

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DIARE
DAN CUCI TANGAN PAKAISABUN DENGAN MEDIA
VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK
DI SD NEGERI 4 BUGBUG TAHUN 2023**



OLEH

NI KADEK ASTIKANANDA WULANDARI

NIM. P07120219019

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DIARE DAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK DI SD NEGERI 4 BUGBUG TAHUN 2023

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

NILKADEK ASTIKANANDA WULANDARI

NIM. P07120219019

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DIARE DAN CUCI
TANGAN PAKAI SABUN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK
DI SD NEGERI 4 BUGBUG TAHUN 2023**

Diajukan oleh:

NI KADEK ASTIKANANDA WULANDARI
NIM. P07120219019

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

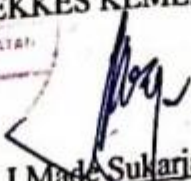

N.L.P. Yuniarti S.C.,S.Kep.,Ns.,M.Pd.
NIP. 196906211994032002

Pembimbing Pendamping :


Ns. Ida Erni Sipahutar, S.Kep.,M.Kep.
NIP. 196712261990032002

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**


Ns. I Made Sukaria, S.Kep.,M.Kep
NIP.196812311992031020

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI DENGAN JUDUL :**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DIARE DAN CUCI
TANGAN PAKAI SABUN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK
DI SD NEGERI 4 BUGBUG TAHUN 2023**

Diajukan oleh:

NI KADEK ASTIKANANDA WULANDARI
NIM. P07120219019

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

**PADA HARI : KAMIS
TANGGAL : 8 JUNI 2023**

TIM PENGUJI :

1 I Ketut Labir, SST.S.Kep.Ns.M.Kes.
NIP. 196712261990032002

(Ketua)

2 Dr. Nyoman Ribek, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Pd
NIP.196106061988031002

(Anggota)

3 Suratiah, S.Kep.Ners.M.Biomed
NIP. 197112281994022001

(Anggota)

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

Ns. I Made Sukaria, S.Kep.,M.Kep
NIP.196812311992031020

**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ABOUT DIARRHEA AND
HANDWASHING WITH SOAP WITH VIDEO MEDIA ON THE
KNOWLEDGE LEVEL OF DIARRHEA
PREVENTION IN CHILDREN
AT SDN 4 BUGBUG IN 2023**

ABSTRACT

Diarrhea is a disease that often occurs in children. CTPS is a health program that contributes to preventing diarrhea. A good level of knowledge can be one of the efforts to prevent diarrheal disease. This study provides health education through audio-visual media related to diarrhea and CTPS. This study aims to determine the effect of health education on diarrhea and CTPS with audio-visual media on the level of knowledge on diarrhea prevention in children. This type of research is pre-experimental with one group pre post test design. The total sample is 65 people using non-probability sampling, namely total sampling. Collecting data using a questionnaire on the level of knowledge of prevention he. The results showed that the knowledge of the respondents before being given the treatment of diarrhea and CTPS health education with audio-visual media resulted in 26 people (40%) in the good category, 32 people (49.2%) in the sufficient category and in the poor category with the results 7 people (10.8 %). After being given the treatment, it showed that there was an increase in the knowledge of the respondents with the overall results of the respondents, namely 65 people in the good category (100%). Obtained π -value = $0.000 < \alpha (0.05)$, meaning that there is an effect of health education on diarrhea and CTPS with audio-visual media on the level of knowledge on preventing diarrhea in children. Respondents are expected to be able to disseminate information that has been obtained regarding the prevention of diarrhea and CTPS.

