

Lampiran 1 Tabel Rencana Jadwal Penelitian

**JADWAL PENELITIAN GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH
DIBERIKA PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 8 PEGUYANGAN TAHUN 2025**

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan																			
	Sep-24				Okt-24				Nov-24				Des-24				Jan-24			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Persiapan																				
Pengajuan Judul Proposal																				
Proposal Penelitian																				
Pengumpulan Proposal																				
Seminar Proposal																				
Revisi Proposal																				
Pelaksanaan																				
Pengurusan Ijin																				
Pengurusan Kaji Etik																				
Penelitian																				
Tahap Akhir																				
Penyusunan KTI																				
Ujian KTI																				
Revisi KTI																				
Pengumpulan KTI																				

LEMBAR SOAL

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN
VIDEO ANIMASI GIGI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 8
PEGUYANGAN**

Nama Lengkap :

Tempat, tanggal lahir :

Umur :

Pekerjaan :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan

1. Menyikat gigi adalah cara yang paling mudah untuk...
 - a. Menjaga gigi berlubang
 - b. Menjaga gusi berdarah
 - c. Menjaga kesehatan gigi dan mulut
 - d. Menjaga kebersihan karang gigi
2. Tujuan menyikat gigi adalah ...
 - a. Agar gigi bersinar
 - b. Senyum menjadi indah
 - c. Dapat mengunyah makanan
 - d. Membersihkan sisa-sisa makanan
3. Berapa kali minimal menyikat gigi setiap hari?
 - a. 4
 - b. 3
 - c. 2
 - d. 4
4. Contoh makanan yang merusak gigi adalah...
 - a. Apel
 - b. Cokelat
 - c. Jeruk
 - d. Semangka

5. Cara menyikat gigi pada bagian penguyahan yaitu...
 - a. Mencongkel
 - b. Maju mundur
 - c. Naik turun
 - d. Depan belakang
6. Cara menyikat gigi pada bagian belakang kanan dan kiri yang menghadap ke pipi yaitu...
 - a. Naik turun sedikit memutar
 - b. Depan belakang
 - c. Maju mundur
 - d. Mencongkel
7. Menyikat gigi permukaan depan rahang bawah yang menghadap lidah dengan gerakan?
 - a. Maju mundur
 - b. Depan belakang
 - c. Mencongkel
 - d. Naik turun
8. Gerakan menyikat gigi dilakukan sebanyak?
 - a. 8-10 kali
 - b. 13-20 kali
 - c. 3-5 kali
 - d. 20-25 kali
9. Di bawah ini yang tidak termasuk cara merawat sikat gigi yang baik dan benar adalah...
 - a. Simpan sikat dengan kepala sikat menghadap ke atas
 - b. Simpan sikat gigi ditempat yang kering
 - c. Perhatikan jarak penyimpanan sikat gigi dengan toilet
 - d. Mengganti sikat gigi jika bulu sikat sudah mekar
10. Cara merawat sikat gigi yang benar adalah...
 - a. Diletakkan di tempat yang lembab

- b. Diletakkan dekat dengan toilet
 - c. Dicuci dibawah air mengalir
 - d. Tidak dicuci setelah digunakan
11. Sebaiknya berapa bulan sekali mengganti sikat gigi?
- a. 1 bulan sekali
 - b. 2 bulan sekali
 - c. 3 bulan sekali
 - d. 5 bulan sekali
12. . Salah satu syarat sikat gigi yang baik adalah...
- a. Kepala sikat gigi cukup besar
 - b. Tangkainya berlekuk-lekuk
 - c. Permukaan sikatnya bergerigi
 - d. Bulu sikat yang tidak terlalu keras dan lembut
13. Dibawah ini yang termasuk alat-alat menyikat gigi, kecuali...
- a. Sikat gigi
 - b. Pasta gigi
 - c. Cermin
 - d. Pengharum ruangan
14. Kandungan yang ada di dalam pasta gigi adalah...
- a. Fluor
 - b. Kalsium
 - c. Phospor
 - d. Vitamin
15. Alat bantu membersihkan plak dan sisa makanan pada sela-sela gigi adalah...
- a. Lidi
 - b. Benang gigi (dental floss)
 - c. Sikat Gigi yang bulunya keras
 - d. Sikat gigi yang bulunya tajam
16. Guna benang gigi yaitu...
- a. Membersihkan karang gigi

