

Lampiran 1. Realisasi Kegiatan

REALISASI JADWAL KEGIATAN PENELITIAN
Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa
Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan

Keterangan: Warna Hitam (Proses Penelitian)

No	Kegiatan	Waktu Kegiatan (Dalam Minggu)																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Penyusunan Proposal Penelitian																								
2	Seminar Proposal Penelitian																								
3	Revisi Proposal																								
4	Pengurusan Izin Penelitian																								
5	Pengumpulan Data																								
6	Pengolahan Data																								
7	Analisis Data																								
8	Penyusunan Laporan																								
9	Sidang Hasil Penelitian																								
10	Revisi Laporan																								
11	Pengumpulan Skripsi																								

Lampiran 2. Realisasi Anggaran Biaya Penelitian

Realisasi Anggaran Biaya Penelitian Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan

No	Keterangan	Biaya
A	Tahap Persiapan	
	Penyusunan Proposal dan Penggandaan Proposal	Rp. 150.000
	Seminar Proposal	Rp. 150.000
	Revisi Proposal	Rp. 200.000
	Cetak media ular tangga	Rp. 200.000
B	Tahap Pelaksanaan	
	Pengurusan etik penelitian	Rp. 100.000
	Print kuesioner dan <i>inform consent</i>	Rp. 200.000
	Transportasi dan Akomodasi untuk Penelitian	Rp. 100.000
	Konsumsi penelitian	Rp. 250.000
C	Tahap Akhir	
	Penyusunan Skripsi dan Penggandaan Skripsi	Rp. 500.000
	Seminar Skripsi	Rp. 150.000
	Revisi Skripsi	Rp. 100.000
	Kuota Internet	Rp. 100.000
	Biaya Tidak Terduga	Rp. 200.000
Total Biaya		Rp. 2.300.000

Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden

Lembar Permohonan Menjadi Responden

Kepada

Yth: Bapak/Ibu/Saudara/i Calon Responden

Di

Tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar semester VIII bermaksud akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan”, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi Sarjana Terapan Keperawatan. Berkaitan dengan hal tersebut diatas, saya mohon kesediaan bapak/ibu/saudara/i untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini. Informasi yang bapak/ibu/saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 2025

Peneliti

Ni Ayu Dita Novia Larasati
NIM. P07120221060

Lampiran 4. Persetujuan Setelah Penjelasan

Persetujuan Setelah Penjelasan
(*informed consent*)
Sebagai Peserta Penelitian

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/Adik. Saya meminta kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama

Judul	Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan
Peneliti Utama	Ni Ayu Dita Novia Larasati
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	SD N 2 Apuan Tabanan
Sumber Pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi media permainan ular tangga terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025. Jumlah peserta sebanyak 38 orang dengan syaratnya yaitu kriteria inklusi, siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Apuan Tabanan, siswa sekolah dasar kelas IV, V, dan VI, dan siswa yang hadir saat pelaksanaan penelitian serta mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dan kriteria eksklusi berupa siswa yang sedang sakit atau memiliki kondisi yang menghambat partisipasi dalam penelitian dan siswa yang

tidak mengikuti seluruh kegiatan. Peserta yang setuju menjadi responden maka akan melakukan pre test dengan mengisi jawaban pada soal pilihan ganda kemudian peserta diberikan edukasi melalui media permainan ular tangga dan terakhir peserta akan melakukan post test dengan mengisi jawaban pada soal pilihan ganda kembali. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta didik. Tetapi dapat memberikan gambaran informasi yang lebih banyak terhadap pengetahuan tentang kesiapsiagaan berupa pengetahuan dan sikap, rencana tanggap darurat, sistem peringatan dini dan mobilisasi sumber daya bencana tanah longsor bagi siswa sekolah dasar dengan media permainan ular tangga. Kegiatan ini tidak membahayakan responden karena edukasi diberikan melalui media permainan ular tangga dan melakukan diskusi mengenai pengetahuan tentang kesiapsiagaan menghadapi bencana tanah longsor. Resiko pemberian edukasi media permainan ular tangga ini yaitu menimbulkan sedikit kesulitan bagi responden untuk menjawab pertanyaan pada soal pilihan ganda dengan materi pengetahuan dan sikap, rencana tanggap darurat, sistem peringatan dini dan mobilisasi sumber daya terjadinya bencana tanah longsor. Bagi peserta akan dapat meningkatkan pengetahuan tentang kesiapsiagaan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana tanah longsor dan mengetahui cara melindungi diri dalam menghadapi bencana guna mengurangi resiko korban jiwa akibat bencana tanah longsor khususnya di wilayah sekolah SD N 2 Apuan Tabanan.

Atas kesedian berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Kompensasi lain yaitu peneliti akan memberikan snack untuk siswa yang telah ikut

serta dalam penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Adik untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/kelanjutan pengobatan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) sebagai peserta penelitian' setelah Bapak/Ibu/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Adik akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Adik.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti : Ni Ayu Dita Novia Larasati (087865435981)

Tanda tangan Bapak/Ibu/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta penelitian/Wali.**

Peserta/Subjek Penelitian,

Wali,

Tanggal : / /

Tanggal : / /

Hubungan dengan Peserta/Subyek Penelitian:

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang– koma)

Peneliti

Ni Ayu Dita Novia Larasati

Tanggal : / /

Lampiran 5. Mekanisme Penelitian

Pemberian Pre-Post Test Edukasi Media Permainan Ular Tangga

Untuk mendukung kelancaran proses penelitian, berikut mekanisme atau alur pelaksanaan pre-post test pemberian edukasi media permainan ular tangga dan post-test :

A. Hari pertama pemberian pre-test

Waktu Pelaksanaan : Pagi hari jam 08.00 – 09.00 WITA

Tempat : Ruang kelas SD N 2 Apuan Tabanan.

Langkah-langkah pemberian pre-test sebelum diberikan edukasi media ular tangga yaitu :

1. Siswa dikumpulkan di dalam kelas dan diarahkan untuk duduk dengan rapi dan tertib.
2. Peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud serta tujuan penelitian secara singkat.
3. Peneliti memberikan petunjuk pengisian soal dan menjelaskan bahwa soal harus dikerjakan secara mandiri.
4. Peneliti membagikan lembar pre-test yang berisi 20 soal pilihan ganda.
5. Durasi pengerjaan soal diberikan selama 30 menit.
6. Selama pengerjaan soal, peneliti mengawasi langsung dibantu oleh guru kelas untuk menjaga ketertiban, ketenangan dan mencegah siswa berdiskusi.
7. Setelah selesai lembar jawaban dikumpulkan dan disimpan untuk analisis data awal (sebelum intervensi).

