

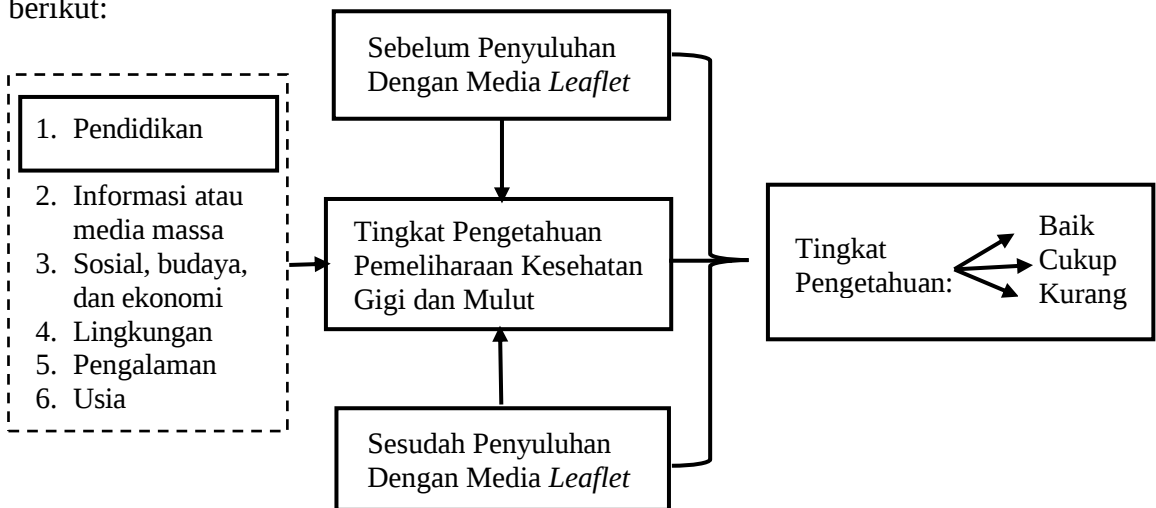
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Pengetahuan merupakan hasil pemahaman seseorang terhadap suatu objek melalui aktivitas penginderaan, yaitu proses menangkap informasi dengan menggunakan lima indra manusia. Diantara kelima indra tersebut, pengelihatn dan pendengaran memerankan peran terpenting sehingga sebageian besar informasi yang diterima manusia berasal dari dua indra tersebut (Syapitri dkk, 2021). Menurut Norlita dkk (2023), terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah sebagai berikut yaitu pendidikan, informasi atau media massa, sosial, budaya, dan ekonomi, lingkungan, pengalaman, usia.

Berdasarkan pernyataan diatas, peneliti menyusun kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan: : Variabel yang diteliti
 : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep, Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media *Leaflet* Pada Kelas IV dan V SD No. 4 Abiansemal Tahun 2025

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang dibuat, maka ditetapkan variabel penelitian yaitu gambaran tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *leaflet* pada siswa kelas IV dan V SD No. 4 Abiansemal tahun 2025.

2. Definisi operasional

Tabel 1.
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
Tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media <i>leaflet</i>	Kemampuan siswa dalam menjawab soal mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media <i>leaflet</i> , dengan kategori menurut Nursalam (2016), sebagai berikut: a. Baik (Persentase 76–100%) b. Cukup (Persentase 56–75%) c. Kurang (Persentase $\leq 56\%$)	Lembar soal	Ordinal