

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP WANITA USIA SUBUR TENTANG
INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT**

Studi Dilakukan di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Tembuku II



**Kemenkes
Poltekkes Denpasar**

Oleh :

NI NYOMAN PUTRI REDIASPONI

NIM. P07120221080

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP WANITA USIA SUBUR TENTANG
INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT**

Studi Dilakukan di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Tembuku II

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh:

NI NYOMAN PUTRI REDIASPONI

NIM. P07120221080

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP WANITA USIA SUBUR TENTANG
INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT**

Studi Dilakukan di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Tembuku II

Diajukan oleh:

NI NYOMAN PUTRI REDIASPONI

NIM. P07120221080

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



Dr. Drs. IDM Ruspawan, S.Kp., M.Biomed

NIP. 196005151982121001

Pembimbing Pendamping:

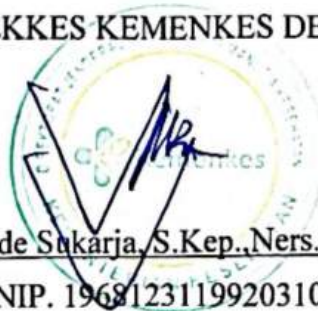


Suratiah, S.Kep., Ners., M.Biomed

NIP. 197112281994022001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep

NIP. 196812311992031020

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP WANITA USIA SUBUR TENTANG
INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT**

Studi Dilakukan di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Tembuku II

Diajukan oleh:

NI NYOMAN PUTRI REDIASPONI

NIM. P07120221080

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI: JUMAT.....

TANGGAL: 23 MEI 2025.....

TIM PENGUJI:

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Ni Nyoman Hartati, S.Kep., Ns., M.Biomed</u> (Ketua) | (.....) |
| NIP. 196211081982122001 | |
| 2. <u>Dra. I D.A. Ketut Surinati, S.Kep., Ns., M.Kes.</u> (Anggota) | (.....) |
| NIP. 196412311985032010 | |
| 3. <u>Ni Luh Ketut Suardani, S.Kep., Ns., M.Kes.</u> (Anggota) | (.....) |
| NIP. 197602262001122003 | |

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep

NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Putri Rediasponi
NIM : P07120221080
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2025
Alamat : Banjar Bajing Tegak, Kec. Klungkung Kab. Klungkung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Proposal dengan judul Pengaruh Edukasi Kesehatan melalui Media Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Wanita Usia Subur tentang Inspeksi Visual Asam Asetat di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Tembuku II adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa proposal ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Nyoman Putri Rediasponi
NIM. P07120221080

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP WANITA USIA SUBUR TENTANG INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT

Studi Dilakukan di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Tembuku II

ABSTRAK

Kanker serviks adalah salah satu jenis kanker yang saat ini banyak menyerang wanita di dunia. Pengendalian kanker serviks di Indonesia salah satunya dilakukan dengan pencegahan kanker serviks melalui deteksi dini kanker serviks metode IVA. Perilaku pemeriksaan IVA seseorang dipengaruhi oleh faktor predisposisi yaitu pengetahuan dan sikap seseorang terhadap IVA. Pemberian edukasi kesehatan merupakan intervensi dengan pendekatan pendidikan agar pengetahuan dan sikap terhadap IVA dapat meningkat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan melalui media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap WUS tentang IVA di wilayah kerja UPTD Puskesmas Tembuku II. Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimental dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Besar sampel dalam penelitian ini adalah 96 sampel yang sudah memenuhi kriteria inklusi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji statistik *Wilcoxon*. Berdasarkan hasil uji statistik diketahui bahwa terdapat perbedaan pengetahuan WUS tentang IVA sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan melalui video animasi dengan *p-value* 0,000 ($<0,05$) dan terdapat perbedaan sikap WUS tentang IVA sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan melalui media video animasi dengan *p-value* 0,000 ($<0,05$). Pemberian edukasi kesehatan melalui media video animasi dapat berpengaruh terhadap pengetahuan dan sikap WUS terhadap IVA di wilayah kerja UPTD Puskesmas Tembuku II.

