun 2025.

2. Definisi operasional

Tabel 5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasiional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1	Tingkat Pengetahuan	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang menyikat gigi. Menurut Arikanto (2010), tingkat pengetahuan dikategorikan menjadi - Baik : 76-100% - Cukup: 56-75% - Kurang: < 56%	Tes	Ordinal
2	<i>OHI-S</i>	Keadaan kebersihan gigi dan mulut siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Batur didapat dari penjumlahan <i>debris index</i> dan <i>calculus index</i> . Kriteria <i>OHI-S</i> Menurut Putri, Herijulianti, Nurjannah (2010) yaitu: - Baik : 0,0-1,2 - Sedang : 1,3-3,0 - Buruk : 3,1-6,0	Pemeriksaan langsung	Ordinal