B. Hari kedua pemberian edukasi media permainan ular tangga

Waktu pelaksanaan : Pagi hari jam 08.00 – 10.00 WITA

Tempat : Aula SD N 2 Apuan Tabanan

Langkah-langkah pemberian edukasi media permainan ular tangga yaitu:

1. Peneliti memulai kegiatan dengan penyampaian materi edukasi tentang bencana tanah longsor selama 20 menit.
2. Siswa kemudian diarahkan untuk bermain permainan ular tangga edukasi yang telah dimodifikasi dengan materi kesiapsiagaan bencana tanah longsor.
3. Permainan dilakukan secara berkelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 6 - 7 siswa, bermain secara bergiliran sesuai dengan sesi yang telah ditentukan yaitu sesi pertama dimainkan oleh dua grup yang masing – masing terdiri dari tujuh orang. Pada sesi kedua, dua kelompok berikutnya akan bermain dengan beranggotakan enam orang dalam setiap kelompok. Sesi ketiga juga melibatkan dua kelompok terakhir masing-masing terdiri dari enam orang.
4. Durasi kegiatan bermain diberikan selama 100 menit dengan pembagian waktu per sesi diberikan selama \pm 30 menit, agar semua kelompok mendapatkan kesempatan bermain.
5. Peneliti bersama guru kelas akan mendampingi dan mengawasi jalannya permainan serta membantu menjelaskan apabila ada kotak pertanyaan yang perlu dipahami lebih lanjut oleh siswa.
6. Selama permainan siswa secara aktif belajar dan mengulang materi kesiapsiagaan bencana tanah longsor melalui aktivitas interaktif.

C. Hari ketiga pemberian post-test

Waktu pelaksanaan : Pagi hari jam 08.00 – 09.00 WITA

Tempat : Ruang kelas SD N 2 Apuan Tabanan.

Langkah-langkah pemberian post-test sebelum diberikan edukasi media ular tangga yaitu :

1. Siswa dikumpulkan di dalam ruang kelas dan diarahkan untuk duduk dengan rapi dan tertib.
2. Peneliti menjelaskan petunjuk pengisian soal post-test yang isinya sama seperti pre-test yaitu 20 soal pilihan ganda, bertujuan untuk mengukur pengetahuan setelah diberikan edukasi permainan ular tangga
3. Peneliti membagikan lembar post-test kepada siswa.
4. Durasi pengerjaan soal diberikan selama 30 menit.
5. Selama pengerjaan, peneliti mengawasi langsung dibantu guru kelas untuk menjaga ketertiban, ketenangan dan memastikan siswa mengerjakan secara mandiri.
6. Setelah waktu selesai, lembar jawaban dikumpulkan untuk dianalisis sebagai data akhir.

Lampiran 6. Kisi – kisi Instrumen Pengumpulan Data

**Kisi - Kisi Soal Pilihan Ganda Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular
Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana
Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan**

No.	Variabel	Parameter	Indikator	Jumlah Pertanyaan	No. Item Pertanyaan
1	2	3	4	5	6
1	Pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor	Pengetahuan dan sikap	Pengertian	5	1
			bencana tanah		2
			longsor		3
					4
					5
			Penyebab	1	6
			terjadinya		
			bencana tanah	4	5
longsor					
Tanda dan gejala	6				
bencana tanah					
longsor					
				7	
				8	

			Tindakan yang dilakukan apabila terjadi bencana tanah longsor	3	9 10 13
			Penyelamatan diri dari bencana tanah longsor	2	10 11
			Menghindar dari kejadian bencana	4	12 14 16
		Rencana tanggap darurat	Barang yang disukai dan barang penting yang perlu diselamatkan saat terjadi bencana tanah longsor	1	17
			Pengetahuan terhadap tanda atau suara dari	3	7 18

		Sistem Peringatan Dini	alat tradisional seperti kentongan dan perilaku hewan yang aneh dan penyebaran informasi tentang kemungkinan terjadinya bencana		19
			Tindakan yang dilakukan apabila mendengar adanya tanda peringatan dan cara menyelamatkan diri dari bencana tanah longsor	1	19

		Mobilisasi sumber daya	Mengenali kotak P3K	1	20
--	--	------------------------	---------------------	---	----

Lampiran 7. Lembar Pengumpulan Data

LEMBAR PENGUMPULAN DATA

**PENGARUH EDUKASI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG
KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH LONGSOR DI SD NEGERI 2
APUAN TABANAN TAHUN 2025**

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah dengan seksama setiap bagian pertanyaan dalam soal pilihan ganda ini.
2. Lembar pengumpulan data terdiri dari 2 bagian yaitu A dan B.
3. Pada bagian A terdapat data demografi, di isi dengan tanda centang (✓) dan istilah titik – titik yang tersedia dengan jawaban yang sesuai dan benar.
4. Pada bagian B terdapat soal pilihan ganda, jawablah pertanyaan dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban pilihan ganda yang menurut anda benar.
5. Semua pertanyaan harus dijawab, jangan ada yang dikosongkan.
6. Setiap pertanyaan diisi dengan satu jawaban.
7. Bila ada yang kurang mengerti, silahkan bertanya kepada peneliti.

A. Data Demografi

1. Nama :

2. Jenis kelamin :

Laki - laki

Perempuan

3. Usia :Tahun

B. Soal Pilihan Ganda terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor

Petunjuk pengisian :

Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban pilihan ganda yang menurut anda benar.

