

### BAB III

#### LAPORAN KASUS KELOLAAN UTAMA

##### A. Pengkajian Keperawatan

Karya tulis ilmiah berikut menggunakan 2 pasien sebagai kelolaan kasus utama dengan penyakit skizofrenia. Hal ini telah ditetapkan karena penelitian dalam bentuk studi kasus. Sampel yang dipilih oleh peneliti adalah 2 pasien dengan penyakit kelolaan skizofrenia dengan masalah yang dialami yaitu risiko perilaku kekerasan di Rumah Dukungan Penyandang Disabilitas Intelektual Takaedaen. Pengkajian dilakukan 1 November 2024 yang telah dijabarkan dalam data sebagai berikut :

##### 1. Data Biografi

| Pasien 1                             | Pasien 2                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Nama Pasien : Ny. SM              | a. Nama Pasien : Ny. TM             |
| b. Jenis Kelamin : Perempuan         | b. Jenis Kelamin : Perempuan        |
| c. Golongan Darah : AB               | c. Golongan Darah : O               |
| d. Usia : 50 tahun                   | d. Usia : 54 tahun                  |
| e. Pend. Terakhir : SMA              | e. Pend. Terakhir : SMA             |
| f. Agama : Tidak terkaji             | f. Agama : Tidak terkaji            |
| g. Status Perkawinan : Tidak menikah | g. Status Perkawinan: Tidak menikah |
| h. Penampilan : Rapi dan bersih      | h. Penampilan : Rapi dan bersih     |
| i. Pekerjaan : Tidak bekerja         | i. Pekerjaan : Tidak bekerja        |
| j. Diagnosa Medis : Skizofrenia      | j. Diagnosa Medis : Skizofrenia     |
| k. Alamat : Kota Kashiwara           | k. Alamat : Kota Nara               |
| l. Negara : Jepang                   | l. Negara : Jepang                  |
| Penanggungjawab                      | Penanggungjawab                     |
| a. Nama : Ny. S                      | a. Nama : Ny. FJ                    |
| b. Hub.dg pasien : Kakak Perempuan   | b. Hub.dg pasien : Ibu Pasien       |
| c. Alamat : Kota Kashiwara           | c. Alamat : Kota Kashiwara          |

## 2. Riwayat Kesehatan

| Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Keluhan Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Penurunan <i>mood</i> sehingga terkadang marah tanpa sebab, hingga menunjukkan risiko perilaku kekerasan seperti menatap tajam hingga melempar barang didekatnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mengamuk, melukai diri dan orang lain.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Riwayat Penyakit Sekarang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pasien mengatakan perasaannya tidak baik, ingin menyendiri dan ingin melempar barang. Sumber data didapatkan dari pasien, perawat, dan catatan medis. Pasien bergabung di Takaedaen pada tanggal 22 November 2011. Pasien sebelumnya sering mengalami penurunan <i>mood</i> sehingga memicu terjadinya perilaku kekerasan. Pasien terkadang marah tanpa sebab, tiba-tiba senang dan dalam kurun waktu dekat menjadi sedih dan marah. Apabila perasaan pasien sedang tidak baik, pasien akan berkeliaran, memarahi orang sekitar, melempar meja dan kursi disekitarnya. | Pasien mengatakan perasaannya tidak baik. Sumber data didapatkan dari pasien, perawat, dan catatan medis. Pasien bergabung di Takaedaen pada tanggal 13 Juni 2015. Pasien dibawa karena sering mengamuk dan melukai diri. Pasien merupakan individu yang taat akan waktu, sehingga jika rutinitasnya tidak dilakukan sesuai waktu maka akan memicu terjadinya perilaku kekerasan. Pasien juga ingin diikuti seluruh keinginannya, apabila tidak dilakukan, maka akan melukai dirinya dan orang yang ada disekitarnya. |
| Riwayat Kesehatan Dahulu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pasien mengatakan memiliki riwayat penyakit hipertensi. Pasien juga memiliki masalah terhadap <i>dysmenorrhea</i> diberikan obat <i>Horumon</i> yang dioleskan pada paha kanan dan kiri 1x1 saat malam. Pasien tidak memiliki Riwayat operasi. Sebelumnya pasien dirawat di Rumah Sakit Jiwa Osaka selama 3 tahun, kemudian dibawa pulang oleh keluarga, tetapi dalam waktu 2 bulan keluarga memutuskan pasien untuk di rawat di Takaedaen.                                                                                                                            | Pasien mengatakan memiliki riwayat penyakit hipertensi tetapi tidak mengonsumsi obat. Pasien tidak memiliki Riwayat operasi. Pasien pernah dirawat inap di rumah sakit selama 3 hari karena luka akibat melukai dirinya.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3. Riwayat Keluarga

Adapun Riwayat keluarga Ny. SM dan Ny. TM dengan risiko perilaku kekerasan di Rumah Dukungan Disabilitas Intelektual Takaedaen sebagai berikut :

| Pasien 1 (Ny. SM) :                                                                        | Pasien 2 (Ny. TM) :                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Terdapat salah satu anggota keluarga yang memiliki penyakit skizofrenia yaitu ayah pasien. | Tidak terdapat anggota keluarga yang memiliki penyakit yang sama dengan pasien. |

### 4. Riwayat Pekerjaan

| Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pekerjaan saat ini : Pekerja paruh waktu<br>Alamat pekerjaan : Takaedaen<br>Berapa jarak dari rumah : -<br>Alat transportasi : -<br>Pekerjaan sebelumnya : -<br>Berapa jarak dari rumah : 5 km<br>Alat transportasi : -<br>Sumber-sumber pendapatan dan kecukupan terhadap kebutuhan : Pasien tinggal di Takaedaen melakukan pekerjaan sebagai paruh waktu sehingga mendapatkan upah untuk berbelanja kebutuhan untuk berekreasi, sedangkan untuk kehidupan untuk tinggal di Takaedaen diberikan oleh keluarga orang tua. | Pekerjaan saat ini : Pekerja paruh waktu<br>Alamat pekerjaan : Takaedaen<br>Berapa jarak dari rumah : -<br>Alat transportasi : -<br>Pekerjaan sebelumnya : -<br>Berapa jarak dari rumah : 19 km<br>Alat transportasi : -<br>Sumber-sumber pendapatan dan kecukupan terhadap kebutuhan : Pasien tinggal di Takaedaen melakukan pekerjaan sebagai paruh waktu sehingga mendapatkan upah untuk berbelanja kebutuhan untuk berekreasi, sedangkan untuk kehidupan untuk tinggal di Takaedaen diberikan oleh keluarga (kakak perempuannya). |

### 5. Riwayat Lingkungan Hidup

| Pasien 1                                                                                                                | Pasien 2                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Tipe tempat tinggal : Milik perusahaan (pemerintah)<br>b. Kamar : 12 kamar, masing-masing pasien mendapatkan 1 kamar | a. Tipe tempat tinggal : Milik perusahaan (pemerintah)<br>b. Kamar : 12 kamar, masing-masing pasien mendapatkan 1 kamar |

|                                                                                                   |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. Kondisi tempat tinggal : tertata dengan sirkulasi udara yang baik dan sejuk menyesuaikan musim | c. Kondisi tempat tinggal : tertata dengan sirkulasi udara yang baik dan sejuk menyesuaikan musim |
| d. Jumlah orang yang tinggal : 10 orang                                                           | d. Jumlah orang yang tinggal : 10 orang                                                           |
| e. Derajat privasi : pasien memiliki kamar sendiri untuk istirahat dan beraktivitas               | e. Derajat privasi : pasien memiliki kamar sendiri untuk istirahat dan beraktivitas               |

## 6. Riwayat Rekreasi

| Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pasien 2                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Hobby/minat : Pasien mengatakan hobinya adalah berekreasi                                                                                                                                                                                                                                                                                 | a. Hobby/minat : Pasien mengatakan hobinya adalah bermain puzzel                                                                                                                           |
| b. Keanggotaan dalam organisasi : Pasien mengatakan tidak mengikuti organisasi anggota apapun                                                                                                                                                                                                                                                | b. Keanggotaan dalam organisasi : Pasien mengatakan tidak mengikuti organisasi anggota apapun                                                                                              |
| c. Liburan/perjalanan : Pasien dijadwalkan seminggu sekali berjalan-jalan keluar perusahaan Bersama dengan <i>guide</i> baik berjalan kaki atau menaiki transportasi. Tujuannya untuk berekreasi, berbelanja, atau makan-makan. Setiap harinya pasien didampingi <i>caregiver</i> untuk berjalan-jalan disekitar perusahaan dan membeli jus. | c. Liburan/perjalanan : Pasien dijadwalkan sebulan sekali untuk makan diluar. Setiap harinya pasien didampingi <i>caregiver</i> untuk berjalan-jalan dan berolahraga disekitar perusahaan. |

## 7. Sistem Pendukung

| Pasien 1                                                                                                                                                                                               | Pasien 2                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Perawat/bidan/dokter/fisiotherapi : pasien biasanya pergi ke rumah sakit untuk <i>medical check up</i> , apabila sakit pasien didampingi <i>kangoshi</i> atau perawat jepang untuk datang ke klinik | a. Perawat/bidan/dokter/fisiotherapi : pasien biasanya pergi ke rumah sakit untuk <i>medical check up</i> , apabila sakit pasien didampingi <i>kangoshi</i> atau perawat jepang untuk datang ke klinik |
| b. Jarak dari rumah : > 1 km                                                                                                                                                                           | b. Jarak dari rumah : > 1 km                                                                                                                                                                           |
| c. Rumah Sakit : Municipal Kashiwara Hospital jaraknya 5 km                                                                                                                                            | c. Rumah Sakit : Municipal Kashiwara Hospital jaraknya 5 km                                                                                                                                            |

|                                                                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| d. Klinik : Nishide Klinik jaraknya 5 km                                             | d. Klinik : Nishide Klinik jaraknya 5 km                                             |
| e. Pelayanan kesehatan di rumah : pasien tidak memiliki pelayanan kesehatan di rumah | e. Pelayanan kesehatan di rumah : pasien tidak memiliki pelayanan kesehatan di rumah |
| f. Makanan yang diantarkan : pasien mampu mengambil makanan sendiri                  | f. Makanan yang diantarkan : pasien mampu mengambil makanan sendiri                  |
| g. Perawatan sehari-hari yang dilakukan keluarga : tidak ada perawatan sehari-hari.  | g. Perawatan sehari-hari yang dilakukan keluarga : tidak ada perawatan sehari-hari.  |

