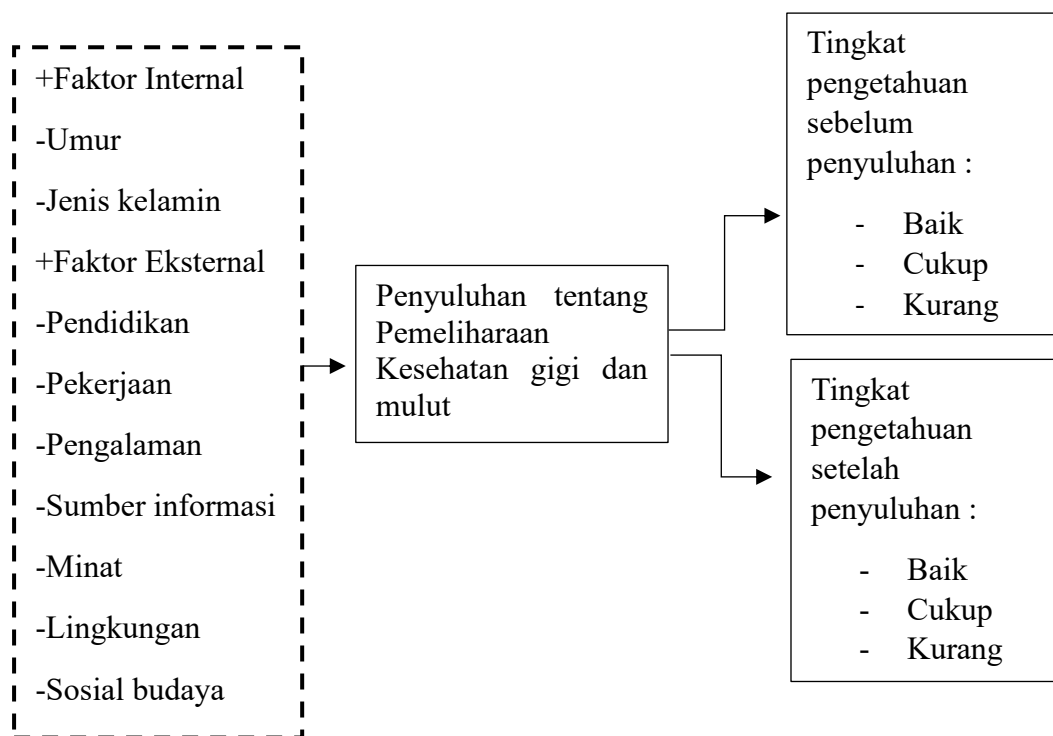


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut (Darsini 2019) , faktor – faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berdasarkan pernyataan di atas, peneliti merumuskan kerangka konsep sebagai berikut.



Keterangan = = variable yang diteliti

= variable yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV dan V SD N 2 Nusa Lembongan Tahun 2025.

B. Variable Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variable penelitian dalam kerangka konsep adalah tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Nusa Lembongan Tahun 2025.

2. Definisi operasional

Tabel 1.
Variable Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variable Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skor ukur
1	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan siswa dalam menjawab semua pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan, dengan kategori: menurut Wardani dalam (Darsini et al., 2019) yaitu: a. Baik : 76 % - 100 % b. Cukup : 56 % - 75 % c. Kurang : < 56 %	Kuesioner	Ordinal
2	Penyuluhan	Penyuluhan Kesehatan adalah kegiatan yang dilakukan prinsip belajar sehingga masyarakat mendapatkan perubahan pengetahuan dan kemauan,	PPT	Ordinal