Keywords: *diarrhea; CTPS; video; level of knowledge*

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DIARE DAN CUCI
TANGAN PAKAI SABUN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK
DI SD NEGERI 4 BUGBUG TAHUN 2023**

ABSTRAK

Diare adalah penyakit yang masih banyak terjadi pada usia anak - anak. CTPS adalah program kesehatan yang memberikan kontribusi dalam mencegah diare. Tingkat pengetahuan yang baik dapat menjadi salah satu upaya dalam mencegah terjangkitnya penyakit diare. Penelitian ini memberikan pendidikan kesehatan melalui media audio visual yaitu video yang berkaitan dengan diare dan CTPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan diare dan CTPS dengan media audio visual terhadap tingkat pengetahuan pencegahan diare pada anak. Jenis penelitian adalah *pra-eksperimental* dengan *one group pre post test design*. Jumlah sampel 65 orang menggunakan *non probability sampling* yaitu *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan pencegahan diare. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan responden sebelum diberikan perlakuan pendidikan kesehatan diare dan CTPS dengan media audio visual dengan hasil 26 orang (40%) kategoribaik, 32 orang (49,2%) dengan kategori cukup dan kategori kurang dengan hasil 7 orang (10,8%). Setelah diberikan perlakuan menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan responden dengan hasil keseluruhan responden yaitu 65 orang dengan kategoribaik (100%). Didapatkan $\pi\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$, disimpulkan ada pengaruh pendidikan kesehatan diare dan CTPS dengan media audio visual terhadap tingkat pengetahuan pencegahan diare pada anak. Diharapkan responden mampu menyebarluaskan informasi yang telah diperoleh terkait pencegahan diare dan CTPS.

Kata kunci : diare; CTPS; video; tingkat pengetahuan

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DIARE DAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK DI SD NEGERI 4 BUGBUG TAHUN 2023

Oleh : NiKadek Astikananda Wulandari (NIM: P07120219019)

Diare atau dikenal dengan sebutan mencret merupakan penyakit yang masih banyak terjadi pada masa kanak-kanak dan bahkan menjadi salah satu penyakit yang banyak menjadi penyebab kematian anak yang berusia dibawah lima tahun (balita). Diare menjadi persoalan serius bila tidak segera teratasi dapat mengakibatkan kematian. Secara global, hampir 1,7 miliar kasus penyakit diare terjadi pada anak. Setiaptahun ada 1,6 juta kematian karena diare terjadi diseluruh dunia di 2010, dan akan terjadi serupa dengan angka-angka yang terjadi ditahun-tahun berikutnya (Ribek N et al., 2020).

Program PHBS terdapat 10 program penting yang dilakukan dan diberikan kepada masyarakat yang salah satunya adalah mencuci tangan atau menjaga kebersihan tangan (*hand hygiene*) merupakan cara untuk meningkatkan kebersihan diri individu (Kemenkes, 2016). WHO menunjukkan kebiasaan cuci tangan pakai sabun (CTPS) telah memberikan kontribusi dalam mencegah diare hingga 45%. Mencuci tangan dianggap sebagai langkah penting dalam mencegah meluasnya pemencaran penyakit bawaan makanan dengan mengurangi kontaminasi silang di antara tangan, permukaan kerja, dan makanan (Ahyanti & Rosita, 2022).

Pendidikan kesehatan adalah proses penyampaian informasi dan pengetahuan (*Transfer Knowledge*). Tujuan pendidikan kesehatan yaitu perubahan pengetahuan untuk meningkatkan atau mempertahankan kesehatan. Pemberian pendidikan kesehatan dengan menggunakan media pendidikan yang tepat akan meningkatkan pengetahuan serta pemahaman siswa

Usia anak-anak dalam menyampaikan pesan membutuhkan media yang tepat karena anak suka berimajinasi, salah satu media yang tepat yaitu media audio visual atau video. Kemampuan audiovisual dapat melukiskan gambar kehidupan

dan suara yang memberikan daya tarik tersendiri. Penerapan media audio visual membuat siswa dapat melihat dan mendemonstrasikan secara langsung bagaimana proses itu terjadi serta dapat mengaplikasikan dengan nyata dalam kehidupan sehari-hari (Ridha Sasmita et al., 2017).

