Lampiran 1. Lembar Permohonan Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Yth. Calon Responden Penelitian

Di-

Tempat

Dengan hormat,

Saya Ni Putu Yulli Eka Pratiwi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar, bermaksud melaksanakan penelitian guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Penyuluhan Sanitasi Rumah Secara Langsung Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Tindakan Ibu Balita Stunting Tahun 2024 Tahun 2024 studi dilakukan di Wilayah Kerja Puskesmas Pupuan II Kabupaten Tabanan" yang akan dilaksanakan di wilayah kerja Dinas Kesehatan UPTD. Puskesmas Pupuan II Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan terhadap Pengaruh Penyuluhan Sanitasi Rumah Secara Langsung Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Tindakan Ibu Balita Stunting Tahun 2024 di Wilayah Kerja Puskesmas Pupuan II Kabupaten Tabanan. Terkait dengan hal tersebut, saya mohon kesediaannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya, Peneliti

Ni Putu Yulli Eka Pratiwi NIM. P07133223065

J. J. Much

61

# PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT)

#### SEBAGAI PESERTA PENELITI

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Pengaruh Penyuluhan Sanitasi Rumah Secara Langsung
	Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Tindakan Ibu
	Balita Stunting Tahun 2024 di Wilayah Kerja Puskesmas
	Pupuan II Kabupaten Tabanan
Peneliti Utama	Ni Putu Yulli Eka Pratiwi
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	UPTD. Puskesmas Pupuan II Kecamatan Pupuan
	Kabupaten Tabanan
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penyuluhan Sanitasi Rumah Secara Langsung Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Tindakan Ibu Balita Stunting Tahun 2024 di Wilayah Kerja Puskesmas Pupuan II Kabupaten Tabanan. Jumlah peserta sebanyak 37 responden sesuai data kejadian stunting bulan Febuari 2024, balita stunting, balita yang tercatat sebagai penduduk Wilayah Kerja Puskesmas Pupuan II Kabupaten Tabanan. kriteria eksklusi (balita yang sehat, balita yang terdiagnosis penyakit kronis, orang tua balita tidak bersedia menjadi responden). Peserta akan di wawancarai sesuai dengan pedoman wawancara. Penelitian ini tidak ada perlakuan yang akan diberikan kepada peserta.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberi gambaran informasi yang lebih banyak tentang sanitasi lingkungan dengan *stunting* di masyarakat. Resiko kegiatan penelitian ini sesungguhnya tidak ada karena hanya menggali sikap dan informasi mengenai faktor resiko *stunting*. Bagi peserta akan mendapatkan manfaat tentang cara pencegahan *stunting*.

Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan berupa: souvenir berupa mainan edukasi dan bingkisan berupa makanan pendamping ASI sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta peneltian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan pengobatan yang akan diberikan. Data yang diperoleh dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan tetap dijaga kerahasiaannya. Pada penelitian ini dilaksanakan tanpa ada konflik kepentingan antara peneliti dengan pihak lain.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai \*Peserta Penelitian/\*Wali' setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberi salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti: Ni Putu Yulli Eka Pratiwi **dengan no HP 085932244807** 

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta \*penelitian/Wali**.

Pe	serta/ Subyek Penelitian,	Wali,
	nda Tangan dan Nama nggal (wajib diisi): / /	Tanda Tangan dan Nama Tanggal (wajib diisi): ///
Hu	ıbungan dengan Peserta/ Subyek Pene	litian:
gra	Vali dibutuhkan bila calon peserta adahita, pasien dengan kesadaran kurang neliti	dalah anak < 14 tahun, lansia, tuna g – koma)
	Putu Yulli Eka Pratiwi	
16	anda Tangan dan Nama	Tanggal
Ta	nda tangan saksi diperlukan pada forn	nulir Consent ini hanya bila
	Peserta Penelitian memiliki kemamp tidak dapat membaca/ tidak dapat bica	uan untuk mengambil keputusan, tetapi ara atau buta
	Wali dari peserta penelitian tidak dapa	t membaca/ tidak dapat bicara atau buta
	<u> </u>	uska tanda tangan saksi pada penelitian ko tinggi dan atau prosedur penelitian
Ca	tatan:	
	ksi harus merupakan keluarga pesert nelitian.	a penelitian, tidak boleh anggota tim
Say	•	a formulir penjelasan telah dijelaskan penelitian atau walinya dan persetujuan secara sukarela.

Nama dan Tanda tangan saksi Tanggal (Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

<sup>\*</sup> coret yang tidak perlu

#### **KUISIONER PENELITIAN**

# Pengaruh Penyuluhan Sanitasi Rumah Secara Langsung Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Tindakan Ibu Balita Stunting Tahun 2024 di Wilayah Kerja Puskesmas Pupuan II Kabupaten Tabanan

Taı	nggal Wawancara:	
1.	Data Ibu Balita	
	Nama	:
	Umur	:
	Pendidikan Terakhir	:
	Pekerjaan	:
	Alamat	:
2.	Data Balita	
	Nama	:
	Tanggal Lahir	:
	Umur	:
	Jenis Kelamin	:
	Berat Badan	:
	Tinggi Badan	:

#### A. PENGETAHUAN

- 1. Pengertian Stunting Adalah:
  - a. Kondisi gagal tumbuh pada anak balita akibat dari kekurangan gizi kronis sehingga anak anak terlalu pendek untuk usianya.
  - Kondisi gagal tumbuh pada anak akibat kekurangan gizi sehingga anak sakit – sakitan.
  - c. Kondisi anak kelebihan gizi sehingga mengakibatkan kegemukan
- 2. Penyakit apa saja yang di sebabkan oleh perilaku Buang Air Besar Sembarangan (BABS) :

