

KARYA TULIS ILMIAH
PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN
MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN
DENGAN BANTUAN *BOOKLET* PADA ANAK
USIA 11-12 TAHUN DI SD NOMOR
12 JIMBARAN TAHUN 2024



Oleh :
NI MADE ADELLIA PRAMITA PUTRI

NIM.P07125021031

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PRODI DIPLOMA III
DENPASAR
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN
MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN
DENGAN BANTUAN *BOOKLET* PADA ANAK
USIA 11-12 TAHUN DI SD NOMOR
12 JIMBARAN TAHUN 2024**

Oleh:

NI MADE ADELLIA PRAMITA PUTRI

P07125021031

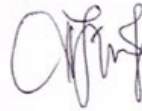
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196812311988031004

Pembimbing Pendamping



Drg Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes
NIP. 196604171922032001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196812311988031004

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :
PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN
MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN
DENGAN BANTUAN *BOOKLET* PADA ANAK
USIA 11-12 TAHUN DI SD NOMOR
12 JIMBARAN TAHUN 2024

Oleh :

NI MADE ADELLIA PRAMITA PUTRI
NIM. P07125021031

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : KAMIS

TANGGAL : 30 MEI 2024

TIM PEMBIMBING SEMINAR :

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1. I Made Budi Artawa, S.Si.T., M.Kes | (Ketua Ketua) |
| 2. Ni Wayan Arini, S.Si.T., M.Kes | (Anggota Penguji) |
| 3. I Nyoman Gejir, S.Si.T.M.Kes | (Anggota Penguji) |



MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Nyoman Gejir, S.Si.T., M.Kes
NIP. 196812311988031004

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tanda tangan di bawah ini :

Nama: Ni Made Adellia Pramita Putri

NIM: P07125021031

Program Studi: DIII

Jurusan: Kesehatan Gigi

Tahun Akademik: 2024

Alamat: Jl. Nuansa Timur XII No. 4, Taman Griya, Jimbaran

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis Imiah dengan judul Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Dengan Bantuan *Booklet* Pada Anak Usia 11-12 Tahun Di SD Nomor 12 Jimbaran Tahun 2024 adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa proposal Karya Tulis Imiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, April 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Made Adellia Pramita Putri

NIM. P07125021031

**KNOWLEDGE OF DENTAL AND ORAL HEALTH BEFORE AND AFTER
COUNSELING WITH THE ASSISTANCE OF *BOOKLETS* IN CHILDREN
AGED 11-12 YEAR OLDS AT SD NOMOR 12 JIMBARAN IN 2024**

ABSTRACT

The use of media in dental health counseling is highly important. *Booklets* are one of the media that can be utilized in dental health counseling. The aim of this research is to determine the knowledge of dental and oral health before and after counseling with the assistance of *booklets* in children aged 11-12 years at SD Nomor 12 Jimbaran in 2024. This is a descriptive research with a survey design, data collection was conducted in April 2024, with a total of 50 respondents. The results of this research shows, that, before counseling with the assistance of *booklets*, the majority of students had good knowledge, namely 23 individuals (46%), and the least had poor knowledge, namely 10 individuals (20%). Students' knowledge after counseling with the assistance of *booklets*, mostly falls into the good category, namely 40 individuals (80%), with none falling into the poor knowledge category. The average knowledge before counseling was 68 (sufficient category) and after counseling was 77 (good category). The conclusion of this research is that there is an increase in the number of students with good knowledge category, and there is an increase in the average knowledge of dental and oral health after counseling using *booklets*.

