

Lampiran 1

**Jadwal Kegiatan Penelitian Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan  
Bencana Gempa Bumi Di SDN 3 Sidan Tahun 2025**

No.	Kegiatan	Waktu Kegiatan (Dalam Minggu)																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal	■																							
2	Seminar Proposal					■																			
3	Revisi Proposal									■															
4	Pengurusan Izin Penelitian											■													
5	Pengumpulan Data													■											
6	Pengolahan Data																	■							
7	Analisis Data																							■	
8	Penyusunan Laporan																					■			
9	Sidang Hasil Penelitian																								
10	Revisi Laporan																								
11	Pengumpulan Skripsi																								

## Lampiran 2

**Realisasi Anggaran Biaya Penelitian**

**Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa  
Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SDN 3 Sidan  
Tahun 2025**

No	Jenis Anggaran	Rincian		Biaya
1	Tahapan Penyusunan proposal			
	Alat dan Bahan			
	Kertas HVS A4	Rp. 50.000,00	3 rim	Rp. 150.000,00
	Map	Rp. 2.000,00	5 buah	Rp. 10.000,00
	Alat Tulis	Rp. 5.000,00	5 buah	Rp. 25.000,00
	Buku Catatan	Rp. 20.000,00	1 buah	Rp. 20.000,00
	Jumlah			Rp. 205.000,00
2	Tahap Pelaksanaan Penelitian			
	Alat dan Bahan			
	Kertas HVS A4	Rp. 50.000,00	2 rim	Rp. 100.000,00
	Bingkisan siswa	Rp. 20.000	480	Rp. 960.000,00
	Pengurusan izin dan kegiatan penelitian			
	Transport penelitian	Rp. 50.000,00/1minggu	5 minggu	Rp. 350.000,00
	Jumlah			Rp. 1.410.000,00
3	Tahap Akhir Penyusunan Skripsi			
	Revisi Laporan			
	Kertas HVS A4	Rp. 50.000,00	1 rim	Rp. 50.000,00
	Presentasi hasil			
	Fotocopy/ penggandaan laporan	Rp. 50.000,00	6 rangkap	Rp. 300.000,00
	Konsumsi	Rp. 100.000,00	5 box	Rp. 500.000,00
	Jumlah			Rp. 850.000,00
4	Biaya tidak terduga			Rp. 200.000,00
<b>JUMLAH TOTAL</b>				<b>Rp. 2.665.000,00</b>

Lampiran 3

### **LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Yth. Calon Responden

Di-

Tempat

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar semester VIII bermaksud melakukan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi di SDN 3 Sidan” sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan. Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan Adik-Adik untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini. Informasi yang Adik berikan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 2025

Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari

NIM. P07120221053

Lampiran 4

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN  
(INFORMED CONSENT)  
SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Adik-Adik Siswa, saya meminta kesediaanya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SDN 3 Sidan Tahun 2025
Peneliti Utama	Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Lokasi Penelitian	SDN 3 Sidan Gianyar
Sumber Pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SDN 3 Sidan Gianyar Tahun 2025. Jumlah peserta sebanyak 48 orang dengan syarat yaitu kriteria inklusi, siswa yang bersedia menjadi responden penelitian, siswa sekolah dasar kelas IV, V, VI, siswa yang belum pernah mendapatkan pengetahuan mengenai kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan kriteria eksklusi berupa siswa yang sedang sakit atau memiliki kondisi yang menghambat partisipasi, siswa yang tidak hadir atau berhalangan. Peserta yang setuju menjadi responden maka akan melakukan pre-test dengan mengisi jawaban pada soal pilihan ganda kemudian peserta diberikan edukasi melalui media video animasi dan terakhir peserta akan melakukan pos-test dengan mengisi jawaban

pada soal pilihan ganda kembali. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan dengan waktu 15 menit.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberikan gambaran informasi yang lebih banyak mengenai pengetahuan tentang kesiapsiagaan, rencana tanggap darurat, sistem peringatan dini, dan mobilisasi dini. Bagi peserta akan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana gempa bumi dan mengurangi risiko korban jiwa akibat bencana gempa bumi khususnya di SDN 3 Sidan.

Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Kompensasi lainnya yaitu peneliti akan menanggung biaya perawatan yang diberikan selama menjadi peserta penelitian.

Kepesertaan Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan peserta dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi hasil penelitian mata pelajaran di sekolah.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Saudara/Adik. Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silahkan hubungi peneliti: Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari dengan no hp: 082322590434.

Tanda tangan Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Saudara/Adik

telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.

**Peserta/Subjek Penelitian,**

**Wali**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tanggal :    /    /

Tanggal :    /    /

**Peserta/Subjek**

**Hubungan dengan**

**Penelitian:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang– koma)*

**Peneliti**

\_\_\_\_\_

Tanggal :    /    /

Lampiran 5

**Kisi-kisi soal pilihan ganda pengaruh edukasi media video animasi terhadap pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi di SDN 3 Sidan**

No.	Variabel	Parameter	Indikator	Jumlah Pertanyaan	No. Item Pertanyaan	Jenis Pertanyaan
1	2	3	4	5	6	7
1	Pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi	Pengetahuan dan sikap	Pengetahuan terhadap bencana gempa bumi	1	1	Positif
			Penyebab terjadinya bencana gempa bumi	1	2	Positif
			Tanda – tanda bencana gempa bumi	4	3	Positif
					4	Positif
					5	Negatif
			6	Negatif		
		Tindakan yang dilakukan apabila terjadi bencana gempa bumi	1	7	Positif	
		Penyelamatan diri dari bencana gempa bumi	3	8	Positif	
				9	Positif	
				10	Positif	
Rencana tanggap darurat	Hal yang penting harus dilakukan untuk perencanaan tanggap darurat	2	11	Positif		
			12	Positif		

