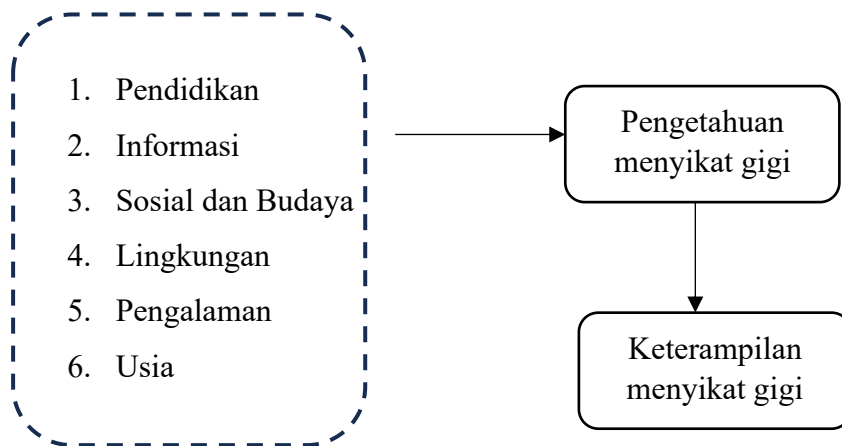


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Bedasarkan tinjauan Pustaka di atas maka dapat disusun kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan :

———— : Variabel yang diteliti

----- : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1 Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi dan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V SDN 1 Dajan Peken 2025

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi

2. Definisi Operasional

Definisi operasional memudahkan dalam pengukuran maka dibuatkan variabel penelitian sebagai berikut

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Devinsi Operasi	Cara Pengukuran	Skala
1	Pengetahuan menyikat gigi	Tingkat pengetahuan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan responden untuk menjawab setiap pertanyaan tentang pengetahuan menyikat gigi. Penelitian dilakukan dengan memberikan soal-soal dalam bentuk kuisioner dengan kategori nilai menurut Irawan, Sarniyati, dan Riris (2022), sebagai berikut : Baik : nilai 76-100 Cukup : 56-75 Kurang : <56	Menggunakan Tes/soal	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi	Kebiasaan responden membersihkan giginya setiap hari dengan alat dan caranya yang benar. Penilaian keterampilan menyikat gigi diukur dengan cara pengamatan cara menyikat gigi. Hasil pengukuran dikategorikan menurut (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013) sebagai berikut : Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Perlu bimbingan : < 60	Observasi	Ordinal