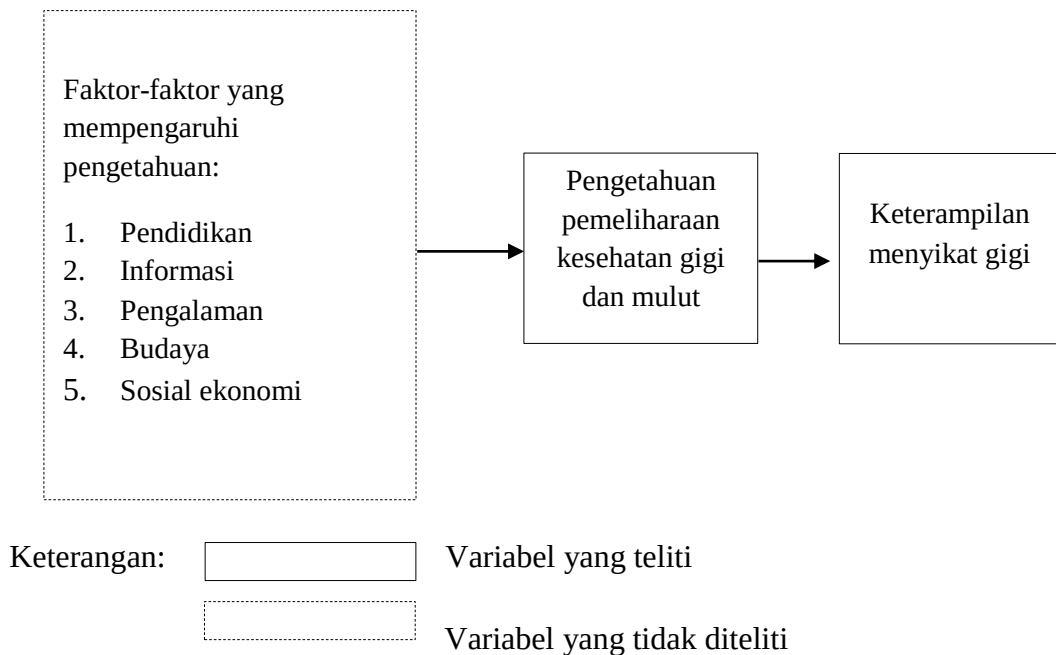


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (dalam Susilawati, Pratiwi, & Adhistry, 2022) faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan yaitu: Pendidikan, informasi, pengalaman, budaya dan sosial ekonomi. Berdasarkan uraian di atas, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut serta Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V SDN 10 Pedungan Denpasar Selatan Tahun 2025.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas, maka dapat ditetapkan variabel penelitian adalah pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dan keterampilan menyikat gigi pada Siswa Kelas V SDN 10 Pedungan Denpasar Selatan Tahun 2025.

2. Definisi Operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
Pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan responden dalam menjawab soal-soal tentang kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria penilaian menurut Nursalam (dalam Lestari dan Solikah, 2022): Baik: 76%-100% Cukup: 56%-75% Kurang: <56%	Lembar soal	Ordinal
Keterampilan menyikat gigi	Kemampuan responden dalam membersihkan gigi dan mulutnya dengan menggunakan sikat gigi. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013), penilaian keterampilan dikategorikan menjadi: sangat baik: 80-100 baik: 70-79 cukup: 60-69 perlu bimbingan: <60	Observasi dengan <i>checklist</i>	Ordinal