

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN
SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN
DENGAN MEDIA ANIMASI
PADA SISWA KELAS IV**

(Studi dilakukan di SD Saraswati 1 Denpasar Kecamatan Denpasar Utara)



Oleh:
RADEN MANIK SATHYA WISNU
NIM. P07125022058

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2025**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN
SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN
DENGAN MEDIA ANIMASI
PADA SISWA KELAS IV**

(Studi dilakukan di SD Saraswati 1 Denpasar Kecamatan Denpasar Utara)

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Diploma III
Jurusan Kesehatan Gigi**

Oleh:

**RADEN MANIK SATHYA WISNU
NIM. P07125022058**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

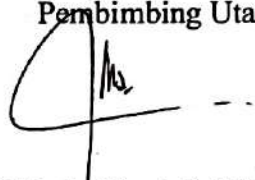
PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN
SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN
DENGAN MEDIA ANIMASI
PADA SISWA KELAS IV

(Studi dilakukan di SD Saraswati 1 Denpasar Kecamatan Denpasar Utara)

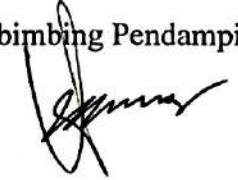
OLEH
RADEN MANIK SATHYA WISNU
NIM.P07125022058

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:


Ni Made Sirat, S.Si.T, M.Kes
NIP.196805031989032001

Pembimbing Pendamping:


I Made Budi Artawa, S.Si.T, M. Kes.
NIP.196807141989031001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S. SiT, M., Kes.
NIP.196812311988031004

PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN
SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN
DENGAN MEDIA ANIMASI
PADA SISWA KELAS IV

(Studi dilakukan di SD Saraswati 1 Denpasar Kecamatan Denpasar Utara)

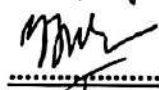
Oleh:
RADEN MANIK SATYA WISNU
NIM.P07125022058

TELAH DISEMINARKAN DIHADAPAN TIM PEMBIMBING SEMINAR

PADA HARI : JUMAT

TANGGAL : 03 JANUARI 2025

TIM PEMBIMBING SEMINAR:

- | | | | |
|---|--|--------------------|---|
| 1 | <u>drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti.M.Kes</u> | (Ketua Seminar) |  |
| 2 | <u>Dr.drg.Ida Ayu Dewi Kumala Ratih, MM</u> | (Pembahas Utama) |  |
| 3 | <u>Ni Made Sirat, S.Si.T.M.Kes</u> | (Anggota Pembahas) |  |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Nyoman Gejir, S.SiT.M.Kes
NIP.196812311988031004

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raden Manik Sathya Wisnu
NIM : P07125022058
Program Studi : Diploma III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun Akademik : 2025
Alamat : Jl.Ceningan sari gg XIV no.4a, Denpasar Selatan
No Hp/ Email : 082399402764/ radenwisnu2208@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis Ilmiah dengan judul Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas IV SD Saraswati 1 Denpasar Tahun 2025 adalah **benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Raden Manik Sathya Wisnu
NIM. P07125022058

DESCRIPTION OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF DENTAL AND ORAL HEALTH MAINTENANCE BEFORE AND AFTER COUNSELING WITH ANIMATION MEDIA IN GRADE IV STUDENTS

ABSTRACT

Health is an important human right in realizing community welfare. One aspect of health that is often overlooked is dental and oral health, especially in elementary school-age children who are classified as vulnerable. The low level of correct brushing behavior despite high frequency of brushing indicates the need for effective educational interventions. The purpose of this study is to determine the level of knowledge of grade IV students of SD Saraswati I Denpasar regarding the maintenance of dental and oral health before and after being given counseling using animation media. Specifically, this study analyzed the frequency and average level of students' knowledge before and after counseling, based on the categories of good, adequate, and poor. This method is descriptive research with a pre-test and post-test design, Data processing is carried out through editing, coding, and tabulation processes. Results of this study Before counseling, most students had a level of knowledge in the sufficient category (68.8%) with an average score of 62.2. After being given counseling with animation media, there was a significant increase, where 87.5% of students were in the good category, and the average score increased to 85. The conclusion of this study is that counseling using animation media can be used as an efficient educational strategy to instill the habit of maintaining dental and oral health from an early age.

Keywords: knowledge, counseling, students

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN
SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN
DENGAN MEDIA ANIMASI
PADA SISWA KELAS IV**

ABSTRAK

Kesehatan merupakan hak asasi manusia yang penting dalam mewujudkan kesejahteraan masyarakat. Salah satu aspek kesehatan yang sering terabaikan adalah pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut, terutama pada anak usia sekolah dasar yang tergolong rentan. Rendahnya perilaku menyikat gigi yang benar meskipun frekuensi menyikat gigi tinggi menunjukkan perlunya intervensi edukatif yang efektif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa kelas IV SD Saraswati I Denpasar mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan setelah diberikan penyuluhan menggunakan media animasi. Secara khusus, penelitian ini menganalisis frekuensi dan rata-rata tingkat pengetahuan siswa sebelum dan sesudah penyuluhan, berdasarkan kategori baik, cukup, dan kurang. Metode ini penelitian deskriptif dengan rancangan pre-test dan post-test, pengolahan data dilakukan melalui proses editing, coding, dan tabulasi. Hasil Penelitian ini sebelum penyuluhan, sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori cukup (68,8%) dengan rata-rata nilai 62,2. Setelah diberikan penyuluhan dengan media animasi sebanyak 87,5% siswa berada dalam kategori baik, dan rata-rata nilai meningkat menjadi 85. Simpulan penelitian ini penyuluhan menggunakan media animasi dapat dijadikan strategi edukatif yang efisien untuk menanamkan kebiasaan menjaga kesehatan gigi dan mulut sejak usia dini.

