

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES  
GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN  
MEDIA *FLIPCHART* TAHUN 2025**

**(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Sesetan Kecamatan  
Denpasar Selatan Tahun 2025)**



**Oleh:**

**Made Sukma Rahayu  
NIM. P07125022038**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PRODI DIPLOMA III  
DENPASAR  
2025**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES  
GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN  
MEDIA *FLIPCHART* TAHUN 2025**

**(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Sesetan Kecamatan  
Denpasar Selatan Tahun 2025)**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III  
Jurusan Kesehatan Gigi**

**Oleh:**

**Made Sukma Rahayu  
NIM. P07125022038**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PRODI DIPLOMA III  
DENPASAR  
2025**

# **GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *FLIPCHART* TAHUN 2025**

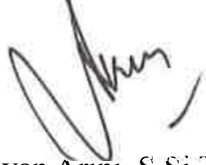
**(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Sesetan Kecamatan  
Denpasar Selatan Tahun 2025)**

**Oleh:**

**Made Sukma Rahayu  
NIM. P07125022038**

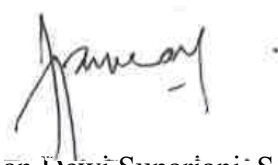
**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama:



Ni Wayan Arini, S.Si.T.M.Kes  
NIP. 196412311985032012

Pembimbing Pendamping:



Ni Nyoman Dewi Supriani, S.Si.T.M.Kes  
NIP. 196512311986032009

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S.Si.T.M.Kes  
NIP. 196812311988031004

**KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL**  
**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES**  
**GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN**  
**MEDIA *FLIPCHART* TAHUN 2025**

*(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Sesean Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2025)*

**Oleh:**

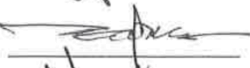
**Made Sukma Rahayu**  
**NIM. P07125022038**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : Selasa**

**TANGGAL : 20 Mei 2025**

**TIM PENGUJI**

- |                                       |                   |                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. I Made Budi Artawa, S.Si.T,M.Kes   | (Ketua Penguji)   |  |
| 2. I Gede Surya Kencana, S.Si.T,M.Kes | (Anggota Penguji) |  |
| 3. Ni Wayan Arini, S.Si.T,M.Kes       | (Anggota Penguji) |  |

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

  
**I Nyoman Gejir, S.Si.T,M.Kes**  
**NIP. 196812311988031004**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Sukma Rahayu  
NIM : P07125022038  
Program Studi : D-III  
Jurusan : Kesehatan Gigi  
Alamat : Jl, Dewi Sri. Gang Anggur. Batubulan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis Ilmiah dengan judul Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media *Flipchart* Tahun 2025 benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Karya Tulis Ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Made Sukma Rahayu

P07125022038

# **DESCRIPTION OF THE KNOWLEDGE LEVEL ON DENTAL CARIES BEFORE AND AFTER HEALTH EDUCATION USING FLIPCHART MEDIA IN 2025**

**(Study was Conducted on Fifth Grade Students of SD Negeri 13 Sasetan  
South Denpasar District in 2025)**

## **ABSTRACT**

Dental caries is one of the most common oral health problems among elementary school children. A lack of knowledge about the causes and prevention of dental caries can increase the risk of tooth decay. This study aims to determine the level of knowledge of students before and after being given counseling using flipchart media. The research was conducted at SD Negeri 13 Sasetan, Denpasar City, in April 2025, involving 5th-grade students. This research is descriptive with a survey design. The number of respondents was 57 students. The types of data collected were primary and secondary data. Data collection was carried out through a test sheet consisting of 20 multiple-choice questions administered before and after the counseling, and the results were analyzed univariately. The results showed that before the counseling, students knowledge levels were categorized as poor (71,93%) and only (28,07%) were in the sufficient category, with an average score of (52,19). After the counseling, all students reached the good category (100%) with an increased average score of (91,67). The conclusion of this study is that the frequency of students with poor knowledge before the counseling was 57 students (71,93%), and after the counseling, all students (100%) were in the good knowledge category. The average knowledge score before the counseling was (52,19), categorized as poor, and after the counseling increased to (91,67), categorized as good.