			Barang yang disukai dan barang penting yang perlu diselamatkan saat terjadinya bencana gempa bumi	1	13	Positif
		Peringatan bencana	Pengetahuan terhadap keberadaan sistem peringatan bencana gempa bumi	2	14	Positif
					15	Positif
			Tindakan yang dilakukan apabila mendengar adanya tanda peringatan bencana gempa bumi	2	16	Positif
					17	Positif
		Mobilisasi sumber daya	Mengenali kotak P3K	2	18	Positif
					19	Positif
			Kegiatan kepramukaan membuat tenda atau tandu	1	20	Positif

## Lampiran 6

### **Instrumen pengumpulan data**

Judul penelitian : Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi

Tanggal pengisian :

---

---

#### ***Petunjuk pengisian***

1. Semua pertanyaan harus dijawab
2. Setiap pertanyaan diisi dengan satu jawaban
3. Bila ada yang kurang dimengerti silahkan bertanya kepada peneliti

#### **A. Pengkajian Data Demografi**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :  Perempuan  
 Laki-laki
4. Pengujian :  Pre Eksperimen  
 Post Eksperimen

#### **B. Soal Pilihan Ganda Mengenai Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi**

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda X pada jawaban pilihan ganda yang menurut anda benar.

1. Apa yang dimaksud dengan bencana gempa bumi?

- A. Getaran atau guncangan di tanah karena pergerakan bumi
  - B. Hujan deras yang membuat banjir dan edukas
  - C. Ledakan besar yang dibuat oleh manusia
  - D. Ombak besar di laut karena angin kencang
2. Apa yang menyebabkan terjadinya gempa bumi?
- A. Hujan deras yang turun sepanjang hari
  - B. Angin kencang yang bertiup sangat kuat
  - C. Manusia yang melompat-lompat di tanah
  - D. Pergerakan lempeng bumi yang saling bertabrakan atau bergeser
3. Apa yang biasanya terjadi saat gempa bumi mulai terjadi?
- A. Langit berubah warna menjadi gelap
  - B. Tanah dan bangunan mulai bergoyang
  - C. Angin bertiup sangat kencang
  - D. Air Sungai meluap tiba-tiba
4. Bagaimana perilaku hewan sebelum gempa bumi terjadi?
- A. Hewan terlihat gelisah dan berlarian
  - B. Hewan tidur lebih lama dari biasanya
  - C. Hewan diam dan tidak bergerak sama sekali
  - D. Hewan mulai bernyanyi bersama
5. Apa yang bisa terjadi pada benda-benda di dalam ruangan saat terjadi gempa bumi?
- A. Pintu rumah terbuka sendiri karena angin
  - B. Lampu menjadi lebih terang dari biasanya
  - C. Buku tiba-tiba menghilang

- D. Meja dan kursi bergoyang atau jatuh
6. Apa yang bisa terdengar saat terjadi gempa bumi?
- A. Suara burung berkicau lebih banyak
  - B. Suara petir menyambar-nyambar
  - C. Suara gemuruh dari dalam tanah
  - D. Suara air laut menjadi lebih tenang
7. Apa yang harus dilakukan jika terjadi gempa bumi saat berada di sekolah atau di dalam ruangan?
- A. Segera berlari keluar kelas dan mencari tempat berkumpul
  - B. Berdiri di dekat lemari atau dinding agar tidak jatuh
  - C. Berlindung di bawah meja, lindungi kepala, dan tetap tenang
  - D. Diam di tempat dan menunggu hingga gempa berhenti tanpa bergerak
8. Dimana tempat yang paling aman saat terjadi gempa bumi di dalam kelas?
- A. Berlari keluar kelas dengan cepat agar terkena runtuh
  - B. Berlindung di bawah meja dan lindungi kepala
  - C. Diam di Tengah kelas sambil menunggu bantuan datang
  - D. Berdiri di dekat lemari yang kokoh agar terlindungi
9. Jika gempa bumi terjadi saat kamu berada di dalam ruangan, apa yang harus kamu lakukan pertama kali?
- A. Tetap tenang dan mencari jalan keluar yang aman
  - B. Berteriak sekencang-kencangnya tanpa berhenti
  - C. Memukul dinding atau pipa agar tim penyelamat bisa mendengar
  - D. Menggunakan lift untuk keluar dengan cepat
10. Kapan waktu yang tepat untuk keluar dari bawah meja atau benda yang

kokoh setelah gempa terjadi?

- A. Saat gempa masih terasa agar bisa cepat keluar
- B. Setelah gempa berhenti dan memastikan keadaan aman
- C. Sebelum gempa terjadi supaya bisa lari dulu
- D. Saat ada suara gemuruh agar bisa melihat apa yang terjadi

11. Jika gempa terjadi di sekolah dan ada waktu untuk mengambil barang sebelum keluar kelas, apa yang harus dibawa?

- A. Tas sekolah jika memungkinkan
- B. Semua buku dan alat tulis
- C. Kursi dan meja kelas agar tetap utuh
- D. Mainan yang ada di laci meja

