

## BAB III

### LAPORAN KASUS KELOLAAN UTAMA

#### A. Pengkajian Keperawatan

##### 1. Pengumpulan Data

Pengkajian Keperawatan pada pasien Tn.M Dengan Harga Diri Rendah Pada Pasien Skizofrenia Di Rumah Sakit Jiwa Manah Shanti Mahottama

| URAIAN                       | DATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Identitas pasien</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nama Usia                    | Tn.M                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Jenis kelamin                | 34 tahun Laki- laki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Alamat                       | Jl. Pantai, Kampung Kusamba, Kec Dawan, Klungkung , kelurahan Sampalan Tengah                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pendidikan                   | Tamat SMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Agama                        | Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Status perkawinan            | Belum Kawin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tanggal dirawat (MRS)        | 25 Maret 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tanggal pengkajian           | 15 April 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ruang rawat                  | Nakula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>II. Keluhan utama</b>     | Pada saat pengkajian pasien mengatakan merasa dirinya tidak ada yang memperhatikan dirinya dan merasa sudah tidak berguna, tidak dihargai,sering diejek oleh orang disekitar, dan mengatakan dirinya seperti “ aku gk punya masa depan , ak hanya jadi beban, dan aku ini gagal total , aku gk bisa ngapa-ngapain, semuanya salahku” kata klien. |
| <b>Masalah Keperawatan</b>   | Harga Diri Rendah Kronis, kegagalan berulang                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>III. Riwayat penyakit</b> | Keluarga pasien mengatakan pasien sudah menolak untuk minum obat dan susah diarahkan oleh keluarganya, akhirnya pasien dibawa ke RSJ untuk mendapatkan penanganan lebih lanjut. Keluarga pasien mengatakan pasien sudah pernah masuk RSJ dari 2024 namun sudah sempat keluar , tetapi masuk lagi di tahun 2025                                   |
| <b>Masalah Keperawatan</b>   | Harga Diri Rendah Kronis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>IV. Alasan dirawat</b>    | Pasien masuk RSJ lagi pada tanggal 25 Maret 2025 dengan keluhan pasien mengaku bahwa dirinya membuat keributan dengan orang sekitar nya, Pasien tampak, berjalan-jalan sendiri, menunduk dan bermenung. Saat                                                                                                                                     |

diajak berbincang pasien menjawab dengan pelan dan liris, kontak mata kurang, sering menunduk dan ingin segera mengakhiri perbincangan, pasien menolak interaksi dengan orang lain dengan banyak diam dan suka duduk sendiri

#### **Masalah Keperawatan**

Harga Diri Rendah Kronis

#### **V. Faktor predisposisi & presipitasi**

- Pernah mengalami gangguan jiwa sebelumnya? : Iya Pernah, pasien mengatakan melakukan rawat jalan masalah kejiwaanya ke puskesmas untuk mencari obat
- Pengobatan sebelumnya : Kurang berhasil pasien mengatakan pernah lupa minum obat dan kadang tidak ada dukungan dari keluarganya untuk kontrol
- Riwayat trauma : pasien mengatakan selalu diejek orang sekitar serta mempunyai pengalaman kegagalan berulang dengan cita cita nya menjadi seorang polisi namun gugur , sehingga pasien mengatakan dirinya tidak percaya diri dan merasa dirinya tidak berguna dan gagal dan itu yang membuat pasien merasa dirinya tidak ada yang peduli .dan sering menyalahkan dirinya sendiri dan pasien mengatakan malu jika bertemu orang banyak dan selalu menyalahkan dirinya sendiri seperti : “ semua ini terjadi karena aku yang buruk”kata klien hal buruk yng pernah dilakukan : seperti minum minum sampai pagi, dan punya geng komunitas motor
- Adakah anggota keluarga yang mengalami gangguan jiwa ? : Tidak ada
- Masalah keperawatan : Harga Diri Rendah, Isolasi Sosial, kegagalan berulang.
- Pengalaman masa lalu yang tidak menyenangkan : pasien mengatakan, pengalaman masa lalu sempat ditinggal oleh pacarnya, seperti : “aku tidak layak dicintai siapapun” dan pasien mengatakan malu merasa dirinya jelek karena kurus, jerawat dan kotor sehingga merasa dirinya minder
- Masalah keperawatan : isolasi social , harga diri rendah kronis, gangguan citra tubuh