1. Apa yang dimaksud dengan bencana tanah longsor?
 - A. Tanah yang bergerak naik ke permukaan
 - B. Tanah yang bergerak turun dari tempat yang tinggi
 - C. Tanah yang digali untuk dijadikan tambang
 - D. Tanah yang berubah menjadi batu
2. Bencana alam yang banyak terjadi di desa Apuan adalah?
 - A. Gempa bumi
 - B. Tanah longsor
 - C. Banjir
 - D. Tsunami
3. Mengapa tanah longsor bisa sangat berbahaya?
 - A. Karena tanahnya tidak bisa dipakai untuk berkebun
 - B. Karena pohon – pohon bisa tumbuh lebih cepat
 - C. Karena tanahnya jadi lebih keras
 - D. Karena bisa merusak jalan, rumah, dan membahayakan nyawa orang
4. Tanah longsor biasanya terjadi di daerah yang memiliki tanah yang?
 - A. Keras dan padat
 - B. Longgar dan mudah bergerak

- C. Datar dan kokoh
 - D. Kering dan gersang
5. Apa yang bisa terjadi jika tanah longsor terjadi di dekat rumah penduduk?
- A. Tanah akan naik ke atas
 - B. Rumah-rumah bisa rusak dan orang – orang bisa tertimbun
 - C. Tanah menjadi subur dan bagus untuk berkebun
 - D. Tanah longsor tidak menyebabkan hal yang serius
6. Apa penyebab utama terjadinya tanah longsor?
- A. Curah hujan tinggi
 - B. Sinar matahari yang terlalu panas
 - C. Tanah yang keras dan kuat
 - D. Angin yang sangat kencang
7. Apa yang bisa menjadi tanda awal terjadinya tanah longsor?
- A. Tanah mulai retak dan bergeser sedikit
 - B. Hujan turun dengan sangat ringan
 - C. Pohon mulai tumbuh subur
 - D. Tanah menjadi lebih keras dan padat
8. Jika air di sungai kecil tiba-tiba menjadi keruh dan membawa banyak lumpur, apa yang sebaiknya dilakukan?
- A. Bermain air karena terlihat seru
 - B. Segera waspada karena bisa jadi tanda tanah longsor
 - C. Mengabaikannya dan terus bermain
 - D. Diam saja dan tidak memberitahu siapa - siapa

9. Mengapa hewan kadang lebih cepat tahu akan terjadi longsor dibanding manusia?
- A. Karena hewan memiliki kemampuan melihat hal-hal yang belum terjadi
 - B. Karena hewan gemar berlari – lari tanpa sebab
 - C. Karena hewan mampu merasakan getaran kecil di tanah dan perubahan alam sekitar
 - D. Karena hewan selalu berjaga – jaga setiap waktu
10. Bagaimana kondisi pohon – pohon yang sering terlihat saat terjadi tanah longsor?
- A. Pohon-pohon tetap berdiri tegak dan terlihat sehat
 - B. Pohon-pohon mulai miring atau roboh karena tanahnya bergerak
 - C. Pohon-pohon berbuah banyak karena mendapat air
 - D. Pohon-pohon tumbuh lebih cepat dari biasanya
11. Jika kamu tidak bisa keluar dari rumah karena tanah longsor, apa yang harus kamu lakukan untuk melindungi diri?
- A. Menutup tubuh dengan kain tebal
 - B. Menutupi kepala dengan tangan dan membentuk tubuh seperti bola
 - C. Bersembunyi di bawah meja dan kursi
 - D. Berdiri dekat jendela agar bisa melihat situasi di luar
12. Jika tanah longsor terjadi saat kamu berada di rumah, apa yang harus kamu lakukan pertama kali?
- A. Buka pintu dan cari jalan keluar dari rumah
 - B. Diam di tempat sampai tanah longsor berhenti

- C. Menelepon teman untuk meminta bantuan
 - D. Memberi kabar melalui telpon dulu baru mencoba keluar rumah
13. Jika kamu mendengar suara gemuruh yang keras dari arah bukit atau gunung, apa yang sebaiknya kamu lakukan?
- A. Tetap di tempat dan pura – pura tidak terjadi apa – apa
 - B. Segera mencari tempat yang lebih tinggi dan aman
 - C. Lari ke tempat yang lebih rendah seperti sungai
 - D. Duduk diam agar bisa mendengar suara gemuruh lebih jelas
14. Jika kamu melihat ada orang yang menjadi korban tanah longsor, apa yang sebaiknya kamu lakukan?
- A. Langsung menarik korban tanpa meminta bantuan
 - B. Menjauh dari lokasi tanpa memberitahu siapa pun
 - C. Memanggil orang dewasa atau petugas untuk membantu korban
 - D. Meninggalkan korban dan pergi bermain dengan teman
15. Apa yang sebaiknya kamu lakukan jika ada peringatan tanah longsor saat berada di sekolah?
- A. Tetap duduk di kelas dan terus belajar seperti biasa
 - B. Segera menuju tempat yang aman bersama guru atau petugas
 - C. Menunggu lama sampai semua teman keluar lebih dulu
 - D. Tidak peduli dan tetap bermain di dalam kelas
16. Saat terjadi tanah longsor, kenapa kita harus menjauhi tebing atau bukit yang runtuh?
- A. Karena tanah akan lebih stabil
 - B. Karena kita bisa tertimpa tanah dan batu

- C. Karena tanah longsor tidak berbahaya
 - D. Karena kita bisa bermain di sana
17. Kapan daerah dinyatakan aman dari bencana tanah longsor?
- A. Saat sudah dinyatakan tidak akan terjadinya tanah longsor susulan
 - B. Saat bencana tanah longsor terjadi
 - C. Setelah 1 jam terjadinya tanah longsor
 - D. Saat ingin pulang ke rumah
18. Jika terjadi tanah longsor dan anda harus memilih barang yang akan diselamatkan, apa yang harus diprioritaskan?
- A. Menyelamatkan barang yang tidak terlalu penting
 - B. Menyelamatkan barang-barang yang bisa digantikan
 - C. Menyelamatkan barang penting seperti ijazah, uang, dan tas sekolah
 - D. Menyelamatkan barang yang dilihat duluan
19. Apa yang harus dilakukan setelah mendengar suara kentongan tanda bahaya?
- A. Langsung berlari tanpa arah
 - B. Tidak peduli dan tetap melanjutkan aktivitas
 - C. Segera keluar untuk menyelamatkan diri ke tempat aman
 - D. Tetap di tempat dan tidak melakukan apapun
20. Apa yang biasanya ada di dalam kotak P3K?
- A. Hanya peralatan untuk mengobati orang luka
 - B. Obat-obatan, obat merah, dan alat pertolongan pertama
 - C. Pakaian untuk mengganti baju
 - D. Alat komunikasi dan makanan

