

**GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI DAN  
TERJADINYA KARIES GIGI PERMANEN SISWA  
KELAS V SD 13 DAUH PURI DENPASAR  
TAHUN 2025**



Oleh :  
**NI KADEK YULIA PRAMITA DEWI**  
**NIM. P07125022003**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PRODI D-III  
DENPASAR  
2025**

**GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI DAN  
TERJADINYA KARIES GIGI PERMANEN SISWA  
KELAS V SD 13 DAUH PURI DENPASAR  
TAHUN 2025**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III  
Jurusan Kesehatan Gigi**

**Oleh :  
NI KADEK YULIA PRAMITA DEWI  
NIM. P07125022003**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PRODI D-III  
DENPASAR  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

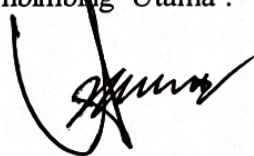
**GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI DAN  
TERJADINYA KARIES GIGI PERMANEN SISWA  
KELAS V SD 13 DAUH PURI DENPASAR  
TAHUN 2025**

**OLEH:**

**NI KADEK YULIA PRAMITA DEWI**  
**NIM. P07125022003**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama :



I Made Budi Artawa, S.Si.T.M.Kes  
NIP. 196807141989031001

Pembimbing Pendamping :



I Nyoman Gejir, S.Si.T.M.Kes  
NIP. 196812311988031004

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S.Si.T.M.Kes  
NIP. 196812311988031004

**KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :**  
**GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI DAN**  
**TERJADINYA KARIES GIGI PERMANEN SISWA**  
**KELAS V SD 13 DAUH PURI DENPASAR**  
**TAHUN 2025**

**Oleh :**

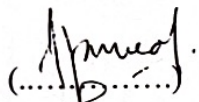
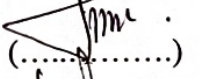
**NI KADEK YULIA PRAMITA DEWI**  
**NIM. P07125022003**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI: RABU**

**TANGGAL: 21 MEI 2025**

**TIM PEMBIMBINGAN SEMINAR :**

- |                                          |                      |                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ni Nym. Dewi Supariani, S.Si.T, M.Kes | (Ketua Penguji)      | (.....  ) |
| 2. Ni Ketut Nuratni, S.ST,M.Kes          | (Anggota Penguji I)  | (.....  ) |
| 3. I Made Budi Artawa, S.Si.T,M.Kes      | (Anggota Penguji II) | (.....  ) |

**MENGETAHUI**

**KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI**  
**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

  
**I Nyoman Gejir, S.Si.T.,M.Kes**  
**NIP.196812311988031004**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Yulia Pramita Dewi  
NIM : P07125022003  
Program Studi : Diploma III  
Jurusan : Kesehatan Gigi  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Alamat : Jl. Pulau Bungin Gang 1, No.16A, Kelurahan Pedungan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. karya tulis ilmiah dengan judul gambaran pengetahuan menyikat gigi dan terjadinya karies gigi permanen siswa kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri Denpasar Tahun 2025 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 06 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Yulia Pramita Dewi  
NIM. P07125022003

*DESCRIPTION OF TOOTHBRUSHING KNOWLEDGE AND  
THE OCCURRENCE OF PERMANENT DENTAL CARIES  
FOR GRADE V STUDENTS OF SD 13 DAUH PURI  
DENPASAR IN 2025*

**ABSTRACT**

One of the causes of ignoring dental and oral health problems is the knowledge factors. The ability to brush teeth properly and correctly is a fairly important factor for dental and oral health care. If you do not pay attention to dental and oral hygiene, it can cause dental caries. The purpose of this study was to determine the description of knowledge about brushing teeth and the occurrence of permanent dental caries of grade V students of SD 13 Dauh Puri Denpasar in 2025. This type of research is a descriptive study with a survey design. The results of the study of 34 students shows that the level of knowledge with the category of very good was 17.65%, good as much as 41.18%, sufficient as much as 26.47%, lacking as much as 14.71% and very lacking as much as 0%. The average level of knowledge about brushing teeth was 61.91 with a good category. The percentage of students who experienced dental caries was 52.94%. The average permanent dental caries was 0.65 with a very low category. The average of permanent tooth caries based on the level of knowledge is the most, namely one in respondents with a level of knowledge in the category of less, and no respondents have tooth caries in respondents with a level of knowledge in the criteria of very good. The conclusion of this study is that the frequency of knowledge of brushing teeth is the most in the good category, the average knowledge of brushing teeth with a good category, the frequency of experiencing tooth caries is 18 students, the average tooth caries with a very low category, the average tooth caries is the most based on the level of knowledge in the category of less.