Kata Kunci: Edukasi Kesehatan, IVA, Pengetahuan dan Sikap WUS

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION THROUGH
ANIMATION VIDEO MEDIA ON THE KNOWLEDGE
AND ATTITUDES OF REPRODUCTIVE AGE
WOMEN ABOUT VISUAL INSPECTION
WITH ACETIC ACID**

Study Conducted in the Working Area of UPTD Tembuku II Health Center

ABSTRACT

Cervical cancer is one type of cancer that currently attacks many women in the world. One of the ways to control cervical cancer in Indonesia is by preventing cervical cancer through early detection of cervical cancer using the IVA method. IVA examination behavior is influenced by predisposing factors, such as knowledge and attitude towards IVA. Providing health education is an intervention with an educational approach so that knowledge and attitudes towards IVA can be increased. The purpose of this study was to determine the effect of health education through animated video media on the knowledge and attitudes of WUS about IVA in the work area of UPTD Puskesmas Tembuku II. This type of research is pre-experimental using a one group pretest-posttest design. The sample size in this study was 96 samples that had met the inclusion criteria. Data analysis in this study used the Wilcoxon statistical test. Based on the results of the statistical test, it is known that there is a difference in WUS knowledge about IVA before and after being given health education through animated videos with p-value of 0.000 (<0.05). And there is a difference in WUS attitudes about IVA before and after being given health education through animated video media with p-value 0.000 (<0.05). Providing health education through animated video media can influence the knowledge and attitudes of WUS towards IVA in the work area of UPTD Tembuku II Health Center.

Keywords: Health Education, IVA, Knowledge and Attitude of WUS

RINGKASAN PENELITIAN

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP WANITA USIA SUBUR TENTANG
INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT**

Studi Dilakukan di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Tembuku II

Oleh: Ni Nyoman Putri Rediasponi (P07120221080)

Kanker serviks merupakan jenis kanker dengan urutan keempat teratas di dunia yang dapat menyebabkan kematian pada wanita. Pengendalian kanker serviks dilaksanakan melalui program pelayanan kesehatan masyarakat yang menekankan aspek pencegahan dan promosi sesuai dengan Permenkes RI No. 34 Tahun 2015. Pemerintah menerapkan langkah pencegahan salah satunya deteksi dini kanker serviks metode IVA. Jumlah pemeriksaan IVA menurun dari tahun 2022 yaitu 12 WUS menjadi 7 WUA pada tahun 2023. Data terakhir dari Puskesmas Tembuku II didapatkan jumlah WUS yang melakukan deteksi dini kanker serviks metode IVA tahun 2024 hanya 41 orang (1,74%) dari total WUS.

Perilaku kesehatan seseorang termasuk perilaku pemeriksaan IVA dipengaruhi oleh faktor predisposisi yaitu pengetahuan dan sikap orang tersebut terhadap IVA. Meningkatkan pengetahuan dan sikap WUS tentang IVA diperlukan tindakan promotif berupa edukasi kesehatan. Edukasi kesehatan merupakan upaya intervensi terhadap faktor perilaku kesehatan dengan pendekatan pendidikan. Dalam memberikan edukasi kesehatan, penggunaan media sangat diperlukan untuk memudahkan penyampaian informasi. Menggunakan video animasi sebagai media edukasi kesehatan dapat menarik perhatian sasaran dengan penggabungan gambar animasi dilengkapi dengan audio yang mengaktifkan indera penglihatan dan pendengaran sehingga dapat membantu sasaran menyerap informasi lebih mudah.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan umum untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan melalui media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap WUS tentang IVA. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah mengidentifikasi pengetahuan dan sikap WUS tentang IVA sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan melalui media video animasi serta menganalisis perbedaan pengetahuan

