

**GAMBARAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM
DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN
METODE DEMONSTRASI
TAHUN 2025**

**(Studi dilakukan pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 7
Banjar Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan)**



Oleh :

**NADYA ZAHRA RUHU UMMI LADUNI
NIM. P07125022036**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
2025**

**GAMBARAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM
DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN
METODE DEMONSTRASI
TAHUN 2025**

**(Studi dilakukan pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 7
Banjar Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan)**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma
Jurusan Kesehatan Gigi**

Oleh :

**NADYA ZAHRA RUHU UMMI LADUNI
NIM. P07125022036**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
2025**

L EMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN METODE DEMONSTRASI TAHUN 2025

(Studi dilakukan pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 7
Banjar Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan)

Oleh :

NADYA ZAHRA RUHU UMMI LADUNI
NIM. P07125022036

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Ni Wayan Arini, S. Si.T, M.Kes
NIP. 196412311985032012

Pembimbing Pendamping



Ni Nyoman Dewi Supariani, S. Si.T, M.Kes
NIP. 196512311986032009

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S.Si.T, M.Kes
NIP. 196812311988031004

LEMBAR PENGESAHAN

GAMBARAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN METODE DEMONSTRASI TAHUN 2025

(Studi dilakukan pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 7
Banjar Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan)

Oleh :

NADYA ZAHRA RUHU UMMI LADUNI
NIM. P07125022036

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN
TANGGAL : 19 MEI 2025

TIM PENGUJI :

- | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|---------|
| 1 | I Made Budi Artawa, S. Si.T, M.Kes | (Ketua Seminar) | (.....) |
| 2 | I Gede Surya Kencana, S. Si.T, M.Kes | (Pembahas Utama) | (.....) |
| 3 | Ni Wayan Arini, S. Si.T, M.Kes | (Anggota Pembahas) | (.....) |

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


I Nyoman Gejir, S.Si.T, M.Kes
NIP. 196812311988031004

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadya Zahra Ruhu Ummi Laduni
NIM : P07125022036
Program Studi : Diploma III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Jl. Pulau Bawean, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan

Dengan ini menyatakan bahwa :

3. Karya Tulis Ilmiah dengan judul Gambaran Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Metode Demonstrasi Tahun 2025 adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
4. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Karya Tulis Ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Nadya Zahra Ruhu Ummi Laduni

P07125022036

OVERVIEW OF BRUSHING SKILL BEFORE
AND AFTER COUNSELING WITH
DEMONSTRATION METHOD
YEAR 2025

(The study was conducted on Grade IV and V Students of SD Negeri 7 Banjar Anyar, Kediri District, Tabanan Regency)

ABSTRACT

Elementary school age is the ideal time to train children's motor skills, including tooth brushing skill. The demonstration method helps them understand how and when to brush teeth with direct practice. The purpose of this study is to determine the description of tooth brushing skill before and after counseling with demonstration method in grade IV and V students of SD Negeri 7 Banjar Anyar in 2025. The type of research is descriptive, including 49 students. The type of data collected was primary data in concerning description of student skills and secondary data using checklist observation. The data collection used an observation checklist sheet containing 20 statements. The result of the study showed comparison of the percentage of skill before and after counseling. Before counseling the very good category was 2 students (4%), none had good criteria, sufficient criteria was 4 students (8%), and criteria with needed guidance were 43 students (88%). After counseling the result turned to all students (100%) gained very good criteria. The average skill before counseling was (41.22) with guidance criteria need, after counseling turned to (99.29) with very good criteria. The conclusion of this study is that before counseling there was 43 students (88%) with the criteria of needing guidance, after counseling it increased to (100%) with very good criteria category. The average skill before counseling was (41.22) with the criteria of needing guidance, after counseling it increased to (99.29) with very good criteria category.

