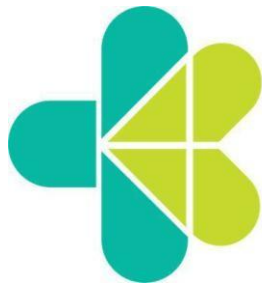


SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA GEMPA BUMI DI SDN 3 SIDAN
TAHUN 2025**



**Kemenkes
Poltekkes Denpasar**

Oleh :

**KADEK AYU WILLIE MIRAH MAHESWARI
NIM. P07120221053**

**POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA GEMPA BUMI DI SDN 3 SIDAN
TAHUN 2025

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan

Oleh :
KADEK AYU WILLIE MIRAH MAHESWARI
NIM. P07120221053

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**


**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA GEMPA BUMI DI SDN 3 SIDAN
TAHUN 2025**

Diajukan oleh :

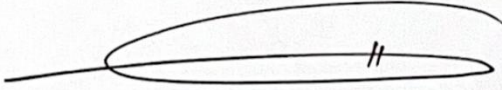
KADEK AYU WILLIE MIRAH MAHESWARI
NIM. P07120221053

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :


Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep.M.PD
NIP. 196709281990031001

Pembimbing Pendamping :


I Dw. Pt.Gd.Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.MB
NIP. 197108141994021001

MENGETAHUI :


**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Ns. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA GEMPA BUMI DI SDN 3 SIDAN
TAHUN 2025**

Diajukan oleh:


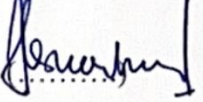

KADEK AYU WILLIE MIRAH MAHESWARI
NIM. P07120221053

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : Kamis

TANGGAL : 19 Juni 2025

TIM PENGUJI :

- | | | |
|---|--------------|---|
| 1. <u>I Wayan Surasta, S.Kep., M.Fis.</u>
NIP. 196512311987031015 | (Ketua) |  |
| 2. <u>I Ketut Suardana, S.Kp., M.Kes</u>
NIP. 196509131989031002 | (Anggota I) |  |
| 3. <u>Ns. Ni Made Wedri, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes</u>
NIP. 196106241987032002 | (Anggota II) |  |

MENGETAHUI :

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**




Ns. I Made Subarja, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari
NIM : P07120221053
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2025
Alamat : Jalan Tukad Citarum F1 No.81, Renon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SDN 3 Sidan Tahun 2025 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 4 Juni 2025



Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari

NIM. P07120221053

***The Effect of Animated Video Media Education on Students
Knowledge of Earthquake Disaster Preparedness
at SDN 3 Sidan in 2025***

ABSTRACT

Indonesia is a country that is prone to earthquakes because it is located at the confluence of three active tectonic plates, namely the Eurasian Plate, the Pacific Plate, and the Indo-Australian Plate. This geographical condition causes Indonesia to often experience high seismic activity, including major earthquakes that have caused many casualties and material losses. Sidan Village is one of the areas with an earthquake risk level located in a highland with the morphology of coastal plains, undulating hills, and steep hills. Disaster mitigation efforts from an early age are important, especially for elementary school children who are classified as vulnerable groups. The purpose of this study is to determine the influence of education through animated video media on students' knowledge about earthquake disaster preparedness. This study uses a Pre-Experimental design with a One group pre-post test approach. The research subjects were 48 students in grades IV, V, and VI. The results showed that before being given education, as many as 60.4% were in the category of lack of knowledge, while after being given animation video media education, as many as 77.1% of students were in the good category. The Paired T-Test showed $p = 0.000$ ($\alpha = 0.05$). It was concluded that there is a significant influence of animation video media education on increasing student knowledge.

Keywords : *Animation Video Education, Knowledge, Earthquake Disaster*

**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA GEMPA BUMI DI SDN 3 SIDAN
TAHUN 2025**

ABSTRAK

Indonesia merupakan negara yang rentan terhadap gempa bumi karena berada di pertemuan tiga lempeng tektonik aktif, yaitu Lempeng Eurasia, Lempeng Pasifik, dan Lempeng Indo-Australia. Kondisi geografis ini menyebabkan Indonesia sering mengalami aktivitas seismik yang tinggi, termasuk gempa bumi besar yang telah menimbulkan banyak korban jiwa dan kerugian material. Desa Sidan merupakan salah satu daerah dengan tingkat risiko gempa bumi terletak berada di dataran tinggi dengan morfologi dataran pantai, perbukitan bergelombang, hingga perbukitan terjal. Upaya mitigasi bencana sejak dini menjadi penting, terutama pada anak-anak sekolah dasar yang tergolong kelompok rentan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi melalui media video animasi terhadap pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi. Penelitian ini menggunakan desain Pre-Eksperimental dengan pendekatan One group pre-post test. Subjek penelitian sebanyak 48 siswa kelas IV, V, dan VI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi, sebanyak 60,4% berada pada kategori pengetahuan kurang, sedangkan setelah diberikan edukasi media video animasi, sebanyak 77,1% siswa berada pada kategori baik. Uji Paired T-Test menunjukkan $p = 0,000$ ($\alpha = 0,05$). Disimpulkan terdapat pengaruh signifikan edukasi media video animasi terhadap peningkatan pengetahuan siswa.