Keywords: counseling, *booklets*, children aged 11 and 12 years

**PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN
MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN
DENGAN BANTUAN *BOOKLET* PADA ANAK
USIA 11-12 TAHUN DI SD NOMOR
12 JIMBARAN TAHUN 2024**

ABSTRAK

Penggunaan media dalam penyuluhan kesehatan gigi adalah sangat penting. Booklet merupakan salah satu media yang dapat digunakan dalam penyuluhan kesehatan gigi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan dengan bantuan booklet pada anak usia 11 – 12 tahun di SD Nomor 12 Jimbaran tahun 2024. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan rancangan survai, pengambilan data dilakukan pada bulan April 2024, dengan jumlah responden sebanyak 50 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, sebelum dilakukan penyuluhan dengan bantuan *booklet*, paling banyak anak dengan pengetahuan kategori baik, yaitu 23 orang (46%), dan paling sedikit dengan kategori kurang, yaitu 10 orang (20%). Pengetahuan anak setelah penyuluhan dengan bantuan *booklet*, sebagian besar adalah dengan kategori baik, yaitu 40 orang (80%), dan tidak ada dengan pengetahuan kategori kurang. Rata-rata pengetahuan sebelum penyuluhan adalah 68 (kategori cukup) dan setelah penyuluhan adalah 77 (kategori baik). Simpulan dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan jumlah siswa dengan kategori pengetahuan baik, dan terjadi peningkatan rata-rata pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut setelah penyuluhan dengan menggunakan booklet.

Kata kunci: penyuluhan, *booklet*, anak usia 11 dan 12 tahun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pengetahuan	6
1. Pengertian pengetahuan	6
2. Jenis pengetahuan	7
3. Tingkat pengetahuan.....	8
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	8
5. Kriteria tingkat pengetahuan.....	10
B. Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	11
1. Pengertian kesehatan gigi dan mulut	11
2. Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut	12
3. Sikat gigi	13

C. Menyikat Gigi	13
1. Pengertian menyikat gigi	13
2. Hal yang perlu diperhatikan saat menyikat gigi	14
3. Cara menyikat gigi.....	16
4. Akibat tidak menyikat gigi	17
D. Penyuluhan.....	18
E. Sekolah dasar	
BAB III KERANGKA KONSEP.....	19
A. Kerangka Konsep	19
B. Variabel penelitian dan definisi operasional.....	20
BAB IV METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Alur Penelitian	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel	23
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	24
F. Pengolahan dan Analisis data	25
G. Etika Penelitian.....	27
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
a. Hasil penelitian.....	29
b. Pembahasan.....	34
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	36
A. Simpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37

**PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN BANTUAN
BOOKLET PADA ANAK USIA 11-12 TAHUN DI SD NOMOR 12
JIMBARAN TAHUN 2024**

RINGKASAN PENELITIAN

Usia sekolah merupakan usia yang penting dalam pertumbuhan dan perkembangan fisik anak. Masa ini juga disebut sebagai masa kritis karena pada masa ini anak mulai mengembangkan kebiasaan-kebiasaan yang sering kali cenderung menetap sampai dewasa. Salah satunya adalah kebiasaan menjaga kebersihan gigi dan mulut. Perilaku anak Indonesia dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut masih sangat rendah. Perawatan gigi dianggap tidak terlalu penting, padahal manfaatnya sangat penting dalam menunjang kesehatan dan penampilan (Yuniarly, Rosa & Wirowo, 2019).

Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut adalah usaha yang terencana serta terarah digunakan untuk menciptakan suasana seseorang atau kelompok masyarakat mau mengubah perilaku yang lama yang dianggap kurang menguntungkan bagi kesehatan gigi, menjadi lebih menguntungkan untuk kesehatan giginya (Tauchid dkk, 2017). Penyuluhan dengan berbagai sasaran lebih ditekankan pada kelompok rentan anak sekolah. Lingkungan sekolah merupakan perpanjangan tangan keluarga dalam melakukan dasar perilaku hidup sehat bagi anak sekolah. Disamping itu, jumlah populasi anak sekolah umur 6-12 tahun mencapai 40%-50% dari komunitas umum, sehingga upaya penyuluhan kesehatan pada sasaran anak sekolah merupakan prioritas pertama dan utama (Wirata dan Agung, 2016). Penggunaan media dalam penyuluhan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman sasaran tentang materi penyuluhan, karena dengan penggunaan media akan lebih banyak melibatkan proses penginderaan manusia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan siswa usia 11 – 12 tahun SD Nomor 12 Jimbaran sebelum dan setelah diberikan penyuluhan tentang kesehatan gigi dengan bantuan media *booklet*.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan rancangan survai, pengambilan data dilakukan pada bulan April 2024. Jumlah responden yang digunakan adalah sebanyak 50 orang, dengan kriteria inklusi adalah : usia 11 dan 12 tahun, serta bersedia dijadikan responden dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, sebelum diberikan penyuluhan dengan bantuan media *booklet* pengetahuan siswa usia 11 – 12 tahun SD Nomor 12 Jimbaran

