

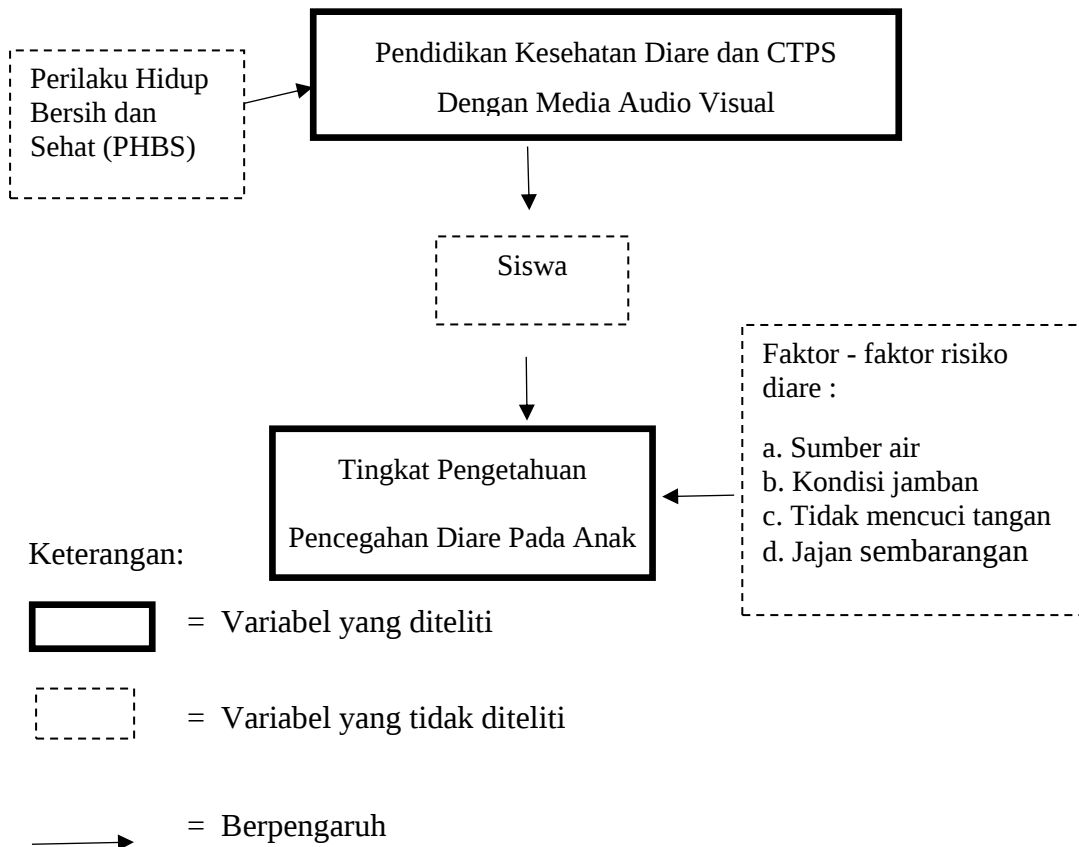
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian merupakan abstraksi dari suatu realitas agar mampu dikomunikasikan dan membentuk sebuah teori yang menjelaskan keterkaitan antarvariable (baik variable yang diteliti maupun yang tidak diteliti). Kerangka konsep akan membantu peneliti menghubungkan hasil penemuan dengan teori (Nursalam, 2015).

Adapun kerangka konsep dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Diare Dan CTPS Dengan Media Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Anak di SDN 4 Bugbug Tahun 2023

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variable Penelitian

Menurut (Nursalam, 2015) variable dikarakteristikkan sebagai derajat, jumlah, dan perbedaan. Variabel merupakan konsep dari berbagai level abstrak yang didefinisikan sebagai suatu fasilitas untuk pengukuran dan atau manipulasi suatu penelitian. Konsep yang dituju dalam suatu penelitian bersifat konkret dan secara langsung bisa diukur, misalnya denyut jantung, hemoglobin, dan pernapasan tiap menit. Sesuatu yang konkret tersebut bisa diartikan sebagai suatu variabel dalam penelitian. Adapun macam-macam tipe variabel meliputi:

a. Variabel *independen* (bebas)

Variabel yang mempengaruhi atau nilainya menentukan variabel lain. Suatu kegiatan stimulus yang dimanipulasi oleh peneliti menciptakan suatu dampak pada variable dependen. Variabel *independen* biasanya dimanipulasi, diamati, dan diukur untuk diketahui hubungannya atau pengaruhnya terhadap variabel lain (Nursalam, 2015). Variabel bebas pada penelitian ini adalah pendidikan kesehatan diare dan CTPS dengan media audio visual.

b. Variabel *dependen* (terikat)

Variable yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variable independent. Dengan kata lain variable *dependen* merupakan faktor yang diamati dan diukur untuk menentukan ada atau tidaknya hubungan atau pengaruh dari variable bebas (Nursalam, 2015). Variabel terikat pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan pencegahan diare pada anak.

2. Definisi Operasional

Definisi oprasional merupakan definisi berdasarkan karakteristik yang diamati dari sesuatu yang didefinisikan. Karakteristik yang dapat diamati atau diukur itulah yang menjadi kunci dari definisi operasional. Dapat diamati artinya memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi atau pengukuran secara cermat terhadap suatu objek atau fenomena yang kemudian dapat diulangi lagi oleh orang lain (Nursalam, 2015). Definisi operasional variabel pada penelitian ini disajikan dalam tabel 1.

Tabel 1
Definisi Operasional Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Diare Dan CTPS Dengan Media Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Anak di SDN 4 Bugbug Tahun 2023.

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
Variabel independent: Pendidikan Kesehatan Diare Dan CTPS Dengan Media Audio Visual	Pendidikan kesehatan dengan memberikan informasi yang berkaitan dengan cuci tangan menggunakan sabun di bawah air mengalir yang baik dan benar melalui alat bantu audio visual yaitu video cuci tangan 6 langkah dan pemberian materi mengenai diare. Kegiatan dilakukan sebanyak 4 kali dengan durasi 20 menit setiap pertemuan.	Video	

Variabel	Kemampuan pengetahuan Kuisioner	Ordinal
dependen:	responden mengenai	Baik : 76-100
Tingkat	pencegahan diare dengan	Cukup : 56-75
Pengetahuan	menjawab tentang penyakit	Kurang : < 56
Pencegahan	diare meliputi pengertian diare,	
Diare Pada	faktor resiko diare, pencegahan	
Anak	diare, serta tanda gejala diare	

C. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah atau pernyataan asumsi tentang hubungan antara dua atau lebih variabel yang diharapkan bisa menjawab suatu pertanyaan dalam penelitian. Setiap hipotesis terdiri atas suatu unit atau bagian dari permasalahan. Hipotesis disusun sebelum penelitian dilaksanakan karena hipotesis akan bisa memberikan petunjuk pada tahap pengumpulan, analisis, dan interpretasi data. Hipotesis dalam penelitian ini, adalah ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan Diare Dan CTPS Dengan Media Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Anak.