## 8. Kondisi Lingkungan Rumah

| Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Kamar tidur : kamar pasien dilengkapi dengan 2 buah jendela berukuran sedang. Menyesuaikan dengan musim, apabila pada musim dingin, pasien akan membukanya 5 menit untuk pertukaran udara yang ada di kamarnya, tidak ada barang-barang yang dapat mencederai. Pada kamar tidur pasien terdapat kasur tipis jepang atau yang disebut dengan <i>futon</i> , tidak menggunakan tempat tidur dan mudah dijangkau. Pada <i>futon</i> terdapat 1 bantal tidur untuk kepala, setiap 1 minggu sekali setiap hari senin akan mengganti sprai. Disebelah tempat tidur juga terdapat lemari plastic untuk tempat baju yang digunakan sesuai musim, sedangkan di depan <i>futon</i> terdapat lemari kayu sebagai tempat seluruh pakaian musim, terdapat meja kecil dan televisi. Seluruh kamar tidur memakai lantai kayu dilapisi dengan <i>tatami</i> atau tikar jepang, sedangkan | a. Kamar tidur : kamar pasien dilengkapi dengan 2 buah jendela berukuran sedang. Pasien tidak pernah membuka jendela kamar, hanya menggunakan AC saja untuk pertukaran sirkulasi udara kamar. Tidak ada barang-barang yang dapat mencederai. Pada kamar tidur pasien terdapat kasur dengan <i>springbed</i> agar pinggang dan kakinya tidak sakit dan terletak di bawah, serta mudah dijangkau. Pada <i>springbed</i> terdapat 1 bantal tidur untuk kepala, setiap 1 minggu sekali setiap hari senin akan mengganti sprai. Disebelah tempat tidur juga terdapat lemari plastic untuk tempat baju yang digunakan sesuai musim, sedangkan di depan <i>springbed</i> terdapat lemari kayu sebagai tempat seluruh pakaian musim, terdapat 1 meja besar untuk tempat pasien mengerjakan puzzle dan 1 meja kecil untuk pasien menaruh barang-barangnya. Seluruh kamar tidur memakai lantai kayu dilapisi dengan |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>diding dari rangka kayu yang dilapisi kertas.</p> <p>b. Kamar mandi : terdapat 5 toilet khusus BAB dan BAK, 2 toilet besar untuk pasien yang terbatas mobilitasnya, sedangkan 3 toilet kecil untuk pasien dengan mobilitas normal. Toilet dengan wc leher angsa, sedangkan untuk kamar mandi tidak menggunakan bak mandi, terdapat 4 shower dan 1 kolam <i>ofuro</i> untuk berendam dengan air hangat. Ruang <i>ofuro</i> menggunakan lantai keramik kasar berwarna abu-abu untuk mencegah pasien untuk tergelincir, untuk tembok berwarna cream. Tidak terdapat barang yang dapat mencederaikan dan lantai selalu dalam keadaan kering karena sirkulasi udara yang baik dari ventilasi udara dan menggunakan mesin Tarik udara. Terdapat 5 buah washtafel untuk mencuci tangan, pada toilet juga terdapat ruang utilitas dan ruang mencuci pakaian dilengkapi dengan 3 mesin cuci dan 1 pengering.</p> <p>c. Dapur : tidak terdapat dapur pada kamar pasien. Dapur terpisah dan hanya petugas yang terkait yang bisa mengaksesnya. Dapur perusahaan sangat modern, makanan pasien akan dihantarkan dengan menggunakan box beroda yang berisikan teknologi pendingin dan penghangat makanan hingga sampai di tangan pasien. Dapur modern menggunakan kompor gas, kompor listrik, tempat mencuci</p> | <p><i>tatami</i> atau tikar jepang, sedangkan dinding dari rangka kayu yang dilapisi kertas. Pada dinding kamar pasien ditempelkan spons berwarna-warni untuk mencegah cedera pada kepala pasien, karena apabila pasien marah akan membenturkan kepala dan dahinya ke tembok. Pasien suka mengoleksi barang, sehingga kamarnya dipenuhi dengan tas yang berisikan baju dan celana, terdapat juga plastic <i>facial wash</i>, odol, dan <i>lotion</i> yang berjejer di ruang depan kamar pasien.</p> <p>b. Kamar mandi : terdapat 5 toilet khusus BAB dan BAK, 2 toilet besar untuk pasien yang terbatas mobilitasnya, sedangkan 3 toilet kecil untuk pasien dengan mobilitas normal. Toilet dengan wc leher angsa, sedangkan untuk kamar mandi tidak menggunakan bak mandi, terdapat 4 shower dan 1 kolam <i>ofuro</i> untuk berendam dengan air hangat. Ruang <i>ofuro</i> menggunakan lantai keramik kasar berwarna abu-abu untuk mencegah pasien untuk tergelincir, untuk tembok berwarna cream. Tidak terdapat barang yang dapat mencederaikan dan lantai selalu dalam keadaan kering karena sirkulasi udara yang baik dari ventilasi udara dan menggunakan mesin Tarik udara. Terdapat 5 buah washtafel untuk mencuci tangan, pada toilet juga terdapat ruang utilitas dan ruang mencuci pakaian dilengkapi dengan 3 mesin cuci dan 1 pengering.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>perabotan dan mencuci tangan terdapat 4 buah washtafel.</p> <p>d. Jendela : sirkulasi udara di kamar pasien sangat terjaga dengan baik, setiap pagi gorden dan jendela dibuka agar pertukaran udara dapat terjadi dengan maksimal sehingga ruangan tidak lembab. Kamar pasien juga difasilitasi AC yang dapat digunakan untuk menyesuaikan suhu ruang dan musim. Apabila musim dingin, pasien akan membuka jendela 5 menit agar kamar tidak terlalu dingin. Kamar pasien lain dan setiap ruangan utama juga terdapat jendela-jendela yang cukup untuk sirkulasi udaranya.</p> <p>e. Halaman rumah : halaman Takaedaen tertata dengan rapi, pasien juga ikut berkontribusi untuk menanam tumbuhan seperti bunga dan sayuran, serta pasien ikut aktif untuk membersihkan sampah.</p> <p>f. Kondisi kandang : pasien tidak memiliki hewan peliharaan.</p> <p>g. Pengelolaan sampah : pada kamar pasien terdapat 1 buah tempat sampah khusus untuk sampah yang mudah dibakar, sedangkan untuk sampah yang lain seperti botol dan kaleng akan dikumpulkan di tempat sampah yang ada di ruang utama. Setiap hari, sampah-sampah yang ada di kamar pasien dan di ruangan utama akan dibuang dipagi hari oleh <i>caregiver</i> yang bertugas dan kemudian akan diangkut</p> | <p>c. Dapur : tidak terdapat dapur pada kamar pasien. Dapur terpisah dan hanya petugas yang terkait yang bisa mengaksesnya. Dapur perusahaan sangat modern, makanan pasien akan diantarkan dengan menggunakan box beroda yang berisikan teknologi pendingin dan penghangat makanan hingga sampai di tangan pasien. Dapur modern menggunakan kompor gas, kompor listrik, tempat mencuci perabotan dan mencuci tangan terdapat 4 buah washtafel.</p> <p>d. Jendela : sirkulasi udara di kamar pasien terjaga dengan baik, setiap pagi gorden dibuka, tetapi jendela tidak. Kamar pasien juga difasilitasi AC yang dapat digunakan untuk menyesuaikan suhu ruang dan musim.</p> <p>e. Halaman rumah : halaman Takaedaen tertata dengan rapi, pasien tidak ikut berkontribusi untuk menanam tumbuhan seperti bunga dan sayuran.</p> <p>f. Kondisi kandang : pasien tidak memiliki hewan peliharaan.</p> <p>h. Pengelolaan sampah : pada kamar pasien terdapat 1 buah tempat sampah khusus untuk sampah yang mudah dibakar, sedangkan untuk sampah yang lain seperti botol dan kaleng akan dikumpulkan di tempat sampah yang ada di ruang utama. Setiap hari, sampah-sampah yang ada di kamar pasien dan di ruangan utama akan dibuang dipagi hari oleh <i>caregiver</i> yang bertugas Bersama</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| oleh petugas kebersihan setiap hari senin dan kamis pukul 07.00 – 09.00 | dengan pasien sekaligus berjalan-jalan sekitar Takaedaen. |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

## 9. Sistem Kesehatan

| Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a. Status kesehatan umum selama lima tahun yang lalu : pasien mengatakan setiap bulannya mengalami disminore atau nyeri haid sehingga harus diberikan obat <i>Horumon</i> 1 x 1 malam hari.</p> <p>b. Provocative/Palliative : -</p> <p>c. Quality/Quantity : -</p> <p>d. Region : -</p> <p>e. Severity scale : -</p> <p>f. Time : -</p> <p>g. Obat-obatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Carbamazepine 200mg (3 x 1)</li> <li>2) Hirunamine 25mg (3 x 1)</li> <li>3) Pikosulfat Na 2,5mg (1 x 1 malam)</li> <li>4) Fenobal 30mg (1 x 1 malam)</li> <li>5) Olanzapine 10mg (1 x 1 malam)</li> <li>6) Biron Arten Tablet 2mg (3 x 1)</li> <li>7) Sennoside Seiko (3 x 1)</li> <li>8) Magmit 500mg (1 x 1 pagi)</li> <li>9) Risperidone 1mg (1 x 2 malam)</li> <li>10) Natrium Valproat 100mg (2 x 1 pagi dan malam)</li> <li>11) Sodium Valproate 100mg (1 x 1 malam)</li> <li>12) Flunitrazepam 2mg (1 x 1 malam)</li> <li>13) Ferro Gradumet 105mg (1 x 1 siang)</li> <li>14) Rebamipide 100mg (1 x 1 siang)</li> <li>15) Dibigel 1mg (1 x 1 malam)</li> </ol> | <p>a. Status kesehatan umum selama lima tahun yang lalu : pasien mengatakan jarang sakit, biasanya hanya batuk dan pilek saja.</p> <p>b. Provocative/Palliative : -</p> <p>c. Quality/Quantity : -</p> <p>d. Region : -</p> <p>e. Severity scale : -</p> <p>f. Time : -</p> <p>g. Obat-obatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sodium Valproate 100mg (1 x 1 malam)</li> <li>2) Sodium Valproate 100mg (1 x 1 malam)</li> <li>3) Contomine Coated 25mg (2 x 1 pagi dan malam)</li> <li>4) Tablet Arten 2mg (2 x 1 pagi dan malam)</li> <li>5) Funitrazepam 2mg (1 x 1 malam)</li> <li>6) Nitrazepam 5mg (1 x 1 malam)</li> <li>7) Aripiprazole OD 3mg (2 x 1 pagi dan malam)</li> </ol> <p>h. Status imunisasi : lengkap</p> <p>i. Alergi : pasien mengatakan tidak memiliki alergi apapun</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Obat-obatan : pasien mengatakan tidak memiliki alergi terhadap obat-obatan tertentu</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>16) Krillmannone Asetat 2mg (1 x 1 pagi)</p> <p>h. Status imunisasi : lengkap</p> <p>i. Alergi : pasien mengatakan tidak memiliki alergi apapun</p> <p>1) Obat-obatan : pasien mengatakan tidak memiliki alergi terhadap obat-obatan tertentu</p> <p>2) Makanan : pasien mengatakan tidak memiliki alergi terhadap makanan tertentu</p> <p>3) Faktor lingkungan : pasien mengatakan tidak memiliki alergi terhadap lingkungan tertentu</p> | <p>2) Makanan : pasien mengatakan tidak memiliki alergi terhadap makanan tertentu</p> <p>3) Faktor lingkungan : pasien mengatakan tidak memiliki alergi terhadap lingkungan tertentu</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. Aktivitas Kehidupan Sehari-Hari

| Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Indeks Katz : <i>Activity Daily Living</i> (ADL) diberikan nilai A karena dalam makan, BAB, BAK, berpindah ke kamar kecil, berpakaian, pasien dapat melakukannya dengan mandiri.</p> <p>BB : 52 kg</p> <p>TL/TB : 160 cm</p> <p>IMT : 20,31 (normal)</p> <p><i>Vital Sign</i> :</p> <p>Suhu : 36,2<sup>0</sup>C</p> <p>Nadi : 88 x/menit</p> <p>Respirasi : 18 x/menit</p> <p>SpO<sub>2</sub> : 96%</p> <p>Tekanan darah : 128/78 mmHg (duduk), 120/70mmHg (tidur), 130/75 (berdiri)</p> | <p>Indeks Katz : <i>Activity Daily Living</i> (ADL) diberikan nilai A karena dalam makan, BAB, BAK, berpindah ke kamar kecil, berpakaian, pasien dapat melakukannya dengan mandiri.</p> <p>BB : 64 kg</p> <p>TL/TB : 156 cm</p> <p>IMT : 26,33 (gemuk)</p> <p><i>Vital Sign</i> :</p> <p>Suhu : 36,5<sup>0</sup>C</p> <p>Nadi : 86 x/menit</p> <p>Respirasi : 20 x/menit</p> <p>SpO<sub>2</sub> : 98%</p> <p>Tekanan darah : 130/80 mmHg (duduk), 130/80mmHg (tidur), 130/80 (berdiri)</p> |