12. Dibawah ini yang menunjukkan tanda titik kumpul yang aman adalah ?



13. Bagaimana cara mengetahui apakah sekolah atau rumah aman setelah bencana gempa bumi?

- A. Bertanya kepada teman apakah rumah mereka aman

- B. Memeriksa apakah ada retakan atau kerusakan bangunan
  - C. Langsung masuk kembali ke dalam bangunan
  - D. Menunggu sampai malam sebelum masuk ke rumah
14. Apa tanda bahaya yang biasanya digunakan untuk memperingatkan gempa bumi?
- A. Suara burung yang semakin keras
  - B. Warna langit berubah menjadi cerah
  - C. Hujan turun dengan sangat deras
  - D. Sirene atau alarm peringatan
15. Mengapa penting mengetahui tanda-tanda gempa bumi?
- A. Supaya bisa melihat gempa lebih dekat
  - B. Agar bisa bersiap dan menyelamatkan diri lebih cepat
  - C. Agar bisa memberitahu teman lebih dahulu
  - D. Supaya bisa mengabadikan momen dengan foto atau video
16. Jika mendengar peringatan dini di sekolah, apa yang harus anda lakukan?
- A. Segera mencari tempat yang aman dan mengikuti arahan evakuasi
  - B. Mengabaikan peringatan dan tetap bermain
  - C. Menunggu sampai guru mulai bergerak baru ikut keluar
  - D. Lari ke tempat yang tinggi tanpa memperhatikan sekeliling
17. Apa yang harus dilakukan jika mendengar sirene tanda bahaya gempa bumi berbunyi?
- A. Segera mencari tempat aman sesuai jalur evakuasi
  - B. Tetap di tempat dan menunggu sampai sirene berhenti
  - C. Berlari ke arah sirene untuk melihat apa yang terjadi

- D. Mencari teman untuk bertanya harus ke mana
18. Mengapa kotak P3K harus selalu disiapkan di sekolah?
- A. Agar tidak perlu pergi jauh dari sekolah jika sakit kepala
  - B. Supaya terlihat rapi dan menarik
  - C. Agar bisa segera digunakan saat ada yang terluka
  - D. Untuk digunakan sebagai kotak mainan
19. Apa isi yang paling penting dalam kotak P3K saat gempa bumi?
- A. Minyak pijat, perban, dan plester
  - B. Mainan dan boneka
  - C. Buku cerita dan alat tulis
  - D. Plester, obat luka, dan perban
20. Mengapa pramuka diajarkan cara membuat tenda dan tandu?
- A. Agar bisa membantu korban bencana saat terjadi gempa
  - B. Supaya bisa berkemah kapan saja
  - C. Untuk mengikuti lomba tenda terbaik
  - D. Agar bisa tidur di luar rumah setiap hari

Lampiran 7

**KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA**

<b>No.Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1	A
2	D
3	B
4	A
5	D
6	C
7	C
8	B
9	A
10	B
11	A
12	D
13	B
14	D
15	B
16	A
17	A
18	C
19	D
20	A

Lampiran 8

**Data Uji Coba Pengetahuan**

Soal Pengetahuan																					
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	8
2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	10
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	12
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
10	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
12	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	12
13	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	14
16	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
18	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	8
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18

22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
25	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	
26	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	11	
27	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	
28	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	
29	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	
30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	
31	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	
32	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	17	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	14	
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	16	
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	
40	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	14	
41	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	14	
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
43	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	11	
44	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
48	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	13

