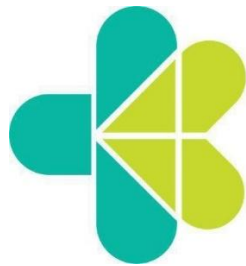


SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH
DASAR TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA TANAH LONGSOR
DI SD N 2 APUAN TABANAN**



**Kemenkes
Poltekkes Denpasar**

Oleh :

**NI AYU DITA NOVIA LARASATI
NIM. P07120221060**

**POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH
DASAR TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA TANAH LONGSOR
DI SD N 2 APUAN TABANAN

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan

Oleh :
NI AYU DITA NOVIA LARASATI
NIM. P07120221060

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH
DASAR TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA TANAH LONGSOR**

Studi Dilakukan di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025

Diajukan oleh:

NIAYU DITA NOVIA LARASATI
NIM. P07120221060

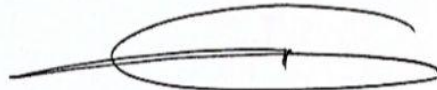
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep.M.Pd
NIP. 196709281990031001

Pembimbing Pendamping



I Dw.Pt.Gd.Putra Yasa, S.Kp.M.Kep.Sp.MB
NIP.197108141994021001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners, M.Kep.
NIP.196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH
DASAR TENTANG KESIAPSIAGAAN
BENCANA TANAH LONGSOR**

Studi Dilakukan di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025

Diajukan oleh:

NI AYU DITA NOVIA LARASATI

NIM. P07120221060

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

**PADA HARI : SELASA
TANGGAL : 17 JUNI 2025**

TIM PENGUJI :

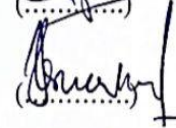
1. I Wayan Surastra, S.Kp., M.Fis
NIP. 196512311987031015

(Ketua)



2. I Ketut Suardana, S.Kp., M.Kes
NIP. 196509131989031002

(Anggota)



3. Ns. Ni Made Wedri, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes
NIP. 196106241987032002

(Anggota)



**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**I Made Sukarja, S.Kep., Ners, M.Kep
NIP.196812311992031020**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Ayu Dita Novia Larasati

NIM : P07120221060

Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2025

Alamat : Banjar Kutri Desa Buruan, Kec. Blahbatuh, Kab. Gianyar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD Negeri 2 Apuan Tabanan Tahun 2025 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini **bukan** karya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 25 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Ayu Dita Novia Larasati

NIM. P07120221060

**THE EFFECT OF SNAKES AND LADDERS GAME BASED EDUCATION
ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' KNOWLEDGE OF LANDSLIDE
DISASTER PREPAREDNESS AT SD N 2 APUAN TABANAN IN 2025**

ABSTRACT

Indonesia is a country with a high level of vulnerability to disasters, including landslides, due to its location at the convergence of three tectonic plates and its tropical climate with high rainfall. Landslide disasters have caused numerous casualties, including elementary school students. This study aims to determine the effect of education using the snakes and ladders game media on elementary school students' knowledge about landslide disaster preparedness at SD Negeri 2 Apuan Tabanan. The method used was pre-experimental with a one-group pre-test and post-test design involving 38 students as respondents. The data collection instrument was a questionnaire consisting of 20 multiple-choice questions. The results showed a significant increase in knowledge after the educational intervention using the snakes and ladders game, with average pre-test and post-test scores of 78.95 and 93.55 respectively. The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect. This study concludes that snakes and ladders game media is effective in improving students' knowledge of landslide disaster preparedness.

