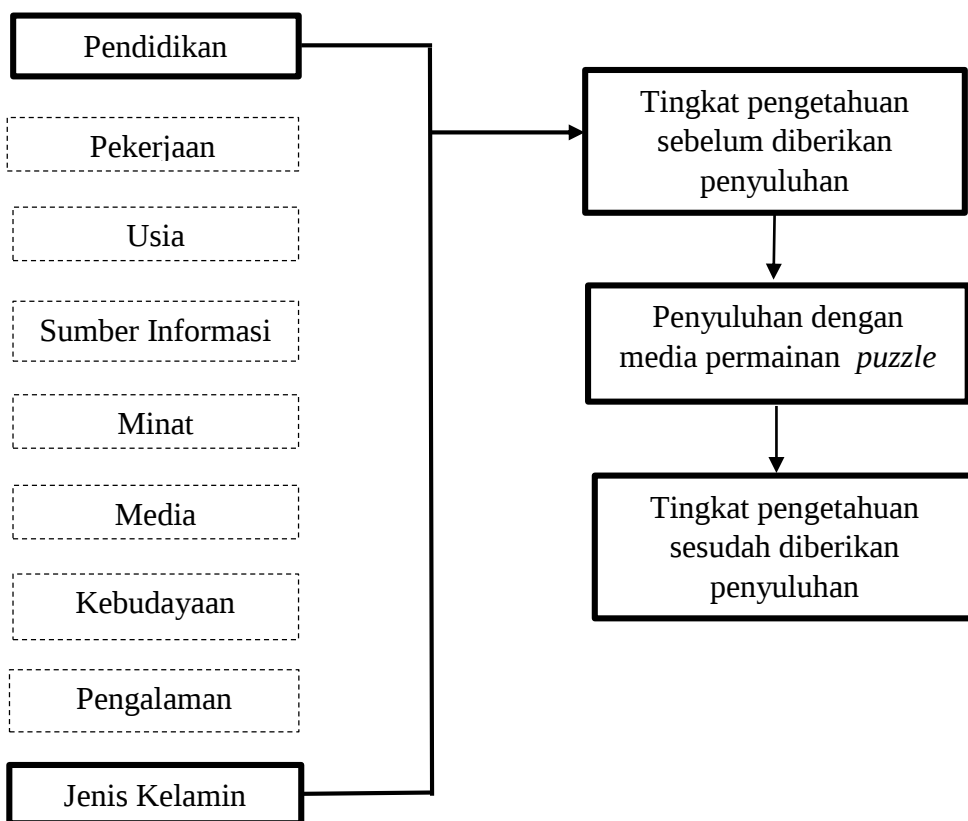


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

A Kerangka konsep

Berdasarkan Notoatmodjo (2014), pengetahuan dipengaruhi: pendidikan, pekerjaan, pengalaman, usia, kebudayaan, minat, sumber informasi, media, dan jenis kelamin, maka dapat disusun kerangka konsep penelitian sebagai berikut:

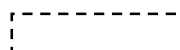


Gambar 1 Kerangka Konsep

Keterangan:



: Variabel yang diteliti.



: Variabel yang tidak diteliti.

B Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas dapat ditetapkan variabel penelitian adalah Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media Permainan *Puzzle* Pada Siswa Kelas IV SD N 1 Mas, Ubud Tahun 2025.

2. Definisi operasional

Tabel 1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Tingkat pengetahuan	Kemampuan siswa kelas IV menjawab soal tentang kesehatan gigi dan mulut dengan media permainan <i>puzzle</i> dengan kriteria menurut (Widoyoko, 2013), sebagai berikut: a. Baik sekali : (Nilai 80-100) b. Baik : (Nilai 60-79) c. Cukup : (Nilai 40-59) d. Kurang : (Nilai 20-39) e. Sangat kurang : (Nilai <20)	Menggunakan lembar test	Ordinal