Lampiran 8. Kunci Jawaban Pilihan Ganda

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

No.Pertanyaan	Jawaban
1	B
2	B
3	D
4	B
5	B
6	A
7	A
8	B
9	C
10	B
11	B
12	A
13	B
14	C
15	B
16	B

17	A
18	C
19	C
20	B

Lampiran 9. Kisi – kisi Kotak Permainan Ular Tangga

Kisi – Kisi Kotak Permainan Ular Tangga

No.	Variabel	Parameter	Indikator	Jumlah Kotak	Nomor Kotak
1	2	3	4	5	6
1	Pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor	Pengetahuan dan sikap	Pengertian bencana tanah longsor	1	2
			Penyebab terjadinya bencana tanah longsor	3	5
					8
					18
			Tanda dan gejala bencana tanah longsor	5	6
					9
					11
					15
			Tindakan yang dilakukan apabila terjadi bencana tanah longsor	2	29
					26

			Penyelamatan diri dari bencana tanah longsor	3	13
					24
					36
			Menghindar dari kejadian bencana	2	36
					41
		Rencana tanggap darurat	Barang yang disukai dan barang penting yang perlu diselamatkan saat terjadi bencana tanah longsor	1	39
		Sistem Peringatan Dini	Pengetahuan terhadap tanda atau suara dari alat tradisional seperti kentongan dan perilaku hewan yang aneh dan penyebaran informasi tentang kemungkinan terjadinya bencana	2	19
					21
			Tindakan yang dilakukan apabila mendengar	3	26
					36

			adanya tanda peringatan dan cara menyelamatkan diri dari bencana tanah longsor		41
		Mobilisasi sumber daya	Mengenali kotak P3K dan	1	33

Lampiran 10. Prosedur Permainan Ular Tangga

Prosedur Permainan Ular Tangga Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor

Pengertian	:	Permainan ular tangga dengan media banner/poster dan dadu dengan penambahan gambar, tulisan serta pertanyaan – pertanyaan mengenai bencana tanah longsor pada kotak – kotak yang terdapat dalam permainan ular tangga. Pada permainan ini, siswa akan langsung berperan sebagai pion.
Tujuan	:	Meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang kesiapsiagaan menghadapi bencana tanah longsor

No	Tahap Tindakan	Prosedur pelaksanaan
1.	Tahap pra interaksi (5 menit)	a. Persiapan responden Kontrak waktu dengan responden b. Persiapan lingkungan Menyiapkan banner/poster ular tangga di aula sekolah b. Persiapan alat 1) Banner/poster ular tangga 2) Dadu
2.	Tahap Orientasi (5 menit)	a. Berikan salam dan memperkenalkan diri

		<p>b. Catat hasil pengukuran pengetahuan terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor sebelum diberikan permainan menggunakan soal pilihan ganda</p>
3.	Tahap kerja (100 menit)	<p>a. Alat permainan ular tangga terdiri dari spanduk/poster dan dadu, dengan kotak – kotak yang berisi informasi terkait bencana yang menyangkut 4 parameter kesiapsiagaan yaitu pengetahuan dan sikap, rencana tanggap darurat, sistem peringatan dini dan mobilisasi sumber daya</p> <p>b. Para pemain bergiliran melempar dadu dan menganalisis hasilnya. Pion atau bidak akan bergerak melewati petak berdasarkan angka yang tertera pada dadu.</p>

		<p>c. Kotak-kotak permainan ular tangga berisi informasi terkait tanah longsor. Jika pion atau bidak berada di petak bergambar atau petak berisi pertanyaan tentang kebencanaan, maka pion harus menjawab pertanyaan peneliti, jika jawaban benar, pion dapat maju tiga langkah tanpa harus melempar dadu, jika jawaban salah, maka pion harus mundur tiga langkah.</p> <p>d. Jika bidak berada di dalam kotak dengan ular, maka bidak akan turun bersama ular. Jika bidak berada di tangga, maka bidak tersebut akan naik mengikuti arah tangga.</p> <p>e. Bidak harus membaca informasi di setiap kotak di mana mereka berada. Jika bidak berada di kotak dengan informasi berupa tulisan atau gambar, maka</p>
--	--	---

		<p>peneliti akan memberikan pertanyaan lebih lanjut mengenai materi yang telah dibaca oleh bidak</p> <p>f. Jika pion tidak berhasil menjawab pertanyaan dengan benar maka peneliti sebagai fasilitator akan membantu memberikan jawaban yang benar, tetapi pion harus tetap mundur tiga langkah sesuai dengan aturan</p> <p>g. Bidak yang telah menyelesaikan perjalanan atau mencapai kotak finish / menang akan menyampaikan seluruh informasi yang telah mereka ketahui mengenai hal - hal dalam menghadapi bencana tanah longsor</p> <p>h. Bidak yang mencapai kotak finish / menang lebih dahulu adalah yang menjadi pemenangnya dan akan</p>
--	--	--

		<p>diberikan hadiah berupa alat tulis.</p> <p>i. Setelah permainan selesai, seluruh masing – masing pemain yang merupakan peserta penelitian akan diberikan snack.</p>
4.	<p>Tahap Terminasi (5 menit)</p>	<p>a. Evaluasi perasaan anak – anak</p> <p>b. Evaluasi pengetahuan tentang kesiapsiagaan anak – anak mengenai bencana tanah longsor</p> <p>c. Ucapkan terima kasih pada anak – anak</p>
5.	<p>Tahap Dokumentasi (5 menit)</p>	<p>Melakukan dokumentasi hasil pengukuran tingkat pengetahuan siswa sekolah dasar tentang kesiapsiagaan menghadapi bencana tanah longsor melalui soal pilihan ganda.</p>

Lampiran 11. Media Permainan Ular Tangga

Permainan ular tangga yang dimodifikasi dengan penambahan gambar, tulisan serta kotak – kotak pertanyaan mengenai bencana tanah longsor. Pada permainan ini, siswa akan langsung berperan sebagai pion. Media ular tangga akan di cetak seperti spanduk dengan ukuran 2,5 x 2,5 meter sehingga menjadi papan permainan ular tangga raksasa.



