

SKRIPSI
PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA
TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
SADARI PADA REMAJA PUTRI DI
SMA NEGERI 1 AMLAPURA



Oleh

NI KETUT SUDIASIH AJUNG NIDA
NIM P07120221027

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA
TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
SADARI PADA REMAJA PUTRI DI
SMA NEGERI 1 AMLAPURA**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh

**NI KETUT SUDIASIH AJUNG NIDA
NIM. P07120221027**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA
TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
SADARI PADA REMAJA PUTRI DI
SMA NEGERI 1 AMLAPURA**

Diajukan oleh:

NI KETUT SUDIASIH AJUNG NIDA
NIM. P07120221027

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Ni Nyoman Hartati, S.Kep. Ns. M.Biomed
NIP.196211081982122001

Pembimbing Pendamping :



Dra. DA Ketut Surinati, S.Kep. Ns. M.Kes
NIP.196412311985032010

MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEK KEMENKES DENPASAR




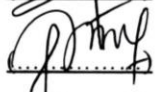

Made Sukana, S.Kep., Ners., MKep.
NIP.196812811992031020

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA
TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
SADARI PADA REMAJA PUTRI DI
SMA NEGERI 1 AMLAPURA

Diajukan oleh:
NI KETUT SUDIASIH AJUNG NIDA
NIM. P07120221027

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI : KAMIS
TANGGAL : 12 JUNI 2025

TIM PENGUJI :

- | | | |
|--|--------------|---|
| 1. <u>Suratiah, S.Kep., Ners., M.Biomed.</u>
NIP. 197112281994022001 | (Ketua) |  |
| 2. <u>Ni Luh Ketut Suardani, S.Kep. Ns, M.Kes</u>
NIP. 197602262001122003 | (Anggota I) |  |
| 3. <u>Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat.</u>
NIP. 197005151982121001 | (Anggota II) |  |

MENGETAHUI :
KEPALA JURUSAN KEPERAWATAN
POLI STEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukarta, S.Kep., Ners., MKep.
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Ketut Sudiasih Ajung Nida

NIM : P07120221027

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2025/2026

Alamat : Jalan Pakis aji No 5, Denpasar Barat

Dengan ini menyatakan bahwa.

1. Skripsi dengan judul " Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Tiktok Terhadap Pengetahuan Tentang SADARI Pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Amlapura " adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Mei 2025



Ni Ketut Sudiasih Ajung Nida
NIM. P07120221027

**THE EFFECT OF GIVING EDUCATION WITH TIKTOK MEDIA ON
KNOWLEDGE ABOUT BSE IN ADOLESCENT FEMALES
AT SMA NEGERI 1 AMLAPURA
2025**

ABSTRACT

Adolescent girls are a category of women between the ages of 10-19 years. Specifically, the problem of disease experienced by women is one of them, breast cancer. One of the causes of the high incidence of breast cancer is the lack of knowledge about breast cancer early in detecting breast cancer which affects the actions taken. One effort that can be made to find out early detection of breast cancer is about BSE. The purpose of this study was to determine the effect of providing education with TikTok media on knowledge about BSE in adolescent girls. The method used in this study was Pre Experimental design with One-Group Pretest-Posttest. The sampling technique in this study was proportionate stratified random sampling with a sample of 72 female students of SMA Negeri 1 Amlapura according to the inclusion and exclusion criteria. The results of the analysis of knowledge about BSE before being given education with TikTok media were in the sufficient category for 37 female students (51%). Knowledge after being given education with TikTok media was in the good category for 72 female students (100%). The results of this study using the Wilcoxon test showed that there was a significant influence of providing education using TikTok media on knowledge about BSE in female adolescents at SMA Negeri 1 Amlapura in 2025 with a p-value of $0.000 < \alpha (0.05)$.

Keywords: Adolescent Girls, Knowledge, BSE, TikTok Media.

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA TIKTOK
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG SADARI PADA
REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 1 AMLAPURA
TAHUN 2025**

ABSTRAK

Remaja putri adalah kategori perempuan antara usia 10-19 tahun. Secara khusus masalah penyakit yang dialami kalangan perempuan yaitu salah satunya kanker payudara. Salah satu penyebab tingginya kejadian kanker payudara adalah kurangnya pengetahuan tentang kanker payudara sejak dini dalam mendeteksi dini kanker payudara yang berpengaruh terhadap tindakan yang dilakukan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan mengetahui deteksi dini kanker payudara mengenai SADARI. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh pemberian edukasi dengan media tiktok terhadap pengetahuan tentang SADARI pada remaja putri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Experimental design* dengan *One-Group Pretest-Posttest*. Teknik sampling dalam penelitian ini yaitu *proportionate stratified random sampling* dengan sampel sebanyak 72 siswi SMA Negeri 1 Amlapura sesuai kriteria inklusi dan eksklusi. Hasil analisis pengetahuan tentang SADARI sebelum diberikan edukasi dengan media tiktok berada pada kategori cukup sebanyak 37 siswi (51%). Pengetahuan sesudah diberikan edukasi dengan media tiktok berada pada kategori baik sebanyak 72 siswi (100%). Hasil penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon* didapatkan ada pengaruh yang signifikan pemberian edukasi dengan Media Tiktok terhadap pengetahuan tentang SADARI pada remaja putri di SMA Negeri 1 Amlapura tahun 2025 dengan nilai $p\text{-value } 0,000 < \alpha (0,05)$.