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatandiare dan CTPS dengan media audiovisual terhadaptingkat pengetahuan pencegahan diare pada anak. Jenis penelitian ini adalah *pra-eksperimental* dengan *one group pre post test design*. Jumlah sampel sebanyak 65 orang dengan menggunakan *non probability sampling* yaitu *total sampling*. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan April - Mei 2023. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan siswa tentang pencegahan diare.

Berdasarkan hasil analisa menunjukan bahwa, pengetahuan responden sebelum diberikan perlakuan pendidikan kesehatan diare dan CTPS dengan media audio visual dengan hasil 26 orang (40%) kategori baik, 32 orang (49,2%) dengan kategori cukup dan kategorikurang dengan hasil 7 orang (10,8%). Setelah diberikan intervensi menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan responden sesudah diberikan perlakuan pendidikan kesehatan diare dan CTPS dengan media audio visual dengan hasil keseluruhan responden yaitu 65 orang dengan kategori baik (100%). Didapatkan $\pi\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$, hal ini berarti hipotesa penelitian diterima ada pengaruh pendidikan kesehatan diare dan CTPS dengan media audiovisual terhadaptingkat pengetahuan pencegahan diare pada anak.

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai dasar acuan bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian serupa mengenai pengaruh pendidikan kesehatan diare dan CTPS dengan media audiovisual terhadaptingkat pengetahuan pencegahan diare pada anak dengan menggunakan variabel atau media yang serupa namun dengan lokasi berbedadan keadaanyanglebih kondusif. Bagi guru pendidik dan institusi terkait diharapkan menggunakan media pembelajaran audio visual seperti video sebagai salah satu media dalam pembelajaran. Bagi siswa diharapkan lebih terfokus dalam penerimaan pembelajaran media audio visual tentang diare dan CTPS dan diharapkan mampu menyebarluaskan informasi yang telah diperoleh terkait diare dan cuci tangan dengan sabun (CTPS).

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Dan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Anak” di SD Negeri 4 Bugbug Tahun 2023. Skripsi ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha penulis sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb,M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak Ns. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep., selaku ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan banyak memotivasi kepada penulis selama proses skripsi ini.
3. Ibu N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Ibu N.L.P. Yuniarti S.C.S.Kep.,Ns.,M.Pd selaku pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan motivasi selama penulis proses skripsi ini.
5. Ibu Ns. Ida Erni Sipahutar, S.Kep.,M.Kep selaku pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan motivasi selama penulis proses skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu pembimbing mata ajar Keperawatan Metodologi, mata ajar Keperawatan Anak dan seluruh dosen jurusan keperawatan yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam proses skripsi ini.
7. Bapak, ibu, kakak, adik dan seluruh kerabat penulis yang telah memberikan semangat serta dukungan baik secara moral maupun material untuk penulis dalam proses skripsi ini.
8. Teman-teman dan semua pihak yang memberikan semangat dan dukungan serta memberikan motivasi dan dorongan pada penulis dalam proses skripsi ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca maupun penulis selanjutnya.

Denpasar, 5 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT	iv
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus.....	8
D. Manfaat penelitian	8
1. Manfaat teoritis.....	8
2. Manfaat praktis.....	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Dasar Penyakit Diare.....	10
1. Pengertian diare	10
2. Klasifikasi diare.....	10
3. Patofisiologi diare.....	12
4. Etiologi diare.....	13
5. Cara Penularan dan Faktor Risiko Diare	14