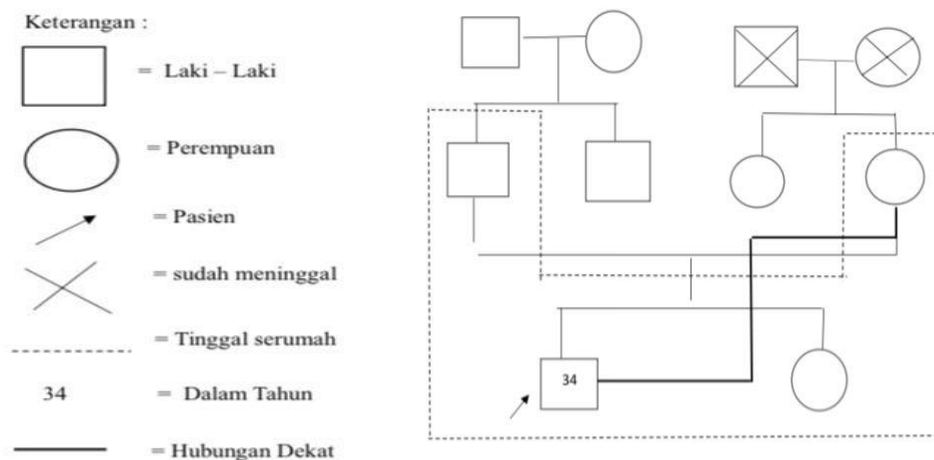
## 1. Genogram

Pola Asuh  
Pola komunikasi

## Pengambilan Keputusan

## Masalah Keperawatan

- : pasien mengatakan dirinya anak pertama dari 2 bersaudara yang memiliki adik perempuan
- : pasien di asuh oleh ibu dan ayahnya
- : keluarga mengatakan pasien berkomunikasi seperti biasa
- : pola pengambilan keputusan adalah orangtua
- : Tidak Ada



Gambar 2 : Genogram Pasien Tn.M Dengan Harga Diri Rendah Kronis

Deskripsi Genogram :

Saat pengkajian keluarga Tn.M Mengatakan dirinya anak pertama dari 2 bersaudara yang mempunyai adik Perempuan, Tn.M satu rumah dengan adik, ibu dan bapaknya, adik perempuannya masih sekolah , Tn.M dekat dengan ibu kandungnya, dari Rekam Medik tertulis dalam anggota keluarganya tidak ada yang memiliki gangguan jiwa

## 2. Konsep Diri

a. citra tubuh

: pasien terlihat kotor , jerawat dan badan kurus

### b. Identitas

: pasien mengatakan Namanya Tn.M Pasien adalah seorang anak pertama dari 2 bersaudara

### c. Peran

: pasien mengatakan dirinya seorang anak pertama dan kakak dari adik perempuannya

#### d. Ideal Diri

: pasien merasa tidak percaya diri dan malu jika bertemu orang banyak

e. Harga Diri

: pasien mengatakan dirinya sering diejek

karena dan merasa dirinya gagal dalam menggapai cita citanya, sering mengkritik dirinya seperti” saya memang tidak pantas hidup”,” aku gak punya masa depan” dan menolak jika disuruh melakukan kegiatan seperti : senam dan pasien mengatakan pasien mengatakan, pengalaman masa lalu sempat ditinggal oleh pacarnya,seperti : “aku tidak layak dicintai siapapun” dan pasien mengatakan malu merasa dirinya jelek karena kurus, jerawat dan kotor sehingga merasa dirinya minder

Masalah Keperawatan : Harga Diri Rendah , Gangguan Citra Tubuh

### 3. Hubungan Sosial

- a. orang yang berarti / terdekat : pasien mengatakan saat ini teman dekatnya adalah teman teman yang ada di lingkungan Ruang nakula
- b. peran serta dalam kegiatan kelompok / masyarakat : pasien pada saat dirumah tidak pernah mengikuti kegiatan musyawarah/kelompok
- c. hambatan dalam berhubungan dengan orang lain : pasien mengatakan malu jika bertemu banyak orang

Masalah Keperawatan : Isolasi sosial , Harga Diri Rendah

### 4. Spritual

- a. nilai dan keyakinan : pasien mengatakan dirinya beragama islam
- b. kegiatan ibadah : pasien mengatakan tiap hari melakukan ibadah sholat

Masalah keperawatan : Tidak ada

## VII. Status mental

- Penampilan : Tidak rapi , kotor , badan kurus dan wajah Jerawat
- Pembicaraan : Pada saat diajak berbincang- bincang, pembicaraan pasien tidak cukup jelas karena suaranya kecil dan pelan serta dirinya saat berbicara sedikit menunduk , Pasien tampak senyum sedikit malu malu jika diajak\

Masalah Keperawatan : Harga Diri Rendah

|                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alam perasaan                 | : Pasien mengatakan sedih karena jauh dari orang tuanya dan keluarganya dan sedih karena ingin pulang                                                                                                                           |
| Masalah Keperawatan           | : Tidak ada                                                                                                                                                                                                                     |
| Afek                          | : saat pengakjian pasien hanya ekspresi wajah senyum dan malu malu , nada suaranya pelan , dan tubuhnya bungkuk serta menunduk saja Ketika diajak berbicara                                                                     |
| Masalah keperawatan           | : harga diri rendah                                                                                                                                                                                                             |
| Interaksi selama wawancara    | : Kontak mata ada pasien tampak tegang dan agak sedikit menunduk dan pasien kooperatif namun hanya menjawab yang ditanya saja, Pasien tampak saat berbicara, suara pasien pelan dan kecil.dan pasien terlihat kurus dan jerawat |
| Masalah keperawatan           | : harga diri rendah , isolasi sosial                                                                                                                                                                                            |
| Proses pikir                  | : Pasien tampak slow respon dan suara kecil menjawab hanya sesekali jika ditanya dan merasa tidak nyaman ( seperti ingin mengakhiri pembicaraan)                                                                                |
| Masalah keperawatan           | : isolasi sosial                                                                                                                                                                                                                |
| Disorientasi                  | : Pada saat pengkajian pasien tidak bisa menjelaskan hari dan jam dan pasien tampak bingung dan hanya menunduk jika diajak mengobrol dan hanya menjawab pertanyaan yang ditanya saja                                            |
| Penjelasan                    | : disorientasi waktu dan tempat                                                                                                                                                                                                 |
| Masalah keperawatan           | : manajemen perilaku                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VIII. Mekanisme koping</b> | : Maladaptif : malu malu dan menghindar serta tidak mampu mengatasi masalahnya                                                                                                                                                  |
| Masalah Keperawatan           | : mekanisme koping individu tidak efektif                                                                                                                                                                                       |