- a. DBD dan Malaria
- b. Diare, Demam Thipoid, dan Disentri
- c. Influenza, dan Kudis
- 3. Perilaku buang air besar di sungai dapat menyebabkan :
  - a. Air tercemar
  - b. Air menjadi kotor
  - c. Semua benar
- 4. Perilaku anak balita dalam buang air besar yang benar adalah:
  - a. Anak BAB di Halaman Rumah
  - b. Anak BAB di Jamban
  - c. Anak BAB di Sungai/Kebun
- 5. Waktu Penting Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Adalah:
  - a. Sebelum menyusui, sebelum dan sesudah memberi makan anak, dan sesudah buang air besar/kecil.
  - Sesudah menyusui, sesudah memberi makan anak dan sesudah buang air besar
  - c. Sebelum menyusi, sesudah memberi makan bayi, dan sebelum buang air
- 6. Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun yang benar adalah:
  - a. Basahi kedua tangan- gosokan sabun pada telapak tangan- gosok punggung tangan-gosok jemari-gosok kedua jempol-bersihkan ujung ujung jari – bilas dengan air bersih hingga sabun hilang dan keringkan kedua tangan menggunakan kain bersih atau tissue
  - b. Basahi kedua tangan- gosok tangan menggunakan sabun dan keringkan
  - c. Cuci tangan di air baskom menggunakan sabun.
- 7. Ibu yang tidak mencuci tangan sebelum menyusui, sebelum mengolah makanan bayi dan sebelum memberi makan bayi akan menyebabkan bayi :
  - a. Bayi bisa terkena penyakit diare
  - b. Bayi tidak nafsu makan
  - c. Perut bayi menjadi kembung
- 8. Pemilihan Bahan Makanan harus memperhatikan mutu dan kualitas sebelum di makan seperti :
  - a. Bahan makanan da;am keadaan segar, tidak busuk dan tidak berjamur

- b. Bahan makanan terbebas dari pestisida
- c. Semua benar
- 9. Makanan yang sudah diolah sebaiknya di simpan di dalam wadah yang :
  - a. Wadah bersih dan selalu tertutup
  - b. Wadar kotor dan selalu tertutup
  - c. Wadah bersih dan terbuka
- 10. Peralatan makan dan minum bayi sebaiknya di bersihkan dengan cara:
  - a. Dicuci dengan sabun, air mengalir dan direndam dengan air panas
  - b. Dicuci dengan sabun dan air mengalir
  - c. Di cuci menggunakan air panas saja
- 11. Cara membunuh kuman pada air minum rumah adalah :
  - a. Memberi kaporit pada air
  - b. Merebus air hingga mendidih sebelum diminum/dikonsumsi
  - c. Dijemur di bawah terik sinar matahari
- 12. Dampak yang ditimbulkan jika sampah tidak dikelola dengan baik adalah :
  - a. Menyebabkan banjir dan bau busuk
  - b. Menjadi sarang berkembang biaknya vector pembawa penyakit
  - c. Dapat menjadi sumber mata pencaharian pemulung
- 13. Apa yang terjadi jika vetilasi kamar tidak pernah di buka :
  - a. Kamar menjadi lembab dan berjamur
  - b. Kamar dingin
  - c. Kamar menjadi berdebu
- 14. Pengelolaan limbah cair rumah seharusnya:
  - a. Di buang langsung di pekarangan rumah
  - b. Menggunakan system pengolahan limbah sederhana
  - c. Dialirkan langsung ke sungai
- 15. Jarak antara pembuangan limbah cair rumah dengan sumber air bersih adalah:
  - a. 5 meter
  - b. 8 meter
  - c. 10 meter

# B. TINDAKAN

Berilah tanda centang () pada pernyataan di bawah ini, sesuaikan jawaban Ibu/ Saudara dengan apa yang Ibu/Saudara terapkan dalam keseharian Ibu/saudara

Ibu membiasakan anak BAB di Jamban	No	Pertanyaan	Selalu	Kadang -	Tidak
1 Ibu membiasakan anak mencuci tangan pada air mengalir dan menggunakan sabun 3 Ibu mencuci tangan dengan sabun setelah memegang unggas/hewan 4 Ibu memcuci tangan dengan sabun sebelum memasak 5 Ibu menyimpan makanan di wadah yang tertutup 6 Ibu menyimpan air minum di wadah tertutup 7 Ibu memperhatikan kualitas bahan makanan yang akan di olah 8 Ibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya 9 Ibu membuang sampah pada tempatnya 10 Ibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya 11 Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah 12 Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita 13 Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga 14 Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita 15 Air limbah rumah di buang melalui				Kadang	Pernah
air mengalir dan menggunakan sabun  Blu mencuci tangan dengan sabun setelah memegang unggas/hewan  Ilbu memcuci tangan dengan sabun sebelum memasak  Ilbu menyimpan makanan di wadah yang tertutup  Ilbu menyimpan air minum di wadah tertutup  Ibu memperhatikan kualitas bahan makanan yang akan di olah  Ibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya  Ibu membuang sampah pada tempatnya  Ibu membuang sampah rumah sesuai dengan jenisnya  Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui	1	Ibu membiasakan anak BAB di Jamban			
3 Ibu mencuci tangan dengan sabun setelah memegang unggas/hewan 4 Ibu memcuci tangan dengan sabun sebelum memasak 5 Ibu menyimpan makanan di wadah yang tertutup 6 Ibu menyimpan air minum di wadah tertutup 7 Ibu memperhatikan kualitas bahan makanan yang akan di olah 8 Ibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya 9 Ibu membuang sampah pada tempatnya 10 Ibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya 11 Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah 12 Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita 13 Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga 14 Air limbah rumah di buang melalui	2	Ibu membiasakan anak mencuci tangan pada			
memegang unggas/hewan  Ibu memcuci tangan dengan sabun sebelum memasak  Ibu menyimpan makanan di wadah yang tertutup  Ibu menyimpan air minum di wadah tertutup  Ibu memperhatikan kualitas bahan makanan yang akan di olah  Ibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya  Ibu membuang sampah pada tempatnya  Ibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui		air mengalir dan menggunakan sabun			
Ibu memcuci tangan dengan sabun sebelum memasak  Ibu menyimpan makanan di wadah yang tertutup  Ibu menyimpan air minum di wadah tertutup  Ibu memperhatikan kualitas bahan makanan yang akan di olah  Ibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya  Ibu membuang sampah pada tempatnya  Ibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui	2	Ibu mencuci tangan dengan sabun setelah			
15 Ibu menyimpan makanan di wadah yang tertutup  6 Ibu menyimpan air minum di wadah tertutup  7 Ibu memperhatikan kualitas bahan makanan yang akan di olah  8 Ibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya  9 Ibu membuang sampah pada tempatnya  10 Ibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  11 Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  12 Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  13 Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  14 Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  15 Air limbah rumah di buang melalui	3	memegang unggas/hewan			
Ibu menyimpan makanan di wadah yang tertutup  Ibu menyimpan air minum di wadah tertutup  Ibu memperhatikan kualitas bahan makanan yang akan di olah  Ibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya  Ibu membuang sampah pada tempatnya  Ibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui	4	Ibu memcuci tangan dengan sabun sebelum			
10 lbu membuang sampah pada tempatnya 10 lbu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah 11 lbu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita 13 lbu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita 15 libu menyimpan air minum di wadah tertutup  1 lbu memperhatikan kualitas bahan makanan yang akan di olah 1 lbu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya  1 lbu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah 1 lbu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita 1 lbu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga 1 lbu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita 1 lbu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita	4	memasak			
tertutup  Ibu menyimpan air minum di wadah tertutup  Ibu memperhatikan kualitas bahan makanan yang akan di olah  Ibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya  Ibu membuang sampah pada tempatnya  Ibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui	5	Ibu menyimpan makanan di wadah yang			
Thu memperhatikan kualitas bahan makanan yang akan di olah  Bibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya  Ibu membuang sampah pada tempatnya  Ibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui	3	tertutup			
Tibu memperhatikan kualitas bahan makanan yang akan di olah  Bibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya  Dibu membuang sampah pada tempatnya  Dibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  Dibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Dibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Dibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Dibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui	6	Ibu menyimpan air minum di wadah tertutup			
yang akan di olah  Bibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya  Jibu membuang sampah pada tempatnya  Jibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  Jibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Jibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Jibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Jibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui		Thu mamnarhatikan kualitas hahan makanan			
B Ibu memisahkan bahan makanan sesuai dengan jenisnya  10 Ibu membuang sampah pada tempatnya  11 Ibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  12 Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  12 Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  13 Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  14 Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  15 Air limbah rumah di buang melalui	7				
dengan jenisnya  Jibu membuang sampah pada tempatnya  Jibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  Jibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Jibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Jibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Jibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui					
Ibu membuang sampah pada tempatnya  Ibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui	8				
Ibu memisahkan sampah rumah sesuai dengan jenisnya  Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui					
dengan jenisnya  Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui	9	Tou membuang sampan pada tempatnya			
dengan jenisnya  11 Ibu membersihkan tinja di popok sebelum membuang popok pada tempat sampah  12 Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  13 Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  14 Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  15 Air limbah rumah di buang melalui	10	Ibu memisahkan sampah rumah sesuai			
membuang popok pada tempat sampah  12 Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  13 Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  14 Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  15 Air limbah rumah di buang melalui	10	dengan jenisnya			
membuang popok pada tempat sampah  12 Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan kamar tidur si kecil/ balita  13 Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  14 Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  15 Air limbah rumah di buang melalui	1.1	Ibu membersihkan tinja di popok sebelum			
kamar tidur si kecil/ balita  13 Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  14 Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  15 Air limbah rumah di buang melalui	11	membuang popok pada tempat sampah			
kamar tidur si kecil/ balita  13 Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar sirkulasi udara terjaga  14 Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  15 Air limbah rumah di buang melalui	10	Ibu rutin membersihkan ruang bermain dan			
sirkulasi udara terjaga  14 Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui	12	kamar tidur si kecil/ balita			
Sirkulasi udara terjaga  14 Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak balita  Air limbah rumah di buang melalui	12	Ibu rutin membuka ventilasi kamar, agar			
balita  Air limbah rumah di buang melalui	13	sirkulasi udara terjaga			
balita  Air limbah rumah di buang melalui	1.4	Ibu rutin menjaga kebersihan mainan anak			
15	14				
	1.5	Air limbah rumah di buang melalui			
	15	perpipaan			

#### Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian



#### Kementerian Kesehatan

Poltnickes Denpa

2 Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya. Deripasar Selatan, Bali 80224 (0361) 710447

https://poltokkes-donpasar.ac.id

: PP.08.02/F.XXXII.16/0453/2024 Nomor 29 April 2024

: Mohon Ijin Penelitian a.n Ni Putu Yulli Eka Pratiwi Hall

Yth. Kepala Dinas penanaman Modal dan PTSP Kabupaten Tabanan

Jl. D. Buyan, Delod Peken, Kec. Kediri, Kabupaten Tabanan

Dalam rangka penyusunan Skripsi Mahasiswa Pogram Studi Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Denpasar Tahun 2024, kami mohon agar mahasiswa kami diijinkan untuk melakukan penelitian yang digunakan dalam penyusunan Skripsi, mahasiswa kami atas nama:

Nama : Ni Putu Yulli Eka Pratiwi

NIM : P07133223065

Judul : Pengaruh Penyuluhan Sanitasi Lingkungan Rumah Tangga Terhadap

Peningkatan Pengetahuan dan Tindakan Ibu Balita Stunting di

Wilayah Kerja Puskesmas Pupuan II

No HP. : 085932244807

Email : yulliekapratiwi@gmail.com

Tempat Penelitian : Wilayah Kerja Puskesmas Pupuan II

Waktu Penelitian : Bulan Mei 2024

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

a.n Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan,



I Wayan Jana, SKM, M.Si NIP 196412271986031002

#### Tembusan:

- Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
- 2. Kepala UPTD Puskesmas Pupuan II

terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keasilan tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF



#### Lampiran 4. Surat Ijin Melakukan Penelitian







jalan Raya Antosari Pupuan Desa Belimbing Kecamatan Pupuan Tabanan Bali Kode Pos : 82163, Telp : 081 1386684. Email : pusk pupuan2@gmail.com

Pupuan, 30 April 2024

Kepada

Nomor: 068/900/PPN II/IV/2024 Yth. Politeknik Kesehatan kemenkes

Denpasar cq. Jurusan Kesehatan

Lamp :- Lingkungan

Perihal : Ijin Penelitian a/n Ni Putu Yulli Eka Pratiwi Di Denpasar

Menindaklanjuti surat No. PP.08.02/F.XXXII.16/0453/2024 perihal permohonan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa program studi Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Denpasar Tahun 2024. Dengan data mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Ni Putu Yulli Eka Pratiwi

NIM : P07133223065

Judul :Pengaruh Penyuluhan Sanitasi Rumah Secara Langsung Terhadap

Peningkatan Pengetahuan dan Tindakan Ibu Balita Stunting di Wilayah Kerja

Puskesmas Pupuan II Tahun 2024

Waktu Penelitian : Bulan Mei 2024

Bahwa kami memberikan Ijin Penelitian yang akan dilakukan pada bulan mei 2024, Demikian pemberitahuan yang dapat kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

