

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN
DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI
PADA SISWA KELAS V
TAHUN 2025**

(Studi Dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 8 Peguyangan Kecamatan
Denpasar Utara)



Oleh:

NI LUH PUTU AYU DITA PURWANINGSIH
NIM.P07125022010

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2025**

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN
DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI
PADA SISWA KELAS V
TAHUN 2025**

(Studi Dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 8 Peguyangan Kecamatan
Denpasar Utara)

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III
Jurusan Kesehatan gigi**

**Oleh:
NI LUH PUTU AYU DITA PURWANINGSIH
NIM.P07125022010**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS V TAHUN 2025

(Studi Dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 8 Peguyangan Kecamatan
Denpasar Utara)

OLEH

NI LUH PUTU AYU DITA PURWANINGSIH
NIM.P07125022010

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



I Made Budi Artawa, S.Si.T., M. Kes.

NIP.196807141989031001

Pembimbing Pendamping:



drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes.

NIP.1966041719920320001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Nyoman Gejir, S. SiT, M., Kes.

NIP.196812311988031004

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL:
GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN
DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI
PADA SISWA KELAS V
TAHUN 2025

(Studi Dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 8 Peguyangan Kecamatan
Denpasar Utara)

Oleh:

NI LUH PUTU AYU DITA PURWANINGSIH
NIM.P07125022010

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

TANGGAL : 20 MEI 2025

TIM PENGUJI:

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1 | <u>Ni Nyoman Dewi Supariani, S.SiT, M.Kes.</u> | (Ketua Penguji) |
| 2 | <u>Ni Made Sirat, S.SiT, M.Kes.</u> | (Anggota Penguji I) |
| 3 | <u>I Made Budi Artawa, S.SiT, M.Kes.</u> | (Anggota Penguji II) |



MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKKES KEMENKES DENPASAR



Nyoman Gejir, S.SiT, M.Kes
NIP.196812311988031004

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Ayu Dita Purwaningsih

NIM : P07125022010

Program Studi : Diploma III

Jurusan : Kesehatan Gigi

Tahun Akademik : 2025

Alamat : Jl. Sentanu No 23, Denpasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis Ilmiah dengan judul Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 8 Peguyangan Tahun 2025 adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2025



Ni Luh Putu Ayu Dita Purwaningsih

NIM. P07125022010

DESCRIPTION OF KNOWLEDGE ABOUT BRUSHING TEETH BEFORE
AND AFTER COUNSELING USING ANIMATION VIDEO
IN GRADE V STUDENTS IN 2025

ABSTRACT

Dental and oral health education is important to be carried out from an early age, especially for elementary school students, to increase knowledge about how to brush their teeth properly. The aim is to find out the description of knowledge about brushing teeth before and after being given education using animated videos to grade V students of SD Negeri 8 Peguyangan in 2025. This research method uses a descriptive method, namely with a Pre-test and Post-test design. The number of respondents was 31 students. The research instrument was in the form of question sheets given before and after the education. The results showed that before the education, the largest category of knowledge was good (32.3%) and the smallest category was fail (3.2%), with an average value of 63.4 in the sufficient category. After the education, the largest category of knowledge increased to good (58.1%) and no students were in the fail category, with an average value increasing to 77.1 in the good category. Based on gender, female students showed more good categories than males, both before and after the education. The conclusion of this study is Before the education, the number of students with good knowledge was a certain number of students, with an average in the sufficient category. After counseling, the number of students with good knowledge increased, with an average in the good category.

Keywords: knowledge, video animation, counseling.

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI SEBELUM
DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI
PADA SISWA KELAS V
TAHUN 2025

ABSTRAK

Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut penting dilakukan sejak usia dini, terutama pada siswa sekolah dasar, untuk meningkatkan pengetahuan tentang cara menyikat gigi yang benar. Tujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan video animasi pada siswa kelas V SD Negeri 8 Peguyangan Tahun 2025. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif yakni dengan rancangan *Pre-test* dan *Post-test*. Jumlah responden sebanyak 31 siswa. Instrumen penelitian berupa lembar soal yang diberikan sebelum dan sesudah penyuluhan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan, kategori pengetahuan terbanyak adalah baik (32,3%) dan paling sedikit kategori gagal (3,2%), dengan rata-rata nilai 63,4 kategori cukup. Setelah penyuluhan, kategori pengetahuan terbanyak meningkat menjadi baik (58,1%) dan tidak ada siswa yang berada dalam kategori gagal, dengan rata-rata nilai meningkat menjadi 77,1 kategori baik. Berdasarkan jenis kelamin, siswa perempuan menunjukkan kategori baik lebih banyak dibandingkan laki-laki, baik sebelum maupun sesudah penyuluhan. Simpulan dari penelitian ini adalah Sebelum penyuluhan, jumlah siswa dengan pengetahuan baik adalah sejumlah siswa tertentu, dengan rata-rata pada kategori cukup. Setelah penyuluhan, jumlah siswa yang berpengetahuan baik meningkat, dengan rata-rata pada kategori baik.