- b. Membersihkan gigi berlubang
 - c. Untuk menusuk gigi agar bersih
 - d. Membersihkan sisa-sisa makanan
17. Contoh makanan yang mengandung air dan berserat adalah ...
- a. Buah dan sayuran
 - b. Cokelat
 - c. Permen
 - d. Biskuit
18. Makanan yang dapat membantu membersihkan gigi adalah...
- a. Ikan dan telur
 - b. Tempe dan tahu
 - c. Kentang dan nasi
 - d. Jambu dan apel
19. Cara memelihara kebersihan gigi dan mulut yaitu...
- a. Memelihara gigi bila sakit saja
 - b. Sering mengkonsumsi makanan manis
 - c. Menyikat gigi secara rutin minimal 2x sehari
 - d. Kumur-kumur saja
20. Akibat tidak menyikat gigi yaitu...
- a. Gigi menjadi berlubang
 - b. Gigi sehat
 - c. Gigi kuat
 - d. Bau nafas segar

Sumber : Maha, N. P. T., (2024) Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi Pada Ibu PKK di Banjar Saih Desa Peguyangan Kaja Tahun 2024.

LEMBAR KUNCI JAWABAN

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN
VIDEO ANIMASI GIGI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 8
PEGUYANGAN**

1. C
2. D
3. C
4. B
5. B
6. A
7. C
8. A
9. D
10. C
11. C
12. D
13. D
14. A
15. B
16. D
17. A
18. D
19. C
20. A

Lampiran 4 *Informed Consent*

INFORMED CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telat memahami yang akan dilakukan oleh saudara Ni Luh Putu Ayu Dita Purwaningsih dengan judul “Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 8 Peguyangan Tahun 2025”.

Orang Tua/Wali :

Nama Anak :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Saya menyatakan setuju dan sukarela memberikan ijin kepada anak saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini. Bila selama penelitian anak saya menginginkan pengunduran diri, maka dapat mengundurkan diri sewaktu – waktu tanpa sanksi apapun.

Denpasar, April 2025

Orang Tua/Wali Responden

(.....)

Lampiran 5 Tabel Induk *Pre-Test* Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi

TABLE INDUK PRE-TEST
PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI SISWA KELAS V SD NEGERI 8 PEGUYANGAN 2025

No	Responden	JK	No Pertanyaan (pre-test)																				Jumlah	Skor	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	R 1	P	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	70	Baik
2	R 2	L	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	13	65	Cukup
3	R 3	P	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	10	50	Kurang
4	R 4	P	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik Sekali
5	R 5	L	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Baik
6	R 6	L	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup
7	R 7	L	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	7	35	Gagal
8	R 9	L	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	8	40	Kurang
9	R 10	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	70	Baik
10	R 11	L	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	11	55	Kurang
11	R 12	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik
12	R 13	L	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	11	55	Kurang
13	R 14	L	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup
14	R 15	L	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
15	R 16	L	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	9	45	Kurang
16	R 17	L	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	10	50	Kurang
17	R 18	P	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Baik
18	R 19	P	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	11	55	Kurang
19	R 20	P	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	65	Cukup

No	Responden	JK	No Pertanyaan (pre-test)																				Jumlah	Skor	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
20	R 21	P	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	13	65	Cukup
21	R 22	P	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
22	R 23	P	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	70	Baik
23	R 24	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	85	Baik Sekali
24	R 25	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	80	Baik
25	R 26	P	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14	70	Baik
26	R 27	P	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	60	Cukup
27	R 28	P	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	9	45	Kurang
28	R 29	L	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Baik
29	R 30	P	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup
30	R 31	L	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	10	50	Kurang
31	R 32	P	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Baik
Jumlah responden yang menjawab soal benar			21	25	20	30	18	13	4	17	14	17	3	25	26	5	22	21	28	23	31	30	393	1965	Baik Sekali
Rata-rata																								63,4	Cukup

Keterangan:

Benar : 1

Salah : 0

Lampiran 6 Tabel Induk *Post-Test* Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi

**TABLE INDUK POST-TEST
PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI SISWA KELAS V SD NEGERI 8 PEGUYANGAN 2025**

