

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
E-CALENDAR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI TENTANG SADARI
DI SMAN 1 DAWAN**



Oleh :

NI LUH PUTU MIA SARASWATI
NIM. P07120221073

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
E-CALENDAR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI TENTANG SADARI
DI SMAN 1 DAWAN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

**NI LUH PUTU MIA SARASWATI
NIM. P07120221073**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

LEMBAR PESETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *E-CALENDAR* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG SADARI DI SMAN 1 DAWAN

Diajukan oleh:

NI LUH PUTU MIA SARASWATI
NIM. P07120221073

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Suratiah, S.Kep.Ners,M.Biomed
NIP. 197112281994022001

Pembimbing Pendamping :

Nengah Runiari, S.Kp.,S. Pd.,M.Kep.,Sp. Mat.
NIP. 197202191994012001

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMKES DENPASAR



I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
E-CALENDAR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI TENTANG SADARI
DI SMAN 1 DAWAN**

Diajukan oleh:

**NI LUH PUTU MIA SARASWATI
NIM. P07120221073**

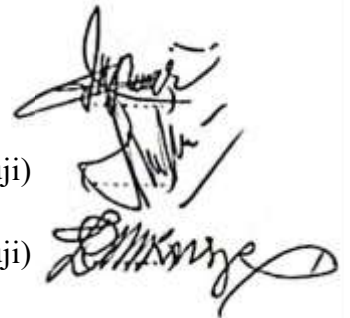
TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI: SELASA

TANGGAL: 10 JUNI 2025

TIM PENGUJI :

1. Dra. I D. A. Ketut Surinati, S.Kep,Ns,M.Kes. (Ketua penguji)
NIP.196412311985032010
2. Ni Nyoman Hartati, S.Kep.,Ns.,M.Biomed (Anggota penguji)
NIP.196211081982122001
3. Dr. Drs. I DM Ruspawan, SKP.,M.Biomed (Anggota penguji)
NIP.196005151982121001



MENGETAHUI :

**KETUA BIDANG KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMKES DENPASAR**



**I Made Sukaria, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NIP. 196812311992031020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penelitian yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *E-Calendar* terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang SADARI di SMAN 1 Dawan" ini dapat disusun dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya edukasi kesehatan bagi remaja putri, khususnya dalam meningkatkan kesadaran dan pengetahuan tentang pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) sebagai upaya deteksi dini kanker payudara. Kanker payudara merupakan salah satu penyakit yang masih menjadi perhatian global, termasuk di Indonesia. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan inovatif dalam menyampaikan pendidikan kesehatan, salah satunya melalui media elektronik seperti *e-calendar*, yang diharapkan dapat menjadi metode yang efektif dalam meningkatkan pemahaman dan kepedulian terhadap kesehatan payudara.

Penelitian ini tentunya tidak terlepas dari berbagai tantangan, mulai dari pengumpulan referensi, analisis teori, hingga penyusunan sistematika penelitian. Namun, berkat kerja keras dan dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Proses penyusunan hasil penelitian ini juga menjadi pembelajaran yang berharga bagi penulis dalam memahami lebih dalam mengenai metodologi penelitian serta pentingnya kontribusi penelitian dalam dunia kesehatan, khususnya di bidang keperawatan.

Penyusunan hasil penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moral maupun materi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb., S.Kep., Ners, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp. Mat selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung selama menempuh pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
4. Ibu Suratiah, S.Kep,Ners,M.Biomed selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp. Mat selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen serta *staff* di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama menempuh pendidikan.

7. Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Dawan yang telah memberikan izin studi pendahuluan dan melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua, dan adik – adik peneliti yang telah memberikan dukungan moral ataupun material selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman peneliti, baik itu mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Denpasar ataupun diluar itu, yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan, serta menjadi kontribusi dalam meningkatkan kesadaran remaja putri akan pentingnya SADARI sebagai deteksi dini Kanker Payudara.