> Fupuan, 30 April 2024 Kepala UPTD Puskerinas Pupuan II

> > dr. Ni Kade Pariasil

## Lampiran 5. Tabel Hasil Uji Pretest dan Post Test Tingkat Pengetahuan Ibu Balita Stunting

## Hasil Uji Pretest

Kode	K.U	K.P	K.K	Jawaban Pretest Pengetahuan										Score	96	Kategori					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
R1	2	2	4	5	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	50	67%	2
R2	2	2	4	0	5	5	0	5	0	0	0	0	5	5	5	0	5	5	40	53%	2
R3	3	2	2	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	60	80%	3
R4	3	2	3	0	5	5	5	0	0	5	0	5	5	5	5	0	5	5	45	60%	2
R5	1	3	2	5	5	5	5	0	0	5	0	5	5	0	5	0	5	5	60	80%	2
R6	1	2	4	0	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0	5	5	5	45	60%	2
R7	3	2	2	0	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	5	5	5	5	35	47%	2
R8	3	2	3	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	55	73%	1
R9	3	2	3	0	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	0	5	5	45	60%	2
R10	3	1	2	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	0	50	67%	2
R11	3	3	2	0	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	45	60%	2
R12	2	2	2	0	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	60	80%	3
R13	3	3	2	5	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	50	67%	2
R14	3	3	2	0	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	30	40%	2
R15	2	3	2	0	5	5	5	0	0	5	0	5	5	0	0	0	5	5	35	47%	1
R16	4	3	3	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	5	45	60%	1
R17	2	4	4	5	0	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	87%	3
R18	3	2	3	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	5	0	5	5	55	73%	2
R19	4	2	4	5	5	5	5	5	0	0	0	0	5	5	5	0	0	5	45	60%	2
R20	3	2	2	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	0	0	5	60	80%	3
R21	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	35	47%	1
R22	4	1	2	5	0	5	5	5	0	0	0	5	5	0	5	5	0	5	55	73%	2
R23	4	1	2	0	0	5	5	5	5	0	0	5	5	0	5	5	5	0	50	67%	2
R24	2	1	2	0	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	35	47%	1
R25	1	3	2	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	5	50	67%	2
R26	2	2	2	0	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	0	5	0	65	87%	3
R27	4	2	2	0	5	5	5	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	5	35	47%	1
R28	3	3	2	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0	5	0	0	0	55	73%	2
R29	3	2	2	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	0	5	5	45	60%	2
R30	2	3	3	5	0	5	5	0	0	5	0	5	5	0	0	0	5	0	30	40%	1
R31	3	3	2	5	0	5	5	0	0	5	0	5	5	0	0	0	5	5	70	93%	3
R32	5	3	4	5	0	5	5	0	0	5	0	5	5	0	0	0	5	5	45	60%	2
R33	4	3	5	0	5	5	5	5	0	0	0	0	5	5	5	0	5	5	35	47%	1
R34	5	1	3	0	0	0	5	0	5	0	5	5	0	0	0	5	5	5	55	73%	2
R35	3	1	4	0	5	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	45	60%	2
R36	4	3	1	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	5	5	55	73%	2
R37	2	3	1	5	5	0	0	0	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	35	47%	1

Keterangan:
R = Kode Responden
KU = Kategori Umur
KP = Kategori Pendidikan
KK = Kategori Pekerjaan

KU / Kategori Umur 1 : 21- 25 Tahun 2 : 26 - 30 Tahun 3 : 31 - 35 Tahun 4 : 36 - 40 Tahun

5 : 41 - 45 Tahun

KP / Kategori Pendidikan 1 : Sekolah dasar 2 : SMP

3 : SMA 4 : Perguruan Tinggi/ Sarjana 4 : Pedagang/wiraswasta 5 : Guru/PNS

KK / Kategori Pekerjaan 1 : Tidak Bekerja 2 : Ibu Rumah Tangga

1 : Kurang ( 0 - 50% ) 2 : Cukup ( 51 - 75% ) 3 : Baik (76 - 100%)

# Hasil Uji Post Test

Kode	KU	K.P	K.K						Jaw	aban Po	st Test F	e nge tal	nuan						Score	96	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
R1	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	70	93%	3
R2	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100%	3
R3	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	70	93%	3
R4	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100%	3
R5	1	3	2	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	87%	2
R6	1	2	4	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	5	65	87%	3
R7	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100%	3
R8	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R9	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100%	3
R10	3	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100%	2
R11	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R12	2	2	2	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	65	87%	3
R13	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R14	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R15	2	3	2	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	70	93%	3
R16	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R17	2	4	4	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	93%	3
R18	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R19	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R20	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R21	3	4	2	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	65	87%	3
R22	4	1	2	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	5	5	5	5	5	60	80%	2
R23	4	1	2	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	5	5	5	5	5	60	80%	2
R24	2	1	2	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	5	5	5	5	5	60	80%	2
R25	1	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R26	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100%	3
R27	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R28	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R29	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R30	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	65	87%	3
R31	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	65	87%	3
R32	5	3	4	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	93%	3
R33	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R34	5	1	3	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	93%	3
R35	3	1	4	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	65	87%	3
R36	4	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3
R37	2	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	70	93%	3

Keterangan:
R = Kode Responden
KU = Kategori Umur
KP = Kategori Pendidikan
KK = Kategori Pekeriaan

KU / Kategori Umur 1 :21-25 Tahun 2 : 26 - 30 Tahun 3 :31 - 35 Tahun 4 : 36 - 40 Tahun

5 :41 -45 Tahun

1 : Sekolah dasar 2 : SMP

KP / Kategori Pendidikan

3 : SMA 3 : Petani 4 : Perguruan Tinggi/ Sarjana 4 : Pedagang/wiraswasta

KK / Kategori Pekerjaan Kategori

1 : Tidak Bekerja 1 : Kurang ( 0 - 50%) 2 : Cukup (51 - 75%) 3 : Baik (76 - 100%) 2 : Ibu Rumah Tangga