No	Responden	JK	No Pertanyaan (post-test)																				Jumlah	Skor	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	R 1	P	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Baik
2	R 2	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik
3	R 3	P	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik Sekali
4	R 4	P	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik Sekali
5	R 5	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik Sekali
6	R 6	L	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik Sekali
7	R 7	L	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Baik
8	R 8	L	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	11	55	Kurang
9	R 9	L	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	Baik
10	R 10	L	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	14	70	Baik
11	R 11	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik Sekali
12	R 12	L	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	60	Cukup
13	R 13	L	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Baik
14	R 14	L	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Baik
15	R 15	L	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	Baik
16	R 16	L	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	14	70	Baik
17	R 17	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik Sekali
18	R 18	P	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	70	Baik

No	Responden	JK	No Pertanyaan (post-test)																				Jumlah	Skor	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
19	R 19	P	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Baik
20	R 20	P	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Baik
21	R 21	P	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik
22	R 22	P	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	Baik
23	R 23	P	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	80	Baik
24	R 24	P	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	Baik Sekali
25	R 25	P	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik
26	R 26	P	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Baik
27	R 27	P	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	9	45	Kurang
28	R 28	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik Sekali
29	R 29	P	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik
30	R 30	L	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik Sekali
31	R 31	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	Baik Sekali
Jumlah responden yang menjawab soal benar			22	23	31	31	20	10	13	30	8	16	28	27	27	27	29	20	29	26	30	31	478	2390	Baik Sekali
Rata-rata																								77,1	Baik

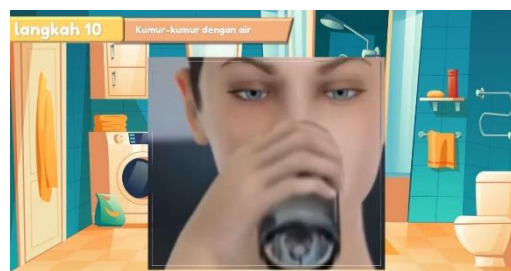
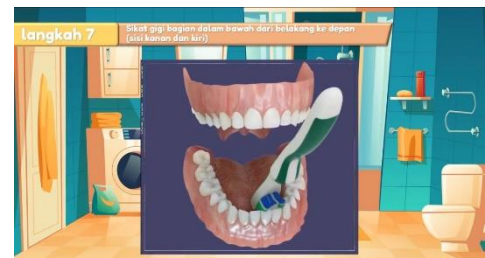
Keterangan:

Benar : 1

Salah : 0

Lampiran 7 Desain Media Animasi

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI GIGI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 8 PEGUYANGAN



Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan

A. IDENTITAS

1. Pokok Pembahasan : Pengetahuan Cara menyikat gigi
2. Sub pokok bahasan :
 - 1) Pengertian menyikat gigi
 - 2) Tujuan menyikat gigi
 - 3) Waktu dan frekuensi yang tepat menyikat gigi
 - 4) Akibat jika tidak menyikat gigi
 - 5) Alat-alat menyikat gigi
 - 6) Syarat-syarat sikat gigi yang baik
 - 7) Cara menyikat gigi yang benar
3. Sasaran : Siswa SD Kelas V
4. Waktu : $\pm$ 60 Menit
5. Tempat : SD Negeri 8 Peguyangan

B. Tujuan penyuluhan

1. Tujuan instruksional umum

Setelah dijelaskan tentang pengetahuan cara menyikat gigi, siswa SD Kelas V dapat memahami tentang pengetahuan cara menyikat gigi.

2. Tujuan instruksional khusus

- a. Setelah dijelaskan tentang pengertian menyikat gigi, siswa kelas V dapat menjelaskan kembali pengertian menyikat gigi dengan benar
- b. Setelah dijelaskan tentang tujuan menyikat gigi, siswa kelas V dapat menjelaskan kembali tujuan menyikat gigi dengan benar.

- c. Setelah dijelaskan tentang waktu dan frekuensi yang tepat menyikat gigi, siswa kelas V dapat menjelaskan kembali waktu dan frekuensi yang tepat menyikat gigi dengan benar.
- d. Setelah dijelaskan tentang akibat jika tidak menyikat gigi, siswa kelas V dapat menjelaskan kembali akibat tidak menyikat gigi dengan benar.
- e. setelah dijelaskan tentang syarat-syarat sikat gigi yang baik, siswa kelas V dapat menjelaskan kembali syarat-syarat menyikat gigi dengan benar.
- f. setelah ditayangkan video animasi tentang cara menyikat gigi yang benar, siswa kelas V dapat mengetahui cara menyikat gigi yang benar.