Denpasar, 21 Mei 2025

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Mia Saraswati
NIM : P0712022103
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Jl. Tegal Harum No. 8X, Biaung, Kesiman Kertalangu,
Denpasar Timur.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *E-Calendar* terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang SADARI di SMAN 1 Dawan” adalah benar **karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Mia Saraswati

NIM. P07120221073

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION THROUGH E-CALENDAR ON FEMALE ADOLESCENTS' KNOWLEDGE OF BREAST SELF-EXAMINATION (BSE) AT SMAN 1 DAWAN

ABSTRACT

Breast cancer is the abnormal growth of cells in the ducts or lobules of the breast, which can be fatal if not detected early. Early detection through Breast Self-Examination (BSE) is one of the preventive efforts recommended by the Indonesian Ministry of Health. However, the level of knowledge about breast cancer and its prevention among female remains low, especially in Klungkung Regency. This study aims to determine the effect of health education using e-calendar on the knowledge level of female adolescent regarding BSE at SMAN 1 Dawan. This research is a quantitative pre-experimental study with a one-group pretest-posttest design. A total sample of 119 respondents was obtained using purposive sampling technique. Data were collected through pre-test and post-test questionnaires, and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed a significantly greater number of positive ranks compared to negative ranks, with a higher mean rank in the positive group (35.68 vs. 7.50). Statistical test results showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between the pre- and post-intervention knowledge levels. Thus, e-calendar media is proven to be effective in increasing female adolescents' knowledge about BSE.

Keywords: *BSE; breast cancer; health education; e-calendar; female adolescent*

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
E-CALENDAR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI TENTANG SADARI
DI SMAN 1 DAWAN**

ABSTRAK

Kanker payudara merupakan pertumbuhan sel abnormal pada saluran atau lobulus kelenjar susu yang dapat berakibat fatal jika tidak terdeteksi sejak dini. Deteksi dini melalui Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) menjadi salah satu upaya preventif yang dianjurkan oleh Kementerian Kesehatan RI. Namun, tingkat pengetahuan wanita tentang Kanker Payudara dan pencegahannya masih tergolong rendah, terutama di Kabupaten Klungkung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *e-calendar* terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang SADARI di SMAN 1 Dawan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif pre-eksperimental dengan desain one-group *pretest-posttest*. Sampel sebanyak 119 responden diperoleh melalui teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner pre-test dan post-test, kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah *positive ranks* yang signifikan jauh lebih banyak dibanding *negative ranks*, serta nilai mean rank yang lebih tinggi pada kelompok *positive ranks* (35,68 dibanding 7,50), memperkuat bukti bahwa terjadi perubahan positif setelah intervensi. Hasil uji statistik menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah intervensi. Dengan demikian, media *e-calendar* terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang SADARI.

Kata kunci: SADARI; kanker payudara; pendidikan kesehatan; e-calendar; remaja putri

RINGKASAN PENELITIAN

Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *E-Calendar* terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang SADARI di SMAN 1 Dawan

Oleh : Ni Luh Putu Mia Saraswati

Pada penelitian Tianing, dkk., (2023) Kabupaten Klungkung menempati posisi tertinggi dengan 75% responden memiliki tingkat pengetahuan rendah tentang kanker payudara. Selain itu saat dilakukan skrining serentak di seluruh Bali, Kabupaten Klungkung berada di posisi kedua dengan 1,3% atau 1 kasus yang dicurigai dan 11,9% atau 43 kasus yang dirujuk untuk tindakan lebih lanjut dengan Puskesmas Dawan II mencatat kasus terbanyak yaitu 11 kasus.

Novasari, dkk., (2016) menyatakan bahwa SADARI lebih efektif dilakukan pada usia muda, terutama saat wanita berada dalam rentang usia produktif 15 hingga 49 tahun. Penelitian mengenai pengetahuan SADARI dengan media kalender sudah banyak dilakukan, namun belum ada penelitian yang menggunakan *e-calendar*. Usman, dkk., (2019) dalam hasil penelitiannya menyatakan bahwa media kalender dapat meningkatkan pengetahuan secara signifikan, dengan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor pengetahuan sebesar 19,5%

Bedasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti pada tanggal 11 Januari 2025 di SMAN 1 Dawan dengan cara wawancara pada 10 remaja putri didapatkan hasil yaitu sembilan diantaranya belum pernah mendengar tentang SADARI dan satu diantaranya sudah pernah mendengar tentang SADARI melalui penyuluhan. Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik melakukan penelitian pada remaja di Kabupaten Klungkung, khususnya wilayah kerja Puskesmas Dawan II tepatnya di SMAN 1 Dawan.

