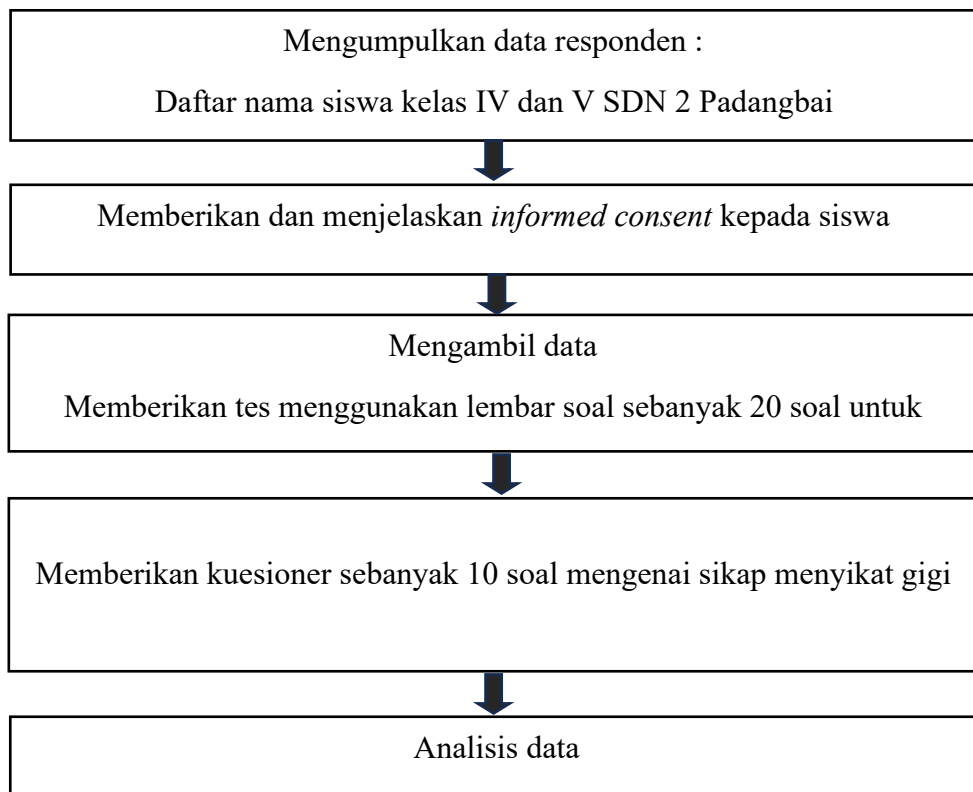


BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan desain *survey*. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif.

B. Alur Penelitian



Gambar 2. Alur Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi dan Sikap Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas IV dan V SDN 2 Padangbai Tahun 2025.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Padangbai.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan April tahun 2025.

3. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang karies gigi dan sikap menyikat gigi pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Padangbai tahun 2025.

4. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V SDN 2 Padangbai, 30 siswa untuk kelas IV dan 26 siswa untuk kelas V.

5. Sampel

Penelitian ini tidak menggunakan sampel, tetapi menggunakan total populasi yang berjumlah 56 orang siswa, kelas IV sebanyak 30 orang siswa dan Kelas V sebanyak 26 orang siswa, dengan kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut:

a. Kriteria inklusi:

- 1) Seluruh siswa kelas IV dan V yang hadir pada saat penelitian.
- 2) Siswa yang bersedia menjadi responden.

b. Kriteria eksklusi:

- 1) Siswa yang tidak hadir saat penelitian.
- 2) Siswa yang tidak bersedia menjadi responden.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer diambil melalui tes untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan tentang karies gigi dan sikap menyikat gigi pada siswa, siswa kelas IV

dan V SD Negeri 2 Padangbai. Data sekunder berupa daftar nama siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Padangbai Tahun 2025.