Keywords: skills, counseling, demonstrations, elementary school

GAMBARAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM
DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN
METODE DEMONSTRASI
TAHUN 2025

(Studi dilakukan pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 7
Banjar Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan)

ABSTRAK

Usia sekolah dasar adalah waktu ideal melatih motorik anak, termasuk keterampilan menyikat gigi. Metode demonstrasi membantu mereka memahami cara dan waktu menyikat gigi dengan praktik langsung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Gambaran keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode demonstrasi pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 7 Banjar Anyar Tahun 2025. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Jumlah responden penelitian yaitu 49 siswa. Jenis data yang dikumpulkan adalah data primer dan data sekunder. Cara pengumpulan data dengan menggunakan lembar *checklist* observasi yang berisi 20 pernyataan. Hasil penelitian menunjukkan persentase keterampilan sebelum di berikan penyuluhan yaitu, kategori sangat baik sebanyak 2 siswa (4%), tidak ada yang memiliki kriteria baik, kriteri cukup sebanyak 4 siswa (8%), kriteria perlu bimbingan sebanyak 43 siswa (88%), sesudah penyuluhan seluruh siswaan (100%) dengan kriteria sangat baik. Rata-rata keterampilan sebelum penyuluhan sebesar (41,22) dengan kriteria perlu bimbingan, sesudah penyuluhan sebesar (99,29) dengan kriteria sangat baik. Simpulan hasil penelitian ini yaitu frekuensi keterampilan sebelum penyuluhan berjumlah 43 siswa (88%) kriteria perlu bimbingan, sesudah penyuluhan menjadi (100%) dengan kriteria sangat baik. Rata-rata keterampilan sebelum penyuluhan sebesar (41,22) kriteria perlu bimbingan, setelah penyuluhan sebesar (99,29) kriteria sangat baik.

Kata kunci: keterampilan, penyuluhan, demonstrasi, sekolah dasar

RINGKASAN PENELITIAN
GAMBARAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SEBELUM
DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN
METODE DEMONSTRASI
TAHUN 2025

**(Studi dilakukan pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 7
Banjar Anyar, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan)**

Oleh:
Nadya Zahra Ruhu Ummi Laduni (P07125022036)

Data Survei Kesehatan Indonesia (2023) menunjukkan bahwa masih banyak anak di Indonesia yang tidak menyikat gigi setiap hari, dengan proporsi 5,34% pada usia 5-9 tahun dan 3,79% pada usia 10-14 tahun. Hanya sebagian kecil yang menyikat gigi pada waktu yang benar, yaitu 4,6% untuk usia 5-9 tahun dan 5,3% untuk usia 10-14 tahun. Di Bali, proporsi gigi rusak atau berlubang pada usia ≥ 3 tahun mencapai 31,6%, mengindikasikan rendahnya pemahaman anak dalam memelihara kesehatan gigi. Hasil data Riset Kesehatan Dasar (2018), Kabupaten Tabanan, berada di urutan ke-4 dengan angka gigi rusak atau berlubang sebesar 44,16% pada usia ≥ 3 tahun, sementara 94,90% anak usia 5-9 tahun dan 97,58% anak usia 10-14 tahun menyikat gigi setiap hari, namun hanya 1,04% dan 3,68% yang melakukannya pada waktu yang benar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Gambaran keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode demonstrasi pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 7 Banjar Anyar Tahun 2025. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan desain survei. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer berupa keterampilan gambaran menyikat gigi siswa kelas IV dan V SD Negeri 7 Banjar Anyar dan serta data sekunder berupa nama, umur, jenis kelamin yang diambil dari absensi siswa kelas IV dan V SD Negeri 7 Banjar Anyar. Data keterampilan menyikat gigi dikumpulkan melalui observasi langsung di sekolah, kemudian hasilnya dicatat dalam lembar *checklist* observasi.

Hasil analisis data penelitian terhadap 49 siswa kelas IV dan V SD Negeri 7 Banjar Anyar Tahun 2025 menunjukkan bahwa, persentase siswa yang mempunyai

keterampilan menyikat gigi sebelum di berikan penyuluhan dengan kriteria sangat baik sebanyak 2 siswa (4%), kriteria baik sebanyak 0 siswa (0%), kriteria cukup sebanyak 4 siswa (8%), dan kriteria perlu bimbingan sebanyak 43 siswa (88%), setelah diberikan penyuluhan dengan metode demonstrasi persentase siswa yang seluruh siswa (100%) mempunyai keterampilan menyikat dengan kriteria sangat baik sebanyak, tidak ada responden yang memiliki kategori baik, cukup atau perlu bimbingan (0%). Rata-rata keterampilan menyikat gigi pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 7 Banjar Anyar sebelum diberikan penyuluhan yaitu nilainya sebesar 41,22 dengan kriteria perlu bimbingan dan setelah penyuluhan dengan metode demonstrasi nilainya sebesar 99,29 dengan kriteria sangat baik.