Lampiran 9

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Hasil Uji Validitas

		Correlations																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	total		
1	Pearson Correlation	1	.788 <sup>**</sup>	.887 <sup>**</sup>	.184	-.028	-.100	.072	.155	.184	.129	.798 <sup>**</sup>	.897 <sup>**</sup>	.422 <sup>**</sup>	.136	-.129	.048	.132	.048	.155	.258	.554 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.212	.859	.499	.629	.292	.212	.392	.000	.000	.003	.355	.382	.757	.371	.757	.282	.078	.003		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48		
2	Pearson Correlation	.788 <sup>**</sup>	1	.754 <sup>**</sup>	-.148	-.047	.072	.043	-.008	.018	.092	.708 <sup>**</sup>	.823 <sup>**</sup>	.367 <sup>**</sup>	-.321	-.031	.018	.104	.148	.246	.002	.464 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.318	.710	.629	.773	.967	.912	.532	.000	.000	.019	.888	.838	.912	.482	.318	.002	.532	.001		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48		
3	Pearson Correlation	.887 <sup>**</sup>	.754 <sup>**</sup>	1	.888	-.085	-.111	-.008	.057	-.036	.143	.477 <sup>**</sup>	.410 <sup>**</sup>	.538 <sup>**</sup>	.311	.029	-.158	.059	.888	.057	.258	.401 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.569	.566	.853	.907	.703	.910	.332	.001	.004	.000	.342	.947	.280	.707	.059	.703	.077	.000	
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
4	Pearson Correlation	.184	.148	.086	1	.805 <sup>**</sup>	.734 <sup>**</sup>	.415 <sup>**</sup>	.204	.242	.178	.079	.086	-.014	.893 <sup>**</sup>	.852 <sup>**</sup>	.871 <sup>**</sup>	.515 <sup>**</sup>	.242	.331 <sup>**</sup>	.178	.078	.078	
	Sig. (2-tailed)		.212	.316	.003	.000	.000	.004	.155	.097	.227	.585	.559	.926	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
5	Pearson Correlation	-.028	-.047	-.085	.005 <sup>**</sup>	1	.788 <sup>**</sup>	.408 <sup>**</sup>	.186	-.224	.178	-.003	-.085	-.151	.558 <sup>**</sup>	.716 <sup>**</sup>	.880 <sup>**</sup>	.498 <sup>**</sup>	.224	.186	.178	.562 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.859	.750	.568	.000	.000	.004	.182	.126	.247	.881	.568	.305	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
6	Pearson Correlation	.150	.072	-.111	.734 <sup>**</sup>	.788 <sup>**</sup>	1	.503 <sup>**</sup>	.155	.184	.258	.132	.022	-.181	.497 <sup>**</sup>	.516 <sup>**</sup>	.872 <sup>**</sup>	.607 <sup>**</sup>	.184	.155	.258	.004 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.499	.629	.453	.000	.000	.000	.392	.212	.078	.371	.881	.219	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.212	.292	.078	.001
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
7	Pearson Correlation	.072	.043	-.008	.415 <sup>**</sup>	.408 <sup>**</sup>	.503 <sup>**</sup>	1	.373 <sup>**</sup>	.411 <sup>**</sup>	.339 <sup>**</sup>	.104	-.008	.137	.425 <sup>**</sup>	.336 <sup>**</sup>	.414 <sup>**</sup>	.880 <sup>**</sup>	.279	.373 <sup>**</sup>	.214	.510 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.629	.773	.507	.004	.000	.000	.009	.004	.018	.482	.957	.354	.003	.018	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
8	Pearson Correlation	.155	-.008	.057	.209	.196	.155	.373 <sup>**</sup>	1	.452 <sup>**</sup>	.481 <sup>**</sup>	.056	.057	.060	.322 <sup>**</sup>	.258	.209	.538 <sup>**</sup>	.697 <sup>**</sup>	.292 <sup>**</sup>	.715 <sup>**</sup>	.571 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.292	.907	.703	.155	.182	.292	.009	.001	.000	.707	.723	.885	.029	.077	.155	.019	.000	.044	.000	.000	.000	
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
9	Pearson Correlation	.184	.016	-.036	.242	.224	.184	.415 <sup>**</sup>	.453 <sup>**</sup>	1	.294 <sup>**</sup>	.079	.086	.208	.478 <sup>**</sup>	.415 <sup>**</sup>	.242	.224	.242	.860 <sup>**</sup>	.294 <sup>**</sup>	.554 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.212	.912	.810	.397	.126	.212	.004	.001	.041	.595	.559	.157	.001	.003	.097	.128	.097	.000	.041	.000	.000	
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
10	Pearson Correlation	.129	.092	-.143	.178	.170	.258	.339 <sup>**</sup>	.487 <sup>**</sup>	.396 <sup>**</sup>	1	.170	.029	.026	.070	.000	.178	.307 <sup>**</sup>	.184	.155	.258	.004 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.392	.532	.333	.227	.247	.079	.018	.000	.041	.247	.847	.881	.810	.1000	.227	.034	.000	.000	.000	.000	.000	
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
11	Pearson Correlation	.788 <sup>**</sup>	.788 <sup>**</sup>	.477 <sup>**</sup>	.079	-.083	.132	-.104	.956	.079	.178	1	.750 <sup>**</sup>	.350 <sup>**</sup>	.064	-.102	.079	.184	.079	.050	.170	.488 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.595	.381	.371	.482	.707	.585	.247	.000	.012	.884	.484	.584	.288	.584	.707	.247	.001		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
12	Pearson Correlation	.887 <sup>**</sup>	.821 <sup>**</sup>	.419 <sup>**</sup>	.388	-.085	.022	-.058	.367	.086	.029	.758 <sup>**</sup>	1	.538 <sup>**</sup>	.322 <sup>**</sup>	.029	.209	.054	-.038	.057	.143	.468 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.004	.569	.568	.881	.357	.703	.558	.047	.000	.000	.029	.047	.155	.707	.810	.723	.332	.001		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
13	Pearson Correlation	.422 <sup>**</sup>	.343 <sup>**</sup>	.538 <sup>**</sup>	-.014	-.151	-.181	.137	.060	.028	.028	.358 <sup>**</sup>	.539 <sup>**</sup>	1	.481 <sup>**</sup>	.130	-.014	-.024	-.125	.060	.130	.382 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.003	.010	.000	.828	.305	.219	.304	.885	.117	.001	.012	.000	.002	.379	.329	.872	.389	.886	.379	.000		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
14	Pearson Correlation	.136	-.021	.011	.893 <sup>**</sup>	.598 <sup>**</sup>	.887 <sup>**</sup>	.428 <sup>**</sup>	.322 <sup>**</sup>	.478 <sup>**</sup>	.071	.064	.322 <sup>**</sup>	.441 <sup>**</sup>	1	.879 <sup>**</sup>	.585 <sup>**</sup>	.311 <sup>**</sup>	.049	.322 <sup>**</sup>	.178	.071 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.355	.886	.042	.000	.000	.000	.003	.026	.001	.018	.004	.026	.002	.000	.000	.031	.743	.026	.231	.000		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
15	Pearson Correlation	-.129	-.031	.029	.882 <sup>**</sup>	.716 <sup>**</sup>	.816 <sup>**</sup>	.339 <sup>**</sup>	.268	.415 <sup>**</sup>	.000	-.102	.029	.130	.879 <sup>**</sup>	1	.533 <sup>**</sup>	.307 <sup>**</sup>	.059	.258	.111	.501 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.392	.835	.047	.000	.000	.000	.018	.377	.003	.1000	.489	.847	.379	.000	.000	.034	.689	.077	.452	.000		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
16	Pearson Correlation	.048	.016	-.158	.821 <sup>**</sup>	.460	.872 <sup>**</sup>	.415 <sup>**</sup>	.209	.242	.178	.079	.209	-.014	.585 <sup>**</sup>	.533 <sup>**</sup>	1	.015 <sup>**</sup>	.116	.086	.294 <sup>**</sup>	.594 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.757	.912	.000	.000	.000	.004	.155	.097	.227	.595	.155	.029	.000	.000	.000	.423	.559	.041	.000	.000		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
17	Pearson Correlation	.132	-.184	.058	.515 <sup>**</sup>	.488 <sup>**</sup>	.887 <sup>**</sup>	.886 <sup>**</sup>	.336 <sup>**</sup>	.224	.307 <sup>**</sup>	.184	.056	-.024	.311 <sup>**</sup>	.307 <sup>**</sup>	.515 <sup>**</sup>	1	.389 <sup>**</sup>	.196	.307 <sup>**</sup>	.618 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.371	.482	.707	.000	.000	.000	.000	.019	.126	.034	.266	.707	.872	.831	.034	.000	.000	.010	.182	.034	.000	
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
18	Pearson Correlation	.048	.148	.088	.242	.224	.184	.279	.897 <sup>**</sup>	.242	.533 <sup>**</sup>	.079	-.036	-.125	.044	.059	.116	.389 <sup>**</sup>	1	.209	.533 <sup>**</sup>	.454 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.757	.316	.559	.397	.126	.212	.000	.000	.097	.009	.390	.910	.389	.742	.889	.433	.010	.155	.000	.001		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
19	Pearson Correlation	.155	.246	.007	.321 <sup>**</sup>	.196	.155	.373 <sup>**</sup>	.262	.897 <sup>**</sup>	.372 <sup>**</sup>	.080	.057	.060	.322 <sup>**</sup>	.299	.088	.196	.209	1	.143	.492 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.292	.932	.703	.822	.182	.292	.009	.044	.000	.009	.707	.703	.885	.826	.877	.059	.182	.155	.332	.000		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
20	Pearson Correlation	.258	.092	.258	.178	.170	.258	.216	.715 <sup>**</sup>	.396 <sup>**</sup>	.778 <sup>**</sup>	.170	.143	.130	.179	.151	.246 <sup>**</sup>	.307 <sup>**</sup>	.533 <sup>**</sup>	.143	1	.583 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)		.076	.532	.077	.227	.247	.076	.141	.000	.041	.000	.247	.332	.379	.231	.452	.041	.034	.000	.332	.000		
	N		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
total	Pearson Correlation	.554 <sup>**</sup>	.464 <sup>**</sup>	.40																				