## **IX. Masalah Psikososial Dan Lingkungan**

- a. Masalah Dengan dukungan kelompok : pasien mengatakan pernah diejek orang teman dan ijauhi oleh orang disekitarnya
- b. Masalah berhubungan dengan lingkungan : memiliki masalah di lingkungannya seperti banyak yang menjauhi dan tidak ada yang peduli
- c. Masalah dengan pekerjaan : tidak ada ( pasien pernah

- |                              |   |                                                       |
|------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| d. Masalah dengan perumahan  | : | bekerja di Toko<br>tidak ada masalah dengan perumahan |
| e. Masalah dengan ekonomi    | : | pasien mengatakan dirinya sangat sederhana            |
| f. Masalah dengan pendidikan | : | pasien hanya tamat SMA                                |

## Masalah Keperawatan

## X. Aspek Medik Terapi

## Diagnosa Medis

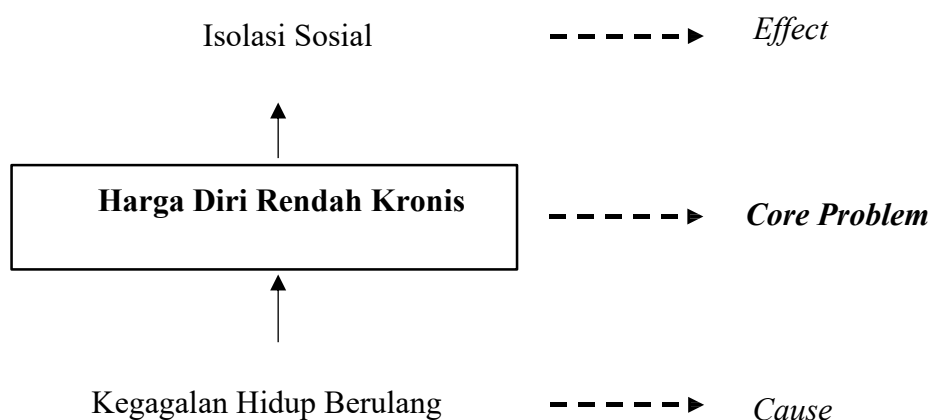
*Risperidone* tablet 2 mg ( 2 x sehari)

## Skizofrenia Hebefrenik

## 2. Rumusan Masalah :

- Kegagalan Hidup Berulang
- Harga diri rendah
- Isolasi social

### 3. Pohon Masalah



Gambar 3 : Pohon Masalah Pasien Tn.M Dengan Harga Diri Rendah Pada Pasien Skizofrenia Di Rumah Sakit Jiwa Manah Shanti Mahottama

## B. Diagnosis Keperawatan

Diagnosis Keperawatan ditemukan *core problemnya* yaitu Harga Diri Rendah Kronis ( masalah utama ) , dan apabila harga diri rendah tidak diintervensikan akan mengakibatkan (*effect*) isolasi sosial, dan penyebab ( *cause*)

kegagalan hidup berulang dan diagnosis diatas dapat dirumuskan dengan Harga Diri Rendah Kronis berhubungan dengan kegagalan hidup berulang ditandai dengan merasa tidak berguna, merasa bersalah, merasa tidak mampu mengatasi masalah, merasa putus asa, selalu menunduk ketika berbicara, kontak mata kurang, berbicara pelan.

### **C. Rencana Keperawatan**

Dalam Rencana Keperawatan Tn.M yang disusun berdasarkan *core problem* dari masalah utama yang ada , dan disajikan dalam tabel 6 :

Tabel 5  
Rencana Keperawatan Harga Diri Rendah Pada Pasien Skizofrenia di Rumah Sakit Jiwa Manah Shanti Mahottama