**Keywords:** dental caries, health education, flipchart, knowledge, elementary students

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES GIGI  
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA  
*FLIPCHART* TAHUN 2025**

**(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Sesean Kecamatan  
Denpasar Selatan Tahun 2025)**

**ABSTRAK**

Karies gigi merupakan salah satu masalah kesehatan mulut yang umum terjadi pada anak-anak sekolah dasar. Kurangnya pengetahuan tentang penyebab dan pencegahan karies gigi dapat meningkatkan risiko terjadinya kerusakan gigi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media *flipchart*. Penelitian dilakukan di SD Negeri 13 Sesean, Kota Denpasar, pada bulan April 2025 siswa kelas V. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan desain survei. Jumlah responden penelitian yaitu 57 siswa. Jenis data yang dikumpulkan adalah data primer dan data sekunder. Cara pengumpulan data melalui pemberian lembar tes berisi 20 soal pilihan ganda sebelum dan sesudah penyuluhan, kemudian dianalisis secara univariat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan penyuluhan, siswa memiliki tingkat pengetahuan pada kriteria kurang (71,93%) dan hanya (28,07%) berada pada kriteria cukup, dengan rata-rata (52,19). Setelah dilakukan penyuluhan, seluruh siswa mencapai kategori baik (100%) dengan rata-rata meningkat menjadi (91,67) dengan kriteria baik. Simpulan hasil penelitian ini yaitu frekuensi pengetahuan sebelum penyuluhan berjumlah 57 siswa (71,93%) dengan kriteria kurang, sesudah penyuluhan menjadi (100%) dengan kriteria baik. Rata-rata pengetahuan sebelum penyuluhan sebesar (52,19) dengan kriteria kurang, setelah penyuluhan sebesar (91,67) dengan kriteria baik.

Kata Kunci: karies gigi, penyuluhan, *flipchart*, pengetahuan, siswa sekolah dasar

## RINGKASAN PENELITIAN

### GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARIES GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *FLIPCHART* TAHUN 2025

(Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2025)

Oleh: Made Sukma Rahayu

Data Survei Kesehatan Indonesia (2023) menunjukkan bahwa 43,6% penduduk Indonesia mengalami masalah gigi seperti gigi berlubang dan sakit gigi, namun hanya 11,2% yang mengakses layanan kesehatan gigi. Salah satu faktor utama yang mempengaruhi tingginya prevalensi karies gigi adalah rendahnya tingkat pengetahuan masyarakat, termasuk anak-anak, mengenai penyebab dan pencegahan karies. Hasil data Riset Kesehatan Dasar (2018), prevalensi masalah gigi berlubang di Indonesia mencapai 57,6%, sementara di Provinsi Bali sebesar 41,06%, dan di Kota Denpasar sebesar 40,66%. Pengetahuan yang baik akan membentuk sikap dan perilaku yang mendukung kesehatan gigi dan mulut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran tingkat pengetahuan siswa kelas V SD Negeri 13 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan, tentang karies gigi sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media *flipchart* pada tahun 2025. Karies gigi merupakan salah satu masalah kesehatan gigi yang umum ditemui pada anak-anak sekolah dasar. Pengetahuan yang terbatas tentang penyebab dan pencegahan karies gigi dapat berkontribusi terhadap tingginya prevalensi penyakit ini di kalangan anak-anak. Oleh karena itu, penting untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang karies gigi agar mereka dapat lebih peduli terhadap kesehatan gigi dan mulut mereka. Penyuluhan dengan media yang menarik, seperti *flipchart*, dapat menjadi metode yang efektif dalam menyampaikan informasi tentang karies gigi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan, sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan yang kurang tentang karies gigi, dengan persentase 71,93% berada pada kriteria kurang. Hanya sekitar 28,07% siswa yang memiliki pengetahuan dengan kriteria cukup. Setelah dilakukan penyuluhan dengan media *flipchart*, terjadi peningkatan yang signifikan pada pengetahuan