C. Materi Penyuluhan

1. Pengertian menyikat gigi

Menyikat gigi merupakan cara yang umum dianjurkan untuk membersihkan deposit lunak pada permukaan gigi dan gusi dan merupakan tindakan preventif dalam menuju kebersihan dan kesehatan rongga mulut yang optimal.

2. Tujuan menyikat gigi

Tujuan menyikat gigi menurut (Utami dan Dkk 2023)

- a. Untuk membersihkan sisa-sisa makanan, debris atau stein membersihkan gigi dari makanan, debris dan pewarnaan
- b. Menstimulasi jaringan gingiva
- c. Mengaplikasikan pasta gigi yang berisi suatu bahan khusus yang ditujukan terhadap karies, penyakit periodontal, atau sensitivitas.

3. Waktu dan frekuensi yang tepat menyikat gigi

Menyikat gigi yang dianjurkan adalah paling sedikit dua kali sehari, menyikat gigi pada waktu yang optimal dapat diterapkan pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur.

4. Akibat tidak menyikat gigi

- a. Gigi berlubang
- b. Penyakit gusi (gingivitis)
- c. Bau mulut
- d. Karang gigi

5. Alat- alat menyikat gigi

Menurut Sanjaya, A. (2019) berikut adalah alat-alat untuk menyikat gigi:

- a. Sikat gigi
- b. Alat bantu sikat gigi: benang gigi, sikat interdental, dll.
- c. Pasta gigi yang mengandung fluor
- d. Cermin dan gelas kumur

6. Syarat-syarat sikat gigi yang baik

- a. Tangkai sikat harus nyaman di pegang dan stabil, pegangan harus cukup lebar dan cukup tebal.
- b. Kepala sikat jangan terlalu besar.
- c. Tekstur harus memungkinkan sikat digunakan dengan efektif tanpa merusak jaringan lunak maupun jaringan keras.

7. Cara menyikat gigi yang benar

- a. Siapkan sikat gigi yang kering dan pasta gigi yang mengandung fluor, banyaknya pasta gigi sebesar sebutir kacang tanah.

- b. Langkah pertama tempatkan bulu sikat dengan sudut 45 derajat di gusi. bulu sikat harus menyentuh permukaan gigi dan gusi
- c. Langkah kedua sikatlah permukaan gigi dari 2-3 gigi dengan gerakan memutar, kemudian berpindah ke 2-3 gigi selanjutnya dan ulangi seperti itu lagi sebanyak 8-10 kali gerakan setiap bagian.
- d. Langkah ketiga pertahankan sudut 45 derajat kontak antara permukaan gigi dan gusi dengan bulu sikat. sikat bagian dalam gigi secara perlahan dengan gerakan maju mundur dan berputar.
- e. Langkah keempat, membersihkan bagian permukaan dalam yang menghadap ke langit-langit, miringkan sikat gigi secara vertical di belakang gigi depan, buat gerakan naik turun menggunakan setengah bagian depan dari sikat gigi.
- b. Langkah kelima, tempatkan sikat gigi di bagian oklusal (permukaan gigi yang menghadap ke atas), sikat dengan gerakan menggosok yaitu maju mundur.
- c. Langkah terakhir, sikat bagian lidah di depan dan belakang untuk meminimalisir bau mulut yang disebabkan oleh bakteri yang ada di lidah.

Menurut Sa'adah (2023), cara berkumur setelah menyikat gigi yang direkomendasikan adalah cukup 1 kali agar flouride tidak hilang dan dapat menempel maksimal di permukaan gigi. Fluoride berfungsi untuk memberikan perlindungan maksimal dari gigi berlubang sekaligus membuat gigi lebih kuat.

D. Kegiatan Penyuluhan

No	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Waktu
1.	Pembukaan a. Salam pembuka b. Perkenalan c. pengisian lembar <i>pre-test</i> sebanyak 20	a. Menjawab salam b. Mendengarkan Penyuluh c. Menjawab lembar <i>pre-test</i>	25 Menit
2.	Pemberian materi sub pokok bahasan tentang cara menyikat gigi serta menayangkan cara menyikat gigi menggunakan video animasi	Mendengarkan, memperhatikan materi yang diberikan oleh penyuluh	15 Menit
3.	Evaluasi a. Pengisian lembar soal <i>post-test</i>	a. menjawab soal <i>post-test</i>	20 Menit