Keywords : *snakes and ladders;disaster education;landslide disaster preparedness*

**PENGARUH EDUKASI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG
KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH LONGSOR DI SD N 2 APUAN
TABANAN TAHUN 2025**

ABSTRAK

Indonesia merupakan negara dengan tingkat kerentanan tinggi terhadap bencana, termasuk tanah longsor, karena letaknya di antara tiga lempeng tektonik dan beriklim tropis dengan curah hujan tinggi. Bencana tanah longsor telah menyebabkan banyak korban jiwa, termasuk siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media permainan ular tangga terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor di SD Negeri 2 Apuan Tabanan. Metode yang digunakan adalah pra-eksperimental dengan desain one group pre-test and post-test, melibatkan 38 siswa sebagai responden. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dengan 20 soal pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah diberikan edukasi melalui media permainan ular tangga, dengan nilai rata-rata pre-test 78,95 dan post-test 93,55. Uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa media permainan ular tangga efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana tanah longsor.

Kata kunci : ular tangga;edukasi kebencanaan;kesiapsiagaan bencana tanah longsor

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH LONGSOR DI SD N 2 APUAN TABANAN TAHUN 2025

Oleh : Ni Ayu Dita Novia Larasati

Indonesia merupakan negara dengan tingkat kerentanan tinggi terhadap bencana, termasuk tanah longsor, karena letaknya di antara tiga lempeng tektonik dan beriklim tropis dengan curah hujan tinggi. Bencana tanah longsor telah menyebabkan banyak korban jiwa, termasuk siswa sekolah dasar, seperti yang terjadi di Banjarnegara Jawa Tengah dan Cina. Anak-anak, khususnya siswa SD, menjadi kelompok yang paling terdampak karena keterbatasan kemampuan dalam menghadapi situasi darurat.

Berdasarkan penelitian, pengetahuan tentang bencana di sekolah masih kurang memadai. Di SD Ngijo 01 Malang, hasil menunjukkan bahwa 70,1% siswa memiliki pemahaman yang rendah mengenai tanah longsor, sementara hanya 29,9% yang memiliki pengetahuan baik. Fakta ini menegaskan pentingnya peningkatan pendidikan kebencanaan di lingkungan sekolah dasar agar siswa mampu mengenali ancaman dan bersikap siap saat bencana terjadi.

Namun demikian, upaya peningkatan pengetahuan bencana di kalangan siswa sering terkendala oleh metode penyampaian materi yang kurang menarik. Metode ceramah dinilai tidak efektif untuk anak-anak yang cenderung aktif dan menyukai aktivitas bermain. Oleh sebab itu, dibutuhkan inovasi dalam proses pembelajaran melalui pendekatan yang menyenangkan. Salah satu metode yang digunakan adalah edukasi melalui media permainan ular tangga yang menggabungkan unsur permainan dan materi kebencanaan secara interaktif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh penggunaan media permainan ular tangga terhadap peningkatan pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana tanah longsor. Penelitian menggunakan metode pra-eksperimental dengan desain one-group pre-test dan post-test, yang melibatkan 38 siswa kelas IV, V, dan VI di SD Negeri 2 Apuan Tabanan sebagai sampel. Penilaian dilakukan melalui pre-test sebelum diberikan edukasi, kemudian diberikan edukasi menggunakan media permainan ular tangga, dan diakhiri dengan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi didapatkan sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan cukup kebawah tentang kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana tanah longsor dalam kategori kurang sebesar 39,5%. Setelah diberikan edukasi didapatkan hasil sebesar 84,2% siswa meningkat ke kategori “sangat baik”. Nilai rata-rata meningkat dari 78,95 menjadi

93,55. Uji Wilcoxon menunjukkan hasil signifikan ($p = 0,000$), yang berarti terdapat pengaruh edukasi melalui media permainan ular tangga terhadap peningkatan pengetahuan siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa media permainan ular tangga terbukti efektif meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana tanah longsor. Saran yang diberikan adalah Dinas Pendidikan dan BPBD Kabupaten Tabanan mensosialisasikan edukasi berbasis permainan ular tangga ke sekolah dasar lainnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha penulis sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb., S.Kep.Ners., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Ns. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan izin penyusunan usulan skripsi ini sebagai syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes.