Kata kunci : Remaja Putri, Pengetahuan, SADARI, Media Tiktok.

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG SADARI PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 1 AMLAPURA TAHUN 2025

Oleh : Ni Ketut Sudiasih Ajung Nida

Remaja putri adalah kategori perempuan antara usia 10-19 tahun. Masa remaja merupakan tahap transisi dari masa kanak-kanak menuju kedewasaan yang melibatkan perubahan dalam aspek fisik, intelektual, emosional, dan sosial. Sebelum memasuki fase ini, seseorang akan mengalami masa pubertas terlebih dahulu. Pada masa pubertas, terjadi percepatan pertumbuhan fisik serta pematangan organ reproduksi, termasuk dimulainya menstruasi pada perempuan sebagai tanda kematangan seksual. Menstruasi memiliki hubungan dengan keterpaparan hormon estrogen, yang menjadi mempunyai hubungan positif terhadap resiko kanker payudara. Bila mana sepanjang masa hidup wanita mengalami siklus menstruasi seperti menarch yang terlalu dini disertai dengan keterlambatan usia menopause, maka semakin besar risiko menghadapi kanker payudara.

Kanker payudara merupakan keganasan yang berawal dari sel-sel di payudara yang berkembang dan tumbuh didalam jaringan payudara. Tanda dan gejala dari kanker payudara yaitu adanya benjolan atau perubahan warna pada permukaan kulit payudara atau ketiak, terjadinya perubahan warna permukaan payudara, areola, serta puting susu megerut, puting susu masuk ke dalam, keluarnya darah atau cairan dari puting susu, perubahan ukuran atau bentuk payudara.

Seiring dengan berjalannya waktu, media pembelajaran semakin bervariasi. Terlebih di era globalisasi saat ini yang banyak mendapatkan pengaruh dari perkembangan teknologi. Proses dalam memberikan pendidikan kesehatan dengan tujuan meningkatkan pengetahuan maka sangat diperlukannya media yang menarik untuk mempengaruhi pemahaman. Media tiktok merupakan aplikasi internet yang menampilkan video yang memiliki durasi pendek

dilengkapi dengan iringan musik yang dapat menarik perhatian bagi yang menontonnya. Salah satu aplikasi media social paling populer pada tahun 2022 yang menarik audiens sebanyak 1,5 miliar pengguna aktif. Lebih dari separuh (67%) remaja berusia 13-17 tahun menggunakan TikTok, dengan 73% anak perempuan berusia 13-17 tahun menggunakan TikTok.

Penelitian ini menggunakan metode pre- experimental design dengan pendekatan one group *pretest-post test*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Amlapura pada tanggal 10 april 2025. Populasi pada penelitian ini adalah siswi kelas XI SMA Negeri 1 Amlapura yang berjumlah 186 siswi. Sampel penelitian berjumlah 72 responden diambil dari populasi siswi kelas XI yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Cara pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik probability sampling yaitu proportionate stratified random sampling. Data yang dikumpulkan dengan cara memberikan lembar kuesioner pengetahuan tentang deteksi dini kanker payudara.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan pengetahuan tentang SADARI sebelum diberikan edukasi dengan media tiktok paling banyak berada pada kategori cukup 37 siswi (50%), kategori baik 27 siswi (38%), dan 8 siswi (11%) pada kategori rendah. Hasil ini menunjukkan sebagian besar siswi masih tidak mengetahui mengenai deteksi dini kanker payudara. Setelah diberikan edukasi dengan media tiktok didapatkan hasil sebagian besar berada pada kategori baik sebanyak 72 siswi (100%) dan tidak ada siswi yang berada pada kategori cukup dan kurang.

Hasil diatas membuktikan bahwa telah terjadi peningkatan pengetahuan sesudah diberikan edukasi SADARI dengan media tiktok dimana telah berada di kategori baik sebanyak 72 siswi (100%) dimana sebelum diberikan edukasi pada kategori cukup sebanyak 37 siswi (50%).