E. Metode Penyuluhan

1. Metode ceramah

F. Media Penyuluhan

1. Phantom
2. Sikat gigi
3. Video
4. PPT

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No 1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : DP. 04.03/F.XXIV.15/ *0720 12025*
Hal : Mohon Ijin Penelitian

11 April 2025

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN 8 Peguyangan
di- Tempat

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan di Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Kesehatan Gigi maka mahasiswa diwajibkan membuat tugas akhir berupa Karya Tulis Ilmiah. Sehubungan dengan itu maka kami mohon diberikan ijin melaksanakan penelitian kepadamahasiswa atas nama:

Nama Peneliti : Ni Luh Putu Ayu Dita Purwaningsih
NIM : P0725022010
Alamat Pemohon : Jl. Sentanu No 23, Dps
Nomor Telpn : 081237386369
Email Pemohon : ayudita170@gmail.com
Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Tentang Mnyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V Tahun 2025 (Studi Dilakukan Di Sekolah Dasar Negeri 8 Peguyangan Kecamatan Denpasar Utara)
Lokasi Penelitian : SDN 8 Peguyangan
Jumlah Peserta : Lima orang
Lama Penelitian : 14 -19 April 2025

Sebagai bahan pertimbangan kami lampiran persyaratan sebagai berikut:

1. Foto Copy KTP
2. Rekomendasi penelitian dari kampus
3. Proposal untuk kegiatan penelitian

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.



Tembusan :

Wakil Direktur I Poltekkes Kemenkes Denpasar



Lampiran 10 Surat Komite Etik



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Denpasar**

📍 Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,
Denpasar Selatan, Bali 80224
☎ (0361) 710447
🌐 <https://poltekkes-denpasar.ac.id>

PERSETUJUAN ETIK/ ETHICAL APPROVAL
Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 459 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Kelas V Tahun 2025

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ni Luh Putu Ayu Dita Purwaningsih

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 29 April 2025

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 12 Lembar validasi Bimbingan Siak

Data Skripsi Mahasiswa	
N I M	P07125022010
Nama Mahasiswa	Ni Luh Putu Ayu Dita Purwaningsih
Info Akademik	Fakultas : Jurusan Kesehatan Gigi - Program Studi Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Semester : 6

Bimbingan						
No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	196807141989031001 - I MADE BUDI ARTAWA, S.Si.T.,M.Kes.	Memperbaiki judul proposal	Judul agar jelas dan menarik, maksimal 20 kata	1 Okt 2024	✓	
2	196807141989031001 - I MADE BUDI ARTAWA, S.Si.T.,M.Kes.	Revisi BAB 1	Latar belakang disusun mulai dari yang umum ke yang khusus serta layak diteliti, rumuskan tujuan dengan jelas	16 Okt 2024	✓	
3	196807141989031001 - I MADE BUDI ARTAWA, S.Si.T.,M.Kes.	Bimbingan BAB 2 dan BAB 3	tulis tinjauan pustaka yang lengkap sesuai dengan masalah, sumber pustaka mutakhir	23 Okt 2024	✓	
4	196807141989031001 - I MADE BUDI ARTAWA, S.Si.T.,M.Kes.	Revisi BAB 3	Bagan kerangka konsep dibuat menarik dan mudah dipahami serta relevan dengan masalah	5 Nop 2024	✓	
5	196807141989031001 - I MADE BUDI ARTAWA, S.Si.T.,M.Kes.	Bimbingan BAB 4 dan Lampiran	Metode penelitian disesuaikan dengan tujuan, definisi operasional harus jelas, sinkronkan dengan teknik dan alat pengumpulan data	11 Nop 2024	✓	
6	196604171992032001 - Drg. SAGUNG AGUNG PUTRI DWI ASTUTI, M.Kes	Bimbingan Tata Tulis	perbaiki tata tulis	14 Nop 2024	✓	
7	196604171992032001 - Drg. SAGUNG AGUNG PUTRI DWI ASTUTI, M.Kes	Bimbingan tata Tulis dan Daftar Pustaka	perbaiki tata tulis	18 Nop 2024	✓	
8	196604171992032001 - Drg. SAGUNG AGUNG PUTRI DWI ASTUTI, M.Kes	Bimbingan tata tulis	acc	21 Nop 2024	✓	
9	196807141989031001 - I MADE BUDI ARTAWA, S.Si.T.,M.Kes.	Bimbingan mengenai hasil dan pembahasan	Menulis hasil dan pembahasan menggunakan media dan susunan kalimat sesuai tata bahasa Indonesia: subjek, predikat, objek	30 Apr 2025	✓	
10	196807141989031001 - I MADE BUDI ARTAWA, S.Si.T.,M.Kes.	Bimbingan mengenai hasil penelitian	Hasil Penelitian disusun sesuai tujuan penelitian	5 Mei 2025	✓	
11	196807141989031001 - I MADE BUDI ARTAWA, S.Si.T.,M.Kes.	Bimbingan pembahasan dari hasil penelitian	Menulis pembahasan diurut sesuai tujuan dan bandingkan dengan hasil penelitian terdahulu	6 Mei 2025	✓	
12	196807141989031001 - I MADE BUDI ARTAWA, S.Si.T.,M.Kes.	Bimbingan kesimpulan dan saran	Kesimpulan agar menjawab tujuan penelitian, saran dibuat sesuai dengan kesimpulan	8 Mei 2025	✓	
13	196807141989031001 - I MADE BUDI ARTAWA, S.Si.T.,M.Kes.	Bimbingan mengenai abstrak dan ringkasan penelitian	Abstrak memuat latar belakang, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan	9 Mei 2025	✓	
14	196807141989031001 - I MADE BUDI ARTAWA, S.Si.T.,M.Kes.	Revisi abstrak, hasil penelitian dan pembahasan	Abstrak maksimal 200 kata dan kata kunci minimal 3 kata	9 Mei 2025	✓	
15	196604171992032001 - Drg. SAGUNG AGUNG PUTRI DWI ASTUTI, M.Kes	Bimbingan tata tulis pada hasil penelitian dan pembahasan	perbaiki tata tulis	14 Mei 2025	✓	
16	196604171992032001 - Drg. SAGUNG AGUNG PUTRI DWI ASTUTI, M.Kes	Revisi tata tulis pada hasil penelitian dan pembahasan	acc	15 Mei 2025	✓	