4. Bapak Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep. M.Pd selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak I Dw. Pt. Gd. Putra Yasa, S.Kp. M.Kep. Sp.MB selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing mata kuliah Metodologi Keperawatan dan mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua dan tiga saudara peneliti yang telah memberikan semangat, dorongan dan inspirasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat serta teman-teman dari Jurusan Keperawatan yang telah memberikan semangat, dorongan dan inspirasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan Skripsi ini.

Denpasar, Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan umum	7
2. Tujuan khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat teoritis.....	7
2. Manfaat praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Bencana Tanah Longsor.....	9
1. Definisi bencana tanah longsor	9
2. Penyebab terjadinya tanah longsor.....	10
3. Tanda dan gejala tanah longsor	13
4. Tindakan yang dilakukan apabila terjadi bencana tanah longsor	14
5. Penyelamatan diri bencana tanah longsor	15
B. Konsep Dasar Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor.....	16

1. Definisi pengetahuan kesiapsiagaan tentang bencana tanah longsor	16
2. Parameter pengetahuan siswa kesiapsiagaan bencana tanah longsor.....	17
3. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan tentang bencana tanah longsor	18
4. Indeks pengetahuan siswa	20
C. Konsep Dasar Edukasi Media Ular Tangga Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor.....	20
1. Definisi edukasi media permainan ular tangga	20
2. Komponen media ular tangga.....	22
3. Manfaat media ular tangga	22
4. Keunggulan dan kelemahan penggunaan media permainan ular tangga	23
D. Pengaruh Edukasi Media Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor.....	24
BAB III KERANGKA KONSEP	27
A. Kerangka Konsep	27
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
1. Variabel penelitian	28
2. Definisi operasional.....	28
C. Hipotesis	30
BAB IV METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Alur Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat penelitian	33
2. Waktu penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi penelitian	33
2. Sampel penelitian	33
3. Teknik sampling	35
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	35
1. Jenis data yang dikumpulkan	35
2. Teknik pengumpulan data	36
3. Instrumen pengumpulan data	38
F. Pengolahan dan Analisa Data.....	40
1. Teknik pengolahan data.....	40
2. Teknik analisa data	42
G. Etika Penelitian.....	43

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	48
C. Kelemahan Penelitian.....	53
BAB VI KESIMPULAN	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tingkat pengetahuan siswa	20
Tabel 2 Definisi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Edukasi Media Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor	29

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Media Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor 27
- Gambar 2 Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan 31
- Gambar 3 Bagan Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan 32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Realisasi Kegiatan	62
Lampiran 2. Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	63
Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden	64
Lampiran 4. Persetujuan Setelah Penjelasan.....	65
Lampiran 5. Mekanisme Penelitian.....	69
Lampiran 6. Kisi – kisi Instrumen Pengumpulan Data	72
Lampiran 7. Lembar Pengumpulan Data	76
Lampiran 8. Kunci Jawaban Pilihan Ganda.....	82
Lampiran 9. Kisi – kisi Kotak Permainan Ular Tangga.....	84
Lampiran 10. Prosedur Permainan Ular Tangga.....	87
Lampiran 11. Media Permainan Ular Tangga.....	92
Lampiran 12. Data Uji Coba Pengetahuan.....	93
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	96
Lampiran 14. Master Tabel Pengumpulan Data Pre-Test.....	98
Lampiran 15. Master Tabel Pengumpulan Data Post-Test	101
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas.....	105
Lampiran 17. Hasil Uji Analisa Data Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025	107
Lampiran 18. Hasil Uji Analisa Data Pengaruh Edukasi Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di SD N 2 Apuan Tabanan Tahun 2025	108
Lampiran 19. Hasil Turnitin.....	109

Lampiran 20. Bimbingan Skripsi	111
Lampiran 21. Surat Ijin Pengambilan Data Studi Pendahuluan.....	113
Lampiran 22. Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas.....	114
Lampiran 23. Kode Etik.....	115
Lampiran 24. Surat Mohon Ijin Penelitian.....	117
Lampiran 25. Surat Dinas Penanaman Modal.....	118
Lampiran 26. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	119
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....	120