Lampiran 12. Data Uji Coba Pengetahuan

Data Uji Coba Pengetahuan

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17
2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	13
4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	15
10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Hasil Uji Validitas

		Correlations																				Total
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
P01	Pearson Correlation	1	-.139	.136	-.020	-.242	.172	.407*	-.242	.407*	.093	.156	.350*	.066	.205	-.049	-.049	.146	.071	-.031	.320*	.422**
	Sig. (2-tailed)		.406	.416	.904	.143	.303	.011	.143	.011	.577	.350	.031	.695	.218	.772	.772	.381	.674	.855	.050	.008
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P02	Pearson Correlation	-.139	1	.087	.397*	.380*	.208	-.020	.380*	.167	.221	.099	.223	.042	.130	.087	.322*	.093	.258	.539**	.322*	.470**
	Sig. (2-tailed)			.605	.014	.019	.209	.907	.019	.318	.182	.553	.178	.803	.435	.605	.049	.578	.117	.000	.049	.003
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P03	Pearson Correlation	.136	.087	1	.379*	.479**	.322*	.501**	.479**	-.163	.687**	-.036	-.055	-.030	.033	.162	.441**	.074	-.134	.058	.441**	.414**
	Sig. (2-tailed)				.019	.002	.049	.001	.002	.328	.000	.829	.744	.859	.843	.332	.006	.659	.424	.728	.006	.010
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P04	Pearson Correlation	-.020	.397*	.379*	1	-.275	.233	.179	.275	.179	.394*	.057	.025	.014	-.015	.184	.379*	.251	.121	.333*	.379*	.502**
	Sig. (2-tailed)					.095	.159	.284	.095	.284	.014	.734	.879	.934	.927	.268	.019	.129	.469	.041	.019	.001
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P05	Pearson Correlation	.242	.380*	.479**	.275	1	.380*	.346*	1.000**	-.078	.697**	-.183	.140	-.105	.318	-.056	.479**	.204	-.064	-.078	.479**	.476**
	Sig. (2-tailed)						.019	.033	.000	.641	.000	.272	.401	.531	.051	.737	.002	.220	.703	.641	.002	.003
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P06	Pearson Correlation	.172	.208	.322*	.233	.380*	1	.167	.380*	-.020	.221	.099	.223	-.117	.130	.087	.322*	.093	.045	-.020	.322*	.406*
	Sig. (2-tailed)							.318	.019	.907	.182	.553	.178	.463	.435	.605	.049	.578	.789	.907	.049	.011
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P07	Pearson Correlation	.407*	-.020	.501**	.179	.346*	.167	1	.346*	.124	.192	-.119	-.007	-.004	.421**	.058	.058	-.106	.016	-.051	.501**	.380*
	Sig. (2-tailed)									.457	.248	.478	.966	.981	.009	.728	.728	.527	.925	.762	.001	.019
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P08	Pearson Correlation	.242	.380*	.479**	.275	1.000**	.380*	.346*	1	-.078	.697**	-.183	.140	-.105	.318	-.056	.479**	.204	-.064	-.078	.479**	.476**
	Sig. (2-tailed)						.019	.033		.641	.000	.272	.401	.531	.051	.737	.002	.220	.703	.641	.002	.003
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P09	Pearson Correlation	.407*	.167	-.163	.179	-.078	-.020	.124	-.078	1	-.112	.291	.130	.146	.254	.279	.058	.311	.417**	.475**	.058	.479**
	Sig. (2-tailed)										.503	.076	.436	.383	.124	.089	.728	.058	.009	.003	.728	.002
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P10	Pearson Correlation	.093	.221	.687**	.394*	.697**	.221	.192	.697**	-.112	1	-.025	-.038	.109	.167	.303	.687**	.292	-.092	.192	.303	.509**
	Sig. (2-tailed)											.882	.822	.513	.315	.064	.000	.075	.584	.248	.064	.001
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P11	Pearson Correlation	.156	.099	-.036	.057	-.183	.099	-.119	-.183	.291	-.025	1	.197	.224	.075	.309	.136	.185	.350*	.291	.136	.407**
	Sig. (2-tailed)												.235	.176	.654	.059	.415	.266	.031	.076	.415	.011
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P12	Pearson Correlation	.350*	.223	-.055	.025	.140	.223	-.007	.140	.130	-.038	.197	1	.192	.048	-.055	.119	.034	.174	-.007	.293	.377**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P13	Pearson Correlation	.066	.042	-.030	.014	-.105	-.117	-.004	-.105	.146	.109	.224	.192	1	.382*	.348*	.348*	.197	.267	.146	-.030	.384*
	Sig. (2-tailed)																					
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P14	Pearson Correlation	.205	.130	.033	-.015	.318	.130	.421**	.318	.254	.167	.075	.048	.382*	1	.454*	.454*	.111	.372*	.088	.244	.529**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P15	Pearson Correlation	-.049	.087	.162	.184	-.056	.087	.058	-.056	.279	.303	.309	-.055	.348*	.454**	1	.721**	.425**	.628**	.501**	-.118	.565**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P16	Pearson Correlation	-.049	.322*	.441**	.379*	.479**	.322*	.058	.479**	.058	.687**	.136	.119	.348*	.454**	.721**	1	.425**	.374*	.279	.162	.690**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P17	Pearson Correlation	.146	.093	.074	.251	.204	.093	-.106	.204	.311	.292	.185	.034	.197	.111	.425**	.425**	1	.323*	.311	-.102	.490**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P18	Pearson Correlation	.071	.258	-.134	.121	-.064	.045	.016	-.064	.417**	-.092	.350*	.174	.267	.372*	.628**	.374*	.323*	1	.618**	.120	.555**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P19	Pearson Correlation	-.031	.539**	.058	.333*	-.078	-.020	-.051	-.078	.475**	.192	.291	-.007	.146	.088	.501**	.279	.311	.618**	1	.058	.519**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P20	Pearson Correlation	.320*	.322*	.441**	.379*	.479**	.322*	.501**	.479**	.058	.303	.136	.293	-.030	.244	-.118	.162	-.102	.120	.058	1	.515**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Total	Pearson Correlation	.422**	.470**	.414**	.502**	.476**	.406*	.380*	.476**	.479**	.509**	.407*	.377*	.384*	.529**	.565**	.690**	.490**	.555**	.519**	.515**	1
	Sig. (2-tailed)																					
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.0