Kata kunci: pengetahuan, video animasi, penyuluhan.

RINGKASAN PENELITIAN

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI SEBELUM
DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI
PADA SISWA KELAS V
TAHUN 2025**

Oleh: Ni Luh Putu Ayu Dita Purwaningsih

NIM. P07125022010

Penyebab timbulnya masalah kesehatan gigi dan mulut adalah faktor perilaku yang didasari oleh kurangnya pengetahuan akan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang akan meningkatkan insidensi penyakit gigi dan mulut di usia dini. Perilaku anak di Indonesia dalam menjaga kesehatan rongga mulut masih rendah, perilaku tersebut timbul karena kurangnya pengetahuan anak mengenai pemeliharaan gigi dan mulut. Menurunnya kesehatan gigi pada anak-anak sering terjadi karena penumpukan plak yang disebabkan oleh banyaknya sisa makanan yang menempel pada gigi, kebiasaan menggosok gigi yang buruk, frekuensi menggosok gigi yang tidak teratur dan mengkonsumsi makanan manis merupakan faktor lain penyebab terjadinya karies gigi. Motivasi yang dimiliki anak untuk melakukan perawatan gigi masih kurang. Kesadaran menyikat gigi pada waktu yang tepat masih rendah di semua kelompok umur. Penyuluhan dengan metode ceramah atau presentasi tidak memberikan kesempatan interaksi yang cukup, sehingga *audiens* mungkin tidak sepenuhnya memahami atau tertarik dengan materi yang disampaikan. Kondisi ini terjadi karena rendahnya pemahaman mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 8 Peguyangan Tahun 2025. Tujuan khusus penelitian ini untuk mengetahui frekuensi tingkat pengetahuan siswa dalam lima kategori baik sekali, baik, cukup, kurang, dan gagal sebelum dan sesudah penyuluhan, menghitung rata-rata pengetahuan siswa sebelum dan sesudah penyuluhan serta menganalisis perbedaan pengetahuan berdasarkan jenis kelamin.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 8 Peguyangan yang terletak di Kota Denpasar, Bali, penelitian ini dilakukan pada bulan April 2025. Seluruh populasi yang berjumlah 31 siswa digunakan sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui tes pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan video animasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar soal pilihan ganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara *editing*, *coding*, dan *tabulating* untuk mengetahui perubahan tingkat pengetahuan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang bersedia menjadi responden sebanyak 31 siswa kelas V yang terdiri atas 15 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan, sebagian besar siswa berada pada kategori pengetahuan baik sebanyak 10 orang (32,3%), sedangkan kategori gagal sebesar satu orang (3,2%). Setelah penyuluhan, terjadi peningkatan, dengan mayoritas siswa berada pada kategori baik sebanyak 18 (58,1%) dan tidak ada siswa yang termasuk kategori gagal. Rata-rata nilai pengetahuan siswa sebelum penyuluhan adalah 63,4 kategori cukup, dan meningkat menjadi 77,1 kategori baik setelah penyuluhan. Tingkat pengetahuan sebelum penyuluhan paling banyak ditemukan pada siswa perempuan dengan kategori baik sebanyak enam orang (37,5%), dan tidak terdapat siswa laki-laki dalam kategori sangat baik. Setelah diberikan penyuluhan menggunakan video animasi, tingkat pengetahuan terbanyak juga terdapat pada siswa perempuan dengan kategori baik sebanyak 10 orang (62,5%).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan menyikat gigi siswa kelas V SD Negeri 8 Peguyangan Tahun 2025 mengalami peningkatan setelah diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi. Tingkat pengetahuan meningkat dari kategori cukup menjadi baik, dan rata-rata nilai pengetahuan meningkat dari kategori cukup menjadi kategori baik. Berdasarkan jenis kelamin, baik siswa laki-laki maupun perempuan menunjukkan peningkatan pengetahuan, tidak ditemukan siswa yang berada dalam kategori gagal setelah diberikan penyuluhan.