5 : Guru/PNS

## Lampiran 6. Lampiran Hasil Uji Pretest dan Postest Tindakan Ibu Balita Stunting

## 1. Hasil Uji Pre test

Kode	K.U	K.P	K.K							Jawabar	Pretest T	'inda kan							Score	96	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
R1	2	2	4	10	10	20	20	20	20	20	10	20	10	10	20	20	20	20	280	62%	2
R2	2	2	4	30	20	20	20	20	20	20	20	20	10	10	20	20	20	20	310	69%	2
R3	3	2	2	20	20	20	20	10	20	20	10	20	10	10	20	20	20	20	280	62%	2
R4	3	2	3	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	10	20	10	20	20	270	60%	2
R5	1	3	2	30	20	20	20	20	20	20	20	20	20	10	20	10	20	20	300	67%	2
R6	1	2	4	10	20	10	10	10	20	20	20	20	20	10	20	20	20	20	290	64%	2
R7	3	2	2	10	20	20	10	20	20	20	20	20	20	10	20	20	20	20	330	73%	2
R8	3	2	3	10	20	20	20	20	20	20	10	20	20	10	20	20	20	20	250	56%	2
R9	3	2	3	10	20	20	10	10	20	20	10	20	20	10	20	20	20	20	260	58%	2
R10	3	1	2	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	10	20	10	20	10	330	73%	2
R11	3	3	2	10	20	20	20	10	20	20	20	20	10	10	20	10	20	10	290	64%	2
R12	2	2	2	10	20	10	10	10	10	20	20	20	10	20	20	10	20	10	350	78%	2
R13	3	3	2	10	20	20	20	10	10	10	20	20	10	20	20	20	20	10	280	62%	2
R14	3	3	2	10	20	20	20	20	20	20	20	20	10	20	20	20	20	10	350	78%	2
R15	2	3	2	10	20	20	20	20	20	20	30	20	10	20	20	20	20	20	300	67%	2
R16	4	3	3	10	20	20	20	10	20	10	10	20	10	20	20	20	20	20	310	69%	2
R17	2	4	4	10	20	20	20	20	20	20	30	20	10	20	20	20	20	20	340	76%	2
R18	3	2	3	10	20	20	20	20	20	20	30	20	20	20	20	20	20	20	280	62%	2
R19	4	2	4	10	10	10	10	20	20	20	30	20	20	10	20	20	20	10	290	64%	2
R20	3	2	2	10	20	20	20	20	20	20	30	20	20	10	20	20	20	10	320	71%	2
R21	3	4	2	10	20	20	20	20	20	20	30	20	20	10	20	20	20	10	300	67%	2
R22	4	1	2	20	20	20	20	20	20	20	30	20	20	10	20	20	20	20	310	69%	2
R23	4	1	2	20	20	20	20	20	20	20	30	20	20	10	20	20	20	10	350	78%	3
R24	2	1	2	20	20	20	20	20	20	20	30	20	20	10	20	20	20	10	220	49%	1
R25	1	3	2	30	20	20	20	20	20	20	30	20	10	10	20	20	20	10	320	71%	2
R26	2	2	2	10	20	20	20	20	20	20	30	20	10	10	20	20	20	20	310	69%	2
R27	4	2	2	10	20	20	20	20	20	20	30	20	10	10	20	20	20	20	340	76%	3
R28	3	3	2	10	20	20	20	20	20	20	30	30	10	10	20	20	20	20	310	69%	2
R29	3	2	2	10	20	20	20	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	350	78%	3
R30	2	3	3	10	20	20	20	20	20	20	30	20	10	10	20	20	20	20	330	73%	2
R31	3	3	2	10	20	20	20	20	20	20	30	20	10	10	20	20	20	20	310	69%	2
R32	5	3	4	10	20	20	20	20	20	20	30	20	10	10	20	20	20	20	310	69%	2
R33	4	3	5	10	20	20	20	20	20	20	30	20	10	10	20	20	20	20	300	67%	2
R34	5	1	3	10	20	20	20	20	20	20	30	20	10	10	20	10	20	20	270	60%	2
R35	3	1	4	10	20	20	20	20	20	20	30	20	10	30	20	10	20	20	320	71%	2
R36	4	3	1	30	20	20	20	20	20	20	30	20	30	30	20	20	20	20	220	49%	1
R37	2	3	1	30	20	20	20	20	20	20	30	20	10	10	20	20	20	20	300	67%	2

Keterangan: R = Kode Responden KU = Kategori Umur KP = Kategori Pendidikan 3 : 31 - 35 Tahun KK = Kategori Pekerjaan 4 : 36 - 40 Tahun

KU / Kategori Umur

5 :41-45 Tahun

1 : 21- 25 Tahun 2 : 26 - 30 Tahun

3 : SMA

4 : Perguruan Tinggi/Sarjana

KP / Kategori Pendidikan

1 : Sekolah dasar 2 : SMP

KK / Kategori Pekerjaan

1 : Tidak Bekerja 2 : Ibu Rumah Tangga

3 : Petani 4 : Pedagang/wiraswasta 5 : Guru/PNS

1 : Kurang ( 0 - 50% ) 2 : Cukup ( 51 - 75% ) 3 : Baik (76 - 100%)

# 2. Hasil Uji Posttest

Kode	KU	KP	KK	K.K Jawaban Post Test Tindakan												Score	%	Kategori			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
R1	2	2	4	30	30	30	30	30	20	20	30	30	30	30	30	20	20	20	400	89%	3
R2	2	2	4	30	20	20	20	30	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	320	71%	2
R3	3	2	2	30	20	20	20	30	30	30	30	30	20	30	30	30	30	20	400	89%	3
R4	3	2	3	30	20	20	20	30	20	20	20	30	30	30	30	30	20	20	370	82%	3
R5	1	3	2	30	30	30	20	30	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	340	76%	3
R6	1	2	4	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20	20	20	20	20	20	360	80%	3
R7	3	2	2	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20	20	20	20	20	20	360	80%	3
R8	3	2	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	20	20	20	420	93%	3
R9	3	2	3	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20	20	20	20	20	20	360	80%	3
R10	3	1	2	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20	20	20	20	20	20	360	80%	3
R11	3	3	2	30	30	30	30	30	30	20	30	20	20	20	20	20	20	20	370	82%	3
R12	2	2	2	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	20	20	20	420	93%	3
R13	3	3	2	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20	20	370	82%	3
R14	3	3	2	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20	380	84%	3
R15	2	3	2	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	20	30	20	20	20	380	84%	3
R16	4	3	3	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20	20	370	82%	3
R17	2	4	4	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20	20	370	82%	3
R18	3	2	3	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	20	20	400	89%	3
R19	4	2	4	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20	20	370	82%	3
R20	3	2	2	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	20	20	30	20	20	380	84%	3
R21	3	4	2	30	20	20	20	30	30	30	30	20	30	20	20	20	20	20	360	80%	3
R22	4	1	2	30	20	20	20	30	20	20	20	20	20	30	30	20	20	20	340	76%	2
R23	4	1	2	30	20	20	20	30	20	20	20	20	20	30	20	20	20	20	330	73%	2
R24	2	1	2	30	20	20	20	30	30	30	30	30	20	30	30	20	20	20	380	84%	3
R25	1	3	2	30	30	30	30	30	20	20	30	20	20	30	20	20	20	20	370	82%	3
R26	2	2	2	30	20	20	20	30	20	20	20	20	20	30	20	20	20	20	330	73%	2
R27	4	2	2	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20	380	84%	3
R28	3	3	2	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	20	20	20	20	380	84%	3
R29	3	2	2	30	20	20	20	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	390	87%	3
R30	2	3	3	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	420	93%	3
R31	3	3	2	30	30	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	430	96%	3
R32	5	3	4	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	420	93%	3
R33	4	3	5	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	450	100%	3
R34	5	1	3	30	20	30	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	430	96%	3
R35	3	1	4	30	30	30	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	440	98%	3
R36	4	3	1	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	420	93%	3
R37	2	3	1	30	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	420	93%	3