Kode Soal	R.Hitung	R.Tabel	Hasil
P1	0,422	0,320	Valid
P2	0,470	0,320	Valid
P3	0,414	0,320	Valid
P4	0,502	0,320	Valid
P5	0,476	0,320	Valid
P6	0,406	0,320	Valid
P7	0,380	0,320	Valid
P8	0,476	0,320	Valid
P9	0,479	0,320	Valid
P10	0,509	0,320	Valid
P11	0,407	0,320	Valid
P12	0,377	0,320	Valid
P13	0,384	0,320	Valid
P14	0,529	0,320	Valid
P15	0,565	0,320	Valid
P16	0,690	0,320	Valid
P17	0,490	0,320	Valid
P18	0,555	0,320	Valid
P19	0,519	0,320	Valid
P20	0,515	0,320	Valid

2. Hasil Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas KR21	
Rata – rata Skor Total	15.8684
n	20
Varians Skor Total	11.9552
Reliabilitas KR21	0,764

Lampiran 14. Master Tabel Pengumpulan Data Pre-Test

Master Tabel Pengumpulan Data Pre-Test
Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana
Tanah Longsor di SD Negeri 2 Apuan Tabanan Tahun 2025

No	Umur	Jenis Kelamin	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Indeks Pengetahuan	Kategori
1	12 Th	Laki - laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	85	Baik
2	10 Th	Laki - laki	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	85	Baik
3	10 Th	Laki - laki	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	65	Kurang
4	10 Th	Perempuan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Sangat Baik
5	10 Th	Laki - laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Sangat Baik
6	9 Th	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Sangat Baik
7	10 Th	Laki - laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Sangat Baik
8	11 Th	Laki - laki	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	75	Kurang
9	11 Th	Laki - laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	70	Kurang
10	11 Th	Laki - laki	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	80	Kurang

Lampiran 15. Master Tabel Pengumpulan Data Post-Test

Master Tabel Pengumpulan Data Post-Test
Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana
Tanah Longsor di SD Negeri 2 Apuan Tabanan Tahun 2025

No	Umur	Jenis Kelamin	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Indeks Pengetahuan	Kategori
1	12 Th	Laki - laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat Baik
2	10 Th	Laki - laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat Baik
3	12 Th	Laki - laki	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	75	Cukup
4	10 Th	Laki - laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat Baik
5	10 Th	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	95	Sangat Baik
6	9 Th	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat Baik
7	10 Th	Laki - laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat Baik
8	11 Th	Laki - laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	95	Sangat Baik

Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PreTest	38	100.0%	0	0.0%	38	100.0%
PostTest	38	100.0%	0	0.0%	38	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
PreTest	Mean	78.95	2.503	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	73.88	
		Upper Bound	84.02	
	5% Trimmed Mean	80.37		
	Median	85.00		
	Variance	238.051		
	Std. Deviation	15.429		
	Minimum	35		
	Maximum	95		
	Range	60		
	Interquartile Range	21		
	Skewness	-1.242	.383	
	Kurtosis	.977	.750	
PostTest	Mean	93.55	1.447	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	90.62	
		Upper Bound	96.49	
	5% Trimmed Mean	94.23		
	Median	97.50		
	Variance	79.605		
	Std. Deviation	8.922		
	Minimum	75		
	Maximum	100		
	Range	25		
	Interquartile Range	10		
	Skewness	-1.344	.383	
	Kurtosis	.476	.750	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest	.258	38	.000	.851	38	.000
PostTest	.265	38	.000	.707	38	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 17. Hasil Uji Analisa Data Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025

Statistics

		Nilai_Pretest	Nilai_Posttest
N	Valid	38	38
	Missing	0	0
Mean		78.9474	93.5526
Median		85.0000	97.5000
Std. Deviation		15.42891	8.92218
Minimum		35.00	75.00
Maximum		95.00	100.00

Kat_Pretes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat baik	14	36.8	36.8	36.8
	Baik	9	23.7	23.7	60.5
	Cukup	2	5.3	5.3	65.8
	Kurang	13	34.2	34.2	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

kat_postest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	32	84.2	84.2	84.2
	Kurang	6	15.8	15.8	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Lampiran 18. Hasil Uji Analisa Data Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test - Pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	38 ^b	19.50	741.00
	Ties	0 ^c		
	Total	38		

a. Post test < Pre test

b. Post test > Pre test

c. Post test = Pre test

Test Statistics^a

	Post test - Pre test
Z	-5.402 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 19. Hasil Turnitin

PENGARUH EDUKASI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH LONGSOR

ORIGINALITY REPORT

28%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

16%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES


1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	16%
2	id.scribd.com Internet Source	1%
3	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
4	ejournal.stkipbudidaya.ac.id Internet Source	1%
5	docobook.com Internet Source	1%
6	Rachmat Roebidin, Mamlukah Mamlukah, Rossi Suparman, Esty Febriani. "PENGARUH TERAPI MURATTAL AL-QURAN TERHADAP KECEMASAN PADA PEKERJA LAYANAN JASA BOGA DI KABUPATEN CIREBON PADA ERA PANDEMI COVID 19 TAHUN 2020.", Journal of Public Health Innovation, 2021 Publication	1%
7	core.ac.uk Internet Source	1%
8	repository.upnvj.ac.id Internet Source	1%
9	www.scribd.com	1%

20 journal.unpas.ac.id <1 %
Internet Source

21 journal.yp3a.org <1 %
Internet Source

22 pannmed.poltekkes-medan.ac.id <1 %
Internet Source

23 www.neliti.com <1 %
Internet Source

Ace Adema


Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Lampiran 20. Bimbingan Skripsi

Data Skripsi Mahasiswa	
NIM	P07120221060
Nama Mahasiswa	NI AYU DITA NOVIA LARASATI
Info Akademik	Fakultas Jurusan Keperawatan - Program Studi Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan + Profesi Ners
	Semester : 8