| Hari/<br>Tgl/Jam                       | Diagnosis<br>Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tujuan Keperawatan<br>Kriteria Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Intervensi Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Selasa, 15<br>April 2025<br>15.00 Wita | <b>Harga Diri Rendah Kronis (D.0086).</b><br>berhubungan dengan kegagalan berulang ditandai dengan merasa tidak berguna, menilai diri negative, merasa tidak memiliki kelebihan atau kemampuan positif merasa tidak mampu melakukan apapun, , berjalan menunduk ketika berbicara, kontak mata kurang, berbicara pelan. | Setelah dilakukan intervensi keperawatan sebanyak 6 x Kunjungan selama 15 menit dengan 2 kali pertemuan perhari diharapkan Harga Diri meningkat dengan kriteria hasil:<br><b>Harga Diri ( L.09069)</b><br>- Merasa memiliki kemampuan positif meningkat (5)<br>- Penerimaan penilaian positif terhadap diri sendiri meningkat (5)<br>- Berjalan menampakan wajah meningkat (5)<br>- Postur tubuh menampakan wajah meningkat (5)<br>- Perasaan malu menurun<br>- Perasaan bersalah menurun | <b>Intervensi utama Manajemen Perilaku ( I.12463)</b><br>Membina Hubungan Saling Percaya<br><b>Observasi:</b><br>- Identifikasi harapan untuk mengendalikan perilaku<br><b>Terapeutik</b><br>- Ciptakan lingkungan yang nyaman<br>- Bicara dengan nada rendah dan tenang.<br>- Beri penguatan positif terhadap keberhasilan mengendalikan perilaku<br>- Hindari menyudutkan pembicaraan<br>- Hindari sikap mengancam dan berdebat<br><b>Edukasi</b><br>- Informasikan keluarga bahwa sebagai dasar pembentukan kognitif | <b>Rasional Interevnsi Utama Manajemen Perilaku (I.12463)</b><br><b>Observasi</b><br>- Untuk mengetahui hal hal apa saja yang dapat mengendalikan perilaku pasien<br>- Untuk menciptakan lingkungan yang nyaman<br>- Untuk memberikan hal yang tidak berbahaya / mengancam perilaku klien/pasien<br><b>Terapeutik :</b><br>- Untuk memberikan suasana yang nyaman kepada klien<br>- Memberikan respon positif terhadap kegiatan yang dilakukan<br><b>Edukasi :</b><br>- Dukungan keluarga |



| 1 | 2                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                             | 5 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Perasaan tidak mampu melakukan apapun meningkat (5)</li><li>- Kontak mata meningkat(5)</li><li>- Percaya diri berbicara meningkat (5)</li></ul> | <p><b>Kolaborasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi dukungan support system</li><li>- Kolaborasi pemberian obat</li></ul> <p><b>Intervensi Pendukung</b></p> <p><b>Terapi Diversional (I.09319)</b></p> <p><i>Observasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membina Hubungan saling percaya<ul style="list-style-type: none"><li>– Identifikasi Kesiapan dan kemampuan menerima informasi</li><li>– Identifikasi hobi dan aktivitas yang dilakukan</li></ul></li></ul> <p><i>Terapeutik :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sediakan materi atau media Kesehatan</li><li>- Berikan kesempatan untuk bertanya</li><li>- Berikan pujian kepada pasien</li><li>- Berikan motivasi kepada klien/pasien</li></ul> <p><i>Edukasi ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyiapakan ruangan yang tenang dan nyaman</li><li>- Anjurkan menjalankan hobi dan aktivitas kelompok</li><li>- Tanyakan perasaan pasien</li><li>- Jadwalkan kontrak topik, waktu, dan tempat kegiatan</li></ul> | <p>sanagat penting untuk penyembuhan klien</p> <p><b>Kolaborasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dukungan keluarga</li></ul> |   |

(Sumber:PPNI,SDKI,SIKI,SLKI,(2017))

#### D. Implementasi Keperawatan

Implementasi keperawatan ini dilakukan dengan menerapkan terapi Diversional Kerajinan Tangan sebanyak 6 hari selama 15 menit dengan 2 kali temu perharinya Berikut ini adalah implementasi yang dilakukan selama 4 kali

Tabel 6  
Implementasi Keperawatan Harga Diri Rendah Pada Pasien Skizofrenia di Rumah Sakit Jiwa Manah Shanti Mahottama

| Temu/<br>Waktu                                               | Diagnosa                                                         | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Respon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Paraf                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                       |
| Pertemuan 1<br>Senin 15<br>April 2025<br>10.05-10.20<br>wita | - Harga Diri Rendah Kronis berhubungan dengan kegagalan berulang | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membina hubungan saling percaya</li> <li>- Mengucapkan salam setiap kali berinteraksi dengan pasien.</li> <li>- Memperkenalkan diri dengan pasien seperti : nama panggilan</li> <li>- Menanyakan perasaan pasien</li> <li>- Mengidentifikasi kemampuan yang dimiliki klien</li> <li>- memposisikan pasien dengan nyaman</li> <li>- Selalu berbicara dengan nada rendah dan tenang</li> </ul> | <p>S:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan “ iya selamat pagi juga kak , nama saya Tn.M. asal dari kusamba klungkung . agama islam, sudah lama tinggal di bali”</li> <li>- Pasien mengatakan” hari ini perasaan saya biasa saja , awal masuk rsj saya merasa diri saya banyak yang tidak suka dan saya selalu merasa sendiri karena tidak ada yang mau menjadi pendengar dan sering di ejek oleh tetangga , karena dibilang tidak kerja dan pengangguran” saya jadi minder dan gk percaya diri , cita cita saya jadi polisi pun tidak pernah terwujud , itu semua gk ada support dari orang tua.</li> </ul> <p>O :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak ada kontak mata dengan perawat pasien tampak mau berjabat tangan saat perkenalan</li> <li>- Pasien menjawab dengan</li> </ul> | <br><br>Putri Candra |
| Pertemuan 1<br>Senin 15<br>April 2025<br>15.00-15.15<br>wita |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |

| 1                                                                  | 2                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bicara pelan dan kecil dan<br>- Pasien hanya menjawab pertanyaan yang ditanya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| Pertemuan 2<br>Kamis, 17<br>April 2025<br>11.10 –<br>11.25<br>Wita | - Harga Diri<br>Rendah<br>Kronis<br>berhubungan<br>dengan<br>kegagalan<br>berulang | - Memberi penguatan positif terhadap keberhasilan mengendalikan perilaku<br>- Pemberian terapi diversional (membuat kerajinan bunga tulip)<br>- Jadwalkan kontrak waktu selanjutnya<br><br>- Pemberian terapi kegiatan positif terapi diversional kerajinan membuat bunga tulip | S:<br>- Pasien mengatakan “<br>Dulu saya punya pohon bunga tulip di rumah di madura”<br>- “ saya gk bisa buat kerajinan bunga, gk punya kemampuan dan hobi dibidang kerajinan, kl ada salah dikit gpp kan?, saya milih yang warna kertasnya merah”<br>- Sebelumnya saya gk tau apa tu kertas origami ?<br>- Pasien mengatakan dirinya nyaman ada dilingkungan yang tidak berisik<br>O :<br>- Pasien tampak ngerti jika di ajak berbicara<br>- Postur tubuh maish menunduk, suara pelan<br>- memberi pujian respon positif setelah mengenal alat dan bahannya<br>- Pasien tampak mau belajar dan berkonsentrasi | <br><br>Putri<br>Candra   |
| Pertemuan 2<br>Kamis, 17<br>April 2025<br>15.00-15.15<br>wita      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| Pertemuan 3<br>20 April<br>2025<br>10.20 -11.35<br>Wita            | - Harga Diri<br>Rendah<br>Kronis<br>berhubungan<br>dengan<br>kegagalan<br>berulang | - Membantu klien dalam menyebutkan dan memberi penguatan terhadap kemampuan diri yang diungkapkan klien<br>- Memberi penguatan positif terhadap keberhasilan mengendalikan perilaku<br><br>- Pemberian terapi kegiatan positif terapi diversional kerajinan membuat bunga tulip | S:<br>- Pasien mengatakan” saya gk ngerti cara buat bunga , karena saya lama gk megang hp jadi kurang tau cara buatnya”<br>- “ hari ini saya gk ada kegiatan, hanya ingin di luar kamar, tadi sudah bangun dri tidur siang,<br>- Pasien bersedia diajarkan cara memotong kertas origami menjadi bentuk bunga tulip “ iya boleh , mumpung saya lagi diem gk ad kegiatan ”                                                                                                                                                                                                                                       | <br><br>Putri<br>candra |
| Pertemuan 3<br>20 April<br>2025<br>15.20 -15.35<br>Wita            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |

| 1                                                                                | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih keterampilan yang dimiliki</li> <li>- Tanyakan perasaan klien</li> <li>- Jadwalkan kontrak waktu selanjutnya</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- “ pasien mengatakan sepertinya nanti saya agak sedikit lupa lupa hehe”</li> <li>- “ saya senang di ajarain sama kakak putri , nanti keluar dri sini saya mau jualan kerajinan bunga” katanya...</li> <li>- “ saya juga sering melakukan aktivitas kayak cuci piring , bersihkan kamar, nyapu, itu aja sih”</li> <li>- “ dulu sayaa gk bisa buat begini, karena gk punya hobi”</li> </ul> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak nyambung diajak ngobrol</li> <li>- Pasien tampak kooperatif jika di ajak berbicara namun keseringan menunduk</li> <li>- Pasien mampu membantu dalam pembuatan bunga tulip dari kertas origami</li> <li>- Pasien tampak tersenyum ketika diberi pujian.</li> </ul> |                                                                                                               |
| <p>Pertemuan 4<br/>Kamis, 24<br/>April 2025<br/>Pukul 11.30<br/>– 11.45 Wita</p> | <p>- Harga Diri Rendah Kronis berhubunga n dengan kegagalan berulang</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu pasien memberikan alasan terhadap pilihan yang ia tetapkan</li> <li>- Melatih kegiaitan yang dipilih dan alat serta cara melakukannya)</li> <li>- Berbicara dengan rendah dan tenang</li> </ul> | <p>S :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saya termotivasi dari terapi ini, bisa kan terapi ini diterapkan ke siapa saja , sambil memanggil temannya untuk melihat dirinya berhasil dlm membuat 1 tangkai bunga tulip berwarna ungu dari kertas origami</li> <li>- sekarang kan dh hari ke 4, selain buat bunga apalagi yang harus buat” kata klien.</li> <li>- Saya ingat bahan dan alat apa saja yang di pakai membuat karya bunga tulip, gampang , ini saya sempat dpt Pelajaran</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |  <p>Putri<br/>Candra</p> |
| <p>Pertemuan 4<br/>Kamis, 24<br/>April 2025<br/>Pukul 15.30<br/>– 15.45 Wita</p> |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian cara teknik pembuatan kerajinan tangan bunga tulip</li> <li>- Berikan dukungan dan pujian setiap kegiatan</li> </ul>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |

| 1                                                                                  | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>prakarya buat bunga mawar pas saya masih SMP”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan saya kan punya cita cita pas kecil, jdi polisi , namun gagal terus, sampe udh tua pun tetep gk bisa gapai itu</li> </ul> <p>O :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak sesekali melakukan kontak mata saat ditanya</li> <li>- Pasien tampak sedih padaa saat dirinya gugur berkali kali dalam mengikuti test polisi</li> <li>- Pasien tampak lebih bersemangat</li> <li>- Pasien tampak senang melakukan kegiatan positif yang ddiberikan</li> <li>- Pasien tampak tersenyum saat diberi pujian atas hasil dari kegiatan terapi diversional yang dilakukan</li> <li>- Pasien kooperatif</li> </ul> |                                                                                                           |
| <p>Pertemuan 5<br/>Jumat 25<br/>april 2025<br/>pukul 15.05-<br/>15.15<br/>Wita</p> | <p>- Harga Diri Rendah Kronis berhubungan dengan kegagalan berulang</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menetapkan / memilih kegiatan yang sesuai kemampuan</li> <li>- Memberikan respon positif atas aktivitas yang dilakukan</li> <li>- Pemberian terapi kegiatan positif di hari temu 5 adalah merangkai tangkai pada bunga tulip</li> <li>- Berikan dukungan dan pujian setiap kegiatan yang dilakukan</li> </ul> | <p>S :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan “ aktivitas disini kan ada senam di pagi hari jam 8, kak putri skrng kegiatannya rangkai tangaki bunga</li> <li>- Pasien mengatakan “ terapi nya seru bisa belajar buat kerajinan dan memotivasi,</li> </ul> <p>O :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak antusias dan gembira</li> <li>- Setelah dilakukannya terapi diversional merangkai tangkai bunga tulip pasien mengerti dan kooperatif</li> <li>- Tampak sudah tidak menunduk</li> <li>- Kontak mata dan merasa percaya diri serta mampu</li> </ul>                                                                                                                                 | <p>Putri candra</p>  |

| 1                                                                          | 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>melakukan kegiatan yang diberikan meningkat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak tersenyum dan senang ketika diberi pujia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| <p>Pertemuan 6<br/>Sabtu , 26<br/>April 2025<br/>pukul 15 .00<br/>wita</p> | <p>- Harga Diri<br/>Rendah<br/>Kronis<br/>berhubunga<br/>n dengan<br/>kegagalan<br/>berulang</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih kegiatan yang telah dipilih sesuai kemampuan</li> <li>- Mengidentifikasi harapan untuk mengendalikan perilaku</li> <li>- Menciptakan lingkungan yang nyaman dengan memposisikan pasien dengan nyaman</li> <li>- Berbicara dengan rendah dan tenang</li> <li>- Pemberian terapi Diversional</li> <li>- Memberikan respon positif di setiap kegiatan</li> <li>- Melakukan evaluasi waktu di akhir kunjungan</li> </ul> | <p>S :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan” kaka makasi ya udh ngajarin saya buat kerajinan sama melakukan aktivitas positif kayak memotong kertas berbentuk bunga, menempelkan , merangkai tangkai nya, sampai ketemu di lain waktu</li> <li>- Pasien mengatakan senang dan rileks selama diberikan terapi diversional</li> <li>- Pasien mengatakan lingkungan yang nyaman tidak berisik</li> </ul> <p>O :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan evaluasi kegiatan penelitian di hari ke 6</li> <li>- Pasien tampak antusias dan gembira</li> <li>- Pasien kooperatif</li> <li>- Tampak tdiak menunduk</li> <li>- Kontak mata dan merasa percaya diri serta mampu melakukan kegiatan yang diberikan meningkat</li> <li>- Pasien tampak tersenyum dan senang ketika diberi pujian</li> </ul> |  <p>Putri<br/>camdra</p> |

## E. Evaluasi Keperawatan

Hasil evaluasi setelah diberikan asuhan keperawatan selama 6 kali pertemuan pada setiap pertemuan selama 15 menit dapat dijabarkan seperti tabel 5

Tabel 7  
Evaluasi Keperawatan Harga Diri Rendah Pada Pasien Skizofrenia di Rumah Sakit Jiwa Manah Shanti Mahottama

| Temu/Waktu                                                                                                                       | Diagnosa Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evaluasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Paraf                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                      |
| Pertemuan 1<br>Selasa, 15<br>April 2025<br>dari pukul<br>10.05-10.20<br>dan<br>dilanjutlkan<br>pada pukul<br>15.00-15.15<br>wita | - Harga Diri Rendah Kronis berhubungan dengan kegagalan berulang ditandai dengan merasa tidak berguna, menilai diri negative, merasa tidak memiliki kelebihan atau kemampuan positif merasa tidak mampu melakukan apapun, , berjalan menunduk ketika berbicara, kontak mata kurang, berbicara pelan | <p>S :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan “ nama saya Tn.M. asal dari kusamba klungkung . agama islam, sudah lama tinggal di bali”</li> <li>- Pasien mengatakan” hari ini perasaan saya biasa saja , awal masuk rsj saya merasa diri saya banyak yang tidak suka dan saya selalu merasa sendiri karena tidak ada yang mau menjadi pendengar dan sering di ejek oleh tetangga , karena dibilang tidak kerja dan pengangguran” saya jadi minder dan gk percaya diri , cita cita saya jadi polisi pun tidak pernah terwujud , itu semua gk ada support dari orang tua. .</li> <li>- O :</li> <li>- Pasien tampak ada kontak mata dengan perawat</li> <li>- Pasien menjawab dengan bicara pelan dan kecil dan Pasien hanya menjawab pertanyaan yang ditanya</li> </ul> <p>A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan Membina hubungan saling percaya seperti : memperkenalkan diri , mengucapkan salam menanyakan perasaan nya</li> </ul> | <br>Putri<br>candra |