Keywords: Knowledge, Brushing teeth, Tooth caries.

GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI DAN  
TERJADINYA KARIES GIGI PERMANEN SISWA  
KELAS V SD 13 DAUH PURI DENPASAR  
TAHUN 2025

**ABSTRAK**

Salah satu penyebab mengabaikan masalah kesehatan gigi dan mulut adalah faktor pengetahuan. Kemampuan menyikat gigi secara baik dan benar merupakan faktor yang cukup penting untuk perawatan kesehatan gigi dan mulut. Apabila kurang memperhatikan kebersihan gigi dan mulut sehingga menyebabkan karies gigi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan menyikat gigi dan terjadinya karies gigi permanen siswa kelas V SD 13 Dauh Puri Denpasar Tahun 2025. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei. Hasil penelitian terhadap 34 siswa menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan dengan kategori baik sekali sebanyak 17,65%, baik sebanyak 41,18%, cukup sebanyak 26,47%, kurang sebanyak 14,71% dan sangat kurang sebanyak 0%. Rata-rata tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi sebesar 61,91 dengan kategori baik. Persentase siswa yang mengalami karies gigi sebesar 52,94%. Rata-rata karies gigi permanen sebesar 0,65 dengan kategori sangat rendah. Rata-rata karies gigi permanen berdasarkan tingkat pengetahuan paling banyak yaitu sebanyak satu pada responden dengan tingkat pengetahuan kategori kurang, dan tidak ada responden, yang memiliki karies gigi pada responden dengan tingkat pengetahuan kriteria baik sekali. Kesimpulan dari penelitian ini adalah frekuensi pengetahuan menyikat gigi paling banyak kategori baik, rata-rata pengetahuan menyikat gigi dengan kategori baik, frekuensi yang mengalami karies gigi sebanyak 18 siswa, rata-rata karies gigi dengan kategori sangat rendah, rata-rata karies gigi terbanyak berdasarkan tingkat pengetahuan kategori kurang.

Kata Kunci : Pengetahuan, Menyikat gigi, Karies gigi.

## **RINGKASAN PENELITIAN**

### **GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI DAN TERJADINYA KARIES GIGI PERMANEN SISWA KELAS V SD 13 DAUH PURI DENPASAR TAHUN 2025**

Oleh : Ni Kadek Yulia Pramita Dewi (P07125022003)

Kesehatan merupakan keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spiritual maupun sosial untuk hidup produktif secara sosial maupun ekonomi. Hal ini berarti kesehatan seseorang tidak hanya diukur dari aspek fisik, mental, dan sosial saja, tapi juga dapat diukur dari aspek produktivitasnya dalam arti mempunyai pekerjaan atau menghasilkan secara ekonomi, pada hakikatnya setiap manusia membutuhkan kehidupan yang sehat untuk menunjang keberlangsungan hidupnya.

Salah satu penyebab seorang mengabaikan masalah kesehatan gigi dan mulutnya adalah faktor pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut yang kurang. Kemampuan menyikat gigi secara baik dan benar merupakan faktor yang cukup penting untuk perawatan kesehatan gigi dan mulut. Menyikat gigi setelah makan bertujuan untuk mengangkat sisa-sisa makanan yang menempel di permukaan ataupun di sela-sela dan gusi. Apabila kurang memperhatikan kebersihan gigi dan mulut dengan cara menyikat gigi sehingga dapat menyebabkan kerusakan jaringan keras gigi atau karies gigi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan menyikat gigi dan terjadinya karies gigi permanen siswa kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri Tahun 2025. Metode penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei dengan jumlah responden sebanyak 34 orang. Jenis data yang dikumpulkan adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan memberikan soal menyikat gigi sebanyak 20 soal, data karies gigi dikumpulkan dengan blanko pemeriksaan. Data yang diperoleh diolah dengan cara editing, coding dan tabulating.