paling banyak dengan kategori baik, yaitu sebanyak 23 orang (46%), dan paling sedikit adalah dengan kategori kurang, yaitu 10 orang (20%). Rata-rata pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut adalah 68 (kriteria cukup) Pengetahuan siswa usia 11 - 12 tahun SD Nomor 12 Jimbaran, setelah diberikan penyuluhan dengan bantuan *booklet* adalah sebagian besar dengan kategori baik, yaitu sebanyak 40 orang (80%), dan tidak ada dengan kriteria kurang. Rata-rata pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut adalah 77 (kriteria baik).

Simpulan dari penelitian ini adalah : terjadi peningkatan jumlah siswa dengan kriteria baik, dan peningkatan rata-rata pengetahuan siswa setelah diberikan penyuluhan dengan bantuan *booklet*. Berdasarkan simpulan tersebut disarankan agar semua pihak yang terkait sebaiknya menyediakan *booklet* apabila melaksanakan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Bantuan *Booklet* Pada Anak Usia 11-12 Tahun Di SD Nomor 12 Jimbaran tahun 2024”** dengan baik dan tepat pada waktunya. Karya Tulis Ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis menemukan banyak kesulitan namun akhirnya dapat terlewati berkat bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr.Sri Rahayu,S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb,M.Kes selaku direktur Politeknik kesehatan Kemenkes Denpasar
2. Bapak I Nyoman Gejir,S.Si.T, M.Kes selaku ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Denpasar dan Dosen pembimbing utama yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes selaku pembimbing pendamping yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan dan saran sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
4. SD No 12 Jimbaran khususnya siswa yang bersedia menjadi responden dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, dorongan dan semangat untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Teman-teman Jurusan Kesehatan Gigi Angkatan ke XXIV yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat sehingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa, Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan dalam perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pengetahuan	6
1. Pengertian pengetahuan	6
2. Jenis pengetahuan	7
3. Tingkat pengetahuan.....	8
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	8
5. Kriteria tingkat pengetahuan.....	10
B. Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	11
1. Pengertian kesehatan gigi dan mulut	11
2. Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut	12
3. Sikat gigi	13

C. Menyikat Gigi	13
1. Pengertian menyikat gigi	13
2. Hal yang perlu diperhatikan saat menyikat gigi	14
3. Cara menyikat gigi.....	16
4. Akibat tidak menyikat gigi	17
D. Penyuluhan.....	18
E. Sekolah dasar	
BAB III KERANGKA KONSEP	19
A. Kerangka Konsep	19
B. Variabel penelitian dan definisi operasional	20
BAB IV METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Alur Penelitian	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel	23
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	24
F. Pengolahan dan Analisis data	25
G. Etika Penelitian.....	27
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
a. Hasil penelitian.....	29
b. Pembahasan.....	34
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	36
A. Simpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional... ..	20
Tabel 2.	Karakteristik siswa berdasarkan usia	30
Tabel 3.	Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan.....	30
Tabel 4	Rata-rata tingkat pengetahuan.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konsep.....	20
Gambar 2.	Alur Penelitian.....	22
Gambar 3.	Lokasi Penelitian.....	29
Gambar 4.	Diagram Karakteristik Berdasarkan Usia.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Jadwal Penelitian.....	32
Lampiran 2	Lembar Soal.....	33
Lampiran 3	Kunci Jawaban Lembar Soal.....	37
Lampiran 4	Tabel Induk.....	41
Lampiran 5	Booklet.....	47
Lampiran 6	Informed Consent.....	60
Lampiran 7	Dokumentasi.....	61
Lampiran 8	Izin Komisi Etik.....	62