siswa. Sebagian besar siswa, yaitu 100%, menunjukkan peningkatan pengetahuan yang sangat baik dan berada pada kriteria baik. Rata-rata tingkat pengetahuan siswa sebelum penyuluhan adalah 52,19, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum sepenuhnya memahami pentingnya menjaga kesehatan gigi. Namun, setelah penyuluhan, rata-rata pengetahuan siswa meningkat menjadi 91,67, yang menandakan pemahaman yang lebih baik tentang karies gigi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan desain survei, yang bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai tingkat pengetahuan siswa tentang karies gigi sebelum dan sesudah penyuluhan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 13 Sasetan pada bulan April 2025 dengan populasi yang terdiri dari seluruh siswa kelas V sebanyak 57 orang. Penelitian ini tidak menggunakan sampel tetapi seluruh populasi dijadikan responden. Metode pengumpulan data dilakukan melalui pemberian lembar tes yang berisi 20 soal dengan pilihan ganda mengenai pengetahuan tentang karies gigi. Data dikumpulkan sebelum dan sesudah penyuluhan, sehingga dapat diketahui perbedaan tingkat pengetahuan siswa terkait masalah karies gigi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penyuluhan dengan menggunakan media *flipchart* dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang karies gigi secara signifikan. Penyuluhan ini terbukti efektif dalam mengubah pengetahuan siswa dari kriteria kurang menjadi baik. Oleh karena itu, disarankan agar pihak sekolah tidak hanya memberikan penyuluhan tentang kesehatan gigi, tetapi juga menyediakan buku, majalah, dan media lain tentang kesehatan gigi di perpustakaan sekolah. Hal ini dapat menjadi sarana bagi siswa untuk lebih memperdalam pengetahuan mereka secara mandiri. Selain itu, siswa diharapkan dapat menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh dalam kehidupan sehari-hari, seperti dengan menjaga kebersihan gigi dan mulut secara teratur. Pihak Puskesmas, khususnya tenaga kesehatan gigi, juga disarankan untuk merencanakan program penyuluhan kesehatan gigi secara berkala setiap 6 bulan. Program ini diharapkan dapat terus meningkatkan pengetahuan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut serta mencegah masalah gigi lainnya, termasuk karies gigi.

Dengan adanya penyuluhan yang lebih terstruktur dan berkelanjutan, diharapkan dapat tercipta generasi muda yang lebih peduli terhadap kesehatan gigi mereka, serta mampu mengaplikasikan pengetahuan yang didapatkan untuk kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menunjukkan bahwa metode penyuluhan yang menggunakan media *flipchart* dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan, khususnya mengenai karies gigi, di kalangan siswa sekolah dasar.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah yang berjudul **“Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media *Flipchart*”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Terselesaikannya karya tulis ilmiah ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb, S.Kep., Ners., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. I Nyoman Gejir, S.Si.T,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ni Wayan Arini, S.Si.T,M.Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah.
4. Ni Nyoman Dewi Supariani, S.Si.T,M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah.
5. Seluruh dosen yang terlibat dalam pelajaran metodologi penelitian yang telah memberikan ilmu kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik.
6. Orang Tua, kakak dan teman dekat yang telah memberikan doa, dukungan moral maupun material dan semangat selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya dengan baik, namun penulis juga menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis meminta maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan kata maupun bahasa yang digunakan.