Bimbingan						
No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Pengajuan judul proposal	Ganti judul penelitian	13 Jan 2025	✓	
2	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Pengajuan judul proposal	ACC judul proposal dan lanjut buat BAB 1	14 Jan 2025	✓	
3	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB	Bimbingan dan revisi BAB 1	17 Jan 2025	✓	
4	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan revisi BAB 1	revisi BAB 1 dan lanjut BAB 2	20 Jan 2025	✓	
5	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan BAB 1-2	Bimbingan dan revisi BAB 1-2	21 Jan 2025	✓	
6	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan 1-4	Bimbingan dan revisi bab 3-4	23 Jan 2025	✓	
7	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan revisi BAB 1-4	Bimbingan dan revisi bab 4	27 Jan 2025	✓	
8	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan BAB 1	revisi sesuai masukan	10 Feb 2025	✓	
9	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan revisi BAB 1	revisi sesuai masukan	12 Feb 2025	✓	
10	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan revisi BAB 2	revisi sesuai masukan	14 Feb 2025	✓	
11	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan revisi BAB 3	revisi sesuai masukan	17 Feb 2025	✓	
12	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan revisi BAB 4	cek ulang	18 Feb 2025	✓	
13	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan revisi BAB 1-4	Bimbingan dan revisi bab 4	21 Feb 2025	✓	
14	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan revisi BAB 1-4	revisi sesuai masukan	24 Feb 2025	✓	
15	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan Final Penyusunan Proposal	Bimbingan 1-4 dan ACC Seminar	28 Feb 2025	✓	
16	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan Final Penyusunan Proposal	acc	28 Feb 2025	✓	
17	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan mengenai revisi proposal dan pengajuan etik penelitian	Lanjutkan penelitian	12 Mar 2025	✓	
18	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan mengenai proses dan hasil penelitian	Lanjutkan Revisi	7 Apr 2025	✓	
19	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan mengenai tabel analisis data	Lanjutkan Revisi	6 Mei 2025	✓	
20	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan mengenai data label dan hasil penelitian	Lanjutkan Revisi	17 Mei 2025	✓	
21	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Bimbingan terkait kesimpulan BAB 6	Lanjutkan Revisi penulisan BAB 6	21 Mei 2025	✓	
22	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Revisi terkait penelitian BAB 6	Lanjutkan Revisi Penulisan BAB 6 Kesimpulan dan Saran	23 Mei 2025	✓	
23	196709281990031001 - Ns. I WAYAN SUKAWANA, S.Kep., Mpd.	Revisi BAB 6 dan usulan untuk sidang skripsi	Silahkan Lanjut untuk Sidang	5 Jun 2025	✓	
24	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan mengenai BAB 5 hasil penelitian	lanjutkan revisi	17 Apr 2025	✓	
25	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan mengenai hasil olah data	lanjutkan revisi	16 Apr 2025	✓	
26	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan mengenai uji normalitas	lanjutkan revisi	13 Mei 2025	✓	
27	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan mengenai BAB 6	lanjutkan revisi	19 Mei 2025	✓	
28	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan mengenai revisi BAB 5 & 6	lanjutkan revisi	28 Mei 2025	✓	
29	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan mengenai BAB 6	lanjutkan revisi	10 Jun 2025	✓	
30	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Bimbingan mengenai BAB 6 dan 5 serta bimbingan terkait lampiran	acc	11 Jun 2025	✓	

**BUKTI PENYELESAIAN ADMINISTRASI
SEBAGAI PERSYARATAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKKES DENPASAR**

Nama Mahasiswa : Ni Ayu Dita Novia Larasati
NIM : P07120221060

NO	JENIS	TGL	PENANGGUNG JAWAB	
			TANDA TANGAN	NAMA TERANG
1	Akademik	13 Juni 2025		My Rai Silverni
2	Perpustakaan	20 Mei 2025		Dewarini Jayanti
3	Laboratorium	20 Mei 2025		Sunan
4	HMJ	20 Mei 2025		Irena Aditya Pratiwi
5	Keuangan	20 Mei 2025		I. A. Sukarja
6	Administrasi umum/ perlengkapan	20 Mei 2025		Irena Aditya Pratiwi

Keterangan :

Mahasiswa dapat mengikuti Ujian Skripsi jika seluruh persyaratan diatas terpenuhi.

Denpasar, 13 Juni 2025
Ketua Jurusan Keperawatan,



I Made Sukarja. S.Kep.,Ners.,M.Kep.
NIP. 196812311992031020

Lampiran 21. Surat Ijin Pengambilan Data Studi Pendahuluan



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXIV.13/0800/2025 20 Februari 2025
Hal : Mohon ijin Pengambilan Data studi pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Apuan
Banjar Kambangan, Apuan, Kec. Baturiti, Kab. Tabanan, Bali 82191

Sehubungan dengan pembuatan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin pengambilan data pendukung/ studi pendahuluan penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

NAMA	NIM	DATA YANG DIAMBIL
Ni Ayu Dita Novia Larasati	P07120221060	Data jumlah siswa/i kelas 4,5 dan 6 di SD N 2 Apuan

Demikian kami sampaikan atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.




a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
Ketua Jurusan Keperawatan

I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 22. Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas

	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Denpasar Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya Denpasar Selatan, Bali 80224 (0361) 710447 https://www.poltekkes-denpasar.ac.id							
Nomor	: PP.06.02/F.XXIV.13/1316 /2025	14 Maret 2025						
Hal	: Mohon Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner							
Yth : Kepala Sekolah SD Negeri 3 Apuan Tabanan Banjar Jelantik, Desa Apuan, Kec. Baturiti, Kab. Tabanan, Bali 82191								
Sehubungan dengan pembuatan tugas akhir (Skripsi) pada mahasiswa semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin melakukan uji validitas dan reliabilitas kuisisioner penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :								
<table border="1"><thead><tr><th>Nama</th><th>NIM</th><th>Judul Penelitian</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ni Ayu Dita Novia Larasati</td><td>P07120221060</td><td>Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025</td></tr></tbody></table>			Nama	NIM	Judul Penelitian	Ni Ayu Dita Novia Larasati	P07120221060	Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025
Nama	NIM	Judul Penelitian						
Ni Ayu Dita Novia Larasati	P07120221060	Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025						
Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.								
a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar Ketua Jurusan Keperawatan  I Made Suka Raja, S.Kep., Ners., M.Kep NIP. 196812311992031020								
<p>Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://te.kominfo.go.id/verifyPDF.</p> 								

Lampiran 23. Kode Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://poltekkes-denpasar.ac.id>

PERSETUJUAN ETIK/ ETHICAL APPROVAL

Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 661 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 2 Apuan Tabanan

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ni Ayu Dita Novia Larasati

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 23 Mei 2025

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://te.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran Ethical Approval

Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 661 /2025

Tanggal : 23 Mei 2025

SARAN REVIEWER

Nama Peneliti	Judul	Saran Tindak lanjut	
		Reviewer 1	Reviewer 2
Ni Ayu Dita Novia Larasati	Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 2 Apuan Tabanan	Penelitian dapat dilanjutkan	<p>1. Menurut Definisi Operasional, ada intervensi pemberian materi selama 20 menit yang dilanjutkan dengan permainan ular tangga. Jadi ada 2 intervensi. Bagaimana mengetahui permainan ular tangga lah yang meningkatkan pengetahuan karena tidak ada ada kelompok kontrol . Pada teknik pengumpulan data tidak dijelaskan adanya pemberian materi selama 20 menit, hanya tertera dilaksanakan pre test kemudian permainan ular tangga.</p> <p>2. Pada pengolahan data tahap coding tertera Skor total dari 20 soal akan dikelompokkan ke dalam tiga kategori: 1 (Baik, skor 15 - 20), 2 (Cukup, skor 11 - 14), 3 (Kurang, skor 0 - 10). Hasil dari tes pilihan ganda juga diubah menjadi persentase dan dikelompokkan 1 (Baik, 76% - 100%), 2 (Cukup, 56% - 75%), 3 (Kurang, < 56%). Hal ini berarti jika betul 15 berarti 75 % benar, maka kategori nya adalah baik untuk 15 soal benar dan cukup pada perhitungan persentasenya. Bagaimana ?</p> <p>3. Uji normalitas data dengan data yang berjumlah 38 apakah benar dengan uji KOLmogorov Smirnov ?</p>

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



[Handwritten signature]

Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Lampiran 24. Surat Mohon Ijin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXIV.13/ 1311 /2025 14 Maret 2025
Hal : Mohon ijin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Apuan Tabanan
Banjar Kambangan, Apuan, Kec. Baturiti, Kab. Tabanan, Bali 82191

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun akademik 2024-2025, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami atas nama :

Nama : Ni Ayu Dita Novia Larasati
Nim : P07120221060
Judul penelitian : Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor
Lokasi penelitian : SD Negeri 2 Apuan Tabanan
Waktu penelitian : Maret-April 2025

Atas perkenannya kami ucapkan terima kasih


a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
Ketua Jurusan Keperawatan


I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDE>.



Lampiran 25. Surat Dinas Penanaman Modal


PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Gatot Subroto II, Banjar Anyar, Kediri (82121)
Laman : dpmptsp.tabanankab.go.id, Pos-el : bpmptd.tabanan@gmail.com

Tabanan 24 Maret 2025

Nomor : 071/ 139/2025/DPMPTSP
Lampiran :
Perihal : **Surat Rekomendasi Penelitian**

Kepada Yth:
Kepala SD N 2 Apuan Tabanan

di
Tempat

I. Dasar

- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- Surat dari Poltekkes Kemenkes Denpasar Nomor PP.06.02/F.XXIV.13/1460/2025 , Tanggal 20 Maret 2025, perihal permohonan Ijin Rekomendasi Penelitian

II. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Rekomendasi kepada :

Nama : Ni Ayu Dita Novia Larasati
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Banjar Kutri, Desa Buruan , Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor
Lokasi Penelitian : SD N 2 Apuan Tabanan
Jumlah Peserta : 1 Orang
Lama Penelitian : (Maret 2025 - April 2025)
Tujuan : Skripsi


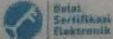
III. Dalam melakukan penelitian agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut:

- Sebelum melakukan kegiatan penelitian agar melaporkan kepada instansi terkait tempat dilaksanakannya penelitian.
- Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang judul dimaksud, apabila melanggar Rekomendasi akan dicabut dan penelitian dihentikan.
- Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan Adat Istiadat dan Budaya setempat.
- Apabila masa berlaku Rekomendasi telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai maka perpanjangan Rekomendasi agar ditujukan kepada instansi pemohon.

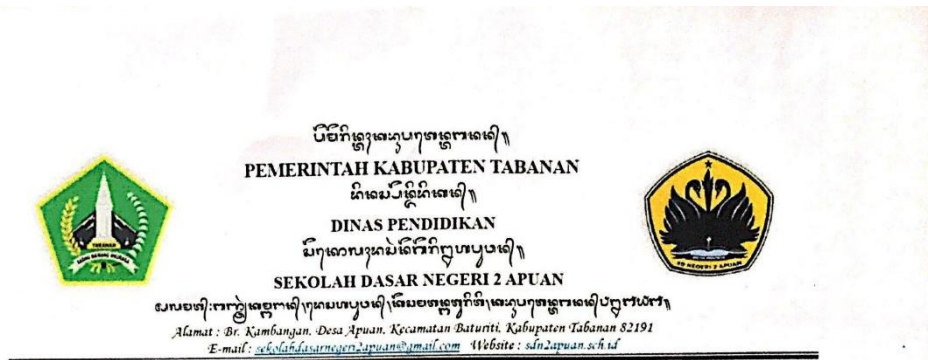
**IZIN INI DIKENAKAN
Biaya Tarif Rp0;**

a.n Bupati Tabanan
Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Tabanan
Dra.Ni Wawan Mariati, MM
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 196809261994032008

TEMBUSAN disampaikan kepada :
Yth. 1. Bupati Tabanan;
2. Kepala Kesbangpol Kabupaten Tabanan;
3. Yang Bersangkutan


 **Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BPS**

Lampiran 26. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/25/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD N 2 Apuan :

Nama : Ni Made Ary, S.E., S.Pd.
NIP : 198207262014062008
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Ayu Dita Novia Larasati
NIM : P07120221060
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 2 Apuan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Apuan, 17 April 2025
Plt. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Apuan

Ni Made Ary, S.E., S.Pd.
NIP. 198207262014062008

Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Ayu Dita Novia Larasati
NIM : P07120221060
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2025
Alamat : Banjar Kutri, Desa Buruan, Kec. Blahbatuh, Kab.
Gianyar
Nomor HP/Email : 087865435981/ ditanovialarasati@gmail.com

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa Tugas Akhir dengan Judul :

Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025.

Dan Menyetujui menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dala, pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

1. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan Pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 Juni 2025



Ni Ayu Dita Novia Larasati

NIM. P071202210