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi dengan media tiktok terhadap pengetahuan tentang SADARI pada remaja putri dengan menggunakan variabel yang berbeda dan bervariasi seperti metode lainya sehingga dapat meningkatkan pengetahuan SADARI

khususnya pada perempuan. Pemberian edukasi pengetahuan SADARI ini dapat menggunakan media lain sebagai acuan untuk meningkatkan pengetahuan SADARI pada remaja putri di komunitas sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkatNya-lah peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Tiktok Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Amlapura.” tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb., S.Kep., Ners., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. I Made Sukarja, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. I Ketut Marta Ariana, M.Pd.H selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Amlapura yang telah memberikan ijin melakukan studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Amlapura.
5. Ni Nyoman Hartati, S.Kep., Ns., M.Biomed selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dra. DA Ketut Surinati, S.Kep, Ns, M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga tercinta, Bapak I Nyoman Suidiana S.Pd dan Ibu Ni Wayan Suniasih serta saudara kandung saya Putu Ayu Nensi Nusva Lintin Nida S.Pd, Kadek Bhayuh Nida Purwitasari S.Pd, Ni Komang Putri Nida Dewi S.Pd, dan Luh Gede Krisna Nida Risoniati yang telah memberikan dukungan penuh dan motivasi sehingga saya bisa terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita serta menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat terbaik saya Ni Ketut Paula Lita, S.Pd yang telah mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan, dorongan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak dan teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
10. Ajung Nida, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih untuk tetap hidup dan menepikan ego. Terimakasih banyak karena sudah sampai di titik ini, terimakasih sudah bertahan dan tidak menyerah. Astungkara kesuksesan selalu ada padamu.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan umum	6
2. Tujuan khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Remaja Putri	8
1. Pengertian remaja putri	8
2. Faktor resiko kanker payudara pada remaja putri	8
3. Dampak resiko kanker payudara terhadap fungsi reproduksi	9
B. Konsep SADARI	9
1. Pengertian.....	9

2.	Cara melakukan SADARI	10
3.	Manfaat dari melakukan SADARI	12
C.	Konsep Pengetahuan	12
1.	Pengertian	12
2.	Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	12
3.	Pengukuran pengetahuan.....	14
D.	Konsep Media Tiktok	15
1.	Pengertian	15
2.	Keunggulan tiktok	15
E.	Konsep Dasar Pemberian Edukasi Dengan Media Tiktok Terhadap Pengetahuan Tentang SADARI Pada Remaja Putri.....	16
BAB III KERANGKA KONSEP		18
A.	Kerangka Konsep.....	18
B.	Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	19
1.	Variabel penelitian	19
2.	Definisi operasional.....	19
C.	Hipotesis	21
BAB IV METODE PENELITIAN		22
A.	Jenis Penelitian.....	22
B.	Alur Penelitian	23
C.	Tempat Dan Waktu Penelitian	24
D.	Populasi Dan Sampel	24
1.	Populasi	24
2.	Sampel	24
3.	Jumlah dan besar sampel	25
4.	Teknik sampling	26
E.	Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data	28
1.	Jenis data yang dikumpulkan.....	28
2.	Metode pengumpulan data	28
3.	Instrumen pengumpulan data	29

F. Pengelolahan Dan Analisis Data.....	31
1. Pengolahan data.....	31
2. Teknik Analisa data.....	32
G. Etika Penelitian	33
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Kondisi lokasi penelitian	35
2. Karakteristik subjek penelitian	36
3. Hasil pengamatan terhadap subjek penelitian berdasarkan variabel penelitian.....	36
4. Hasil analisis data	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	39
1. Pengetahuan SADARI pada remaja putri sebelum diberikan edukasi dengan media tiktok	39
2. Pengetahuan SADARI pada remaja putri sesudah diberikan edukasi dengan media tiktok	41
3. Pengaruh pemberian edukasi dengan media tiktok terhadap pengetahuan tentang SADARI pada remaja putri di SMA Negeri 1 Amlapura.....	42
C. Kelemahan Penelitian	44
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Simpulan	45
B. Saran	45
1. Bagi Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Amlapura.....	46
2. Bagi penelitian selanjutnya.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Desain Penelitian Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Tiktok terhadap Pengetahuan SADARI pada Remaja Putri..... 18
- Gambar 2. Bagan Alur Kerangka Kerja Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Tiktok terhadap Pengetahuan SADARI pada Remaja Putri 23

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Definisi Operasional Variabel Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Edukasi Dengan Media Tiktok Terhadap Pengetahuan Tentang SADARI	20
Tabel 2	Distribusi Proporsi Sampel Remaja Putri di SMA Negeri 1 Amlapura Tahun 2025	36
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Umur Responden Remaja Putri	36
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Responden Remaja Putri Berdasarkan Pengetahuan tentang SADARI sebelum diberikan Edukasi melalui	37
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Responden Remaja Putri Berdasarkan Pengetahuan tentang SADARI sesudah diberikan Edukasi melalui	38
Tabel 6	Hasil Analisis Bivariat Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Tiktok Terhadap Pengetahuan Tentang SADARI Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Amlapura Tahun 2025	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	52
Lampiran 2. Anggaran Penelitian	53
Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden	54
Lampiran 4 Informed Consent	55
Lampiran 5. Lembar Pengumpulan Data	59
Lampiran 6 Output SPSS Hasil Analisis Univariat	64
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Instrument Pengumpulan Data	65
Lampiran 8 Master tabel pengumpulan data.....	69
Lampiran 9 Administrasi.....	77
Lampiran 10 Validasi bimbingan.....	78
Lampiran 9 Surat-Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 10 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 11 Hasil Turnitin.....	84
Lampiran 12 Dokumentasi.....	85