Keterangan :	KU / Kategori Umur	KP / Kategori Pendidikan	KK / Kategori Pekerjaan	Kategori
R = Kode Responden	1 : 21- 25 Tahu	n 1 : Sekolah dasar	1 : Tidak Bekerja	1 : Kurang(0-50%)
KU = Kategori Umur	2 : 26 - 30 Tahu	n 2 :SMP	2 : Ibu Rumah Tangga	2 : Cukup (51 - 75%)
KP = Kategori Pendidikan	3 : 31 - 35 Tahu	n 3 :SMA	3 : Petani	3 : Baik (76 - 100%)
KK = Kategori Pekerjaan	4 : 36 - 40 Tahu	n 4 : Perguruan Tinggi/Sarj	4 : Pedagang/wiraswast	ta
	5 : 41 - 45 Tahu	n	5 Guru/DNS	

## Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas

EXAMINE VARIABLES=sc.Pre\_Pengetahuan sc.Post\_Pengetahuan /PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.

# **Explore**

# **Case Processing Summary**

Cases

	Va	lid	Mis	sing	Total				
	N	Percent	N	Percent	N	Percent			
Sc.Pretest Pengetahuan	37	100,0%	0	0,0%	37	100,0%			
Sc.Post Pengetahuan	37	100,0%	0	0,0%	37	100,0%			

## **Descriptives**

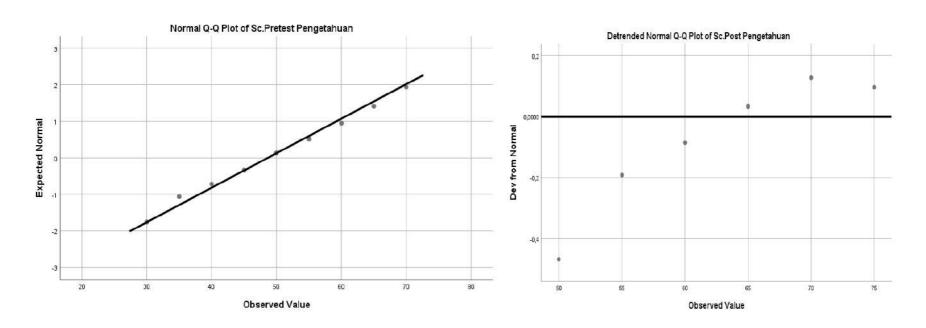
			Statistic	Std. Error
Sc.Pretest	Mean		48,65	1,740
Pengetahuan	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	45,12	
		Upper Bound	52,18	

	5% Trimmed Mean		48,63	
	Median		50,00	
	Variance		112,012	
	Std. Deviation		10,584	
	Minimum		30	
	Maximum		70	
	Range		40	
	Interquartile Range		13	
	Skewness		,023	,388
	Kurtosis		-,767	,759
Sc.Post	Mean		65,00	1,025
Pengetahuan	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62,92	
		Upper Bound	67,08	
	5% Trimmed Mean		65,15	
	Median	65,00		
	Variance	38,889		
	Std. Deviation		6,236	
	Minimum		50	
	Maximum		75	
	Range		25	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		-,272	,388
	Kurtosis		-,392	,759

**Tests of Normality** 

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>				Shapiro-Wilk	
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sc.Pretest Pengetahuan	,122	37	,181	,956	37	,150
Sc.Post Pengetahuan	,167	37	,011	,933	37	,028

### a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 8. Hasil Uji Statistik T Test Pengetahuan Ibu Balita Stunting Sebelum dan Sesudah dilakukan Penyuluhan

# **T-Test**

# **Paired Samples Statistics**

				Std.	Std. Error
		Mean	N	Deviation	Mean
Pair 1	Sc.Pretest Pengetahuan	48,65	37	10,584	1,740
	Sc.Post Pengetahuan	65,00	37	6,236	1,025

# **Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Sc.Pretest Pengetahuan &	37	,610	,000
	Sc.Post Pengetahuan			

## **Paired Samples Test**

			_	22 C 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	5 2 454				
Paired Differences									
			95% Confidence Interval of						
			Std.	Std. Error	the Dif	ference			Sig. (2-
		Mean	Deviation	Mean	Lower	Upper	t	df	tailed)
Pair 1	Sc.Pretest	-16,351	8,387	1,379	-19,148	-13,555	-11,859	36	,000
	Pengetahuan - Sc.Post								
	Pengetahuan								

# Lampiran 8. Uji Normalitas Data Pre test dan Post Test Tindakan Ibu Balita

EXAMINE VARIABLES=sc.pretest sc.postest
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPPLOT
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

## **Case Processing Summary**

	Cases							
	Va	Valid		Missing		otal		
	N	Percent	N	Percent	N	Percent		
Skor Pretest Tindakan Ibu	37	100,0%	0	0,0%	37	100,0%		
Skor Post Test Tindakan Ibu	37	100,0%	0	0,0%	37	100,0%		

# **Descriptives**

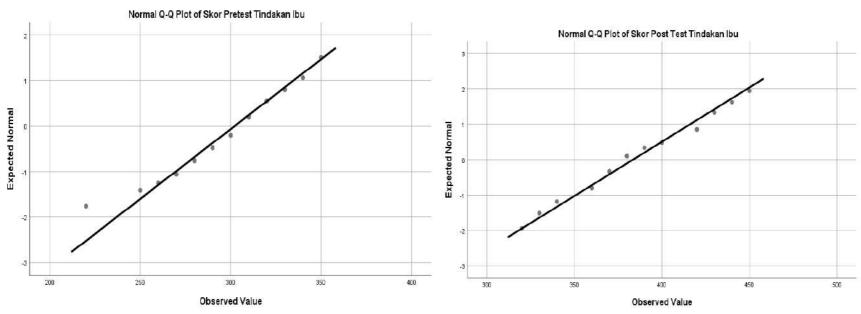
			Statistic	Std. Error
Skor Pretest Tindakan Ibu	Mean		302,16	5,357
	95% Confidence Interval	Lower Bound	291,30	
	for Mean	Upper Bound	313,03	
	5% Trimmed Mean		304,07	
	Median		310,00	