Untuk menjadi lebih baik lagi, kritik dan saran yang membangun sangat berguna kedepannya. Semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 20 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                            |       |
|------------------------------------------------------------|-------|
| SAMPUL .....                                               | 1     |
| HALAMAN SAMPUL .....                                       | ii    |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                    | iii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                    | iv    |
| KATA PENGANTAR.....                                        | xi    |
| DAFTAR ISI .....                                           | xiii  |
| DAFTAR TABEL.....                                          | xvi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                        | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                      | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                    | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                            | 1     |
| B. Rumusan Masalah.....                                    | 3     |
| C. Tujuan Penelitian .....                                 | 4     |
| 1. Tujuan umum .....                                       | 4     |
| 2. Tujuan khusus.....                                      | 4     |
| D. Manfaat penelitian .....                                | 5     |
| 1. Manfaat praktis .....                                   | 5     |
| 2. Manfaat teoritis.....                                   | 5     |
| BAB II TUJUAN PUSTAKA .....                                | 6     |
| A. Pengetahuan.....                                        | 6     |
| 1. Pengertian pengetahuan.....                             | 6     |
| 2. Tingkat pengetahuan.....                                | 6     |
| 3. Cara memperoleh pengetahuan .....                       | 8     |
| 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....       | 10    |
| 5. Kategori tingkat pengetahuan.....                       | 12    |
| B. Karies Gigi.....                                        | 13    |
| 1. Pengertian karies gigi .....                            | 13    |
| 2. Faktor-faktor mempengaruhi terjadinya karies gigi ..... | 13    |
| 3. Proses terjadinya karies gigi .....                     | 17    |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Bentuk-bentuk karies gigi.....                                                          | 17 |
| 5. Akibat karies gigi .....                                                                | 19 |
| 6. Pencegahan karies gigi .....                                                            | 19 |
| 7. Perawatan karies gigi.....                                                              | 20 |
| C. Penyuluh .....                                                                          | 21 |
| 1. Macam-macam penyuluhan.....                                                             | 21 |
| D. Media.....                                                                              | 21 |
| E. Pengertian Sekolah Dasar .....                                                          | 23 |
| BAB III KERANGKA KONSEP .....                                                              | 25 |
| A. Kerangka Konsep .....                                                                   | 25 |
| B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....                                      | 26 |
| 1. Variabel penelitian .....                                                               | 26 |
| 2. Definisi operasional.....                                                               | 26 |
| BAB IV METODE PENELITIAN .....                                                             | 27 |
| A. Jenis Penelitian .....                                                                  | 27 |
| B. Alur Penelitian .....                                                                   | 27 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                       | 27 |
| 1. Tempat penelitian.....                                                                  | 27 |
| 2. Waktu penelitian .....                                                                  | 28 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian.....                                                     | 28 |
| 1. Populasi penelitian.....                                                                | 28 |
| 2. Sample penelitian.....                                                                  | 28 |
| E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....                                                 | 28 |
| 1. Jenis data.....                                                                         | 28 |
| 2. Teknik pengumpulan data.....                                                            | 29 |
| 3. Instrumen pengumpulan data.....                                                         | 29 |
| F. Pengolahan dan Analisis data .....                                                      | 29 |
| 1. Pengolahan data .....                                                                   | 29 |
| 2. Analisis data.....                                                                      | 30 |
| G. Etika Penelitian.....                                                                   | 31 |
| 1. Menghormati harkat dan martabat manusia ( <i>respect for person</i> ).....              | 31 |
| 2. Berbuat baik ( <i>beneficence</i> ) dan tidak merugikan ( <i>nonmaleficence</i> ) ..... | 32 |

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 3. Keadilan ( <i>justice</i> ).....                 | 32 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....          | 34 |
| A. Hasil Penelitian.....                            | 34 |
| 1. Kondisi lokasi penelitian .....                  | 34 |
| 2. Karakteristik subjek penelitian .....            | 35 |
| 3. Hasil pengamatan terhadap subjek penelitian..... | 35 |
| 4. Hasil analisis data .....                        | 37 |
| B. Pembahasan .....                                 | 39 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....                   | 41 |
| A. Simpulan.....                                    | 41 |
| B. Saran .....                                      | 41 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                | 43 |
| LAMPIRAN .....                                      | 46 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....                                                                                                                                               | 26 |
| Tabel 2. Distribusi Frekuensi Siswa dengan Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media <i>Flipchart</i> Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Sesetan Tahun 2025 ..... | 35 |
| Tabel 3. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sesudah Penyuluhan Dengan Media <i>Flipchart</i> Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Sesetan Tahun 2025 .....                          | 36 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Proses terjadinya karies gigi.....                                | 17 |
| Gambar 2. Alur Penelitian.....                                              | 27 |
| Gambar 3. Peta Lokasi SD Negeri 13 Sesetan.....                             | 34 |
| Gambar 4. Karakteristik Siswa Kelas V SD Negeri 13 Sesetan Tahun 2025 ..... | 35 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Lembar Persetujuan Responden .....    | 47 |
| Lampiran 2. Lembar Kuesioner Penelitian .....     | 48 |
| Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Kuesioner .....    | 52 |
| Lampiran 4. Lembar Jawaban Siswa .....            | 53 |
| Lampiran 5. Jadwal Penelitian .....               | 54 |
| Lampiran 6. Tabel Induk Pre Test .....            | 55 |
| Lampiran 7. Tabel Induk Post Test.....            | 58 |
| Lampiran 8. Persetujuan Etik.....                 | 61 |
| Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....            | 63 |
| Lampiran 10. Surat Pengantar Izin Penelitian..... | 64 |
| Lampiran 11. Surat Pernyataan Publikasi .....     | 65 |
| Lampiran 12. Hasil Bimbingan SIAK.....            | 66 |
| Lampiran 13. Desain Flipchart.....                | 67 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan .....           | 71 |
| Lampiran 15. Hasil Turnitin.....                  | 72 |