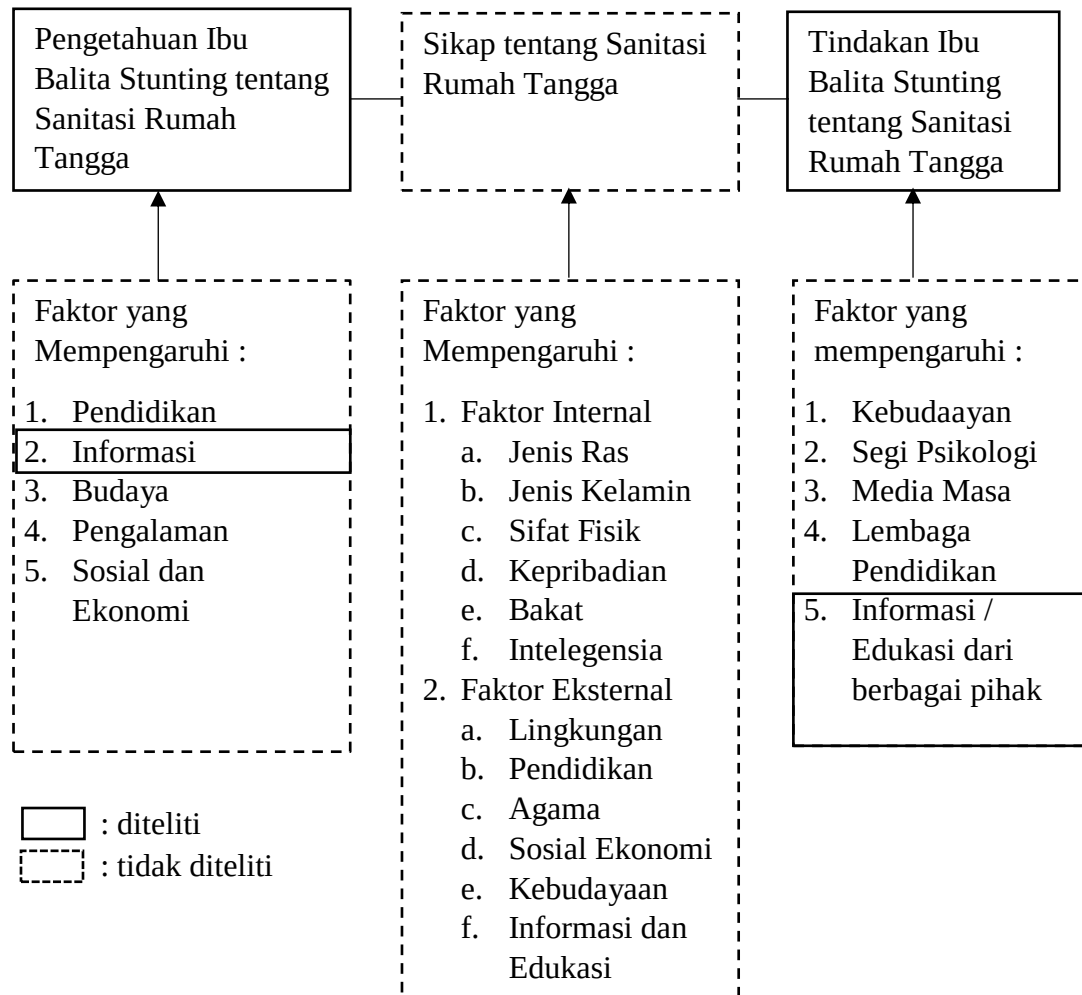


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Pengetahuan dapat menjadikan seseorang memiliki kesadaran sehingga seseorang akan berperilaku sesuai pengetahuan yang dimiliki. Perubahan perilaku atau tindakan yang dilandasi pengetahuan, kesadaran dan sikap yang positif bersifat langgeng karena didasari oleh kesadaran mereka sendiri bukan paksaan (Notoatmodjo, 2011)



Sumber : Sunaryo 2004, Notoatmodjo 2003, Suharjo 2003

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

B. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel

Tabel 1
Defenisi Operasional Variabel

No	Variabel	Defenisi	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
1	Pengetahuan	Hasil dari tahu melalui penglihatan, pendengaran, dan kemampuan ibu menjawab pertanyaan tentang STBM diukur melalui kuisisioner	Kuisisioner dengan 15 pertanyaan dan di berikan nilai jika : Benar = 5 Salah = 0	Kurang : 0 – 55 % Cukup : 56% – 75% Baik : > 75 %	Ordinal
2	Tindakan	Tindakan atau Praktek Perilaku adalah respon atau reaksi kongkret seseorang terhadap stimulus atau objek. Respon ini sudah dalam bentuk tindakan yang melibatkan aspek psikomotorik atau seseorang telah mempraktekan apa yang diketahui atau disikapi	Kuisisioner dengan 15 pertanyaan dengan diberikan nilai jika : Selalu = 30 Kadang-kadang = 20 Tidak Pernah = 10	Kurang : 0 – 55 % Cukup : 56% – 75% Baik : > 75 %	Ordinal
3	Penyuluhan Kesehatan	Kegiatan pendidikan kesehatan, yang dilakukan dengan menyebarkan pesan, menanamkan keyakinan, sehingga masyarakat tidak saja sadar, tahu dan mengerti, tetapi juga mau dan bisa	-	Ada/Tidak	Nominal

melakukan suatu
anjuran yang ada
hubungannya dengan
kesehatan (NN
Supriani, 2021).

C. Hipotesis Penelitian

1. Ada Pengaruh Penyuluhan Sanitasi Rumah Secara Langsung Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Balita Stunting Tahun 2024 di Wilayah Kerja Puskesmas Pupuan II Kabupaten Tabanan
2. Ada Pengaruh Penyuluhan Sanitasi Rumah Secara Langsung Terhadap Peningkatan Tindakan Ibu Balita Stunting Tahun 2024 di Wilayah Kerja Puskesmas Pupuan II Kabupaten Tabanan