Lampiran 10

**Master Tabel Pengumpulan Data Pre Test  
Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa  
Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi  
Di SD N 3 Sidan Tahun 2025**

SOAL PENGETAHUAN																						
NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	INDEKS PENGETAHUAN	Kategori
1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	50	Kurang
2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	55	Kurang
3	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	60	Cukup
4	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	55	Kurang
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	80	Baik
6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	50	Kurang
7	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	50	Kurang
8	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	45	Kurang
9	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	40	Kurang
10	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	55	Kurang
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	80	Baik
12	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	50	Kurang
13	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	55	Kurang
14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	60	Cukup
15	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	50	Kurang
16	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	60	Cukup
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	80	Baik

18	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	60	Cukup
19	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	60	Cukup
20	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	65	Cukup
21	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	50	Kurang
22	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	75	Cukup
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	80	Baik
24	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	55	Kurang
25	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	55	Kurang
26	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	60	Cukup
27	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	55	Kurang
28	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	70	Cukup
29	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	55	Kurang
30	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	55	Kurang
31	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	70	Cukup
32	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	50	Kurang
33	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	55	Kurang
34	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	55	Kurang
35	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80	Baik
36	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	30	Kurang
37	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	60	Cukup
38	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	55	Kurang
39	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	75	Cukup
40	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	55	Kurang
41	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	55	Kurang
42	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	50	Kurang
43	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	40	Kurang
44	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	60	Cukup

<b>45</b>	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	50	Kurang
<b>46</b>	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	55	Kurang
<b>47</b>	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	65	Cukup
<b>48</b>	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	50	Kurang

Lampiran 11

**Master Tabel Pengumpulan Data Post Test  
Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa  
Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi  
Di SD N 3 Sidan Tahun 2025**

SOAL PENGETAHUAN																						
NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	INDEKS PENGETAHUAN	Kategori
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	75	Cukup
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	80	Baik
3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	85	Baik
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	80	Baik
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	90	Baik
6	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85	Baik
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	80	Baik
8	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	75	Cukup
9	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	80	Baik
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	90	Baik
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	80	Baik
12	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80	Baik
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	85	Baik
14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	70	Cukup
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	80	Baik
16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	85	Baik
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	Baik
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	80	Baik

19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	85	Baik
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	80	Baik
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	75	Cukup
22	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	85	Baik
23	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	85	Baik
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	80	Baik
25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	80	Baik
26	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	85	Baik
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	80	Baik
28	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	85	Baik
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	80	Baik
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	80	Baik
31	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	80	Baik
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	85	Baik
33	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	80	Baik
34	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	70	Cukup
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	80	Baik
36	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	75	Cukup
37	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	Baik
38	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	75	Cukup
39	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	85	Baik
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	75	Cukup
41	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	70	Cukup
42	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	85	Baik
43	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	75	Cukup
44	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	85	Baik
45	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	75	Cukup

<b>46</b>	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	Baik
<b>47</b>	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Baik
<b>48</b>	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	75	Cukup

Lampiran 12

**Hasil Uji Normalitas Data Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SDN 3 Sidan**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Pre	48	100.0%	0	0.0%	48	100.0%
Nilai Post	48	100.0%	0	0.0%	48	100.0%