## 11. Pemenuhan Kehidupan Sehari-Hari

| Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a. Oksigen</p> <p>Pasien mengatakan tidak ada keluhan mengenai pernapasannya, jarang sesak dan tidak ada riwayat penyakit pada sistem pernapasan. Pasien tampak pernapasan baik, irama normal, tidak ada bunyi napas tambahan, respirasi normal 18x/menit, NCH(-).</p> <p>b. Cairan dan elektrolit</p> <p>Pasien mengatakan selalu minum <i>ocha</i> sebanyak 2 liter perhari, BAK rutin perhari kurang lebih 5-6x sehari.</p> <p>c. Nutrisi</p> <p>Pasien mengatakan selalu menghabiskan makanan yang diberikan, durasi makanpun cepat sekitar 10 menit.</p> <p>d. Eliminasi</p> <p>Pasien mengatakan BAB setiap hari 2 kali sehari dengan normal pada pagi dan sore hari, BAK dalam sehari 5-6 kali sehari.</p> <p>e. Aktivitas</p> <p>Pasien mengatakan kegiatannya selalu di dalam kamar. Pagi hari pukul 07.00 bangun dan membereskan kamar tidur, makan pagi, minum obat. Kemudian pukul 10.30 melakukan <i>sanposhimasu</i> atau berjalan-jalan sekitar Takaedaen, istirahat menonton TV Bersama pasien lainnya, makan siang, melakukan <i>akutifurisaikuru</i> yaitu melukis dan menggambar (<i>art therapy</i>), istirahat siang dengan snack,</p> | <p>a. Oksigen</p> <p>Pasien mengatakan tidak ada keluhan mengenai pernapasannya, jarang sesak dan tidak ada riwayat penyakit pada sistem pernapasan. Pasien tampak pernapasan baik, irama normal, tidak ada bunyi napas tambahan, respirasi normal 20x/menit, NCH(-).</p> <p>b. Cairan dan elektrolit</p> <p>Pasien mengatakan selalu minum <i>ocha</i> sebanyak 2 liter perhari, BAK rutin perhari kurang lebih 5-6x sehari.</p> <p>c. Nutrisi</p> <p>Pasien mengatakan selalu menghabiskan makanan yang diberikan, durasi makanpun cepat sekitar 10 menit.</p> <p>d. Eliminasi</p> <p>Pasien mengatakan BAB setiap hari 1 kali sehari dengan normal pada siang hari, BAK dalam sehari 5-6 kali sehari.</p> <p>e. Aktivitas</p> <p>Pasien mengatakan kegiatannya selalu di dalam kamar. Pagi hari pukul 07.00 bangun dan membereskan kamar tidur, makan pagi, minum obat. Kemudian pukul 09.00 melakukan <i>sanposhimasu</i> atau berjalan-jalan sekitar Takaedaen, menyusun puzzle, menggunting kertas dan membersihkan koleksi <i>tube</i> barang bekas, makan siang, melakukan <i>akutifurisaikuru</i> yaitu melukis dan menggambar (<i>art therapy</i>), istirahat siang dengan snack, mandi <i>ofuro</i>, istirahat</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mandi <i>ofuro</i>, tidur sore, makan malam, minum obat, istirahat, minum kopi, minum obat, dan tidur.</p> <p>f. Istirahat dan tidur</p> <p>Pasien mengatakan pola tidurnya baik, pada malam hari tidur pukul 21.00 kemudian di pagi hari bangun pukul 07.00. Saat siang hari pasien mengisi waktu luang dengan istirahat tidur siang selama 1-2 jam.</p> <p>g. <i>Personal Hygiene</i></p> <p>Pasien sangat menyukai kebersihan, terutama kebersihan diri sehingga pasien tampak tidak ada masalah pada <i>personal hygiene</i> pada dirinya. Pasien tampak rapi, bersih, tidak bau, tidak kotor, dan kebersihan diri baik.</p> <p>h. Seksual</p> <p>Tidak terkaji</p> <p>i. Rekreasi</p> <p>Pasien setiap pagi berjalan-jalan pukul 10.30 bersama dengan pasien yang lain mengelilingi Takaedaen atau naik gunung Yama didampingi dengan <i>caregiver</i> yang bertugas. Pasien juga senang berjalan sehingga setiap bulannya pasien akan melakukan <i>gaishuushimasu</i> sebanyak 6 kali dengan <i>guide</i> Jepang yang memandu, baik melakukan perjalanan jauh, berbelanja, makan siang di luar Takaedaen, membeli barang yang disukai.</p> <p>j. Psikologis</p> <p>Pasien mengatakan kesulitan dalam mengontrol emosi psikologisnya.</p> <p>1) Persepsi klien</p> | <p>dan memasang puzzle, makan malam, minum obat, istirahat, minum kopi, minum obat, dan tidur.</p> <p>f. Istirahat dan tidur</p> <p>Pasien mengatakan pola tidurnya baik, pada malam hari tidur pukul 22.00 kemudian di pagi hari bangun pukul 07.00. Pasien tidak suka tidur siang.</p> <p>g. <i>Personal Hygiene</i></p> <p>Pasien sangat menyukai kebersihan, terutama kebersihan diri sehingga pasien tampak tidak ada masalah pada <i>personal hygiene</i> pada dirinya. Pasien tampak rapi, bersih, tidak bau, tidak kotor, dan kebersihan diri baik.</p> <p>h. Seksual</p> <p>Tidak terkaji</p> <p>i. Rekreasi</p> <p>Pasien setiap pagi berjalan-jalan pukul 09.00 bersama <i>caregiver</i> yang bertugas. Pasien tidak suka keramaian sehingga hanya berjalan sendiri saja di sekitar Takaedaen. Pasien setiap bulannya akan melakukan <i>gaishuushimasu</i> 1 kali dengan <i>caregiver</i> yang bertugas untuk makan siang di luar Takaedaen, membeli barang yang disukai. Kemudian setiap bulan pasien akan dijemput oleh keluarga untuk pulang dan berekreasi Bersama keluarganya selama 1 hari penuh.</p> <p>j. Psikologis</p> <p>Pasien mengatakan kesulitan dalam mengontrol emosi psikologisnya.</p> <p>1) Persepsi klien</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pasien setelah mengamuk terkadang memikirkan dampak dari yang dilakukannya dan merasa bersalah akan hal yang sudah terjadi. Pasien juga mengatakan apabila merasa <i>moodnya</i> menurun, maka pasien hanya akan diam dan berusaha mengontrol emosinya.</p> <p>2) Konsep diri</p> <p>Pasien mengatakan dirinya mampu memandang dirinya sendiri dan mampu menerima orang lain, walau terkadang harus menyesuaikan dengan emosinya, bila emosinya sedang tidak stabil, pasien akan menjauh dan tidak suka didekati.</p> <p>3) Emosi</p> <p>Pasien mengatakan dirinya mengalami emosi yang meledak-ledak secara tiba-tiba. Sehingga kesulitan untuk mengontrolnya.</p> <p>4) Adaptasi</p> <p>Pasien mengatakan mampu beradaptasi baik dengan orang baru, lingkungan baru maupun hal yang baru tetapi harus dilakukan secara bertahap dan harus diberikan pemahaman terlebih dahulu untuk menjaga kestabilan <i>mood</i> dan emosinya.</p> <p>5) Mekanisme pertahanan diri</p> <p>Pasien tidak memiliki masalah dengan mekanisme pertahanan diri.</p> | <p>Pasien mengatakan sulit untuk mengelola emosinya dan menepis pikiran dirinya yang harus <i>perfectionist</i> dalam segala hal. Pasien juga mengatakan senang berada di Takaedaen karena seperti menemukan keluarga baru dan ada orang yang mau mendengarkan keluh kesahnya.</p> <p>2) Konsep diri</p> <p>Pasien mengatakan dirinya mampu memandang dirinya sendiri dan kurang mampu menerima orang lain, bila emosinya sedang tidak stabil, pasien akan mencari orang untuk didekati untuk menyalurkan emosinya seperti melukai orang lain.</p> <p>3) Emosi</p> <p>Pasien mengatakan emosi apabila tidak sesuai dengan keinginannya, akan marah hanya dengan hal sepele.</p> <p>4) Adaptasi</p> <p>Pasien mengatakan mampu beradaptasi baik dengan orang baru, lingkungan baru maupun hal yang baru tetapi harus dilakukan secara bertahap dan harus diberikan pemahaman terlebih dahulu untuk menjaga kestabilan <i>mood</i> dan emosinya</p> <p>5) Mekanisme pertahanan diri</p> <p>Pasien tidak memiliki masalah dengan mekanisme pertahanan diri.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. Tinjauan Sistem

| Pasien 1                          | Pasien 2                          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Keadaan Umum                      | Keadaan Umum                      |
| Tingkat kesadaran : Compos mentis | Tingkat kesadaran : Compos mentis |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GCS : 15 (E4V5M6)</p> <p>Tanda-tanda vital :</p> <p>a. Kepala : Mesocephal, rambut bersih, persebaran merata, kaku kuduk (-), rambut tampak sedikit beruban, rambut tebal, lurus dan pendek, tidak ada kelainan</p> <p>b. Mata-Telinga-Hidung :</p> <p>1) Penglihatan : Simetris, konjungtiva tidak anemis, sklera tidak, ikterik, refleks pupil (+), tidak ditemui gangguan pada mata, tidak memakai alat bantu penglihatan seperti kacamata.</p> <p>2) Pendengaran : Bersih, simetris, tidak ada serumen, fungsi pendengaran baik, tidak menggunakan alat bantu dengar</p> <p>3) Hidung, pembau : Bersih, penciuman baik, secret (-), lesi (-), tidak ditemui gangguan pada hidung</p> <p>c. Leher : tidak ada pembesaran kelenjar tiroid, tidak ada kaku leher, tidak ada pembesaran vena jugularis, tidak ada kelainan</p> <p>d. Dada dan punggung : tidak ada tarikan otot pernapasan dada, tidak ada kelainan.</p> <p>1) Paru-paru : tidak ada riwayat sakit paru-paru, riwayat merokok (-)</p> <p>2) Jantung : reguler, ictus kordis tidak tampak</p> <p>e. Abdomen dan pinggang:</p> <p>1) Sistem Pencernaan : pasien tampak tidak ada masalah pencernaan, tidak ada pembengkakan, datar, tidak teraba</p> | <p>GCS : 15 (E4V5M6)</p> <p>Tanda-tanda vital :</p> <p>a. Kepala : Mesocephal, rambut bersih, persebaran merata, kaku kuduk (-), rambut tampak sedikit beruban, rambut tebal, lurus dan pendek, tidak ada kelainan</p> <p>b. Mata-Telinga-Hidung :</p> <p>1) Penglihatan : Simetris, konjungtiva tidak anemis, sklera tidak, ikterik, refleks pupil (+), tidak ditemui gangguan pada mata, tidak memakai alat bantu penglihatan seperti kacamata.</p> <p>2) Pendengaran : Bersih, simetris, tidak ada serumen, fungsi pendengaran baik, tidak menggunakan alat bantu dengar</p> <p>3) Hidung, pembau : Bersih, penciuman baik, secret (-), lesi (-), tidak ditemui gangguan pada hidung</p> <p>c. Leher : tidak ada pembesaran kelenjar tiroid, tidak ada kaku leher, tidak ada pembesaran vena jugularis, tidak ada kelainan</p> <p>d. Dada dan punggung : tidak ada tarikan otot pernapasan dada, tidak ada kelainan.</p> <p>1) Paru-paru : tidak ada riwayat sakit paru-paru, riwayat merokok (-)</p> <p>2) Jantung : reguler, ictus kordis tidak tampak</p> <p>e. Abdomen dan pinggang:</p> <p>1) Sistem Pencernaan : pasien tampak tidak ada masalah pencernaan, tidak ada pembengkakan, datar, tidak teraba</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| benjolan, bising usus positif, tidak ada nyeri tekan                                                                                                                                                  | benjolan, bising usus positif, tidak ada nyeri tekan                                                                                                                                                  |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
| 2) Sistem Genetaurinariue : BAB normal 2 kali dalam sehari pagi dan sore hari. BAK kurang lebih 5-6 kali sehari.                                                                                      | 2) Sistem Genetaurinariue : BAB normal 1 kali dalam sehari pada siang hari. BAK kurang lebih 5-6 kali sehari.                                                                                         |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
| f. Ektremitas atas dan bawah : tidak ada kelemahan otot, tonus otot baik, tidak ada varises, tidak ada edema, ROM penuh, akral hangat, CRT < 2 detik, kuku bersih, kekuatan otot : tidak ada kelainan | f. Ektremitas atas dan bawah : tidak ada kelemahan otot, tonus otot baik, tidak ada varises, tidak ada edema, ROM penuh, akral hangat, CRT < 2 detik, kuku bersih, kekuatan otot : tidak ada kelainan |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
| <table> <tr> <td>5555</td><td>5555</td></tr> <tr> <td>5555</td><td>5555</td></tr> </table>                                                                                                            | 5555                                                                                                                                                                                                  | 5555 | 5555 | 5555 | <table> <tr> <td>5555</td><td>5555</td></tr> <tr> <td>5555</td><td>5555</td></tr> </table> | 5555 | 5555 | 5555 | 5555 |
| 5555                                                                                                                                                                                                  | 5555                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
| 5555                                                                                                                                                                                                  | 5555                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
| 5555                                                                                                                                                                                                  | 5555                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
| 5555                                                                                                                                                                                                  | 5555                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
| g. Sistem immune : tidak ada penyakit pada sistem imun atau autoimun                                                                                                                                  | g. Sistem immune : tidak ada penyakit pada sistem imun atau autoimun                                                                                                                                  |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
| h. Genetalia : tidak terkaji                                                                                                                                                                          | h. Genetalia : tidak terkaji                                                                                                                                                                          |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
| i. Reproduksi : tidak terkaji                                                                                                                                                                         | i. Reproduksi : tidak terkaji                                                                                                                                                                         |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
| j. Persarafan : tidak ada riwayat penyakit saraf, kesemutan (-)                                                                                                                                       | j. Persarafan : tidak ada riwayat penyakit saraf, kesemutan (-)                                                                                                                                       |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |
| k. Pengecapan : Bersih, mukosa bibir lembab, gigi masih utuh tidak ditemui gangguan pada mulut, lesi (-)                                                                                              | k. Pengecapan : Bersih, mukosa bibir lembab, gigi masih utuh tidak ditemui gangguan pada mulut, lesi (-)                                                                                              |      |      |      |                                                                                            |      |      |      |      |