Hasil penelitian terhadap 34 orang siswa menunjukkan siswa kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri pada tingkat pengetahuan memperoleh frekuensi siswa yang

memiliki tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori baik sekali sebanyak enam orang (17,65%), kategori baik sebanyak 14 orang (41,18%), kategori cukup sebanyak sembilan orang (26,47%), kategori kurang sebanyak lima orang (14,71%) dan tidak ada responden yang mempunyai kategori sangat kurang. Rata-rata tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi pada siswa kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri Denpasar Barat tahun 2025 adalah 61,91 dengan kriteria baik. Siswa yang mengalami karies gigi permanen sebanyak 18 siswa (52,94%). Rata-rata karies gigi permanen yaitu sebesar 0,65 dengan kategori sangat rendah. Rata-rata karies 0,65 artinya rata-rata setiap siswa memiliki 0 sampai 1 gigi permanen yang terkena karies. Rata-rata karies gigi permanen berdasarkan tingkat pengetahuan paling banyak yaitu sebanyak satu pada responden dengan tingkat pengetahuan kategori kurang, dan tidak ada responden, yang memiliki karies gigi pada responden dengan tingkat pengetahuan kriteria baik sekali. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Frekuensi pengetahuan menyikat gigi paling banyak kategori baik, rata-rata pengetahuan menyikat gigi dengan kategori baik, frekuensi yang mengalami karies gigi sebanyak 18 siswa, rata-rata karies gigi dengan kategori sangat rendah, rata-rata karies gigi terbanyak berdasarkan tingkat pengetahuan kategori kurang.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti dapat memberikan saran, kepada pihak tenaga kesehatan gigi dan mulut Puskesmas Denpasar Barat II agar lebih mengoptimalkan memberikan penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut untuk meningkatkan pengetahuan siswa SD Negeri 13 Dauh Puri dalam menjaga kesehatan gigi dan mulutnya sejak usia dini, pihak sekolah menyediakan buku bacaan, poster, atau booklet tentang kesehatan gigi dan mulut di perpustakaan atau disetiap kelas sebagai media informasi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut sejak dini, para siswa SD Negeri 13 Dauh Puri agar selalu menjaga kesehatan gigi dan mulutnya dengan cara menyikat gigi minimal 2 kali sehari pagi setelah makan dan malam sebelum tidur. Hal ini penting untuk mencegah terjadinya gigi berlubang serta melakukan penambalan gigi bagi siswa yang mengalami karies gigi agar tidak bertambah parah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “gambaran pengetahuan menyikat gigi dan terjadinya karies gigi permanen Siswa Kelas V SD 13 Dauh Puri Denpasar Tahun 2025” tepat pada waktunya.

Terselesaikan karya tulis ilmiah ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp., Ns, S.Tr.Keb, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.SiT., M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar dan selaku dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini. .
3. Bapak I Made Budi Artawa, S.SiT., M.Kes. selaku dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bantuan, masukan dan saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 13 Dauh Puri, yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melakukan penelitian di SDN 13 Dauh Puri.
5. Kedua orang tua saya, saudara, sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. Teman-teman angkatan XXV Jurusan Kesehatan Gigi yang telah memberikan dukungan moral dan material, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa, karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan karya tulis ilmiah ini.