| 1                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | telah tercapai<br>P :<br>- Lanjutkan intervensi di Temu 2<br>menilai kemampuan positif<br>yang dimiliki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
| Pertemuan 2<br>Kamis, 17<br>April 2025<br>dari pukul<br>11.10 – 11.25<br>wita dengan<br>pertemuan<br>selanjutnya<br>15.00-15.15<br>wita | - Harga Diri Rendah<br>Kronis<br>berhubungan<br>dengan kegagalan<br>berulang ditandai<br>dengan merasa<br>tidak berguna,<br>menilai diri<br>negative, merasa<br>tidak memiliki<br>kelebihan atau<br>kemampuan positif<br>merasa tidak<br>mampu melakukan<br>apapun, berjalan<br>menunduk ketika<br>berbicara, kontak<br>mata kurang,<br>berbicara pelan | S :<br>- Pasien mengatakan “ Dulu<br>saya punya pohon bunga<br>tulip di rumah di madura”<br>- “ saya gk bisa buat<br>kerajinan bunga, kl ada<br>salah dikit gpp ya, saya juga<br>pengen lihat cara buat nya ,<br>sama saya milih yang warna<br>kertasnya merah”<br>- Sebelumnya saya gk atue pa<br>tu kertas origami dan Saya<br>mau diajarkan cara<br>membuatnya”<br>O :<br>- Pasien tampak mengerti jika<br>di ajak berbicara<br>- Postur tubuh masih<br>menunduk, suara pelan<br>- memberi pujian respon<br>positif setelah mengenal alat<br>dan bahannya<br>- Pasien tampak mau belajar<br>dan berkonsentrasi<br>- A:<br>- Tujuan dalam memiliki<br>kemampuan positif tercapai<br>P:<br>- Lanjutkan intervensi ke temu<br>(membantu klien dalam<br>menyebutkan dan memberi<br>penguatan terhadap<br>kemampuan diri yang<br>diungkapkan klien | <br>Putri<br>candra  |
| Pertemuan 3<br>Minggu, 20<br>April 2025<br>pukul 10.20 –<br>11.35 wita<br>dengan<br>pertemuan<br>selanjutnya<br>yaitu 15.20-            | - Harga Diri Rendah<br>Kronis<br>berhubungan<br>dengan kegagalan<br>berulang ditandai<br>dengan merasa<br>tidak berguna,<br>menilai diri<br>negative, merasa                                                                                                                                                                                            | S:<br>- Pasien mengatakan” saya<br>senang buat bunga , karena<br>saya lama gk megang hp jadi<br>kurang tau cara cara<br>membuat kerajinan bunga<br>ini”<br>- “ hari ini saya gk ada<br>kegiatan, hanya ingin di                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <br>Puti<br>candra |