### 13. Hasil Pengkajian Kognitif dan Mental

#### a. *Short Portable Mental Status Questionarie (SPMQ)*

**Tabel 4**  
**Pengkajian Status Mental pada Ny. SM dengan Risiko Perilaku Kekerasan di Rumah Dukungan Disabilitas Intelektual Takaedaen**

| <i>Short Portable Mental Status Questionarie (SPMQ)</i> |       |     |                                               |
|---------------------------------------------------------|-------|-----|-----------------------------------------------|
| Benar                                                   | Salah | No. | Pertanyaan                                    |
| ✓                                                       |       | 1.  | Tanggal berapa hari ini?                      |
| ✓                                                       |       | 2.  | Hari apa sekarang ini? (hari, tanggal, tahun) |
| ✓                                                       |       | 3.  | Apa nama tempat ini?                          |
|                                                         | ✓     | 4.  | Dimana alamat anda?                           |
|                                                         | ✓     | 5.  | Berapa usia anda?                             |
|                                                         | ✓     | 6.  | Kapan anda lahir?                             |
|                                                         | ✓     | 7.  | Siapa presiden Jepang sekarang?               |

|   |   |     |                                    |
|---|---|-----|------------------------------------|
| ✓ |   | 8.  | Siapa presiden sebelumnya?         |
| ✓ |   | 9.  | Siapa nama Ibu anda?               |
| ✓ |   | 10. | Coba hitung terbalik dari 20 ke 1! |
| 6 | 4 |     | JUMLAH                             |

Hasil : salah 3-4 (fungsi intelektual kerusakan ringan)

**Tabel 5**  
**Pengkajian Status Mental pada Ny. TM dengan Risiko Perilaku Kekerasan di Rumah Dukungan Disabilitas Intelektual Takaedaen**

| <i>Short Portable Mental Status Questionnaire (SPMQ)</i> |       |     |                                               |
|----------------------------------------------------------|-------|-----|-----------------------------------------------|
| Benar                                                    | Salah | No. | Pertanyaan                                    |
| ✓                                                        |       | 1.  | Tanggal berapa hari ini?                      |
| ✓                                                        |       | 2.  | Hari apa sekarang ini? (hari, tanggal, tahun) |
| ✓                                                        |       | 3.  | Apa nama tempat ini?                          |
| ✓                                                        |       | 4.  | Dimana alamat anda?                           |
|                                                          | ✓     | 5.  | Berapa usia anda?                             |
|                                                          | ✓     | 6.  | Kapan anda lahir?                             |
|                                                          | ✓     | 7.  | Siapa presiden Jepang sekarang?               |
|                                                          | ✓     | 8.  | Siapa presiden sebelumnya?                    |
| ✓                                                        |       | 9.  | Siapa nama Ibu anda?                          |
| ✓                                                        |       | 10. | Coba hitung terbalik dari 20 ke 1!            |
| 6                                                        | 4     |     | JUMLAH                                        |

Hasil : salah 3-4 (fungsi intelektual kerusakan ringan)

Keterangan SKOR :

- 1) Kesalahan 0-2 fungsi intelektual utuh
- 2) Kesalahan 3-4 fungsi intelektual kerusakan ringan
- 3) Kesalahan 5-7 fungsi intelektual kerusakan sedang
- 4) Kesalahan 8-10 fungsi intelektual kerusakan berat

b. *Mini Mental Status Exam (MMSE)*

**Tabel 6**  
**Pengkajian Aspek Kognitif dari Fungsi Mental pada Ny. SM dengan Risiko Perilaku Kekerasan di Rumah Dukungan Takaedaen**

| BUTIR | TES                                                                                           | NILAI<br>MAKS | SKOR |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 1     | 2                                                                                             | 3             | 4    |
|       | <b>ORIENTASI</b>                                                                              |               |      |
| 1     | Sekarang (tahun), (musim), (bulan), (tanggal), (hari) apa?                                    | 5             | 5    |
| 2     | Kita berada dimana? (negara), (provinsi), (kota), (gedung), (ruangan) tanyakan pada responden | 5             | 5    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>REGISTRASI</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
| 3                                                                                   | Pemeriksa menyebut 3 benda yang berbeda kelompoknya selang 1 detik (misal apel, uang, meja), responden diminta untuk mengulangnya. Nilai 1 untuk tiap nama benda yang benar. Ulangi sampai responden dapat menyebutkan dengan benar dan catat jumlah pengulangan | 3         | 3         |
| <b>ATENSI DAN KALKULASI</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
| 4                                                                                   | Pengurangan 100 dengan 7 secara berurutan. Nilai 1 untuk tiap jawabanyang benar. Hentikan setelah 5 jawaban.atau responden diminta untuk mengeja terbalik kata “WAHYU”(nilai diberi pada huruf yang bener sebelum kesalahan, misalnya uyahw = 2 nilai)           | 5         | 2         |
| <b>MENINGAT KEMBALI (RECALL)</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
| 5                                                                                   | Responden diminta menyebutkan kembali 3 nama benda diatas                                                                                                                                                                                                        | 3         | 3         |
| <b>BAHASA</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
| 6                                                                                   | Responden diminta menyebutkan nama benda yang ditujukan (perlihatkan pensil dan jam tangan)                                                                                                                                                                      | 2         | 2         |
| <b>1</b>                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| 7                                                                                   | Responden diminta mengulang kalimat “tanpa kalau dan atau tetapi”                                                                                                                                                                                                | 1         | 1         |
| 8                                                                                   | Responden diminta melakukan perintah “ambil kertas ini dengan tangan anda, lipatlah menjadi dua dan letakkan di lantai”                                                                                                                                          | 8         | 8         |
| 9                                                                                   | Responden diminta membaca dan melakukan yang dibacanya “pejamkanlah mata anda”                                                                                                                                                                                   | 1         | 1         |
| 10                                                                                  | Responden diminta menulis sebuah kalimat secara spontan                                                                                                                                                                                                          | 1         | 1         |
| 11                                                                                  | Responden diminta menyalin gambar                                                                                                                                                                                                                                | 1         | 1         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
| <b>SKOR TOTAL</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30</b> | <b>27</b> |

Interpretasi Hasil : Nilai 27 (Status Kognitif Normal)

**Tabel 7**  
**Pengkajian Aspek Kognitif dari Fungsi Mental pada Ny. TM dengan Risiko Perilaku Kekerasan di Rumah Dukungan Takaedaen**

| <b>BUTIR</b>     | <b>TES</b>                                                                                    | <b>NILAI MAKS</b> | <b>SKOR</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>1</b>         | <b>2</b>                                                                                      | <b>3</b>          | <b>4</b>    |
| <b>ORIENTASI</b> |                                                                                               |                   |             |
| 1                | Sekarang (tahun), (musim), (bulan), (tanggal), (hari) apa?                                    | 5                 | 5           |
| 2                | Kita berada dimana? (negara), (provinsi), (kota), (gedung), (ruangan) tanyakan pada responden | 5                 | 4           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>REGISTRASI</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
| 3                                                                                   | Pemeriksa menyebut 3 benda yang berbeda kelompoknya selang 1 detik (misal apel, uang, meja), responden diminta untuk mengulangnya. Nilai 1 untuk tiap nama benda yang benar. Ulangi sampai responden dapat menyebutkan dengan benar dan catat jumlah pengulangan | 3         | 3         |
| <b>ATENSI DAN KALKULASI</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
| 4                                                                                   | Pengurangan 100 dengan 7 secara berurutan. Nilai 1 untuk tiap jawabanyang benar. Hentikan setelah 5 jawaban.atau responden diminta untuk mengeja terbalik kata “WAHYU”(nilai diberi pada huruf yang bener sebelum kesalahan, misalnya uyahw = 2 nilai)           | 5         | 2         |
| <b>MENINGAT KEMBALI (RECALL)</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
| 5                                                                                   | Responden diminta menyebutkan kembali 3 nama benda diatas                                                                                                                                                                                                        | 3         | 3         |
| <b>BAHASA</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
| 6                                                                                   | Responden diminta menyebutkan nama benda yang ditujukan (perlihatkan pensil dan jam tangan)                                                                                                                                                                      | 2         | 2         |
| <b>1</b>                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| 7                                                                                   | Responden diminta mengulang kalimat “tanpa kalau dan atau tetapi”                                                                                                                                                                                                | 1         | 0         |
| 8                                                                                   | Responden diminta melakukan perintah “ambil kertas ini dengan tangan anda, lipatlah menjadi dua dan letakkan di lantai”                                                                                                                                          | 8         | 8         |
| 9                                                                                   | Responden diminta membaca dan melakukan yang dibacanya “pejamkanlah mata anda”                                                                                                                                                                                   | 1         | 1         |
| 10                                                                                  | Responden diminta menulis sebuah kalimat secara spontan                                                                                                                                                                                                          | 1         | 1         |
| 11                                                                                  | Responden diminta menyalin gambar                                                                                                                                                                                                                                | 1         | 1         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
| <b>SKOR TOTAL</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30</b> | <b>25</b> |

Interpretasi Hasil : Nilai 25 (Status Kognitif Normal)

Keterangan :

- 1) Skor 24-30 : Status Kognitif Normal
- 2) Skor 17-23 : Adanya kemungkinan gangguan kognitif
- 3) Skor 0-16 : Gangguan kognitif

c. *Inventaris Depresi (GDS) Short Form*

**Tabel 8**  
**Pengkajian Inventaris Depresi dari Fungsi Mental pada Ny. SM dengan Risiko Perilaku Kekerasan di Rumah Dukungan Takaedaen**

| No                | Pertanyaan                                                                                               | Skor |       |   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---|
|                   |                                                                                                          | 3    | 4     | 5 |
| 1                 | Apakah anda pada dasarnya puas dengan kehidupan anda ?                                                   | Ya   | Tidak | 0 |
| 2                 | Apakah anda sudah banyak meninggalkan banyak kegiatan dan minat/kesenangan anda ?                        | Ya   | Tidak | 0 |
| 3                 | Apakah anda merasa kehidupan anda hampa?                                                                 | Ya   | Tidak | 0 |
| 4                 | Apakah anda sering merasa bosan ?                                                                        | Ya   | Tidak | 1 |
| 5                 | Apakah anda mempunyai semangat baik setiap saat ?                                                        | Ya   | Tidak | 1 |
| 6                 | Apakah anda takut sesuatu yang buruk akan terjadi pada anda ?                                            | Ya   | Tidak | 0 |
| 7                 | Apakah anda merasa sebagian pada sebagian besar hidup anda ?                                             | Ya   | Tidak | 0 |
| 8                 | Apakah anda sering merasa tidak berdaya ?                                                                | Ya   | Tidak | 0 |
| 9                 | Apakah anda lebih sering tinggal di rumah dari pada pergi keluar dan mengerjakan sesuatu hal yang baru ? | Ya   | Tidak | 0 |
| 10                | Apakah anda mempunyai banyak masalah dalam daya ingat anda dibandingkan banyak orang?                    | Ya   | Tidak | 0 |
| 11                | Apakah anda pikir hidup anda sekarang ini menyenangkan ?                                                 | Ya   | Tidak | 1 |
| 12                | Apakah anda merasa tidak berharga seperti perasaan anda saat ini ?                                       | Ya   | Tidak | 0 |
| 13                | Apakah anda merasa penuh semangat ?                                                                      | Ya   | Tidak |   |
| 14                | Apakah anda merasa bahwa keadaan anda tidak ada harapan                                                  | Ya   | Tidak | 0 |
| 15                | Apakah anda pikir bahwa orang lain lebih baik keadaannya dari anda?                                      | Ya   | Tidak | 0 |
| <b>TOTAL SKOR</b> |                                                                                                          |      |       | 3 |

Interpretasi : Skor 3 (Pasien tidak mengalami depresi)

**Tabel 9**  
**Pengkajian Inventaris Depresi dari Fungsi Mental pada Ny. TM dengan Risiko Perilaku Kekerasan di Rumah Dukungan Takaedaen**

| No | Pertanyaan                                                                        | Skor |       |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---|
|    |                                                                                   | 3    | 4     | 5 |
| 1  | Apakah anda pada dasarnya puas dengan kehidupan anda ?                            | Ya   | Tidak | 0 |
| 2  | Apakah anda sudah banyak meninggalkan banyak kegiatan dan minat/kesenangan anda ? | Ya   | Tidak | 0 |
| 3  | Apakah anda merasa kehidupan anda hampa?                                          | Ya   | Tidak | 1 |
| 4  | Apakah anda sering merasa bosan ?                                                 | Ya   | Tidak | 1 |

|                   |                                                                                                          |           |              |   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|
| 5                 | Apakah anda mempunyai semangat baik setiap saat ?                                                        | <b>Ya</b> | Tidak        | 0 |
| 6                 | Apakah anda takut sesuatu yang buruk akan terjadi pada anda ?                                            | Ya        | <b>Tidak</b> | 0 |
| 7                 | Apakah anda merasa sebagian pada sebagian besar hidup anda ?                                             | <b>Ya</b> | Tidak        | 0 |
| 8                 | Apakah anda sering merasa tidak berdaya ?                                                                | Ya        | <b>Tidak</b> | 0 |
| 9                 | Apakah anda lebih sering tinggal di rumah dari pada pergi keluar dan mengerjakan sesuatu hal yang baru ? | <b>Ya</b> | Tidak        | 0 |
| 10                | Apakah anda mempunyai banyak masalah dalam daya ingat anda dibandingkan banyak orang?                    | Ya        | <b>Tidak</b> | 0 |
| 11                | Apakah anda pikir hidup anda sekarang ini menyenangkan ?                                                 | Ya        | <b>Tidak</b> | 1 |
| 12                | Apakah anda merasa tidak berharga seperti perasaan anda saat ini ?                                       | <b>Ya</b> | Tidak        | 1 |
| 13                | Apakah anda merasa penuh semangat ?                                                                      | <b>Ya</b> | Tidak        |   |
| 14                | Apakah anda merasa bahwa keadaan anda tidak ada harapan                                                  | <b>Ya</b> | Tidak        | 1 |
| 15                | Apakah anda pikir bahwa orang lain lebih baik keadaannya dari anda?                                      | Ya        | <b>Tidak</b> | 0 |
| <b>TOTAL SKOR</b> |                                                                                                          |           |              | 5 |

