

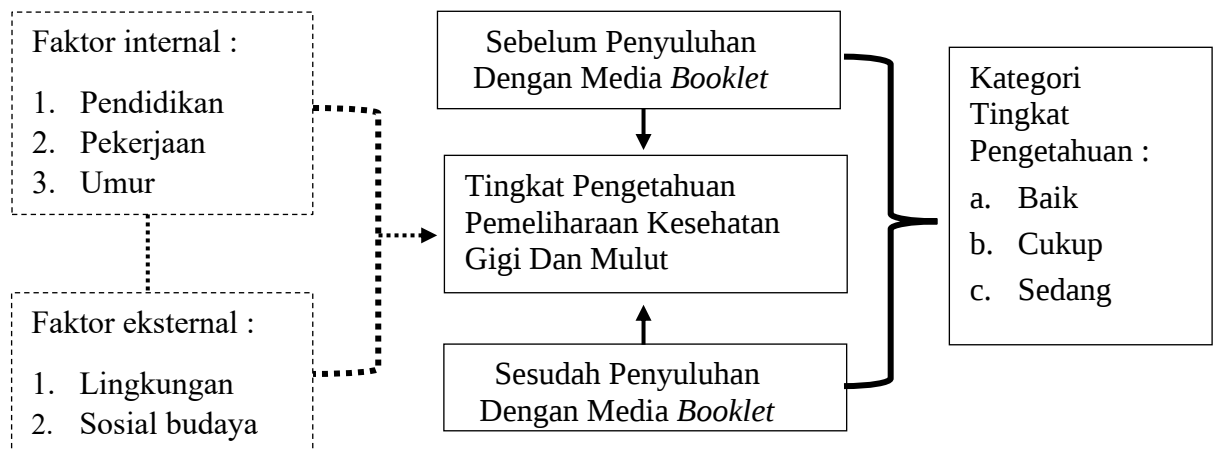
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Maemonah, (2022) faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah faktor internal (pendidikan, pekerjaan, umur) dan faktor eksternal (faktor lingkungan dan sosial budaya).

Berdasarkan pernyataan di atas, penelitian membuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1. Kerangka konsep gambaran tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media booklet pada siswa kelas V SDN 9 Sesetan Tahun 2025.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel peneliti

Variabel dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media booklet pada siswa kelas V SD Negeri 9 Sasetan Tahun 2025.

Definisi operasional

Tabel 1.
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel peneliti	Definisi operasional	Cara pengukuran	Skala
Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media booklet	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media booklet, dengan kategori menurut Notoatmodjo (dalam Sukarini, 2021) sebagai berikut: Baik (presentase 76-100%) Cukup (presentase 56-75%) Kurang (presentase <56%)	Menggunakan Kuesioner	Ordinal