Hasil penelitian pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 7 Banjar Anyar menunjukkan persentase keterampilan sebelum di berikan penyuluhan yaitu, kategori sangat baik sebanyak 2 siswa (4%), tidak ada yang memiliki kriteria baik, kriteria cukup sebanyak 4 siswa (8%), kriteria perlu bimbingan sebanyak 43 siswa (88%) dan meningkat sesudah penyuluhan hasilnya sebesar (100%) dengan kriteria sangat baik. Rata-rata keterampilan sebelum penyuluhan sebesar (41,22) kriteria perlu bimbingan dan meningkat sesudah penyuluhan sebesar (99,29) kriteria sangat baik.

Penulis menyarankan kepada kepada siswa kelas IV dan V SD Negeri 7 Banjar Anyar yang sudah diberikan penyuluhan diharapkan agar informasi yang sudah diberikan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, kepada siswa diharapkan dapat menerapkan keterampilan menyikat gigi dengan rutin menyikat gigi dua kali sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur, kepada pihak sekolah SD Negeri 7 Banjar Anyar, disarankan agar menyediakan media-media yang mendukung seperti buku atau poster sebagai media informasi bagi siswa untuk meningkatkan pengetahuan serta keterampilan menyikat gigi, kepada pihak Puskesmas khususnya tenaga kesehatan gigi yang mewilayahi SD Negeri 7 Banjar Anyar, disarankan agar merencanakan program penyuluhan kesehatan gigi secara berkala setiap 6 bulan sekali untuk meningkatkan pengetahuan serta keterampilan menyikat gigi siswa dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Gambaran Keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode demonstrasi pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 7 Banjar Anyar Tahun 2025” sesuai dengan waktu yang di tetapkan.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis menemukan banyak kesulitan namun akhirnya dapat terlewati berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ibu Sri Rahayu, S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb,M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. I Nyoman Gejir, S.Si.T, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Ni Wayan Arini, S.Si.T, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
4. Ni Nyoman Dewi Supariani, S.Si.T, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. A. A. Sagung Dewi Cahya Ningrat, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 7 Banjar Anyar yang telah memberi kesempatan untuk menggunakan fasilitas sekolah untuk menunjang penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dorongan, dukungan moral, material, dan semangat selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
7. Teman-teman Jurusan Kesehatan Gigi Angkatan ke XXV dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan serta semangat sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.

Denpasar, 19 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Perilaku	9
B. Keterampilan.....	12
C. Menyikat Gigi	14
D. Penyuluhan.....	21
E. Anak Sekolah Dasar.....	25
BAB III KERANGKA KONSEP	27

A. Kerangka Konsep	27
F. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
BAB IV METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Alur Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	30
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	31
G. Etika Penelitian	33
BAB V.....	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Hasil Analisis Data	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB VI	44
SIMPULAN DAN SARAN	44
A. Simpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
Tabel 2. Distribusi Persentase Keterampilan Menyikat Gigi.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep	27
Gambar 2 Alur Penelitian.....	29
Gambar 3 Peta Lokasi SDN 7 Banjar Anyar	35
Gambar 4 Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	50
Lampiran 2 Lembar Observasi Keterampilan Menyikat Gigi.....	51
Lampiran 3 Tabel Induk Keterampilan Menyikat gigi	53
Lampiran 4 Tabel Induk Keterampilan Menyikat gigi	56
Lampiran 5 Persetujuan Etik/Ethical Approval	59
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian/Studi.....	61
Lampiran 8 Informed Consent	63
Lampiran 9 Lembar Persetujuan	64
Lampiran 10 Kegiatan Penelitian.....	65
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan	66
Lampiran 12 Surat Pernyataan Publikasi	67
Lampiran 13 Lembar Bimbingan	68
Lampiran 14 Hasil Turnitin/Plagiarisme.....	69