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS V TAHUN 2025

by Ida Ayu Putu Dewi Santika

Submission date: 11-Jun-2025 08:20AM (UTC+0700)

Submission ID: 2696591481

File name: AYU_DITA_BAB_5-6.pdf (1.11M) 

Word count: 2117

Character count: 13320

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS V TAHUN
2025**

ORIGINALITY REPORT

25% SIMILARITY INDEX	18% INTERNET SOURCES	7% PUBLICATIONS	14% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Badan PPSPDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	12%
2	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	3%
3	ejurnal.poltekkes-manado.ac.id Internet Source	1%
4	repository.trisakti.ac.id Internet Source	1%
5	es.scribd.com Internet Source	1%
6	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	1%
7	www.ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1%
8	eprints.poltektegal.ac.id Internet Source	1%
9	eprints.unm.ac.id Internet Source	1%
10	komangsuryasurya.blogspot.com Internet Source	<1%

11	kumpulantesis.wordpress.com Internet Source	<1 %
12	Princess Keloay, Christy N. Mintjelungan, Damajanty H. C. Pangemanan. "Gambaran Teknik Menyikat Gigi dan Indeks Plak pada Siswa SD GMIM Siloam Tonsealama", e-GIGI, 2019 Publication	<1 %
13	anzdoc.com Internet Source	<1 %
14	repository.stikeswiramedika.ac.id Internet Source	<1 %
15	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
16	core.ac.uk Internet Source	<1 %
17	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	<1 %
18	id.scribd.com Internet Source	<1 %
19	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
20	repository.ipb.ac.id Internet Source	<1 %
21	scholar.archive.org Internet Source	<1 %
22	smpuabantul.sch.id Internet Source	<1 %
23	www.pelkesi.or.id Internet Source	

<1%

acc. Nelson

JWS

R. Nelson

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off

Lampira 14 Surat Pernyataan Publikasi Repository

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Ayu Dita Purwaningsih
NIM : P07125022010
Program Studi : D-III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun Akademik : 2024-2025
Alamat : Jl. Sentanu No 23, Denpasar
No. Hp/Email : 081237386369/ ayudita170@gmail.com

Dengan ini menyerahkan Karya Tulis Ilmiah berupa Tugas Akhir dengan judul:

Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V Tahun 2025.

1. Dan menyetujui menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mendiakan, dikelola dalam pangkalan data dan publikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya tulis ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Ayu Dita Purwaningsih
P07125022010