Interpretasi : Skor 5 (Pasien kemungkinan besar mengalami depresi)

Keterangan SKOR:

- 1) Jumlah skor antara 5-9 kemungkinan terdapat depresi
- 2) Jumlah skor 10 atau lebih menunjukkan adanya gangguan depresi

d. Skala Risiko Jatuh

**Tabel 10**  
**Kuisiener Skala Risiko Jatuh Asuhan Keperawatan pada Ny. SM dengan Risiko Perilaku Kekerasan di Rumah Dukungan Takaedaen**

| No. | Risiko                                                                                                                                                                           | Skala | Hasil |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                                | 3     | 4     |
| 1   | Gangguan gaya berjalan (diseret, menghentak, berayun)                                                                                                                            | 4     | 0     |
| 2   | Pusing atau pingsan pada posisi tegak                                                                                                                                            | 3     | 0     |
| 3   | Kebingungan setiap saat (contoh: pasien yang mengalami demensia)                                                                                                                 | 3     | 0     |
| 4   | Nokturia/Inkontinen                                                                                                                                                              | 3     | 0     |
| 5   | Kebingungan intermiten (contoh pasien yang mengalami delirium / <i>acute confusional state</i> )                                                                                 | 2     | 0     |
| 6   | Kelemahan umum                                                                                                                                                                   | 2     | 0     |
| 7   | Obat-obat berisiko tinggi (diuretic, narkotik, sedative, antipsikotik, laksatif, vasodialator, antiaritmia, antihipertensi, obat hipoglikemik, antidepresan, neuroleptic, NSAID) | 2     | 0     |
| 8   | Riwayat jatuh dalam 2 bulan terakhir                                                                                                                                             | 2     | 0     |
| 9   | Osteoporosis                                                                                                                                                                     | 1     | 0     |
| 10  | Gangguan pendengaran dan/atau penglihatan                                                                                                                                        | 1     | 0     |
| 11  | Usia 70 tahun keatas                                                                                                                                                             | 1     | 0     |

|  |                   |  |          |
|--|-------------------|--|----------|
|  | <b>TOTAL SKOR</b> |  | <b>0</b> |
|--|-------------------|--|----------|

Interpretasi : Pasien risiko jatuh rendah dengan skor 0

**Tabel 11**  
**Kuisiener Skala Risiko Jatuh Asuhan Keperawatan pada Ny. TM dengan Risiko Perilaku Kekerasan di Rumah Dukungan Takaedaen**

| No. | Risiko                                                                                                                                                                          | Skala | Hasil    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                               | 3     | 4        |
| 1   | Gangguan gaya berjalan (diseret, menghentak, berayun)                                                                                                                           | 4     | 0        |
| 2   | Pusing atau pingsan pada posisi tegak                                                                                                                                           | 3     | 0        |
| 3   | Kebingungan setiap saat (contoh: pasien yang mengalami demensia)                                                                                                                | 3     | 0        |
| 4   | Nokturia/Inkontinen                                                                                                                                                             | 3     | 0        |
| 5   | Kebingungan intermiten (contoh pasien yang mengalami delirium / <i>acute confusional state</i> )                                                                                | 2     | 0        |
| 6   | Kelemahan umum                                                                                                                                                                  | 2     | 0        |
| 7   | Obat-obat berisiko tinggi (diuretic, narkotik, sedative, antipsikotik, laksatif, vasodilator, antiaritmia, antihipertensi, obat hipoglikemik, antidepresan, neuroleptic, NSAID) | 2     | 0        |
| 8   | Riwayat jatuh dalam 2 bulan terakhir                                                                                                                                            | 2     | 0        |
| 9   | Osteoporosis                                                                                                                                                                    | 1     | 0        |
| 10  | Gangguan pendengaran dan/atau penglihatan                                                                                                                                       | 1     | 0        |
| 11  | Usia 70 tahun keatas                                                                                                                                                            | 1     | 0        |
|     | <b>TOTAL SKOR</b>                                                                                                                                                               |       | <b>0</b> |

Interpretasi : Pasien risiko jatuh rendah dengan skor 0

Keterangan SKOR :

- 1) Skor 1-3 : Risiko rendah
- 2) Skor > 3 : Risiko tinggi

e. Gangguan Tidur

| Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                               | Pasien 2                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pasien mengatakan pola tidurnya baik, dan tidak ada masalah. Pasien pada malam hari tidur pukul 21.00 kemudian di pagi hari bangun pukul 07.00 sekitar 10 jam. Saat siang hari pasien mengisi waktu luang dengan istirahat tidur siang selama 1-2 jam. | Pasien mengatakan pola tidurnya baik, pada malam hari tidur pukul 22.00 kemudian di pagi hari bangun pukul 07.00 sekitar 9 jam. Pasien tidak suka tidur siang. |

#### 14. Data Penunjang

| Pasien 1            | Pasien 2            |
|---------------------|---------------------|
| 1. Laboratorium : - | 1. Laboratorium : - |
| 2. Radiologi : -    | 2. Radiologi : -    |
| 3. EKG : -          | 3. EKG : -          |
| 4. USG : -          | 4. USG : -          |
| 5. CT-Scan : -      | 5. CT-Scan : -      |
| 6. Obat-obatan :    | 6. Obat-obatan :    |

#### B. Pengkajian Keperawatan

Analisis data yang dilakukan pada Ny. SM dan Ny. TM sebagai berikut :

**Tabel 12**  
**Analisis Data Asuhan Keperawatan Pada Ny. SM dengan Risiko**  
**Perilaku Kekerasan di Rumah Dukungan Takaedaen**

| No. | Data Subjektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Data Objektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Etiologi                                                                                                                                                               | Masalah<br>(Problem)      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluarga pasien mengatakan pasien pernah mengamuk di rumah tanpa sebab dan tidak bisa dikontrol</li> <li>- <i>Caregiver</i> yang bertanggungjawab terhadap Ny. SM mengatakan pasien pernah secara tiba-tiba melempar meja dan kursi yang ada didepannya dan ingin memukul pasien yang ada disebelanya tanpa diketahui penyebabnya</li> <li>- Pasien mengatakan kesulitan untuk mengontrol emosinya</li> <li>- Pasien mengatakan tidak suka jika melihat pasien lain bertengkar satu sama lain, apabila itu terjadi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada saat dilakukan wawancara selama 5 menit, pasien tampak menjawab dengan baik dan.</li> <li>- Ekspresi pasien tampak berubah-ubah (tersenyum dan murung)</li> <li>- Kadang pandangan tajam, postur tubuh kaku, berbicara ketus, artikulasi tidak jelas.</li> <li>- Pasien tampak tertawa dan sering mondar mandir</li> </ul> | <p>Harga diri rendah<br/>(<i>cause</i>)</p> <p>↓</p> <p>Risiko perilaku kekerasan<br/>(<i>core problem</i>)</p> <p>↓</p> <p>Perilaku kekerasan<br/>(<i>effect</i>)</p> | Risiko Perilaku Kekerasan |

|  |                                                 |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------|--|--|--|
|  | pasien juga akan ikut mengamuk untuk melerainya |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------|--|--|--|

**Tabel 13**  
**Analisis Data Asuhan Keperawatan Pada Ny. TM dengan Risiko Perilaku Kekerasan di Rumah Dukungan Takaedaen**

| No. | Data Subjektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Data Objektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Etiologi                                                                                                                                                                                                        | Masalah ( <i>Problem</i> ) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluarga pasien mengatakan pasien jika berada di rumah dan marah akan mencederai dirinya sendiri</li> <li>- <i>Caregiver</i> yang menangani pasien mengatakan bila pasien keinginannya tidak terpenuhi akan melakukan kekerasan pada dirinya sendiri seperti membenturkan kepala ke tembok, memukul tangannya ke tembok hingga menjadi lebam dan berdarah</li> <li>- Pasien mengatakan kesulitan mengontrol emosinya, pasien juga sangat menyukai kedisiplinan.</li> <li>- Pasien mengatakan bahwa dirinya tidak pernah melukai orang lain. Tetapi saat wawancara terhadap <i>tantosha</i> dikatakan pasien selalu mengincar tangan orang lain untuk di cekam saat marah.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saat dilakukan pengkajian, pasien tampak berbicara ketus dan suara keras</li> <li>- Pandangan tajam</li> <li>- Pasien tampak tidak suka bergaul</li> <li>- Pasien tampak murung dan saat menjawab pertanyaan dengan artikulasi yang kurang jelas</li> <li>- Apabila pasien akan marah akan mengatakan “abiruuuuuuu” dan kemudian membenturkan kepalanya.</li> </ul> | <p>Isolasi sosial (<i>cause</i>)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Risiko perilaku kekerasan (<i>core problem</i>)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Perilaku kekerasan (<i>effect</i>)</p> | Risiko Perilaku Kekerasan  |

## Diagnosis Keperawatan / Prioritas

Berdasarkan hasil analisis masalah keperawatan di atas dapat disimpulkan bahwa masalah yang terjadi pada dua pasien kelolaan utama adalah risiko perilaku kekerasan dibuktikan dengan faktor risiko riwayat atau ancaman kekerasan terhadap diri sendiri atau orang lain atau dekstruksi properti orang lain.

## C. Intervensi Keperawatan

Berasarkan diagnosis keperawatan yang telah ditegakkan pada kedua pasien kelolaan utama, maka dirancang perencanaan keperawatan sebagai berikut :

**Tabel 14**  
**Rencana Asuhan Keperawatan Risiko Perilaku Kekerasan dengan *Art Therapy Geijutsu Ryouhou* pada Ny. SM dan Ny. TM dengan Skizofrenia di Rumah Dukungan Disabilitas Intelektual Takaedaen, Osaka Jepang**

| Diagnosis Keperawatan (SDKI)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tujuan dan Kriteria Hasil (SLKI)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Intervensi Keperawatan (SIKI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risiko Perilaku Kekerasan (D.0146)</b><br><br><b>Faktor Risiko :</b><br>1. Pemikiran waham/delusi<br>2. Curiga pada orang lain<br>3. Halusinasi<br>4. Berencana bunuh diri<br>5. Disfungsi system keluarga<br>6. Kerusakan kognitif<br>7. Disorientasi atau konfusi<br>8. Kerusakan kontrol impuls | Setelah dilakukan intervensi 3x pertemuan selama 45 menit dalam 1 bulan diharapkan<br><b>Kontrol Diri (L.09076) meningkat</b> dengan kriteria hasil:<br>1) Verbalisasi ancaman pada orang lain menurun (5)<br>2) Perilaku menyerang menurun (5)<br>3) Perilaku melukai diri sendiri/orang lain menurun (5) | <b>Intervensi Utama Pencegahan Perilaku Kekerasan (I.14544)</b><br><b>Observasi</b><br>1) Monitor adanya benda yang berpotensi membahayakan (mis. Benda tajam, tali)<br>2) Monitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan (mis.pisau cukur)<br><b>Terapiutik</b><br>3) Pertahankan lingkungan bebas dari bahaya secara rutin<br>4) Libatkan keluarga dalam perawatan<br><b>Edukasi</b><br>5) Latih mengurangi kemarahan secara verbal |