| 1          | 2                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15.35 wita | <p>tidak memiliki kelebihan atau kemampuan positif merasa tidak mampu melakukan apapun, berjalan menunduk ketika berbicara, kontak mata kurang, berbicara pelan.</p> | <p>luar kamar, tadi sudah bangun dari tidur siang,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien bersedia diajarkan cara memotong kertas origami menjadi bentuk bunga tulip “iya boleh, mumpung saya lagi diem gak ada kegiatan” “pasien mengatakan sepertinya nanti saya agak sedikit lupa lupa hehe”</li> <li>- “saya senang diajarin sama kakak putri, nanti keluar dari sini saya mau jualan kerajinan bunga” katanya...</li> <li>- “saya juga sering melakukan aktivitas kayak cuci piring, bersihkan kamar, nyapu, itu aja sih”</li> <li>- “dulu saya gak bisa buat begini, karena gak punya hobi”</li> </ul> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak nyambung diajak ngobrol</li> <li>- Pasien tampak kooperatif jika diajak berbicara namun keseringan menunduk</li> <li>- Pasien mampu membantu dalam pembuatan bunga tulip dari kertas origami</li> <li>- Pasien tampak tersenyum ketika diberi pujian.</li> </ul> <p>A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan memberikan penguatan positif, pemberian terapi diversional, melatih keterampilan tercapai</li> </ul> <p>P:</p> <p>Lanjutkan intervensi ke temu 4 membuat batang bunga menulis pesan positif disetiap kelopak bunga yang telah dibuat</p> |   |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pertemuan 4 Harga Diri Rendah<br/> Kamis , 24 Kronis berhubungan<br/> April 2025 dengan kegagalan<br/> pukul : 11.30-berulang ditandai<br/> 11.45 wita dandengan merasa tidak<br/> dilanjutkan berguna, menilai diri<br/> pada pukul negative, merasa tidak<br/> 15.30 – 15 . memiliki kelebihan<br/> 14 Wita atau kemampuan<br/> positif merasa tidak<br/> mampu melakukan<br/> apapun, , berjalan<br/> menunduk ketika<br/> berbicara, kontak mata<br/> kurang, berbicara pelan</p> |   | <p>S :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saya termotivasi dari terapi ini, bisa kan terapi ini diterapkan ke siapa saja , sambil memanggil temannya untuk melihat dirinya berhasil dlm membuat 1 tangkai bunga tulip berwarna ungu dari kertas origami</li> <li>- sekarang kan dh hari ke 4, selain buat bunga apalagi yang harus buat'' kata klien.</li> <li>- Saya ingat bahan dan alat apa saja yang di pakai membuat karya bunga tulip, gampang , ini say sempat dpt Pelajaran prakarya buat bunga mawar pas saya masih SMP''</li> <li>- Pasien mengatakan saya kan punya cita cita pas kecil, jdi polisi , namun gagal terus, sampe udh tua pun tetep gk bisa gapai itu</li> </ul> <p>O :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak sesekali melakukan kontak mata saat ditanya</li> <li>- Pasien tampak sedih padaa saat dirinya gugur berkali kali dalam mengikuti test polisi</li> <li>- Pasien tampak lebih bersemangat</li> <li>- Pasien tampak senang melakukakan kegiatan positif yang ddiberikan</li> <li>- Pasien tampak tersenyum saat diberi pujian atas hasil dari kegiatan terapi diversional yang dilakukan</li> <li>- Pasien kooperatif</li> </ul> <p>A :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan dari melatih kegiatan dan cara melakukannya serta cara pembuatan kerajinan bunga tulip tercapai</li> </ul> <p>P :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanjutkan intervensi ke temu 5</li> </ul> <p>Penyelesaian Terapi dalam</p> |  <p>Putri<br/>candra</p> |

| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | merangkai bunga dan menumbuhkan harapan, pada dirinya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| Pertemuan 5<br>Jumat, 25<br>April 2025<br>Pukul 15.05-<br>15.15<br>Wita | Harga Diri Rendah S :<br>Kronis berhubungan dengan kegagalan berulang ditandai dengan merasa tidak berguna, menilai diri negative, merasa tidak memiliki kelebihan atau kemampuan positif merasa tidak mampu melakukan apapun, berjalan menunduk ketika berbicara, kontak mata kurang, berbicara pelan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan “ aktivitas disini kan ada senam di pagi hari jam 8, kak putri skrng kegiatannya rangkai tangkai bunga</li> <li>- Pasien mengatakan “ terapi nya seru bisa belajar buat kerajinan dan memotivasi,</li> </ul> <p>O :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak antusias dan gembira</li> <li>- Setelah dilakukannya terapi diversional merangkai tangkai bunga tulip pasien mengerti dan kooperatif</li> <li>- Tampak sudah tidak menunduk</li> <li>- Kontak mata dan merasa percaya diri serta mampu melakukan kegiatan yang diberikan meningkat</li> <li>- Pasien tampak tersenyum dan senang ketika diberi pujia</li> </ul> <p>A :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan dari melakukan kegiatan yang sesuai kemampuan, pemberian terapi kegiatan positif merangkai bunga tercapai</li> </ul> <p>P :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanjutkan interevnsi ke temu 6 Yaitu evaluasi dan menanyakan perasaan selama diberikan Teeapy</li> </ul> | <br>Putri<br>candra   |
| Pertemuan 6<br>sabtu, 26<br>April 2025<br>Pukul : 15.00-<br>15.15 wita  | - Harga Diri Rendah S :<br>Kronis berhubungan dengan kegagalan berulang ditandai dengan merasa tidak berguna, menilai diri                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan” kaka makasi ya udh ngajarin saya buat kerajinan sama melakukan aktivitas positif kayak memotong kertas berbentuk bunga, menempelkan , merangkai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <br>Putri<br>candra |

| 1 | 2                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>negative, merasa tidak memiliki kelebihan atau kemampuan positif merasa tidak mampu melakukan apapun, berjalan menunduk ketika berbicara, kontak mata kurang, berbicara pelan.</p> | <p>tangkai nya, sampai ketemu di lain waktu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang dan rileks selama diberikan terapi diversional</li> <li>- Pasien mengatakan lingkungan yang nyaman tidak berisik</li> </ul> <p>O :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan evaluasi kegiatan penelitian di hari ke 6</li> <li>- Pasien tampak antusias dan gembira</li> <li>- Pasien kooperatif</li> <li>- Tampak tidak menunduk</li> <li>- Kontak mata dan merasa percaya diri serta mampu melakukan kegiatan yang diberikan meningkat</li> <li>- Pasien tampak tersenyum dan senang ketika diberi pujian</li> </ul> <p>A :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Harga Diri Rendah Kronis Tercapai</li> </ul> <p>P :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertahankan kondisi pasien dengan menerapkan terapi kegiatan positif Terapi Diversional disetiap waktu luang</li> </ul> |   |