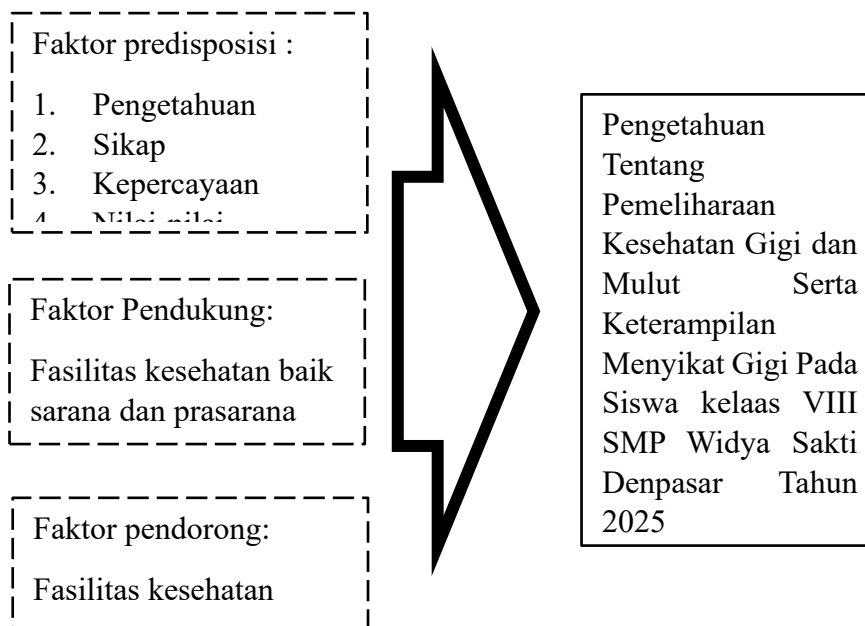


BAB III

KARANGKA KONSEP

A. Karangka Konsep

Menurut Green (dalam Notoatmodjo, 2014) perilaku dipengaruhi oleh tiga faktor utama, yaitu predisposisi (*predisposing factor*), mencakup pengetahuan, sikap, kepercayaan, keyakinan, serta nilai-nilai, faktor pendukung (*enabling factor*) seperti sarana prasarana atau fasilitas kesehatan, faktor pendorong (*reinforcing factor*) seperti sikap dan perilaku tugas kesehatan. Berdasarkan teori di atas maka dapat dibuat karangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterampilan :

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1. Karangka konsep Gambaran pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas VIII SMP Widya Sakti Denpasar Tahun 2025.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang di buat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variable penelitian adalah pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta keterampilan menyikat gigi pada siswa SMP Widya Sakti Denpasar Tahun 2025.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Pengetahuan siswa tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	Kemampuan responden dalam menjawab soal-soal yang diberikan peneliti dengan kriteria tingkat pengetahuan Menurut Nursalam dalam Widyaningsih (2021): Baik: nilai 76-100 Cukup: nilai 56-75 Kurang: nilai <56	Tes dengan lembar soal	Ordinal
2	Keterampilan menyikat gigi pada siswa	Kemampuan responden mempraktekkan cara menyikat gigi yang dinilai berdasarkan keterampilan menyikat gigi. Menurut Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013), penilaian keterampilan kriteria sebagai berikut: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Perlu bimbingan : <60	Observasi dan wawancara	Ordinal