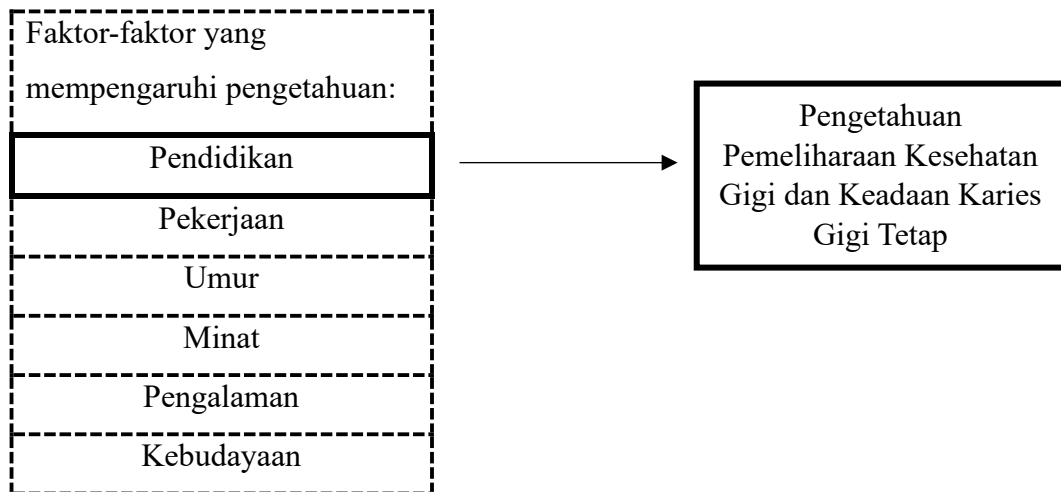


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Mubarak (dalam Pariati dan Jumriani, 2020) faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu tingkat pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan. Berdasarkan pernyataan di atas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan:

- : Variabel yang diteliti
- : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 2. Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Karies Gigi Tetap Pada Anak Kelas V di SDN 10 Pedungan Tahun 2025.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Tabel 1
Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1.	Pengetahuan Siswa Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	Kemampuan Responden dalam menjawab pertanyaan mengenai pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Menurut Arikunto 2018 kategori pengetahuan dapat dikelompokkan menjadi 3 kategori, yaitu : 1) Pengetahuan baik : 76-100% 2) Pengetahuan cukup : 56-75% 3) Pengetahuan kurang : <56%	Menggunakan tes	Ordinal
2.	Karies Gigi	Jumlah karies gigi permanen yang ditemukan pada saat pemeriksaan, Keadaan/kondisi gigi yang ditandai dengan tersangkutnya sonde pada gigi tersebut. 0 = sehat 1 = karies	Pemeriksaan langsung	Rasio