6. Dampak diare	15
7. Gejala Klinis Diare.....	16
8. Pencegahan diare	17
9. Penatalaksanaan Diare.....	17
B. Konsep DasarCuci Tangan Pakai Sabun (CTPS).....	18
1. Pengertian Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS).....	18
2. Tujuan CTPS	18
3. Manfaat CTPS	18
4. Waktu yang tepat untuk melakukan CTPS.....	20
5. Langkah - Langkah CTPS.....	20
C. Konsep Dasar Pengetahuan	21
1. Pengertian pengetahuan	21
3. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	22
4. Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	23
D. Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan	23
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	23
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	24
3. Metode Pendidikan Kesehatan.....	24
E. Konsep Dasar Media Audio Visual.....	27
1. Pengertian Audio Visual.....	27
2. Jenis - Jenis Media Audio Visual	28
3. Fungsi Dengan Adanya Media Audio Visual.....	30
F. Konsep Anak Usia Sekolah.....	30
1. Pengertian anak usia sekolah.....	30
2. Karakteristik anak usia sekolah	31
3. Tingkat perkembangan anak usia sekolah.....	32
G. Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare.....	33
BAB III	36
KERANGKA KONSEP	36
A. Kerangka Konsep.....	36
Adapun kerangka konsep dalam penelitian ini adalah sebagai berikut	36
B.Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37

1. Variable Penelitian.....	37
a. Variabel <i>independen</i> (bebas).....	37
b. Variabel <i>dependen</i> (terikat)	37
2. Definisi Operasional	38
C.Hipotesis.....	39
BAB IV.....	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Alur Penelitian	41
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi Penelitian.....	42
2. Sampel Penelitian	42
a. Kriteria inklusi.....	42
3. Teknik Sampling.....	43
E. Jenis dan Cara Pengumpulan data	44
1. Jenis data yang dikumpulkan	44
2. Cara pengumpulan data.....	44
3. Instrumen Pengumpulan data.....	46
F. Pengolahan dan Analisa Data.....	48
1. Teknik pengolahan data.....	48
2. Teknik Analisa Data.....	49
G. Etika Penelitian	50
1. <i>Autonomy</i> /menghormati harkat dan martabat manusia.....	50
2. <i>Confidentiality</i> /kerahasiaan.....	50
3. <i>Justice</i> /keadilan	50
4. <i>Beneficience dan non maleficience</i>	51
BAB V.....	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A.Hasil Penelitian.....	52
1. Kondisi Tempat Penelitian	52
2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	53
3. Hasil Pengukuran Terhadap Subjek Penelitian Berdasarkan Variabel Penelitian	54

4. Hasil Analisis Data.....	56
b. Hasil uji hipotesis	57
B.Pembahasan	59
1. Karakteristik Responden.....	59
2. Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Dan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Video Pada Anak....	60
3. Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Dan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Video	62
4. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Dan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Video Pada Anak	64
C.Keterbatasan Penelitian	65
BAB VI	66
PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Dan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Anak	38
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Dan Jenis Kelamin Di SD Negeri 4 Bugbug.....	53
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Dan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Video Pada Anak.	54
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare Setelah Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Dan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Video Pada Anak	55
Tabel 5 Skor <i>Pre-Post Test</i> Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Anak	56
Tabel 6 Hasil Uji Normalitas Data Tingkat Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Anak	57
Tabel 7 Hasil Analisis Data Uji Wilcoxon Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Dan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Video Pada Anak	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Dan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Video Pada Anak	36
Gambar 2. Rencana Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Dan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Video Pada Anak	40
Gambar 3. Bagan Alur Kerangka Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Dan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Video Pada Anak	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	53
Lampiran 2. Rencana Anggaran Biaya.....	54
Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden	55
Lampiran 4. Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>) sebagai Peserta Penelitian.....	56
Lampiran 5. Lembar Kisi – Kisi Instrumen Pengumpulan Data	60
Lampiran 6. Lembar Instrumen Pengumpulan Data.....	62
Lampiran 7. Master Tabel Kuisisioner.....	65
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	99
Lampiran 9. Hasil Univariat.....	103
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas Data.....	105
Lampiran 11. Hasil Analisis Bivariat Uji Wilcoxon.....	106
Lampiran 12. Surat Ijin Pendahuluan.....	107
Lampiran 13. Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas.....	109
Lampiran 14. Surat Ijin Etik Penelitian.....	110
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	111
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian.....	112
Lampiran 17. Bukti Penyelesaian Administrasi.....	113
Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	115