dan sikap WUS terhadap IVA sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan melalui media video animasi di wilayah kerja UPTD Puskesmas Tembuku II.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimental dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah WUS yang ada di Wilayah kerja UPTD Puskesmas Tembuku II yang memenuhi kriteria inklusi. Besar sampel yang digunakan adalah 96 sampel dan menggunakan teknik *non-probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil analisis data pengetahuan WUS tentang IVA sebelum edukasi kesehatan didapatkan sebanyak 5 orang (5,2%) memiliki pengetahuan baik, 55 orang (57,3) memiliki pengetahuan cukup, dan 36 orang (37,5) memiliki pengetahuan kurang. Pengetahuan WUS sesudah diberikan edukasi kesehatan didapatkan sebanyak 54 orang (56,3%) memiliki tingkat pengetahuan baik, 38 orang (39,6) dengan pengetahuan cukup, dan 4 orang (4,2) dengan pengetahuan kurang. Rata-rata skor pengetahuan sebelum intervensi adalah 56,0 dan meningkat sesudah intervensi menjadi 76,6. Analisis sikap WUS terhadap IVA sebelum edukasi kesehatan, sebanyak 38 orang (39,6%) memiliki sikap positif dan 58 orang (60,4%) memiliki sikap negative terhadap IVA. Sesudah diberikan edukasi kesehatan, WUS dengan sikap positif adalah 64 orang (66,7%) dan WUS dengan sikap negatif sebanyak 32 orang (33,3%). Rata-rata skor sikap WUS sebelum intervensi adalah 65,5 dan meningkat menjadi 75,8 sesudah intervensi. Berdasarkan uji *wilcoxon* terhadap pengetahuan WUS sebelum dan sesudah edukasi kesehatan didapatkan *p-value* 0,000 ($<0,05$). Pada variabel sikap WUS sebelum dan sesudah edukasi kesehatan didapatkan hasil uji *Wilcoxon* dengan *p-value* 0,000 (0,05).

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu sebelum diberikan edukasi kesehatan melalui media video animasi, WUS dengan pengetahuan baik tentang IVA hanya sebanyak 5 orang (5,2%) dan meningkat menjadi 54 orang (56,3) sesudah diberikan edukasi kesehatan. Jumlah WUS dengan sikap positif terhadap IVA sebelum diberikan edukasi kesehatan melalui media video animasi adalah 38 orang (39,6%) dan meningkat menjadi 64 orang (66,7%) sesudah diberikan edukasi kesehatan.

Berdasarkan keterangan diatas, diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan baik pada pengetahuan maupun sikap WUS tentang IVA sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan melalui media video animasi dengan masing-masing *p-value* yang didapatkan 0,000 ($<0,05$). Saran dari peneliti kepada penanggung jawab program PTM di puskesmas disarankan agar menjadikan program edukasi kesehatan tentang deteksi dini kanker serviks sebagai program rutin yang dilaksanakan dan kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan desain eksperimen dengan kelompok kontrol.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Wanita Usia Subur Tentang IVA di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Tembuku II” dengan tepat waktu dan sesuai dengan rencana. Penyelesaian proposal ini merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian Program Studi S.Tr. Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan, kritik, saran serta kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb.,S.Kep.,Ners.,M.Kes. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. I Made Sukarja, S.Kep.,Ners.,M.Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nengah Runiari, S.Kp.,S.Pd.,M.Kep.,Sp.Mat. selaku Kaprodi S.Tr. Keperawatan yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar serta atas dukungan moral dan perhatian yang diberikan kepada penulis.

4. Dr. Drs. IDM Ruspawan, S.Kp.,M.Biomed selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan waktu, arahan, serta tenaga untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Suratiah, S.Kep.,Ners.,M.Biomed selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan waktu, masukan, serta tenaga untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Drs. IDM Ruspawan, S.Kp.,M.Biomed selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan dukungan dan saran yang membangun serta mendorong untuk tetap semangat dalam menempuh pendidikan dan menyusun skripsi ini di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
7. Bapak I Nyoman Astina dan Ibu Ni Wayan Sutini tercinta, yang selalu mendukung dengan segala kemampuan dan memberikan dukungan berupa materi, kasih sayang, cinta, serta doa bagaimanapun situasinya dari dulu hingga sekarang. Serta tidak lupa orang terkasih Anta dan sahabat Whilla, Eka, dan Putu yang selalu ada mendukung saat penulis dalam situasi terpuruk.
8. Seluruh pihak yang bersedia membantu untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan, untuk itu penulis menerima kritik dan saran demi perbaikan selanjutnya.