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error	
Nilai Pre	Mean	57.9167	1.60226	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	54.6933	
		Upper Bound	61.1400	
	5% Trimmed Mean	57.9167		
	Median	55.0000		
	Variance	123.227		
	Std. Deviation	11.10076		
	Minimum	30.00		
	Maximum	80.00		
	Range	50.00		
	Interquartile Range	10.00		
	Skewness	.444	.343	
	Kurtosis	.443	.674	
Nilai Post	Mean	80.9375	.76863	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	79.3912	
		Upper Bound	82.4838	
	5% Trimmed Mean	81.0417		
	Median	80.0000		
	Variance	28.358		
	Std. Deviation	5.32520		
	Minimum	70.00		
	Maximum	90.00		
	Range	20.00		
	Interquartile Range	8.75		
	Skewness	-.171	.343	
	Kurtosis	-.446	.674	

Lampiran 13

**Hasil Uji Analisa Data Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Sebelum dan Setelah Pemberian Edukasi Media Video Animasi di SDN 3 Sidan Tahun 2025**

**Statistics**

		Nilai Pre Test	Nilai Post Test
N	Valid	48	48
	Missing	0	0
Mean		57.92	80.94
Median		55.00	80.00
Std. Deviation		11.101	5.325
Minimum		30	70
Maximum		80	90

**Nilai Pre Test**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30	1	2.1	2.1	2.1
	40	2	4.2	4.2	6.3
	45	1	2.1	2.1	8.3
	50	10	20.8	20.8	29.2
	55	15	31.3	31.3	60.4
	60	8	16.7	16.7	77.1
	65	2	4.2	4.2	81.3
	70	2	4.2	4.2	85.4
	75	2	4.2	4.2	89.6
	80	5	10.4	10.4	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

**Nilai Post Test**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	3	6.3	6.3	6.3
	75	9	18.8	18.8	25.0
	80	17	35.4	35.4	60.4
	85	14	29.2	29.2	89.6
	90	5	10.4	10.4	100.0
Total	48	100.0	100.0		

### Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	5	10.4	10.4	10.4
	Cukup	14	29.2	29.2	39.6
	Kurang	29	60.4	60.4	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

### Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	37	77.1	77.1	77.1
	Cukup	11	22.9	22.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

**Hasil Uji Analisa Data Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap  
Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi  
Di SDN 3 Sidan Tahun 2025**  
*Paired T-test*

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Nilai Pre	57.9167	48	11.10076	1.60226
	Nilai Post	80.9375	48	5.32520	.76863

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Nilai Pre & Nilai Post	48	.457	.001

**Paired Samples Test**

		Paired Differences		Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation		Lower	Upper			
Pair 1	Nilai Pre - Nilai Post	-23.02083	9.87903	1.42592	-25.88941	-20.15226	-16.145	47	.000



**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**

Politeknik Kesehatan Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya

Denpasar Selatan, Bali 80224

(0361) 710447

<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXIV.13/ 1313 /2025

14 Maret 2025

Hal : Mohon ijin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sidan Gianyar

Banjar Dukuh, Desa Sidan, Kec.Gianyar, Kab.Gianyar

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2024-2025, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

Nama : Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari

Nim : P07120221053

judul penelitian : Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi

lokasi penelitian : SD Negeri 3 Sidan

waktu penelitian : Maret-April 2025

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar

Ketua Jurusan Keperawatan



**I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep**

NIP. 196812311992031020

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





**SURAT KETERANGAN PENELITIAN/REKOMENDASI**

NOMOR : 070/0119/IP/DPM PTSP/2025

- I. Dasar
  1. Keputusan Bupati Gianyar Nomor 608/E-13/HK/2020 Tentang Standar Pelayanan Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Gianyar.
  2. Surat dari Poltekkes Denpasar, Nomor : PP.06.02/F.XXIV.13/1412/2025, Tanggal 18 Maret 2025, Perihal Mohon Ijin Penelitian,
  3. Surat permohonan yang bersangkutan nomor : 0128/DPMPPTSP/IP/2025 tanggal 18 Maret 2025.
- II. Setelah Mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dipandang perlu memberikan Rekomendasi Kepada :
  - Nama : Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari
  - Pekerjaan : Mahasiswa
  - Alamat : Jalan Tukad Citarum F1 No.81 Dps, Br./Lingk. Tengah, Kel./Desa Renon, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar
  - Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengatahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SDN 3 Sidan Tahun 2025
  - Lokasi Penelitian : SD Negeri 3 Sidan Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar
  - Jumlah Peserta : 1 Orang
  - Lama Penelitian : 20 Maret 2025 s/d 20 April 2025
- III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut :
  1. Sebelum melakukan kegiatan agar melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat atau pejabat yang berwenang
  2. Dilarang melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan judul kegiatan. Apabila melanggar ketentuan, maka Surat Keterangan/Rekomendasi akan dicabut/dihentikan segala kegiatannya.
  3. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku, serta mengindahkan norma adat istiadat dan budaya setempat.
  4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan/Rekomendasi ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai, maka perpanjangan Surat Keterangan/Rekomendasi agar ditujukan kepada instansi pemohon.
  5. Menyerahkan hasil kegiatan kepada Bupati Gianyar, melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Gianyar
  6. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penerbitan Surat Keterangan/Rekomendasi ini maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Di Keluarkan di Gianyar  
Pada Tanggal 18 Maret 2025  
Kepala Dinas Penanaman Modal  
dan Pelayanan Terpadu Satu  
Pintu Kabupaten Gianyar