|                                                                                                             |                                                              |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Persepsi pada lingkungan tidak akurat                                                                    | 4) Perilaku merusak lingkungan sekitar menurun (5)           | dan non-verbal (mis. Relaksasi, bercerita)                                                       |
| 10. Alam perasaan depresi                                                                                   | 5) Perilaku agresif/amuk menurun (5)                         | <b>Intervensi Pendukung Dukungan Emosional (I.09256)</b>                                         |
| 11. Riwayat kekerasan pada hewan                                                                            | 6) Suara keras menurun (5)                                   | <b>Observasi</b>                                                                                 |
| 12. Kelainan neurologis                                                                                     | 7) Bicara ketus menurun (5)                                  | 1) Identifikasi fungsi marah, frustrasi, dan amuk bagi pasien                                    |
| 13. Lingkungan tidak teratur                                                                                | 8) Verbalisasi keinginan bunuh diri menurun (5)              | 2) Identifikasi hal yang telah memicu emosi                                                      |
| 14. Penganiayaan atau pengabaian anak                                                                       | 9) Verbalisasi isyarat bunuh diri menurun (5)                | <b>Terapiutik</b>                                                                                |
| 15. Riwayat atau ancaman kekerasan terhadap diri sendiri atau orang lain atau destruksi properti orang lain | 10) Verbalisasi ancaman bunuh diri menurun (5)               | 3) Fasilitasi mengungkapkan perasaan cemas, marah, atau sedih                                    |
| 16. Impulsif                                                                                                | 11) Verbalisasi rencana bunuh diri menurun (5)               | 4) Buat pernyataan suportif atau empati selama fase berduka                                      |
| 17. Ilusi                                                                                                   | 12) Verbalisasi kehilangan hubungan yang penting menurun (5) | 5) Lakukan sentuhan untuk memberikan dukungan (mis. merangkul, menepuk-nepuk)                    |
| <b>Kondisi Klinis Terkait :</b>                                                                             | 13) Perilaku merencanakan bunuh diri menurun (5)             | 6) Tetap bersama pasien dan pastikan keamanan selama ansietas, <i>jika perlu</i>                 |
| 14. Penganiayaan fisik, psikologis atau seksual                                                             | 14) Euforia menurun (5)                                      | 7) Kurangi tuntutan berpikir saat sakit atau lelah                                               |
| 15. Sindrom otak organik (mis. Penyakit Alzheimer)                                                          | 15) Alam perasaan depresi menurun (5)                        | <b>Edukasi</b>                                                                                   |
| 16. Gangguan perilaku                                                                                       |                                                              | 8) Jelaskan konsekuensi tidak menghadapi rasa bersalah dan malu                                  |
| 17. <i>Oppositional defiant disorder</i>                                                                    |                                                              | 9) Anjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami (mis. ansietas, marah, sedih)                    |
| 18. Depresi                                                                                                 |                                                              | 10) Anjurkan mengungkapkan pengalaman emosional sebelumnya dan pola respons yang biasa digunakan |
| 19. Serangan panik                                                                                          |                                                              | 11) Ajarkan penggunaan mekanisme pertahanan yang tepat                                           |
| 20. Gangguan Tourette                                                                                       |                                                              | <b>Kolaborasi</b>                                                                                |
| 21. Delirium                                                                                                |                                                              |                                                                                                  |
| 22. Demensia                                                                                                |                                                              |                                                                                                  |
| 23. Gangguan anamnestik                                                                                     |                                                              |                                                                                                  |

---

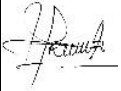
|                                        |                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 24. Halusinasi                         | 12) Rujuk untuk konseling, <i>jika perlu</i>                |
| 25. Upaya bunuh diri                   |                                                             |
| 26. Abnormalitas neurotransmitter otak | <b>Kolaborasi Tambahan</b>                                  |
|                                        | 13) Pemberian obat sesuai kebutuhan                         |
|                                        | 14) <i>Art Therapy Geijutsu Ryouhou</i> dilaksanakan selama |

---

#### D. Implementasi Keperawatan

Implementasi keperawatan dilakukan sesuai dengan intervensi atau perencanaan keperawatan yang telah ditetapkan sebelumnya. Secara garis besar, implementasi keperawatan yang dilakukan meliputi intervensi utama yaitu pencegahan perilaku kekerasan, dan intervensi pendukung yaitu dukungan emosional. Intervensi utama dan pendukung diimplementasikan keperawatan pada pasien 1 dilakukan pada kedua pasien kelolaan utama yang dilaksanakan selama 1 bulan (4 minggu) dari tanggal 20 Oktober – 20 November mulai pukul 09.00 – 18.00 di Rumah Dukungan Disabilitas Intelektual Takaedaen. Intervensi inovasi yakni *art therapy* dengan *geijutsu ryouhou* yang dilaksanakan 1 bulan sebanyak 3 kali dalam seminggu dari tanggal 20 Oktober – 20 November. *Art therapy* dengan *geijutsu ryouhou* dilaksanakan siang hari pada pukul 13.30 – 14.15 di ruang *akutifu*. Adapun hasil implementasi keperawatan yang telah diberikan pada pasien adalah sebagai berikut :

**Tabel 15**  
**Implementasi Asuhan Keperawatan Risiko Perilaku Kekerasan dengan Art**  
**Therapy Geijutsu Ryouhou pada Ny. SM dengan Skizofrenia di Rumah**  
**Dukungan Disabilitas Intelektual Takaedaen, Osaka Jepang**

| No. | Hari/<br>Tanggal/                                   | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Respon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TTD                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Minggu,<br>20<br>Oktober<br>2024<br>13.30-<br>14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul>                                                  | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya sedang kurang senang</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien tidak tampak barang yang membahayakan seperti gunting atau tali</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> <li>- Ekspresi pasien tampak sering tertawa dan berbicara secara terus menerus</li> <li>- Pasien tampak berbicara ketus dan kaku</li> </ul> | <br>Primera   |
|     |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mendampingi pasien selama ansietas</li> <li>- Melakukan sentuhan untuk memberikan dukungan</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan pengalaman emosional sebelumnya</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya sedang sedih karena keluarganya jauh dari tempatnya berada di Takaedaen</li> <li>- Pasien mengatakan tidak suka didekati orang lain jika moodnya sedang tidak baik-baik</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak mengungkapkan isi pikiran dan dan hatinya</li> <li>- Pasien tampak sedih pada raut wajahnya</li> </ul>                             | <br>Primera |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien saat berbicara selalu tertawa kencang dan kadang berhenti secara tiba-tiba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|   |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></li> </ul>                                                                                                                                    | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena bisa melukis sesuai dengan keinginannya</li> <li>- Pasien mengatakan ingin melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> kembali pertemuan selanjutnya</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah sedih saat melakukan terapi dan kurang senang</li> <li>- Pasien saat berbicara selalu tertawa kencang dan kadang berhenti secara tiba-tiba</li> <li>- Pasien dapat menyampaikan isi lukisan yang dibuat dan artinya</li> </ul> | <br>Primera   |
| 2 | Selasa, 24 Oktober 2024<br>13.30-14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Jiwa</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien tidak tampak barang yang membahayakan seperti gunting atau tali</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> <li>- Ekspresi pasien tampak sering tertawa dan berbicara secara terus menerus</li> </ul>                                                                                                                                    | <br>Primera |

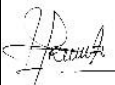
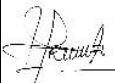
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mendampingi pasien selama ansietas</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan pengalaman emosional</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Spesialis Jiwa</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ada merasa cemas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien saat berbicara selalu tertawa kencang dan kadang berhenti secara tiba-tiba</li> <li>- Setelah beberapa menit berbicara, pasien tampak menjauh dan tidak mau didekati untuk diajak berbicara</li> </ul>                                                   | <br>Primera   |
|  |       | Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i>                                                                                                                                                                      | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena akan menunjukkannya kepada dokter spesialis jiwa</li> <li>- Pasien mengatakan ingin melanjutkan lukisan yang belum selesai saat pertemuan sebelumnya</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah senang</li> <li>- Pasien saat berbicara selalu tertawa kencang dan kadang berhenti secara tiba-tiba</li> <li>- Lukisan pasien tampak belum selesai</li> </ul> | <br>Primera   |
|  | 15.00 | Melakukan konseling mengenai perkembangan psikologis pasien dan konsuling obat                                                                                                                                                                                              | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang karena bertemu dokter spesialis jiwa</li> <li>- Dokter spesialis jiwa mengatakan kondisi pasien masih harus diawasi dan diberikan pemahaman mengenai agresif dan amuk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <br>Primera |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             | Data Objektif :<br>- Pasien tampak senang dan <i>excited</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
| 3 | Kamis, 31<br>Oktober<br>2024<br>13.30-<br>14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> </ul> | Data Subjektif : -<br>Data Objektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien tampak terdapat gunting karena sedang membuat kerajinan dengan origami</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <br>Primera   |
|   |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> </ul>                                                                          | Data Subjektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya baik-baik saja, tidak senang dan tidak sedih</li> <li>- Pasien mengatakan sulit mengidentifikasi emosi atau tidak</li> </ul> Data Objektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak mengungkapkan isi pikiran dan hatinya</li> <li>- Pasien saat berbicara selalu tertawa dan kadang berhenti secara tiba-tiba disertai raut wajah yang berbeda-beda</li> </ul> | <br>Primera   |
|   |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></li> </ul>                                                                                  | Data Subjektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena bisa melukis sesuai dengan keinginannya</li> <li>- Pasien mengatakan arti lukisannya adalah ramai dan senang</li> </ul> Data Objektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah sedih saat melakukan terapi</li> <li>- Pasien melanjutkan lukisan yang tertunda kemarin</li> </ul>                                    | <br>Primera |

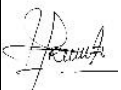
|   |                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Sabtu, 2<br>November<br>2024<br>13.30-<br>14.15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> </ul>         | Data Subjektif : -<br>Data Objektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien tidak terdapat barang yang membahayakan</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <br>Primera   |
|   |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mengajukan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> </ul>              | Data Subjektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya baik-baik saja, tidak senang dan tidak sedih</li> <li>- Pasien mengatakan sulit mengidentifikasi emosi atau tidak</li> </ul> Data Objektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak diam dan sedikit berinteraksi dengan perawatan</li> <li>- Ekspresi pasien tampak cemberut</li> </ul>                             | <br>Primera   |
|   |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></li> </ul>                    | Data Subjektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan sedang bosan dengan hari-harinya sehingga membuat moodnya menurun</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ingin menyelesaikan lukisan di kertas gambar</li> </ul> Data Objektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah kaku saat melakukan terapi</li> <li>- Pasien tampak tidak berekspresi dan jarang berbicara</li> </ul> | <br>Primera |
| 5 | Selasa, 5<br>November<br>2024<br>13.15-<br>14.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> </ul> | Data Subjektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Jiwa</li> </ul> Data Objektif :                                                                                                                                                                                                                                                                | <br>Primera |

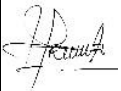
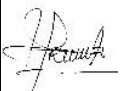
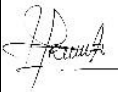
|  |       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien tidak tampak barang yang membahayakan seperti gunting atau tali</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> <li>- Ekspresi pasien tampak sering tertawa dan berbicara secara terus menerus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mengajukan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Mengajukan mengungkapkan pengalaman emosional</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Spesialis Jiwa</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ada merasa cemas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah beberapa menit berbicara, pasien tampak menjauh dan tidak mau didekati untuk diajak berbicara</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <br>Primera   |
|  |       | Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i>                                                                                                                    | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena akan menunjukkannya kepada dokter spesialis jiwa</li> <li>- Pasien mengatakan ingin melanjutkan lukisan yang belum selesai saat pertemuan sebelumnya</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah senang</li> <li>- Pasien menunjukkan dan menjelaskan arti lukisannya</li> <li>- Pasien artikulasi pasien saat berbicara kurang jelas</li> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> </ul> | <br>Primera |
|  | 15.00 | Melakukan konseling mengenai perkembangan                                                                                                                                                                                 | Data Subjektif :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | psikologis pasien dan konsuling obat                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang karena bertemu dokter spesialis jiwa</li> <li>- Dokter spesialis jiwa mengatakan kondisi pasien masih harus diawasi dan diberikan pemahaman mengenai agresif dan amuk</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengecekan obat pasien, dan mengamprah obat yang habis</li> </ul>                                       | Primera                                                                                          |
| 6 | Kamis, 7 November 2024<br>13.30-14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustasi pasien</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan masih merasa kesulitan mengontrol emosinya</li> <li>- Pasien mengatakan merasa sedang marah atau cemas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak sedang menggunakan gunting untuk memotong kertas origami</li> <li>- Pasien tampak diberikan pengawasan lebih selama 10 menit</li> </ul> | <br>Primera   |
|   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> </ul>                                                                         | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan sulit mengidentifikasi emosi atau tidak</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak diam dan sedikit berinteraksi dengan perawatan</li> <li>- Ekspresi pasien tampak cemberut</li> <li>- Pasien tidak suka bergaul dan susah berinteraksi dengan orang lain</li> </ul>                     | <br>Primera |
|   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></li> </ul>                                                                                 | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan sedang bosan dengan hari-harinya sehingga membuat <i>moodnya</i> menurun</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <br>Primera |

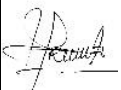
|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan tidak ingin menyelesaikan lukisan di kertas gambar</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah kaku saat melakukan terapi</li> <li>- Pasien tampak tidak berekspresi dan jarang berbicara</li> <li>- Pasien tampak tidak kooperatif</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                                                  |
| 7 | Minggu,<br>10<br>November<br>2024<br>13.30-<br>14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan emosinya sudah bisa dikontrol</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ada merasa marah, amuk dan frustrasi</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak menggunakan gunting untuk memotong kertas origami</li> <li>- Pasien tampak diberikan pengawasan lebih selama 10 menit</li> </ul>                                                                       | <br>Primera   |
|   |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mendampingi pasien selama ansietas</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan pengalaman emosional sebelumnya</li> </ul>        | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karna akan berjalan-jalan Bersama <i>guide</i> untuk melakukan <i>gaishuu</i></li> <li>- Pasien mengatakan ingin cepat melakukan terapi</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ada merasa cemas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekspresi pasien tampak tidak kaku, tidak agresif</li> <li>- Pasien tampak senang dan excited</li> </ul> | <br>Primera |
|   |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <p>Data Subjektif :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |

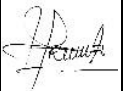
|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | <p>dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></p>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena bisa melukis sesuai dengan keinginannya</li> <li>- Pasien mengatakan ingin melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> kembali pertemuan selanjutnya</li> <li>- Pasien mengatakan ingin memajang lukisannya di kamar</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien melakukan terapi dengan baik</li> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> <li>- Pasien dapat menyampaikan isi lukisan yang dibuat dan artinya</li> </ul> | <p>Primera</p>                                                                                          |
| 8 | <p>Selasa, 12 November 2024</p> <p>13.30-14.15</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Jiwa</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien tidak tampak barang yang membahayakan seperti gunting atau tali</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> <li>- Ekspresi pasien tampak tidak sering tertawa dan berbicara secara terus menerus</li> </ul>                                                                          | <br><p>Primera</p>  |
|   |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mendampingi pasien selama ansietas</li> </ul>                                                                                                                                          | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Spesialis Jiwa</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ada merasa cemas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <br><p>Primera</p> |

|   |                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan pengalaman emosional</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien saat berbicara lancar, tidak terbata-bata dan sudah mengurangi ekspresi tertawa sendiri dan murungnya</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|   |                                        | Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i>                                                                | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena karyanya akan ditunjukkan kepada dokter spesialis jiwa dan perawat</li> <li>- Pasien mengatakan ingin melanjutkan lukisan yang belum selesai saat pertemuan sebelumnya</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah senang</li> <li>- Pasien saat berbicara selalu tertawa dan terlihat excited saat memulai lukisan</li> <li>- Pasien menunjukkan dan menjelaskan arti lukisannya yang telah dibuat</li> </ul> | <br>Primera   |
|   | 15.00                                  | Melakukan konseling mengenai perkembangan psikologis pasien dan konsuling obat                                                                                        | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokter spesialis jiwa mengatakan kondisi pasien masih harus diawasi dan diberikan pemahaman mengenai agresif dan amuk</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengecekan obat pasien, dan mengamprah obat yang habis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <br>Primera |
| 9 | Kamis, 14 November 2024<br>13.30-14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> </ul> | <p>Data Subjektif : -</p> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien tidak terdapat barang yang membahayakan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <br>Primera |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|    |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> </ul>                                                                                                                            | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya baik-baik saja, tidak senang dan tidak sedih</li> <li>- Pasien mengatakan sudah bisa memahami isi hatinya terutama mengontrol kemarahan</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tidak ada mengungkapkan apa yang dirasakan terutama hal sedih</li> </ul>       | <br>Primera   |
|    |                                         | - Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i>                                                                                                                                                                                      | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang dengan melukis dan membuat berbagai macam gambar</li> <li>- Pasien mengatakan lukisannya akan dipamerkan di pameran lukisan disabilitas minggu depan</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak senang dan sumringah</li> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> </ul> | <br>Primera   |
| 10 | Minggu, 17 November 2024<br>13.30-14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien tidak tampak barang yang membahayakan seperti gunting atau tali</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> </ul>                                                          | <br>Primera |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Melakukan sentuhan untuk memberikan dukungan</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan pengalaman emosional sebelumnya</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karna akan berjalan-jalan Bersama <i>guide</i> untuk melakukan <i>gaishuu</i></li> <li>- Pasien mengatakan ingin cepat melakukan terapi</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekspresi pasien tampak sering tertawa dan berbicara secara terus menerus</li> <li>- Pasien tampak sumringah dan sering tersenyum</li> <li>- Ketika diajak berbicara Pasien saat berbicara selalu tertawa kencang dan kadang berhenti secara tiba-tiba</li> </ul> | <br>Primera   |
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></li> </ul>                                                                                                                                       | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena bisa melukis sesuai dengan keinginannya</li> <li>- Pasien mengatakan ingin melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> kembali pertemuan selanjutnya</li> <li>- Pasien mengatakan ingin memajang lukisannya di kamar</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien melakukan terapi dengan baik</li> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> <li>- Pasien dapat menyampaikan isi lukisan yang dibuat dan artinya</li> </ul>          | <br>Primera |
| 11 | Senin, 19 November 2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <br>Primera |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.30-14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                      | <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien tidak tampak barang yang membahayakan seperti gunting atau tali</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Melakukan sentuhan untuk memberikan dukungan</li> <li>- Mengajukan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Mengajukan mengungkapkan pengalaman emosional sebelumnya</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karna akan berjalan-jalan Bersama <i>guide</i> untuk melakukan <i>gaishuu</i></li> <li>- Pasien mengatakan ingin cepat melakukan terapi</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekspresi pasien tampak sering tertawa dan berbicara secara terus menerus</li> <li>- Pasien tampak sumringah dan sering tersenyum</li> <li>- Ketika diajak berbicara Pasien saat berbicara selalu tertawa kencang dan kadang berhenti secara tiba-tiba</li> </ul> | <br>Primera   |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></li> </ul>                                                                                                                                   | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena bisa melukis sesuai dengan keinginannya</li> <li>- Pasien mengatakan ingin melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> kembali pertemuan selanjutnya</li> <li>- Pasien mengatakan ingin memajang lukisannya di kamar</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien melakukan terapi dengan baik</li> </ul>                                                                                                                       | <br>Primera |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> <li>- Pasien dapat menyampaikan isi lukisan yang dibuat dan artinya</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
| 12 | Selasa, 20 November 2024<br>13.30-14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan <i>moodnya</i> senang</li> <li>- Pasien mengatakan lebih mudah mengetahui dan mengontrol emosinya</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien tidak tampak barang yang membahayakan seperti gunting atau tali</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> <li>- Ekspresi pasien tidak sering tertawa dan berbicara secara terus menerus</li> </ul> | <br>Primera   |
|    |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mengajarkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Mengajarkan mengungkapkan pengalaman emosional</li> </ul>                                                                   | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ada merasa cemas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <p>Pasien saat berbicara lancar, tidak terbata-bata dan sudah mengurangi ekspresi tertawa sendiri dan murungnya</p>                                                                                                                                                                                              | <br>Primera |
|    |                                         | Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i>                                                                                                                                                                                        | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena bisa mengungkapkan isi hatinya melalui karya yang akan ditampilkan di pameran seni disabilitas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <br>Primera |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah senang</li> <li>- Pasien tampak menjelaskan arti lukisannya yang telah dibuat</li> <li>- Pasien tampak berbicara pelan dengan nada rendah dan tidak ketus, lebih tenang</li> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> </ul> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

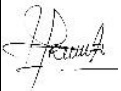
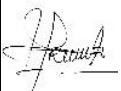
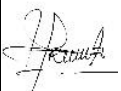
**Tabel 16**  
**Implementasi Asuhan Keperawatan Risiko Perilaku Kekerasan dengan**  
**Art Therapy Geijutsu Ryouhou pada Ny. TM dengan Skizofrenia di Rumah**  
**Dukungan Disabilitas Intelektual Takaedaen, Osaka Jepang**

| No. | Hari/<br>Tanggal/                                   | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Respon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TTD                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Minggu,<br>20<br>Oktober<br>2024<br>13.30-<br>14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya sedang kurang senang</li> <li>- Pasien mengatakan menyukai kedisiplinan, jadi apabila tidak disiplin maka akan marah</li> <li>- Pasien mengatakan kesulitan mengontrol emosinya</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak sering meminta gunting kepada <i>caregiver</i> karena pasien suka menggunting kertas menjadi kecil-kecil</li> <li>- Pasien tampak sering mengatakan “abiruuuu” dan kaku</li> <li>- Ekspresi pasien tampak menggerutu</li> <li>- Pasien tampak berbicara ketus dan kaku</li> </ul> | <br>Primera |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mendampingi pasien selama ansietas</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan pengalaman emosional sebelumnya</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya menurun karena sebelumnya jam makan siang terlambat 5 menit</li> <li>- Pasien mengatakan tidak suka didekati orang lain jika moodnya sedang tidak baik-baik</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan “abiruuuu” dan mengeram</li> <li>- Pasien tampak menunjukkan ekspresi kaku</li> </ul>                                                                                                                   | <br>Primera   |
|   |                                        | <p>Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></p>                                                                                                                                                                          | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan bingung membuat gambaran apa untuk <i>geijutsu ryouhou</i></li> <li>- Pasien mengatakan ingin melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> kembali pertemuan selanjutnya</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah agresif saat melakukan terapi dan kurang senang</li> <li>- Pasien saat berbicara selalu tertawa kencang dan kadang berhenti secara tiba-tiba</li> <li>- Pasien tidak dapat menyelesaikan lukisannya</li> </ul> | <br>Primera   |
| 2 | Selasa, 24 Oktober 2024<br>13.30-14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> </ul>                                                                                                          | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Jiwa</li> </ul> <p>Data Objektif :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <br>Primera |

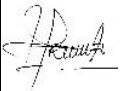
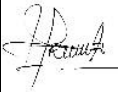
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada kamar pasien terdapat gunting untuk memotong kertas menjadi kecil-kecil dan dikumpulkan</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> <li>- Ekspresi pasien tampak sering berbicara sendiri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
|  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mendampingi pasien selama ansietas</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan pengalaman emosional</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Spesialis Jiwa</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ada merasa cemas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien saat berbicara sedikit</li> <li>- Setelah beberapa menit berbicara, pasien tampak menjauh dan tidak mau didekati untuk diajak berbicara</li> </ul>                                                                                                  | <br>Primera   |
|  |       | Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy geijutsu)</i>                                                                                                                                                             | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena akan menunjukkannya kepada penanggungjawabnya (<i>tantosha</i>)</li> <li>- Pasien mengatakan ingin melanjutkan lukisan yang belum selesai saat pertemuan sebelumnya</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah murung</li> <li>- Pasien saat berbicara selalu ketus, kencang dan tatapan tajam</li> <li>- Lukisan pasien tampak belum selesai</li> </ul> | <br>Primera |
|  | 15.00 | Melakukan konseling mengenai perkembangan                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang karena bertemu dokter spesialis jiwa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <br>Primera |