Denpasar, 29 April 2025



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Dasar Penyakit.....	8
B. Inspeksi Visual Asam Asetat	13
C. Konsep WUS	20
D. Konsep Pengetahuan dan Sikap.....	21
E. Edukasi Kesehatan	30
F. Media Video Animasi	33
BAB III	41
KERANGKA KONSEP.....	41
A. Kerangka Konsep.....	41
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	40
C. Hipotesis Penelitian	42
BAB IV	43
METODE PENELITIAN.....	43

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Alur Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	45
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	48
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	52
G. Etika Penelitian	56
BAB V.....	58
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil	58
B. Pembahasan.....	65
C. Kelemahan Penelitian	74
BAB VI	75
SIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel.....	41
Tabel 2 Rancangan Penelitian.....	43
Tabel 3 Sebaran Karakteristik Sampel WUS di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Tembuku II.....	59
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan WUS tentang IVA Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan melalui Media Video Animasi.....	60
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan WUS tentang IVA Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan melalui Media Video Animasi.....	61
Table 6 Distribusi Frekuensi Sikap WUS terhadap IVA Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan melalui Media Video Animasi.....	62
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Sikap WUS terhadap IVA Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Animasi	62
Table 8 Perbedaan Pengetahuan WUS tentang IVA Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan melalui Media Video Animasi.....	63
Tabel 9 Perbedaan Sikap WUS terhadap IVA Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan melalui Media Video Animasi.....	63
Tabel 10 Hasil Analisis Data Pengaruh Edukasi Kesehatan melalui Media Video Animasi terhadap Pengetahuan WUS tentang IVA dengan Uji Wilcoxon.....	64
Table 11 Hasil Analisis Data Pengaruh Edukasi Kesehatan melalui Media Video Animasi terhadap Sikap WUS tentang IVA dengan Uji Wilcoxon	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 IVA Negatif.....	18
Gambar 2 Servitis Ringan	18
Gambar 3 Servitis Sedang	18
Gambar 4 Servitis Berat	19
Gambar 5 IVA Positif Sebelum dan Sesudah Pengolesan Asam Asetat	19
Gambar 6 Curiga Kanker Serviks	19
Gambar 7 Bagan Tatalaksana Berdasarkan Hasil Pemeriksaan IVA.....	20
Gambar 8 Kerangka Konsep	41
Gambar 9 Bagan Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap WUS tentang IVA.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	81
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya.....	82
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden	83
Lampiran 4 Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>)	84
Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan	87
Lampiran 6 Kuisisioner Penelitian	92
Lampiran 7 Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap WUS tentang IVA.....	96
Lampiran 8 Rekapitulasi Uji Validitas.....	98
Lampiran 9 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap	99
Lampiran 10 Master Tabel	104
Lampiran 11 Output Uji Statistik Wilcoxon Pengetahuan dan Sikap WUS	109
Lampiran 12 Surat Ijin Studi Pendahuluan	110
Lampiran 13 Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner.....	111
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian Poltekkes Kemenkes Denpasar.....	112
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian Dinas Penanaman Modal Kabupaten Bangli	113
Lampiran 16 Persetujuan Etik/Ethical Approval	114
Lampiran 17 Hasil Turnitin Proposal.....	116
Lampiran 18 Hasil Turnitin Skripsi	118
Lampiran 19 Validasi Bimbingan SIAK.....	120
Lampiran 20 Bukti Penyelesaian Administrasi	122
Lampiran 21 Dokumentasi Pengumpulan Data	123