**I WAYAN ARTHAWAN, S.STP**  
Pembina Tingkat I IV/b  
Nip. 19861218 200602 1 001

- Tembusan kepada Yth. :
1. Kepala SD Negeri 3 Sidan
  2. Kepala DPM-PTSP Prov. Bali
  3. Kepala Badan Kesbangpol Prov. Bali
  4. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Gianyar
  5. Instansi Terkait di lingkungan Pemerintah Kabupaten Gianyar sesuai keperluan penelitian



**Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Denpasar**

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,  
Denpasar Selatan, Bali 80224  
(0361) 710447  
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

**PERSETUJUAN ETIK/ ETHICAL APPROVAL**  
Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 489 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SDN 3 Sidan Tahun 2025

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari

**LAIK ETIK.** Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 30 April 2025

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN GIANYAR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SIDAN**

*Alamat : Banjar Dukuh, Desa Sidan, Kabupaten Gianyar  
NPSN : 50102218 NSS: 1 01220502021*



**SURAT PERNYATAAN**  
**Nomor : 421.1/148/SD/2025**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Sidan, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari  
NIM : P07120221053  
Jurusan : Keperawatan  
Fakultas : Politeknik Kesehatan Denpasar  
Alamat : Jl. Pulau Moyo No. 33 Pedungan, Denpasar

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut diatas melakukan penelitian di SD Negeri 3 Sidan Tahun 2025, dari tanggal 14 April s/d 16 April 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 14 April 2025  
Kepala SD Negeri 3 Sidan



Putu Ciri Bagiani, S.Pd  
NIP. 19750619 199606 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN GIANYAR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SIDAN**

*Alamat : Banjar Dukuh, Desa Sidan, Kabupaten Gianyar  
NPSN : 50102218 NSS: 1 01220502021*



**SURAT KETERANGAN  
Nomor : 421.2/147/SD/2025**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Sidan, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari  
NIM : P07120221053  
Jurusan : Keperawatan  
Fakultas : Politeknik Kesehatan Denpasar  
Alamat : Jl. Pulau Moyo No. 33 Pedungan, Denpasar

Memberikan Ijin Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa kepada mahasiswa tersebut diatas, dengan judul penelitian Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SDN 3 Sidan Tahun 2025, dari tanggal 14 April s/d 16 April 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 14 April 2025  
Kepala SD Negeri 3 Sidan,

**Putu Ciri Bagiani, S.Pd**  
NIP. 19750619 199606 2 001

Lampiran 19

Data Skripsi Mahasiswa	
N I M	P07120221053
Nama Mahasiswa	KADEK AYU WILLIE MIRAH MAHESWARI
Info Akademik	Fakultas : Jurusan Keperawatan - Program Studi Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan + Profesi Ners Semester : 8

Bimbingan						
No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Pengajuan Judul skripsi		13 Jan 2025	✓	
2	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Pengajuan Judul skripsi		14 Jan 2025	✓	
3	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB 1		17 Jan 2025	✓	
4	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan revisi BAB 1		20 Jan 2025	✓	
5	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB 1-2		21 Jan 2025	✓	
6	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB 1-4		23 Jan 2025	✓	
7	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan revisi BAB 1-4		27 Jan 2025	✓	
8	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan Bab 1	cek tata tulis	10 Feb 2025	✓	
9	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan revisi BAB 1	revisi salah ketik	12 Feb 2025	✓	
10	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan revisi BAB 2	cara pengutipan	14 Feb 2025	✓	
11	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan revisi BAB 3	kerangka konsep	17 Feb 2025	✓	
12	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan revisi BAB 4	desain	18 Feb 2025	✓	
13	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan revisi BAB 1-4		21 Feb 2025	✓	
14	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan revisi BAB 1-4	lanjut	24 Feb 2025	✓	
15	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Final Penyusunan Proposal		28 Feb 2025	✓	
16	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan Final Penyusunan Proposal	siapkan ujian	28 Feb 2025	✓	
17	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan mengenai revisi proposal dan pengajuan etik penelitian	Lanjutkan penelitian	12 Mar 2025	✓	
18	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan mengenai proses dan hasil penelitian	Lanjut tahap analisa data	10 Apr 2025	✓	
19	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan mengenai tabel analisa data	Perbaiki tabel analisis sesuai arahan	29 Apr 2025	✓	
21	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan terkait uji statistik	Lanjutkan penyusunan BAB V dan BAB VI	8 Mei 2025	✓	
22	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB V dan BAB VI	Sinkronisasikan hasil dan pembahasan	20 Mei 2025	✓	
23	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Revisi terkait BAB V dan BAB VI	Perbaiki sesuai arahan	28 Mei 2025	✓	
24	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Final Bimbingan BAB V serta BAB VI dan persiapan sidang hasil	Acc dan atur jadwal seminar hasil	4 Jun 2025	✓	
25	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan mengenai hasil saat penelitian	lanjutkan revisi	17 Apr 2025	✓	
26	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan mengenai uji statistik	lanjutkan revisi	13 Mei 2025	✓	

6/13/25, 4:22 PM

Data Skripsi Mahasiswa

27	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan mengenai hasil olah data dan uji SPSS	lanjutkan revisi	24 Apr 2025	✓	
28	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan BAB V dan BAB VI	lanjutkan revisi	23 Mei 2025	✓	
29	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan revisi BAB V dan BAB VI	lanjutkan revisi	29 Mei 2025	✓	
30	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan final skripsi BAB V dan BAB VI serta bimbingan terkait lampiran	acc	11 Jun 2025	✓	



**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**  
 Politeknik Kesehatan Denpasar  
 Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya  
 Denpasar Selatan, Bali 80224  
 (0361) 710447  
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

