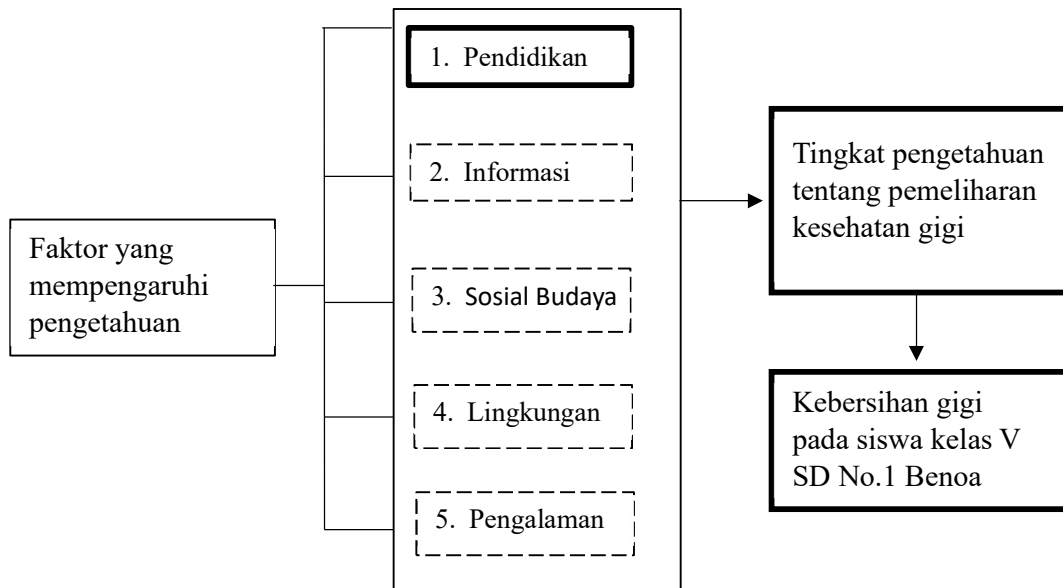


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Pengetahuan adalah hasil dari penginderaan manusia atau pengetahuan tentang sesuatu melalui indera, seperti mata, hidung dan telinga. Wawancara atau angket merupakan cara untuk mengukur pengetahuan dengan menanyakan topik yang ingin diuji oleh peneliti (Notoatmodjo, 2018).

Berdasarkan pernyataan diatas, peneliti memutuskan kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan:

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 2. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi serta Kebersihan Gigi pada Siswa Kelas V di SD No.1 Benoa.

B. Variabel dan Definisi Operasional

Tabel 3
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara ukur	Skala
Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi	Kemampuan siswa dalam menjawab soal tentang pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi, dengan kriteria tingkat pengetahuan menurut Arikunto (2013), skala pengukuran dilakukan dengan skor setiap pilihan sebagai berikut: Baik, bila subyek menjawab benar nilai :76%-100% Cukup, bila subyek menjawab benar nilai: 56%-75% Kurang, bila subyek menjawab benar nilai: <56%	Menggunakan kuesioner	Ordinal
Kebersihan gigi	Kebersihan gigi dan mulut adalah suatu keadaan yang menunjukkan gigi geligi dalam keadaan bersih dari sisa makanan atau plak dan kalkulus (karang gigi). Skor <i>OHI-S</i> menurut Green dan Vermilion (2012): Baik: (0-1,2) Sedang: (1,3-3,0) Buruk: (3,1-6,0)	Pemeriksaan gigi	Ordinal