Kata kunci : Edukasi Video Animasi, Pengetahuan, Bencana Gempa Bumi

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI DI SDN 3 SIDAN TAHUN 2025

Oleh : Kadek Ayu Willie Mirah Maheswari

Indonesia merupakan negara dengan tingkat risiko gempa bumi yang sangat tinggi karena terletak di pertemuan tiga lempeng tektonik aktif: Lempeng Eurasia, Lempeng Pasifik, dan Lempeng Indo-Australia. Akibatnya, aktivitas seismik seperti gempa bumi dan tsunami sering terjadi dan telah menimbulkan banyak korban jiwa serta kerugian materi, termasuk di wilayah Bali. Salah satu wilayah yang memiliki risiko tinggi adalah Kabupaten Gianyar, Bali, khususnya Desa Sidan. Gempa bumi yang terjadi di daerah ini menyebabkan kerusakan fasilitas pendidikan dan kepanikan di kalangan siswa. Pengetahuan siswa sekolah dasar tentang kesiapsiagaan bencana masih tergolong rendah. Oleh karena itu, diperlukan upaya edukatif yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan anak-anak dalam menghadapi bencana, salah satunya melalui media video animasi.

Pada penelitian ini diberikan edukasi kepada siswa dengan edukasi media video animasi yang berisi materi atau informasi terkait bencana gempa bumi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi media video animasi terhadap pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi di SDN 3 Sidan. Penelitian menggunakan desain Pre-Eksperimental dengan pendekatan One group pre-post test. Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Sidan selama 3 hari yaitu dari 14 April sampai 16 April 2025. Sampel penelitian terdiri dari 48 siswa kelas IV, V, dan VI yang diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui soal pilihan ganda sebelum dan sesudah pemberian video animasi berdurasi 30 menit.

Berdasarkan hasil analisa data menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi, sebanyak 29 orang (60,4%) memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori kurang. Hasil ini menunjukkan bahwa pemberian materi kebencanaan dan cara melindungi diri sangat penting bagi anak-anak sekolah dasar untuk meningkatkan pengetahuan

mereka ketika bencana terjadi di lingkungan sekolah. Setelah memperoleh edukasi melalui media video animasi, pengetahuan siswa mengalami peningkatan setelah diberikan edukasi video animasi, sebanyak 37 orang (77,1%) masuk ke dalam kategori baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian edukasi melalui media video animasi yang memadukan suara dan gambar bergerak membuat anak-anak lebih mudah memahami materi, karena metode ceramah yang biasa digunakan cenderung membuat mereka cepat merasa bosan dalam menyimak penjelasan. Hasil analisa dengan uji paired t-test menunjukkan $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$ hal ini berarti hipotesa penelitian diterima yang menunjukkan terdapat pengaruh pemberian edukasi video animasi terhadap pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi di SDN 3 Sidan Tahun 2025.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media video animasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar mengenai kesiapsiagaan bencana gempa bumi. Edukasi media video ini memberikan pemahaman yang lebih mudah dicerna oleh anak-anak karena penyampaian informasi dilakukan secara visual dan interaktif. Hasil penelitian ini juga disarankan agar guru dan instansi pendidikan menggunakan media video animasi sebagai salah satu metode pembelajaran mitigasi bencana, serta mengintegrasikannya secara rutin dalam kurikulum sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi di SDN 3 Sidan Tahun 2025”** tepat pada waktunya.

Penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar. Penelitian ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha penulis sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, STr.Keb.,S.Kep.Ners.,M.Kes selaku Direktur Poltekkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. Bapak Ns. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan izin penyusunan penelitian ini sebagai syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
3. Ibu Nengah Runiari, SKp.,S.Pd.,M.Kep.,Sp.Mat selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan izin penyusunan penelitian ini sebagai salah

satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.

