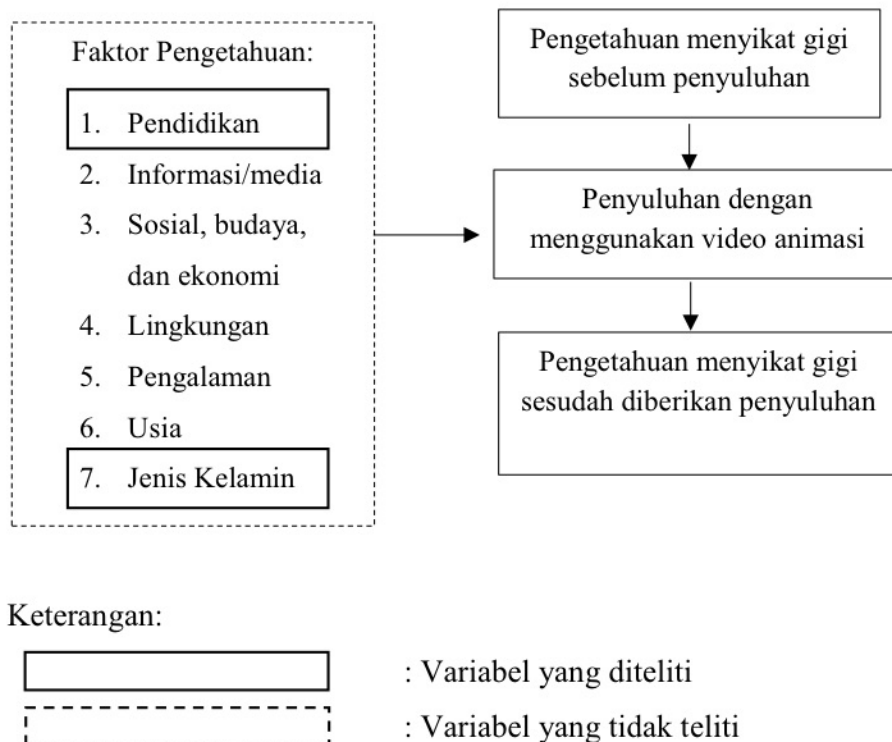


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Rompis (dalam Adam dan Ratuela, 2022) Pengetahuan adalah segala sesuatu yang diketahui yang merupakan hasil dari tahu dan terjadi akibat seseorang melakukan pengindraan pada suatu objek, menggunakan panca indra manusia. Menurut Lestari (2015) faktor-faktor yang akan mempengaruhi pengetahuan antara lain: Pendidikan, informasi/media, sosial, budaya, dan ekonomi, lingkungan,, pengalaman, usia. Dan jenis kelamin. Berdasarkan pernyataan diatas, peneliti membuat kerangka konsep sebagai berikut:



Gambar 1. Kerangka konsep gambaran pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan video animasi pada siswa kelas V tahun 2025.

B. Variabel dan Definisi Operasional

Tabel 1.
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1	Pengetahuan menyikat gigi	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan video animasi. Menurut (Arikunto, 2018) Katagori tingkat pengetahuan yaitu: a. Baik Sekali : 80 - 100 b. Baik : 66 - 79 c. Cukup : 56 - 65 d. Kurang : 40 - 55 e. gagal : 30 - 39	Lembar soal	Ordinal
2	Penyuluhan	Proses pemberian informasi dan edukasi kepada siswa tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar dengan menggunakan media video animasi	Dilakukan melalui pemutaran video animasi	Nominal