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *e-calendar* terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang SADARI di SMAN 1 Dawan. Secara teoritis hasil penelitian ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu keperawatan di bidang Maternitas khususnya dalam pemberian pendidikan kesehatan tentang SADARI sebagai deteksi dini kanker payudara pada remaja putri. Selain itu, dapat menjadi dasar data bagi peneliti selanjutnya terkait dengan pemberian pendidikan kesehatan tentang SADARI sebagai deteksi dini kanker payudara pada remaja putri di SMAN 1 Dawan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *pre-experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 14 April hingga 21 April 2025 di SMA N 1 Dawan. Peneliti menggunakan metode *pre-test dan post-test* dengan pemberian intervensi berupa pendidikan kesehatan menggunakan media *e-calendar* yang berisi informasi mengenai pemeriksaan payudara sendiri (SADARI). Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar kuesioner untuk mengukur tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi, serta media edukasi berupa *e-calendar* yang diakses melalui perangkat elektronik. Sampel penelitian berjumlah 119 remaja putri, yang merupakan perwakilan dari masing-masing kelas XI hingga XI6.

Kegiatan dilaksanakan dalam empat kali pertemuan. Setiap sesi berlangsung selama kurang lebih 15 menit. Di sela-sela penyampaian materi, peneliti juga melakukan sesi tanya jawab singkat untuk memastikan bahwa siswa tetap fokus dan memahami materi yang diberikan. Seluruh kegiatan dilakukan dengan tetap menjaga etika penelitian, termasuk menjaga kerahasiaan data responden, dan telah memperoleh persetujuan dari pihak sekolah serta responden yang bersangkutan.

Hasil pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala ordinal, sehingga untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi, digunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* karena data berpasangan dan non-parametrik. Analisis dilakukan menggunakan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) for Windows versi 20, dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ ($\alpha = 0,05$). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai *p-value* sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media *e-calendar*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PESETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
RINGKASAN PENELITIAN	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Dasar SADARI	8
B. Konsep Remaja	10
C. Konsep Pengetahuan	11
D. Konsep Pendidikan Kesehatan	18
E. Konsep Media <i>E-Calendar</i>	21
BAB III KERANGKA KONSEP.....	24
A. Kerangka Konsep	24
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25
C. Hipotesis.....	27
BAB IV METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Alur Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30

D. Populasi dan Sampel	30
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Pengolahan dan Analisis Data	38
G. Etika Penelitian	41
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	46
C. Kelemahan Penelitian.....	50
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator tingkat pengetahuan menurut syah (2015).....	16
Tabel 2 Definisi operasional penelitian.....	26
Tabel 3 Distribusi unit sampel penelitian	33
Tabel 4 Tingkat pengetahuan remaja putri (<i>pre-test</i>)	44
Tabel 5 Tingkat pengetahuan remaja putri (<i>post-test</i>)	44
Tabel 6 Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri tentang SADARI	45
Tabel 7 Hasil Uji Hipotesis <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tangkapan Layar Media	22
Gambar 2 Kerangka Konsep	24
Gambar 3 Rancangan Penelitian	28
Gambar 4 Alur Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	58
Lampiran 2 Anggaran Biaya Penelitian	59
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	60
Lampiran 4 Informed Consent	61
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	64
Lampiran 6 Standar Operasional Prosedur (SOP)	65
Lampiran 7 Kisi-Kisi Kuesioner Tingkat Pengetahuan SADARI	66
Lampiran 8 Kuesioner Tingkat Pengetahuan SADARI	67
Lampiran 9 Kunci Jawaban Kuesioner SADARI	69
Lampiran 10 Surat Ijin Uji Validitas	70
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian	71
Lampiran 12 Surat Persetujuan Etik	72
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	74
Lampiran 14 Data Pre-test dan Post-test.....	77
Lampiran 15 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank.....	88
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 17 Hasil Turnitin.....	90
Lampiran 18 Lembar Bimbingan Skripsi.....	92
Lampiran 19 Bukti Penyelesaian Administrasi	92