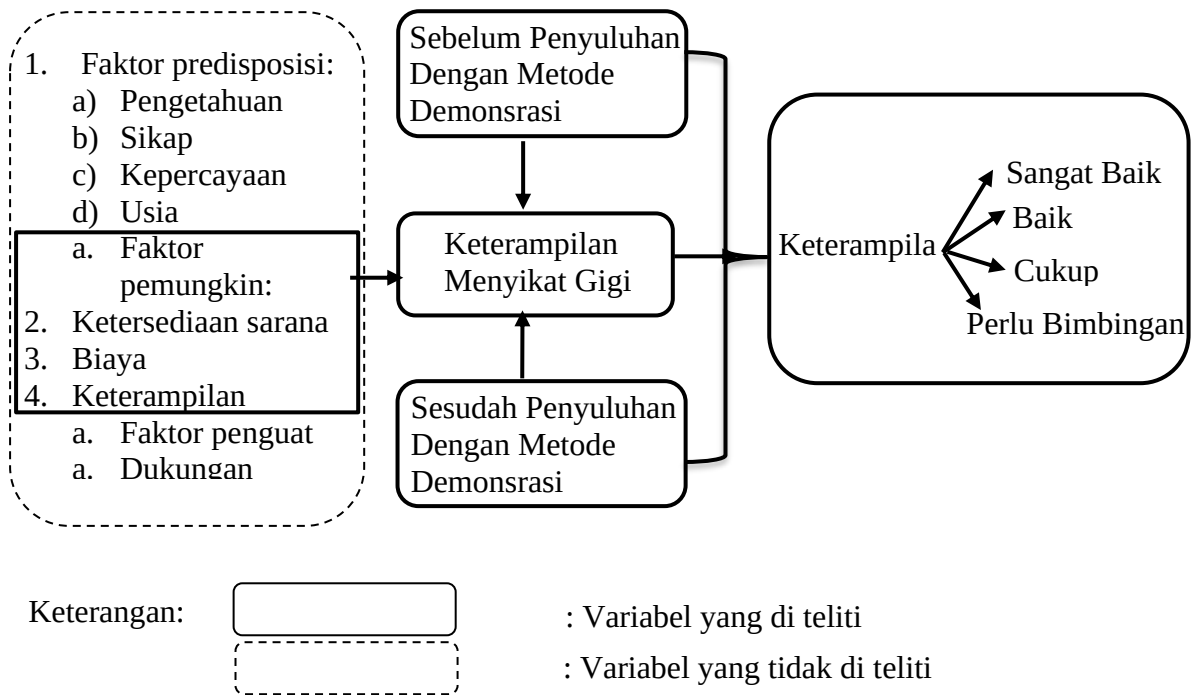


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut *Green* (dalam Mayasari dkk., 2024), perilaku individu atau seseorang ditentukan oleh tiga faktor, yaitu faktor predisposisi, faktor pemungkin, faktor penguat. Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Keterampilan Menyikat Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV dan V SDN 7 Banjar Anyar Tahun 2025

F. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas ditetapkan variabel penelitian adalah gambaran keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode demonstrasi pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 7 Banjar Anyar Tahun 2025.

2. Definisi operasional

Tabel 1.
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Keterampilan menyikat gigi	Kemampuan responden menyikat giginya dengan alat, bahan, waktu, frekuensi, dan cara pada saat pengamatan. Menurut Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (dalam Astiari, 2023), terdapat empat kategori dalam penilaian keterampilan menyikat gigi diukur dengan penjumlahan nilai benar dengan kriteria sebagai berikut: a. Sangat baik: 80-100 b. Baik: 70-79 c. Cukup: 60-69 d. Perlu bimbingan: <60	Lembar Observasi	Ordinal