Denpasar, 8 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                                                                | i    |
| HALAMAN JUDUL .....                                                                                 | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                                                            | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                                                            | iv   |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....                                                                | v    |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                                               | vi   |
| ABSTRAK .....                                                                                       | vii  |
| RINGKASAN PENELITIAN .....                                                                          | viii |
| KATA PENGANTAR .....                                                                                | x    |
| DAFTAR ISI .....                                                                                    | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                 | xiv  |
| DAFTAR TABEL .....                                                                                  | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                               | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                                             | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                                                             | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                            | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                          | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                                         | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                                                        | 7    |
| A. Pengetahuan .....                                                                                | 7    |
| B. Menyikat Gigi .....                                                                              | 11   |
| C. Karies Gigi .....                                                                                | 16   |
| D. Gigi Permanen .....                                                                              | 22   |
| E. Anak Sekolah Dasar .....                                                                         | 22   |
| F. Hubungan Pengetahuan Menyikat Gigi Dengan Terjadinya Karies Gigi<br>Permanen Pada Siswa SD ..... | 23   |
| BAB III KERANGKA KONSEP .....                                                                       | 25   |
| A. Kerangka Konsep .....                                                                            | 25   |
| B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional .....                                               | 26   |
| BAB IV METODE PENELITIAN .....                                                                      | 28   |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....                   | 28 |
| B. Alur Penelitian .....                    | 28 |
| C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....        | 29 |
| D. Populasi Dan Sampel .....                | 29 |
| E. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data .....    | 30 |
| F. Pengolahan Dan Analisis Data .....       | 31 |
| G. Etika Penelitian .....                   | 34 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 35 |
| A. Hasil Penelitian .....                   | 35 |
| B. Pembahasan .....                         | 43 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....             | 47 |
| A. Simpulan .....                           | 47 |
| B. Saran .....                              | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | 49 |
| LAMPIRAN .....                              | 52 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Proses Terjadinya Karies gigi .....                                                                                                                  | 19 |
| Gambar 2. Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Dan<br>Terjadinya Karies Gigi Permanen Siswa Kelas V SD 13 Dauh<br>Puri Denpasar Tahun 2025 ..... | 25 |
| Gambar 3. Alur Penelitian Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Dan<br>Terjadinya Karies Gigi Permanen Siswa Kelas V SD 13 Dauh<br>Puri Denpasar Tahun 2025 ..... | 28 |
| Gambar 4. Karakteristik Siswa Kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri Kecamatan<br>Denpasar Barat Tahun 2025 Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun<br>2025.....               | 35 |

## DAFTAR TABEL

|          |                                                                                                                                                                   |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. | Kategori karies gigi .....                                                                                                                                        | 21 |
| Tabel 2. | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....                                                                                                                | 26 |
| Tabel 3. | Distribusi frekuensi Pengetahuan Tentang Menyikat gigi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri Kecamatan Denpasar Barat Tahun 2025 .....                        | 36 |
| Tabel 4. | Distribusi Frekuensi Siswa Kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri Kecamatan Denpasar Barat Tahun 2025 .....                                                               | 37 |
| Tabel 5. | Rata-rata karies gigi permanen berdasarkan tingkat pengetahuan Tentang menyikat gigi pada siswa kelas v SDN 13 Dauh Puri Kecamatan Denpasar Barat Tahun 2025..... | 38 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1  | Lembar Soal Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Siswa Kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri Denpasar Tahun 2025                           |
| Lampiran 2  | Kunci Jawaban Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Siswa Kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri Denpasar Tahun 2025                         |
| Lampiran 3  | Lembar Pemeriksaan Karies Gigi                                                                                                    |
| Lampiran 4  | Lembar Ethical Clearance                                                                                                          |
| Lampiran 5  | Surat Izin Melakukan Penelitian                                                                                                   |
| Lampiran 6  | <i>Informed Consent</i>                                                                                                           |
| Lampiran 7  | Tabel Induk Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Dan Terjadinya Karies Gigi Permanen Siswa Kelas V SD 13 Dauh Puri Tahun 2025       |
| Lampiran 8  | Jadwal Penelitian Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Dan Terjadinya Karies Gigi Permanen Siswa Kelas V SD 13 Dauh Puri Tahun 2025 |
| Lampiran 9  | Dokumentasi Penelitian                                                                                                            |
| Lampiran 10 | Bimbingan SIAK                                                                                                                    |
| Lampiran 11 | Hasil Turnitin                                                                                                                    |
| Lampiran 12 | Surat Pernyataan Publikasi                                                                                                        |