Saran yang diberikan untuk petugas kesehatan gigi di Puskesmas yang mewilayahi SD Negeri 8 Peguyangan diharapkan dapat secara berkala melakukan program penyuluhan dan pemeriksaan gigi di sekolah, serta memanfaatkan media

seperti video animasi untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut sejak dini. Siswa diharapkan dapat mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh mengenai cara menyikat gigi yang benar dalam kehidupan sehari-hari, serta rutin menjaga kebersihan gigi dan mulut guna mencegah berbagai masalah kesehatan gigi. Guru dan orang tua juga diharapkan dapat berperan aktif dalam membimbing dan mendampingi anak untuk membentuk kebiasaan menyikat gigi yang baik, baik di rumah maupun di lingkungan sekolah, serta menanamkan kesadaran akan pentingnya menjaga kesehatan gigi sejak usia dini, penelitian selanjutnya, disarankan agar dilakukan dengan jumlah responden yang lebih besar atau pada jenjang kelas yang berbeda, serta menggunakan media pembanding agar dapat mengevaluasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V SD 8 Peguyangan Tahun 2025”** tepat pada waktunya.

Terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr.Sri Rahayu,S.Kep.,Ners.S.Tr.Keb,M.Kes. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Nyoman Gejir, S.SiT, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Bapak I Made Budi Artawa, S.SiT, M.Kes. selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
4. Ibu drg Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
5. Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 8 Peguyangan yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 8 Peguyangan yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

7. Kedua orang tua saya dan teman-teman XXII yang telah memberikan dorongan, dukungan moral, material dan semangat selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa, Karya Tulis Ilmiah Ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengetahuan	7
1. Pengertian Pengetahuan	7
2. Tingkat pengetahuan.....	7
3. Cara memperoleh pengetahuan	9
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	10

5. Kategori tingkat pengetahuan.....	13
B. Menyikat Gigi.....	13
1. Pengertian menyikat gigi.....	13
2. Tujuan menyikat gigi.....	13
3. Frekuensi menyikat gigi.....	14
4. Waktu menyikat gigi.....	14
5. Alat-alat menyikat gigi.....	14
7. Perawatan sikat gigi.....	15
8. Cara menyikat gigi yang benar pada anak.....	16
C. Penyuluhan.....	18
1. Pengertian penyuluhan.....	18
2. Tujuan penyuluhan.....	18
3. Metode penyuluhan.....	19
D. Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Penyuluhan.....	20
1. Pengertian dan fungsi video animasi.....	20
2. Manfaat video animasi dalam meningkatkan pengetahuan anak.....	20
3. Kelebihan dan kekurangan video animasi.....	21
E. Anak Sekolah Dasar.....	21
F. Hubungan Penyuluhan Dengan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa SD.....	22
BAB III KERANGKA KONSEP.....	27
A. Kerangka Konsep.....	27
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	27
BAB IV METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Alur Penelitian.....	28

C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Pengolahan dan Analisis Data	30
G. Etika Penelitian.....	34
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Kondisi lokasi penelitian.....	36
2. Karakteristik subyek penelitian	37
3. Hasil penelitian berdasarkan variabel penelitian	37
4. Hasil analisis data.....	41
B. Pembahasan.....	50
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional Variabel.....	27
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Diberikan Video Animasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 8 Peguyangan Tahun 2025.....	38
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Menyikat Gigi Sesudah Diberikan Video Animasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 8 Peguyangan Tahun 2025.....	39
Table 4	Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 8 Peguyangan	39
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Siswa Yang Memiliki Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Penyuluhan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 8 Peguyangan Tahun 2025.....	40
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Siswa Yang Memiliki Pengetahuan Menyikat Gigi Sesudah Penyuluhan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 8 Peguyangan Tahun 2025	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V Tahun 2025.....	27
Gambar 2	Alur Penelitian Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Siswa Kelas V Tahun 2025.....	28
Gambar 3	Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas V Tahun 2025	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Rencana Jadwal Penelitian	61
Lampiran 2	Lembar Soal	62
Lampiran 3	Kunci Jawaban	66
Lampiran 4	<i>Informend Consent</i>	67
Lampiran 5	Tabel Induk <i>Pre-Test</i>	68
Lampiran 6	Tabel Induk <i>Post-Test</i>	70
Lampiran 7	Desain Media Animasi	72
Lampiran 8	Satuan Acara Penyuluhan	73
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 10	Lembar <i>Ethical Clearance</i>	79
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian	80
Lampiran 12	Lembar Validasi Bimbingan Siak	81
Lampiran 13	Hasil Turnitin.....	82
Lampiran 14	Surat Pernyataan Publikasi Repository.....	86