1. Bapak Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep. M.Pd selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak I Dw. Pt. Gd. Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.Mb selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing mata kuliah Metodologi Keperawatan dan mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan penelitian ini.
4. Kedua Orang tua tercinta Bapak I Gede Widhiyasa dan Mamak Ni Made Sulensi Orang yang hebat dan selalu menjadi penyemangat penulis. Terimakasih telah memberikan nasihat, motivasi, memenuhi kebutuhan penulis melalui proses perkuliahan, hingga sampai saat ini. Walaupun tidak sempat merasakan duduk di bangku perkuliahan namun mereka berusaha bekerja keras demi memberikan kesempatan Pendidikan yang lebih baik. Terimakasih untuk semuanya berkat doa dan dukungan Bapak dan Mamak penulis bisa berada dititik ini.
5. Sahabat penulis dibangku perkuliahan yang selalu membersamai penulis dalam empat tahun ini yaitu : Nia, Ucik, Tirta, dan Wija Adnyana serta teman-teman dari Jurusan Keperawatan yang telah memberikan semangat, dorongan dan inspirasi selama penyusunan penelitian ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penelitian ini.

Denpasar, 4 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xixx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7

A. Konsep Dasar Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	7
1. Definisi pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi	7
2. Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi	8
3. Parameter Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi	9
4. Konvensi Pengetahuan Siswa.....	10
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi	11
B. Konsep Dasar Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Bencana.....	12
1. Definisi Edukasi Media Video Animasi	12
2. Kelebihan dan Kekurangan Edukasi Media Video Animasi	13
3. Tujuan Edukasi Media Video Animasi	14
4. Pengaruh Media Video Animasi pada Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	15
BAB III	17
KERANGKA KONSEP.....	17
A. Kerangka Konsep.....	17
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	18
1. Variabel Penelitian.....	18
2. Definisi Operasional	19
C. Hipotesis	20
BAB IV	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Alur Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23

D. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi Penelitian	23
2. Sampel Penelitian	23
3. Jumlah dan besar sampel	24
4. Teknik sampling	25
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	25
1. Jenis data yang dikumpulkan	25
2. Teknik pengumpulan data.....	26
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Pengolahan dan Analisis Data	29
1. Pengolahan Data	29
2. Teknik Analisis Data.....	31
G. Etika Penelitian.....	32
1. Menghormati hak asasi manusia (<i>respect human dignity</i>)	32
2. Menghormati kerahasiaan (<i>respect for privacy</i>).....	33
3. Prinsip Keadilan / <i>Justice</i>	33
BAB V	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Kondisi lokasi penelitian	34
2. Gambaran pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi sebelum diberikan edukasi media video animasi	35
3. Gambaran pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi setelah diberikan edukasi media video animasi.....	35
4. Hasil analisa data pengaruh edukasi media video animasi terhadap pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi	36
B. Pembahasan	37

1. Pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi sebelum diberikan edukasi media video animasi di SDN 3 Sidan Tahun 2025	37
2. Pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi setelah diberikan edukasi media video animasi di SDN 3 Sidan Tahun 2025	38
3. Pengaruh pemberian edukasi media video animasi terhadap pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi	39
C. Kelemahan Penelitian	41
KESIMPULAN.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Konvensi Pengetahuan Siswa	10
Tabel 2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	19
Tabel 3 Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Sebelum Diberikan Edukasi Media Video Animasi Di SDN 3 Sidan Tahun 2025	35
Tabel 4 Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Setelah Diberikan Edukasi Media Video Animasi Di SDN 3 Sidan Tahun 2025	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Media Video Animas Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi..	17
Gambar 2 Penelitian Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi di SDN 3 Sidan.....	21
Gambar 3 Bagian Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi di SDN 3 Sidan.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	48
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Biaya Penelitian.....	49
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden	50
Lampiran 4 Informed Consent	51
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda.....	54
Lampiran 6 Soal Pilihan Ganda	56
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda.....	62
Lampiran 8 Hasil Uji Pengetahuan	63
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	65
Lampiran 10 Master Tabel Pengumpulan Data Pre Test	66
Lampiran 11 Master Tabel Pengumpulan Data Post Test.....	69
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas Data	72
Lampiran 13 Hasil Uji Analisis Data	73
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar	76
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Gianyar.....	77
Lampiran 16 Persetujuan Etik / <i>Ethical Approval</i>	78
Lampiran 17 Surat Pernyataan SDN 3 Sidan.....	79
Lampiran 18 Surat Keterangan SDN 3 Sidan	80
Lampiran 19 Bimbingan Dosen	81
Lampiran 20 Hasil Turnitin.....	83
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	87