2. Teknik pengumpulan data

Data gambaran tingkat pengetahuan tentang karies gigi dengan cara memberikan lembar test sebanyak 20 butir soal dengan empat pilihan jawaban. Peneliti menjelaskan informed consent terlebih dahulu dan menjelaskan tujuan penelitian kepada responden untuk bersedia berpartisipasi. Selanjutnya memberikan kuesioner sebanyak 10 pernyataan tentang sikap menyikat gigi, memberikan kesempatan kepada responden untuk menjawab soal dan bertanya apabila ada yang belum mengerti.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk mengukur pengetahuan tentang karies gigi pada siswa dalam penelitian ini berupa lembar soal tentang karies gigi sebanyak 20 butir soal dengan empat pilihan jawaban. Instrumen yang digunakan untuk sikap menyikat gigi menggunakan kuesioner yang berjumlah 10 soal dalam bentuk kuesioner.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data secara manual melalui beberapa langkah-langkah sebagai berikut :

a. Pemeriksaan data atau screening

- 1) Pemeriksaan hasil lembar soal
- 2) Pemeriksaan hasil lembar kuesioner

b. Pengkodean (*coding*) adalah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode sebagai berikut :

1) Jawaban benar : 1

2) Jawaban salah : 0

c. Pemindahan (*tabulating*) adalah memasukkan data yang telah *decoding* ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dan disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data, kemudian dianalisis secara statistik dengan analisis *univariate* digunakan untuk mengetahui frekuensi dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul. Adapun rumus yang digunakan sebagai berikut :

a. Frekuensi siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang karies gigi dengan kategori baik, cukup, dan kurang. Selanjutnya disajikan dalam bentuk persentase, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

1) Presentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik

$$\frac{\text{jumlah siswa yang memiliki pengetahuan kategori baik}}{\text{jumlah Siswa}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup

$$\frac{\text{jumlah siswa yang memiliki pengetahuan kategori baik}}{\text{jumlah Siswa}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang

$$\frac{\text{jumlah siswa yang memiliki pengetahuan kategori kurang}}{\text{jumlah Siswa}} \times 100\%$$

b. Rata- rata tingkat pengetahuan tentang karies gigi

$$= \frac{\text{jumlah nilai pengetahuan siswa}}{\text{jumlah Siswa}}$$

- c. Rata-rata tingkat sikap diukur dengan 10 pernyataan yang berhubungan mengenai sikap menyikat gigi, pernyataan tersebut terdiri dari 10 pernyataan bernilai positif (+). Kategori penilaian menggunakan skala Likert.

Untuk pernyataan yang bernilai positif (+):

- 1) Jawaban sangat setuju bernilai = 4
- 2) Jawaban setuju bernilai = 3
- 3) Jawaban kurang setuju bernilai = 2
- 4) Jawaban tidak setuju bernilai = 1

Sebaliknya, untuk pernyataan yang bernilai negative (-):

- 1) Jawaban sangat setuju bernilai = 1
- 2) Jawaban setuju bernilai = 2
- 3) Jawaban kurang setuju bernilai = 3
- 4) Jawaban tidak setuju bernilai = 4

Kemudian skor masing – masing dijumlahkan dan ditentukan oleh kategori berikut :

- 1) Positif : 28 - 40
- 2) Netral : 15 - 27
- 3) Negatif : 0 – 14

F. Etika Penelitian

1. Penjelasan tentang penelitian

Responden dalam penelitian ini akan diberi informasi tentang sifat dan tujuan penelitian yang akan dilakukan;

a. Pengisian *inform consent* dan PSP

Responden diberi lembar persetujuan yang akan di tandatangani sebagai bukti kesediaan menjadi responden. Dalam hal ini responden berhak untuk menolak terlibat dalam penelitian ini.

b. *Anonymity*

Peneliti tidak mencantumkan nama subjek pada pengumpulan data untuk menjaga kerahasiaan subjek.

c. *Confidentiality*

Peneliti wajib menjaga kerahasiaan identitas responden, data yang diperoleh dari responden, dan data penelitian. Kerahasiaan informasi yang diberikan responden akan dijamin oleh peneliti dengan kuesioner tersebut dibawa pulang sehingga tidak bisa dilihat oleh orang lain.