|   |                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | psikologis pasien dan konsuling obat                                                                                                                                          | - Dokter spesialis jiwa mengatakan kondisi pasien masih harus diawasi dan diberikan pemahaman mengenai agresif dan amuk<br>Data Objektif : -                                                                                                                                                |                                                                                                  |
| 3 | Kamis, 31 Oktober 2024<br>13.30-14.15 | - Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan<br>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan<br>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien | Data Subjektif : -<br>Data Objektif :<br>- Pada ruangan pasien tampak terdapat gunting karena sedang membuat kerajinan dengan origami<br>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi                                                                                              | <br>Primera   |
|   |                                       | - Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih<br>- Mengajukan mengungkapkan perasaan yang dialami                                                                      | Data Subjektif :<br>- Pasien mengatakan suasana hatinya baik-baik saja, tidak senang dan tidak sedih<br>- Pasien mengatakan sulit mengidentifikasi emosi atau tidak<br>Data Objektif :<br>- Pasien tampak menghindari keramaian<br>- Pasien berbicara ketus dan memalingkan wajah           | <br>Primera   |
|   |                                       | - Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i>                                                                      | Data Subjektif :<br>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena bisa melukis sesuai dengan keinginannya<br>- Pasien mengatakan arti lukisannya adalah kesepian, dan sendiri<br>Data Objektif :<br>- Pasien tampak raut wajah kaku dan agresif saat melakukan terapi | <br>Primera |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             | - Pasien melanjutkan lukisan yang tertunda kemarin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
| 4 | Sabtu, 2<br>November<br>2024<br>13.30-<br>14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> </ul> | Data Subjektif : -<br>Data Objektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien terdapat barang yang membahayakan yaitu gunting</li> <li>- Pasien diberikan gunting selama 10 menit saja dan selama itu diberikan akan dipantau langsung oleh <i>caregiver</i></li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> </ul>                                                                                | <br>Primera   |
|   |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mengajukan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> </ul>                                                                            | Data Subjektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya baik-baik saja, tidak senang dan tidak sedih</li> <li>- Pasien mengatakan sulit mengidentifikasi emosi atau tidak</li> </ul> Data Objektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak diam dan sedikit berinteraksi dengan perawat</li> <li>- Ekspresi pasien tampak cemberut</li> </ul>                                      | <br>Primera   |
|   |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></li> </ul>                                                                                  | Data Subjektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan sedang bosan dengan hari-harinya sehingga membuat <i>moodnya</i> menurun</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ingin menyelesaikan lukisan di kertas gambar</li> </ul> Data Objektif :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah kaku saat melakukan terapi</li> <li>- Pasien tampak tidak berekspresi dan jarang berbicara</li> </ul> | <br>Primera |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Selasa, 5<br>November<br>2024<br>13.15-<br>14.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Jiwa</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien ada gunting yang digunakan untuk memotong kertas koleksinya</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> </ul>                                                                                                         | <br>Primera   |
|   |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan pengalaman emosional</li> </ul>                                                                 | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Spesialis Jiwa</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ada merasa cemas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah beberapa menit berbicara, pasien tampak menjauh dan tidak mau didekati untuk diajak berbicara</li> </ul>                                                                                    | <br>Primera   |
|   |                                                  | Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i>                                                                                                                                                                                        | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena akan menunjukkannya kepada dokter spesialis jiwa</li> <li>- Pasien mengatakan ingin melanjutkan lukisan pertemuan sebelumnya</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah senang</li> <li>- Pasien dapat menunjukkan dan menjelaskan arti lukisannya</li> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> </ul> | <br>Primera |
|   | 15.00                                            | Melakukan konseling mengenai perkembangan                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Data Subjektif :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | psikologis pasien dan konsuling obat                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang karena bertemu dokter spesialis jiwa</li> <li>- Dokter spesialis jiwa mengatakan kondisi pasien masih harus diawasi dan diberikan pemahaman mengenai agresif dan amuk</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengecekan obat pasien, dan mengamprah obat yang habis</li> </ul>                                                                                                        | Primera                                                                                          |
| 6 | Kamis, 7 November 2024<br>13.30-14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan lebih bisa mengontrol emosinya</li> <li>- <i>Caregiver</i> mengatakan pasien memang memiliki kebiasaan diberikan gunting, apabila tidak diberikan maka akan agresif</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien ada gunting yang digunakan untuk memotong kertas koleksinya</li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> </ul> | <br>Primera   |
|   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> </ul>                                                                          | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya baik-baik saja, tidak senang dan tidak sedih</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak diam dan sedikit berinteraksi dengan perawatan</li> <li>- Ekspresi pasien tampak cemberut</li> <li>- Pasien tampak menghindar saat diajak berbicara</li> </ul>                                                                                     | <br>Primera |
|   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan</li> </ul>                                                                                                                        | <p>Data Subjektif :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <br>Primera |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan sedang bosan dengan hari-harinya sehingga membuat <i>moodnya</i> menurun</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ingin menyelesaikan lukisan di kertas gambar</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah kaku saat melakukan terapi</li> <li>- Pasien tampak tidak berekspresi dan jarang berbicara</li> </ul>                                  |                                                                                                  |
| 7 | Minggu,<br>10<br>November<br>2024<br>13.30-<br>14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang</li> <li>- Pasien mengatakan lebih bisa mengontrol emosinya</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien terdapat barang yang membahayakan yaitu gunting</li> <li>- Pasien diberikan gunting selama 10 menit saja dan selama itu diberikan akan dipantau langsung oleh <i>caregiver</i></li> </ul> | <br>Primera   |
|   |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mendampingi pasien selama ansietas</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan</li> </ul>                                        | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karna akan keluar Takaedaen untuk makan Bersama <i>caregiver</i> dan pasien lainnya</li> <li>- Pasien mengatakan ingin cepat melakukan terapi</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekspresi pasien tampak tidak kaku dan sering tertawa</li> </ul>                                                             | <br>Primera |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         | pengalaman emosional sebelumnya                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak sumringah dan sering tersenyum</li> <li>- Pasien tidak tampak ekspresif</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|   |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></li> </ul>                                                                                                                                    | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena bisa melukis sesuai dengan keinginannya</li> <li>- Pasien mengatakan ingin melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> kembali pertemuan selanjutnya</li> <li>- Pasien mengatakan ingin memajang lukisannya di kamar</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien melakukan terapi dengan baik</li> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> <li>- Pasien dapat menyampaikan isi lukisan yang dibuat dan artinya</li> </ul> | <br>Primera   |
| 8 | Selasa, 12 November 2024<br>13.30-14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Jiwa</li> <li>- <i>Caregiver</i> menyampaikan kepada dokter sebelumnya pasien membenturkan kepalanya karena emosi jadwalnya terlambat 5 menit</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien ada gunting yang digunakan untuk memotong kertas koleksinya</li> </ul>                                                                                                                      | <br>Primera |
|   |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang karena akan bertemu dengan Dokter Spesialis Jiwa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <br>Primera |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi pasien selama ansietas</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan pengalaman emosional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan tidak ada merasa cemas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak menceritakan kronologi yang terjadi saat agresif dan menyakiti dirinya</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
|   |                         | Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou</i> (art therapy)                                                                                                        | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena karyanya akan ditunjukkan kepada dokter spesialis jiwa dan perawat</li> <li>- Pasien mengatakan ingin melanjutkan lukisan yang belum selesai saat pertemuan sebelumnya</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien saat lebih bisa berekspresi dan terlihat excited saat memulai lukisan</li> <li>- Pasien menunjukkan dan menjelaskan arti lukisannya yang telah dibuat</li> </ul> | <br>Primera   |
|   | 15.00                   | Melakukan konseling mengenai perkembangan psikologis pasien dan konsuling obat                                                                                                                                | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokter spesialis jiwa mengatakan kondisi pasien masih harus diawasi dan diberikan pemahaman mengenai agresif dan amuk</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengecekan obat pasien, dan mengamprah obat yang habis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <br>Primera |
| 9 | Kamis, 14 November 2024 | - Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan                                                                                                                                                         | <p>Data Subjektif : -</p> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien tidak terdapat barang yang membahayakan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <br>Primera |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 13.30-14.15                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|    |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Mengajarkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> </ul>                                                                           | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya baik-baik saja, tidak senang dan tidak sedih</li> <li>- Pasien mengatakan sudah bisa memahami isi hatinya terutama mengontrol kemarahan</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tidak ada mengungkapkan apa yang dirasakan terutama hal sedih</li> </ul>       | <br>Primera   |
|    |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></li> </ul>                                                                                  | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang dengan melukis dan membuat berbagai macam gambar</li> <li>- Pasien mengatakan lukisannya akan dipamerkan di pameran lukisan disabilitas minggu depan</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak senang dan sumringah</li> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> </ul> | <br>Primera   |
| 10 | Minggu, 17 November 2024<br>13.30-14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> </ul> | <p>Data Subjektif : -</p> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien terdapat barang yang membahayakan yaitu gunting</li> <li>- Pasien diberikan gunting selama 10 menit saja dan selama itu diberikan akan dipantau langsung oleh <i>caregiver</i></li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> </ul>                                      | <br>Primera |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> </ul>                                                                          | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya baik-baik saja, tidak senang dan tidak sedih</li> <li>- Pasien mengatakan sulit mengidentifikasi emosi atau tidak</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak diam dan sedikit berinteraksi dengan perawat</li> <li>- Ekspresi pasien tampak cemberut</li> </ul>                                                  | <br>Primera   |
|    |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></li> </ul>                                                                                  | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan sedang bosan dengan hari-harinya sehingga membuat <i>moodnya</i> menurun</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ingin menyelesaikan lukisan di kertas gambar</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah sudah lebih sering tersenyum saat melakukan terapi</li> <li>- Pasien tampak berbaur dengan pasien lain</li> </ul> | <br>Primera   |
| 11 | <p>Senin, 19 November 2024</p> <p>13.30-14.15</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> </ul> | <p>Data Subjektif : -</p> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien terdapat barang yang membahayakan yaitu gunting</li> <li>- Pasien diberikan gunting selama 10 menit saja dan selama itu diberikan akan dipantau langsung oleh <i>caregiver</i></li> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> </ul>                                                                                            | <br>Primera |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> </ul>                                                                                                                            | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya baik-baik saja, tidak senang dan tidak sedih</li> <li>- Pasien mengatakan sulit mengidentifikasi emosi atau tidak</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak diam dan sedikit berinteraksi dengan perawat</li> <li>- Ekspresi pasien tampak cemberut</li> </ul>                                                  | <br>Primera   |
|    |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i></li> </ul>                                                                                                                                    | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan sedang bosan dengan hari-harinya sehingga membuat <i>moodnya</i> menurun</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ingin menyelesaikan lukisan di kertas gambar</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak raut wajah sudah lebih sering tersenyum saat melakukan terapi</li> <li>- Pasien tampak berbaur dengan pasien lain</li> </ul> | <br>Primera   |
| 12 | Selasa, 20 November 2024<br>13.30-14.15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memonitor adanya benda yang berpotensi membahayakan</li> <li>- Memonitor selama penggunaan barang yang dapat membahayakan</li> <li>- Mengidentifikasi marah, amuk, dan frustrasi pasien</li> <li>- Mengidentifikasi hal yang memicu emosi</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan lebih mudah mengetahui dan mengontrol emosinya</li> <li>- Pasien mengatakan keinginan untuk menyakiti diri sendiri sudah berkurang</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada ruangan pasien meminta gunting untuk memotong kertas koleksinya menjadi kecil dan dibuat puzzle</li> </ul>                                                  | <br>Primera |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi mengungkapkan perasaan, marah, sedih</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan perasaan yang dialami</li> <li>- Menganjurkan mengungkapkan pengalaman emosional</li> </ul> | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan suasana hatinya senang</li> <li>- Pasien mengatakan tidak ada merasa cemas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tidak tampak tanda-tanda amuk atau frustrasi</li> <li>- Tidak tampak perilaku menyerang dan mengancam</li> </ul>                                                                                                                                                  | <br>Primera |
|  |  | Melatih mengurangi kemarahan secara verbal dan non-verbal dengan <i>Geijutsu Ryouhou (art therapy)</i>                                                                                                                        | <p>Data Subjektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan senang melakukan <i>geijutsu ryouhou</i> karena bisa mengungkapkan isi hatinya melalui karya yang akan ditampilkan di pameran seni disabilitas</li> </ul> <p>Data Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak menjelaskan arti lukisannya yang telah dibuat</li> <li>- Pasien tampak berbicara pelan dengan nada rendah dan tidak ketus, lebih tenang</li> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> </ul> | <br>Primera |

## E. Evaluasi Keperawatan

Hasil evaluasi keperawatan pada kedua pasien kelolaan utama yang telah diberikan intervensi keperawatan yaitu sebagai berikut :

**Tabel 17**  
**Evaluasi Asuhan Keperawatan Risiko Perilaku Kekerasan dengan Art Therapy Geijutsu Ryouhou pada Ny. SM dan Ny. TM yang Menderita Skizofrenia di Rumah Dukungan Takaedaen Osaka Jepang**

| Hari/Tanggal                                | Pasien               | Evaluasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Paraf                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rabu, 20<br>November<br>2024<br>Pukul 14.30 | Pasien I<br>(Ny. SM) | <p>S :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan lebih mudah mengontrol emosinya</li> <li>- Pasien mengatakan ada kemajuan dalam berekspresi untuk tidak selalu tertawa dan murung</li> <li>- <i>Caregiver</i> penanggungjawab mengatakan pasien tidak ada mengamuk atau marah secara tiba-tiba</li> </ul> <p>O :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak tampak perilaku menyerang</li> <li>- Pasien tidak tampak ada melukai diri sendiri atau orang lain</li> <li>- Tidak tampak pasien merusak lingkungan sekitar, agresif atau amuk</li> <li>- Pasien tampak berbicara pelan dengan nada rendah dan tidak ketus, lebih tenang, tetapi masih perlu dituntun untuk melakukan <i>art therapy</i> sebagai relaksasi</li> </ul> <p>A : Risiko perilaku kekerasan teratasi</p> <p>P : Pertahankan kondisi pasien, lanjutkan intervensi pencegahan perilaku kekerasan dan dukungan emosional</p> | <br>Primera   |
| Rabu, 20<br>November<br>2024<br>Pukul 14.45 | Pasien 2<br>(Ny. TM) | <p>S :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan keinginan untuk membenturkan kepala dan menyakiti orang lain sudah berkurang</li> <li>- Pasien mengatakan emosinya sudah bisa dikendalikan</li> <li>- <i>Caregiver</i> penanggungjawab mengatakan pasien mengamuk atau marah secara tiba-tiba tetapi sudah menurun, walaupun dengan frekuensi yang jarang.</li> </ul> <p>O :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <br>Primera |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalisasi mengancam orang lain dengan mengatakan “abiruuuuu” ketika marah menurun</li> <li>- Perilaku menyerang pasien menurun</li> <li>- Pasien tampak masih melukai diri sendiri masih dengan membenturkan kepalanya jika marah</li> <li>- Perilaku amuk atau agresif masih dilakukan tetapi jarang</li> <li>- Pasien tampak berbicara pelan dengan nada rendah, lebih tenang, tidak ketus, tetapi masih perlu dituntun untuk melakukan <i>art therapy</i> sebagai relaksasi</li> </ul> <p>A : Risiko perilaku kekerasan teratasi sebagian<br/> P : Lanjutkan intervensi pencegahan perilaku kekerasan dan dukungan emosional</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|