			1011010		
	Variance	1061,862			
	Std. Deviation		32,586		
	Minimum	220			
	Maximum	Maximum			
	Range		130		
	Interquartile Range		45		
	Skewness		-,688	,388	
	Kurtosis	,577	,759		
Skor Post Test Tindakan Ibu	Mean	383,51	5,372		
	95% Confidence Interval	Lower Bound	372,62		
	for Mean	Upper Bound	394,41		
	5% Trimmed Mean		383,35		
	Median		380,00		
	Variance		1067,868		
	Std. Deviation		32,678		
	Minimum		320		
	Maximum		450		
	Range	130			
	Interquartile Range	60			
	Skewness		,143	,388	
	Kurtosis		-,633	,759	

# **Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>				Shapiro-Wilk	
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pretest Tindakan Ibu	,122	37	,179	,944	37	,064
Skor Post Test Tindakan Ibu	,164	37	,013	,958	37	,170

## a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 9. Hasil Uji Statistik T Test Tindakan Ibu Balita Stunting Sebelum dan Sesudah dilakukan Penyuluhan

## **Paired Samples Statistics**

					Std. Error
		Mean	N	Std. Deviation	Mean
Pair 1	Skor Pretest Tindakan Ibu	302,16	37	32,586	5,357
	Skor Post Test Tindakan	383,51	37	32,678	5,372
	Ibu				

# **Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Skor Pretest Tindakan Ibu	37	-,172	,310
	& Skor Post Test			
	Tindakan Ibu			

# **Paired Samples Test**

	Paired Differences								
					95% Confidence Interval				
			Std.	Std. Error	of the Difference				Sig. (2-
		Mean	Deviation	Mean	Lower	Upper	t	df	tailed)
Pair 1	Skor Pretest Tindakan	-81,351	49,953	8,212	-98,007	-64,696	-9,906	36	,000
	Ibu - Skor Post Test								
	Tindakan Ibu								

#### Lampiran 10. Brosur Penyuluhan

#### Kebiasaan Mencuci Tangan Pakai Sabun

Beberapa waktu penting yang dianjurkan untuk mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir

(1) Sebelum makan; (2) Sebelum mengolah dan menyajikan makanan; (3) Sebelum menyusui dan memberi makan bayi; (4) Setelah buang air besar/ kecil; (5) Setelah membuang sampah; (6) Setelah memegang hewan/unggas





### SANITASI DASAR RUMAH TANGGA

Sanitasi minimum yang diperlukan untuk menyediakan lingkungan sehat yang memenuhi syarat kesehatan yang menitikberatkan pada pengawasan berbagai faktor lingkungan yang mempengaruhi derajat manusia

#### 1. Kepemilikan Jamban

Kondisi ketika setiap rumah sudah memiliki jamban pribadi dan tidak lagi melakukan perilaku buang air besar sembarangan yang berpotensi menyebarkan penyakit





# Sanitasi Lingkungan Rumah Tangga

Oleh : Ni Putu Yulli Eka P.



# 3. Pengolahan Air Bersih & Makanan

Bertujuan untuk memperbaiki dan menjaga kualitas air dari sumber air yang akan digunakan untuk air minum, serta untuk menerapkan prinsip hygiene sanitasi dalam proses pengelolaan makanan di rumah tangga yang meliputi 6 prinsip Higiene Sanitasi Pangan: 1. Pemilihan Bahan Pangan

- Penyimpanan Bahan Makanan
- 3. Pengolahan Bahan Makanan
- Penyimpanan Makanan
- Pengangkutan Makanan





#### 4. Sarana pengelolaan Sampah

Merupakan kegiatan pengolahan sampah di rumah tangga dengan mengedapankan prinsip mengurangi, memakai ulang dan mendaur ulang. Perilaku ini diwujudkan melalui kegiatan sedikitnya: (1) Membudayakan perulaku memilih sampah rumah tangga sesuai dengan jenisnya dan membuang sampah rumah tangga di luar; (2) Melakukan pengurangan (reduce), penggunaan kembali (reuse) dan pengolahan kembali (recycle); (3) Menyediakan dan memeliharan sarana pembuangan sampah rumah tangga di luar

#### 5. Pembuangan Air Limbah (SPAL)

- Melakukan pemisahan saluran limbah cair rumah tangga melalui resapan dan saluran pembuangan air limbah
- Menyediakan dan menggunakan penampungan limbah cair rumah tangga
- Memelihara saluran pembuangan dan penampungan limbah cair rumah tangga



Lampiran 11. Dokumentasi Penyuluhan



Gambar Pemberian Penyuluhan Secara Langsung dan Pengisian Kuisioner



Gambar Pemberian Penyuluhan Secara Langsung dan Pengisian Kuisioner



Gambar Pemberian Penyuluhan Secara Langsung dan Pengisian Kuisioner

# Lampiran 12. Hasil Uji Turnitin

# Skripsi Yuli

ORIGINALITY REPORT				
19 <sub>%</sub>	% INTERNET SOURCES	% PUBLICATIONS	19% STUDENT PAPER	S
PRIMARY SOURCES	Figure 647 (459 ) 11, 400 (12) (460 - 510 (10) (12)	Professional Andrews	2 CD1 9 54 10 M5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
	ted to Forum Pe ndonesia Jawa T	STATE OF THE STATE	erguruan	2%
2 Submitte Student Pape	ted to Udayana l	University		2%
3 Submitte Student Pape	ted to Universita	s Nasional	)	1%
4 Submitte Student Paper	ted to Universita	s Andalas	)	1%
5 Submitte Student Paper	ted to Universita	s Respati Indo	onesia	1%
6 Submitte Semara Student Pape		s Muhammad	liyah	1%
7 Submitte Indones Student Paper		s Pendidikan	j	1%
8 Submitte Surakar Student Pape	23/20	s Muhammad	liyah	1%

Mahoy

9	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1%
10	Submitted to Kookmin University Student Paper	<1%
11	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	<1%
12	Submitted to Universiti Teknologi Malaysia Student Paper	<1%
13	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1%
14	Submitted to University of Wollongong Student Paper	<1%
15	Submitted to Universitas Negeri Malang	<1%
16	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1%
17	Submitted to stie-pembangunan Student Paper	<1%
18	Submitted to Poltekkes Kemenkes Pontianak Student Paper	<1%
19	Submitted to pbpa Student Paper	<1%