**BUKTI PENYELESAIAN ADMINISTRASI  
 SEBAGAI PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI  
 PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKKES DENPASAR**

Nama Mahasiswa : Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari  
 NIM : P07120221053

NO	JENIS	TGL	PENANGGUNG JAWAB	
			TANDA TANGAN	NAMA TERANG
1	Akademik	28 Mei 2025		Ny. Rai Sukerni
2	Perpustakaan	28 Mei 2025		Dewa Triwijaya
3	Laboratorium	28 Mei 2025		Moch. Nasrullah
4	HMJ	28 Mei 2025		I Wayan Aditya Pratama
5	Keuangan	28 Mei 2025		I. A Sunardi
6	Administrasi umum/ perlengkapan	28 Mei 2025		I Nyin Budiastri

**Keterangan :**

Mahasiswa dapat mengikuti Ujian Skripsi jika seluruh persyaratan diatas terpenuhi.

Denpasar, 19 Juni 2025  
 Ketua Jurusan Keperawatan,

I Made Sukarja. S.Kep.,Ners.,M.Kep.  
 NIP. 196812311992031020

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari  
NIM : P07120221053  
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan : Keperawatan  
Tahun Akademik : 2025  
Alamat : Jalan Tukad Citarum F1 No.81, Renon  
Nomor HP/Email : 082322590434/ [mirahmaheswari2003@gmail.com](mailto:mirahmaheswari2003@gmail.com)

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa Tugas Akhir dengan Judul :

Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang  
Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SDN 3 Sidan Tahun 2025

1. Dan Menyetujui menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan, diizinkan, dikelola, pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan Pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 Juni 2025



Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari  
NIM. P07120221053

Lampiran 20

PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENGETAHUAN TENTANG KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA  
BUMI DI SD N 3 SIDAN TAHUN 2025

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan <small>Student Paper</small>	5%
2	repository.poltekkes-denpasar.ac.id <small>Internet Source</small>	4%
3	Irna Ari Maghriza, Sarka Ade Susana, Maryana. "Effect of Providing Disaster Safety Education With Animated Video Media on The Level of Knowledge of Earthquake Disaster Preparedness at SDN 1 Kadipiro", Caring : Jurnal Keperawatan, 2023 <small>Publication</small>	1%
4	pdffox.com <small>Internet Source</small>	1%
5	jurnal.syedzasaintika.ac.id <small>Internet Source</small>	1%
6	www.scribd.com <small>Internet Source</small>	1%
7	jurnal.buddhidharma.ac.id <small>Internet Source</small>	1%
8	qdoc.tips <small>Internet Source</small>	1%
9	Kadek mahendra Prasetya. "Pendidikan Kesehatan Melalui Whatsapp Group	1%

Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot", An Idea Nursing Journal, 2022

Publication

10	<a href="http://digilib.unisayogya.ac.id">digilib.unisayogya.ac.id</a> Internet Source	1%
11	Fitroh Munawaroh, Ratna Wulandari, Agus Santi Br Ginting. "EFEKTIVITAS TEKNIK RELAKSASI BENSON DALAM MENGURANGI INTENSITAS NYERI PADA WANITA PASCA OPERASI CAESAR DI RSU NURHAYATI GARUT TAHUN 2025", Innovative: Journal Of Social Science Research, 2025 Publication	1%
12	Ade Kiki Riezky, Syarifah Nora Andriaty, Cut Gibdi Suji. "GAMBARAN PROSES PEMBERIAN UMPAN BALIK PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ABULYATAMA", Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan, 2020 Publication	<1%
13	<a href="http://repository.unjaya.ac.id">repository.unjaya.ac.id</a> Internet Source	<1%
14	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	<1%
15	Willy Abiyyu Azhar, Erna Safariyah, Arfatul Makiyah. "Pengaruh edukasi kesiapsiagaan bencana melalui metode video animasi terhadap pengetahuan siswa", Journal of Nursing Practice and Education, 2024 Publication	<1%
16	<a href="http://ejournal.sisfokomtek.org">ejournal.sisfokomtek.org</a> Internet Source	<1% ~

17	eprints.unm.ac.id Internet Source	<1 %
18	ojs.uho.ac.id Internet Source	<1 %
19	repository.helvetia.ac.id Internet Source	<1 %
20	repository.unej.ac.id Internet Source	<1 %
21	Agus Suarjaya, Putu Gede Denny Herlambang. "PENGARUH PELAKSANAAN MAINTENANCE DAN LINGKUNGAN FISIK TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA JASA GHADA GYM DAN FITNESS CENTER DI DENPASAR", Jurnal Manajemen dan Bisnis Equilibrium, 2020 Publication	<1 %
22	Kaini Kaini. "PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN METODE OBSERVASI LAPANGAN DAN MEDIA BERBASIS TEKNOLOGI", Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 2018 Publication	<1 %
23	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
24	Liana Muslihah, Halimah Tu'sadiyah, Tety Rostiaty, Nuria Fitri Adista. "Peningkatan Pengetahuan Siswa tentang Pencegahan Pergaulan Bebas melalui Penguatan Karakter Islam dan Edukasi Reproduksi di SMPN 1 Kramatwatu", Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 2025 Publication	<1 %

*n*

25

Ahmad Roziqin, Linardita Ferial, Nia Kurniatillah. "HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN DAN PAPARAN INFORMASI DENGAN PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN GEMPA BUMI", JOURNAL OF BAJA HEALTH SCIENCE, 2025  
Publication

<1%

*Prof. Adain.*  
*[Signature]*  
*A. Rakun.*

Exclude quotes  On  
Exclude bibliography  On

Exclude matches < 1 words

Lampiran 21