Kata kunci: Pengetahuan, Penyuluhan, siswa

RINGKASAN PENELITIAN

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN
SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN
DENGAN MEDIA ANIMASI
PADA SISWA KELAS IV**

**Oleh: Raden Manik Sathya Wisnu
NIM. P07125022058**

Di Indonesia, prevalensi masalah gigi dan mulut masih tinggi, termasuk di Provinsi Bali dan Kabupaten Badung. Meskipun kebiasaan menyikat gigi cukup tinggi, namun perilaku menyikat gigi yang benar masih rendah. Anak usia sekolah merupakan kelompok rentan yang memerlukan edukasi dini tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Penyuluhan kesehatan terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa, terutama jika didukung media edukatif yang menarik seperti video animasi. Tujuan penelitian adalah mengetahui tingkat pengetahuan siswa sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media animasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan *pre-test* dan *post-test*. Penelitian dilakukan di SD Saraswati 1 Denpasar pada bulan April 2025 dengan jumlah responden sebanyak 32 siswa yang merupakan total populasi dari siswa kelas IV. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner berupa 20 soal pilihan ganda yang diberikan sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) penyuluhan. Data yang diperoleh dianalisis secara statistik univariat untuk mengetahui frekuensi dan rata-rata tingkat pengetahuan siswa.

Hasil penelitian mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum penyuluhan menunjukkan siswa memiliki tingkat pengetahuan cukup sebanyak 22 siswa (68,8%) dengan kategori pengetahuan cukup, sembilan siswa (28,1%) dengan kategori pengetahuan kurang, dan satu siswa (3,1%) memiliki pengetahuan baik. Rata-rata tingkat pengetahuan siswa sebelum penyuluhan adalah 62,2. Hasil penelitian setelah diberikan penyuluhan menggunakan media animasi, menunjukkan bahwa sebanyak 28 siswa (87,5%) memiliki tingkat pengetahuan dengan kategori baik, empat siswa (12,5%) dengan kategori cukup. Tidak ada siswa

dengan kategori pengetahuan kurang. Rata-rata tingkat pengetahuan siswa setelah penyuluhan adalah 85. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan pengetahuan dari kategori cukup menjadi kategori baik.

Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media animasi dapat meningkatkan pengetahuan siswa secara signifikan. Sebelum diberikan penyuluhan, mayoritas siswa memiliki pengetahuan yang cukup dan sebagian kecil memiliki pengetahuan yang kurang. Rata-rata pengetahuan sebelum penyuluhan adalah yang menunjukkan kategori cukup. Setelah diberikan penyuluhan menggunakan media animasi, terjadi peningkatan yang di mana siswa memiliki pengetahuan baik, dan tidak ada siswa yang berada dalam kategori kurang.

Saran dari penelitian ini untuk tenaga kesehatan disarankan untuk menggunakan media animasi dalam penyuluhan agar siswa lebih mudah memahami informasi kesehatan gigi dan mulut. Siswa diharapkan lebih aktif menjaga kebersihan gigi, mengikuti teknik menyikat yang benar, dan rutin memeriksakan gigi. Guru sebaiknya mengintegrasikan informasi kesehatan dalam pembelajaran dan bekerja sama dengan tenaga kesehatan. Penelitian selanjutnya disarankan melibatkan lebih banyak responden dan mengeksplorasi media edukasi lain yang efektif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Setelah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Animasi Pada Siswa Kelas IV”** tepat pada waktunya.

Terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kep., Ners. S.Tr. Keb, M.Kes. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.Si.T, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Ni Made Sirat, S.Si.T, M.Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran dalam penyusunan Karya Tulis ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
4. Bapak I Made Budi Artawa, S.Si.T, M.Kes. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
5. Kepala Sekolah SD Saraswati 1 Denpasar yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Saraswati 1 Denpasar.
6. Seluruh siswa SD Saraswati 1 Denpasar Utara yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang, dukungan moral dan material, motivasi serta memberikan doa dalam proses penyusunan Karya

Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah Ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAM SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	ix
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I LATAR BELAKANG	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pengetahuan	7
B. Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	12
C. Penyuluhan	16
D. Media Animasi	17
E. Anak Sekolah Dasar	19
BAB III KERANGKA KONSEP	21

A. Kerangka Konsep	21
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	22
BAB IV METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Alur Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel.....	24
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Pengelohan dan Analisis Data	25
G. Etika Penelitian.....	27
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	35
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	39
A. Simpulan.....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	22
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Diberikan Penyuluhan Media Animasi Pada Siswa Kelas IV SD 1 Saraswati Denpasar Tahun 2025	31
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Setelah Diberikan Penyuluhan Media Animasi Pada Siswa Kelas IV SD 1 Saraswati Denpasar Tahun 2025	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Setelah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Animasi Pada Siswa Kelas IV.....	21
Gambar 2	Alur Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Setelah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Animasi Pada Siswa Kelas IV	23
Gambar 3	Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas IV	29
Gambar 4	Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Umur Siswa Kelas IV.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	44
Lampiran 2	Lembar Soal	45
Lampiran 3	Kunci Jawaban.....	49
Lampiran 4	Tabel Induk Pre-Test	50
Lampiran 5	Tabel Induk Post-Test.....	52
Lampiran 6	<i>Informend Consent</i>	54
Lampiran 7	Surat izin penelitian	55
Lampiran 8	Surat izin komit etik	56
Lampiran 9	Denah lokasi penelitian	57
Lampiran 10	Dokumentasi penelitian	58
Lampiran 11	Lembar Validasi Bimbingan Siak	59
Lampiran 12	Hasil Turnitin.....	60
Lampiran 13	Surat Pernyataan Publikasi Repository	64