20	Submitted to Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI Student Paper	<1%
21	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang Student Paper	<1%
22	Submitted to Universiti Malaysia Sabah Student Paper	<1%
23	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia II Student Paper	<1%
24	Submitted to Lambung Mangkurat University Student Paper	<1%
25	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1%
26	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1%
27	Submitted to Universitas Mahasaraswati Denpasar Student Paper	<1%
28	Submitted to Universitas Mercu Buana Student Paper	<1%
29	Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student Paper	<1%

30	Submitted to Pusan National University Library Student Paper	<1%
31	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	<1%
32	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium Student Paper	<1%
33	Submitted to Universitas Hang Tuah Surabaya Student Paper	<1%
34	Submitted to Universitas Teuku Umar Student Paper	<1%
35	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Student Paper	<1%
36	Submitted to University of Muhammadiyah Malang Student Paper	<1%
37	Submitted to Keimyung University Student Paper	<1%
38	Submitted to Landmark University Student Paper	<1%
39	Submitted to East High School Student Paper	<1%

40	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1%
41	Submitted to Politeknik Negeri Jember Student Paper	<1%
42	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	<1%
43	Submitted to Universitas Indonesia Student Paper	<1%
44	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	<1%
45	Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang Student Paper	<1%

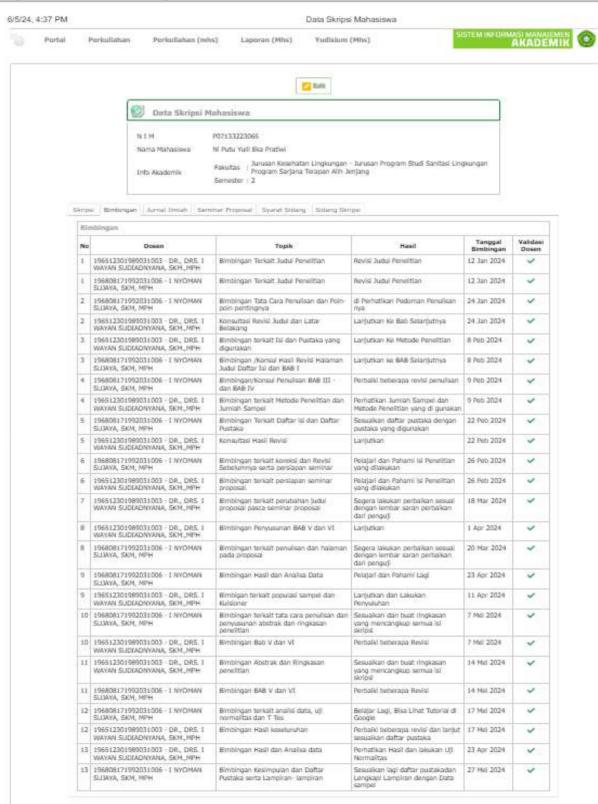
Exclude matches

< 25 words

Exclude quotes

Exclude bibliography On

### Lampiran 13. Hasil Bimbingan SIAK



#### Lampiran 14. Surat Pernyataan

#### SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI RESPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Ni Putu Yulli Eka Pratiwi

NIM

: P07133223065

Program Studi

: Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan

Jurusan

: Kesehatan Lingkungan

Tahun Akademik : 2024

Alamat

: Br. Dinas Pondok Kelod, Ds .Gadungan, Seltim

Nomor Hp/E-mail: 085932244807/ yulliekapratiwi@gmail.com

Dengan ini menyerahkan Skripsi berupa Tugas Akhir dengan judul:

Pengaruh Penyuluhan Sanitasi Rumah Secara Langsung Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Perilaku Ibu Balita Stunting Tahun 2024

- 1. Dan menyetujui menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif untuk disimpan, dialih mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan di publikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik hak cipta.
- 2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran hak cipta/plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

> Denpasar, Juni 2024 ang menyatakan,

28DBFALX187982989 M rutu Yulli Eka Pratiwi

NIM. P07133223065

### Lampiran 15. Saran dan Perbaikan



#### Kementerian Kesehatan

Poltekkes Denpasar

- 2 Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya, Denpasar Selatan, Bali 80224

  (0361) 710447

  thtps://poltekkes-denpasar.ac.id

#### LEMBAR SARAN/ PERBAIKAN

NAMA PENGUJI

. Dre. I Made Bulda Mahayana , S.KM. M. si

#### SARAN/ PERBAIKAN:

- 1. Paulison seemaile dery polones
- 2. lember programas.
- 4. Dafa usi
- 5. Tuluan parts tryin agar kontiste, 6. Gamba deta maler per desa. 7. Plandshafan hal or

- 8. Padau Penutup. 9. tupotris paulitu

Denpasar, Mei 2024

Ketua,

Drs. 1 Made Dulda Mahayana. S.KM.Msi

NIP. 1965/2311988031013



#### Kementerian Kesehatan

Poltekkes Denpasar

- 2 Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya, Denpasar Selatan, Bali 80224
- 6 (0361) 710447
- https://poltekkes-denpasar.ac.id

#### LEMBAR SARAN/ PERBAIKAN

NAMA PENGUJI

. Ni kehit Rusminingsih, S.M. M. si

SARAN/ PERBAIKAN:

boborate kosalahan berkatila borbaiki

de awal de undition degran hedring persyarata

3. Kata cetale mury sebelum to stigat cetale (

dus ni praubanasa. 11th sany albahas

Hadale din

Denpasar,

Mei 2024

Anggota 2,

Ni Ketut Rusminingsih . S. KM. Msi

NIP.



#### Kementerian Kesehatan

Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya, Denpasar Selatan, Bali 80224
 (0361) 710447
 https://poltekkes-denpasar.ac.id

#### LEMBAR SARAN/ PERBAIKAN

. Or. Drs. 1 Wayan Sudiadnyana, S.KM, M.PH NAMA PENGUJI

#### SARAN/PERBAIKAN:

- 1. Tata holis, butter jurgeous, dapties is agues fedras
- 2 public singbot dan july, of theh logs " Ruch Tangy"
- 3. Delementer et gantar ada pripilación sibailingo di hat buwaran.
- 4. Hipotesis ado 2 "pergetalives dan birdalis"

Denpasar, 31 Mei 2024 Anggota 1,

Dr. Drs. I Wayan Eudiadnyana, S.KM. MPH

NIP.