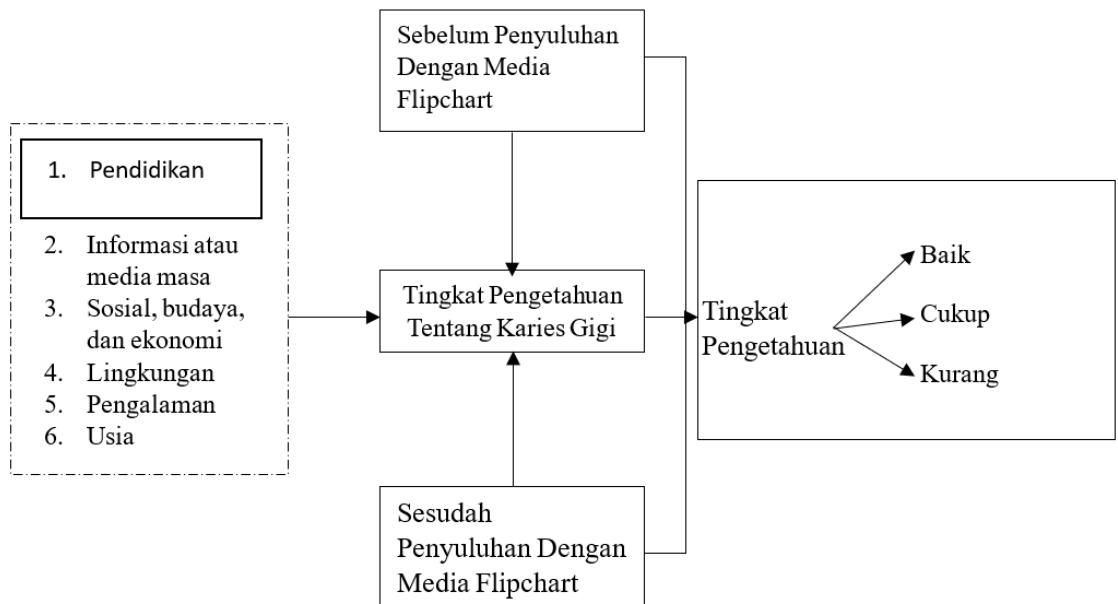


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

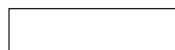
Menurut Tarigan (2013), pengetahuan adalah dari tahu, dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Berdasarkan teori tersebut, maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan:



: variabel yang tidak diteliti



: variabel yang diteliti

Gambar 2 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Sesetan Tahun 2025.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah disusun, variabel yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah gambaran tingkat pengetahuan tentang karies gigi sebelum diberikan penyuluhan dan sesudah penyuluhan dengan media *flipchart* pada siswa kelas V SD Negeri 13 Sesetan Tahun 2025.

2. Definisi operasional

Untuk memudahkan pemahaman variabel penelitian maka ditetapkan definisi operasional yang tertera pada tabel 1 sebagai acuan.

Tabel 1.
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala ukur
Pengetahuan siswa kelas V SD Negeri 13 Sesetan tentang karies gigi sebelum dan sesudah penggunaan <i>flipchart</i>	Kemampuan siswa SD untuk menanggapi pertanyaan tentang karies gigi yang diberikan oleh peneliti. Nursalam <i>dalam</i> Widianingsih (2021) Menyatakan bahwa ada tiga kategori : Baik : nilai 76-100 Cukup : nilai 56-75 Kurang : nilai <56	Lembar test soal	Ordinal