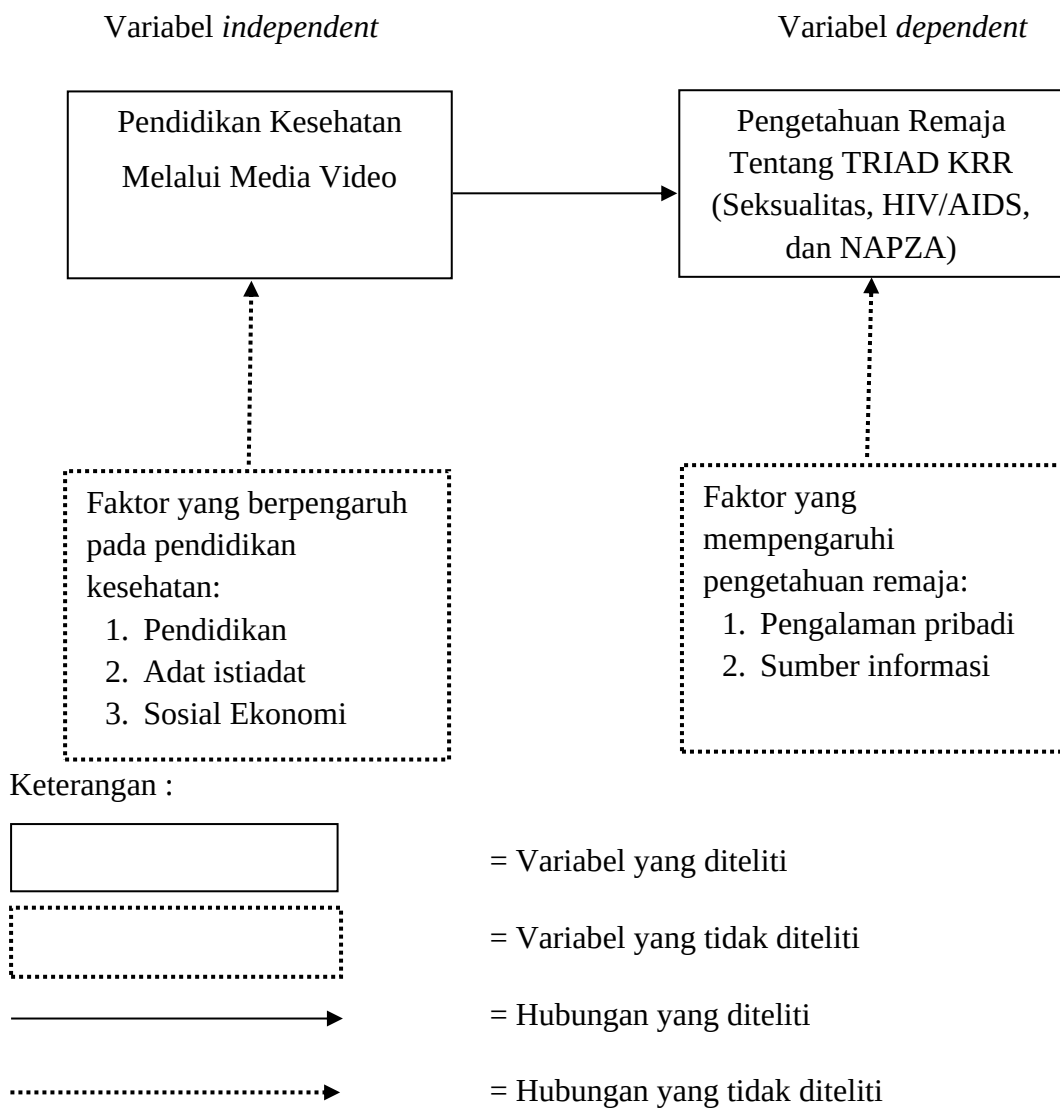


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah suatu uraian dan visualisasi hubungan atau kaitan antara konsep satu terhadap konsep yang lainnya, atau antara variabel yang satu dengan variabel yang lain dari masalah yang ingin diteliti. Kerangka konsep dalam penelitian ini digambarkan seperti:



Gambar 1 Kerangka Konsep Penelitian

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel memiliki nilai yang berbeda dari satu subjek ke subjek lainnya. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*).

a. Variabel bebas (*independent*)

Variabel bebas berpengaruh pada variabel lainnya sebagai pemicu. Adapun pada penelitian ialah pendidikan kesehatan dengan media video.

b. Variabel terikat (*dependent*)

Variabel terikat ialah variabel terdampak atau dipengaruhi lainnya. Adapun dalam penelitian ialah pengetahuan remaja tentang Tiga Risiko Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (TRIAD KRR).

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah fenomena observasional yang memungkinkan peneliti untuk mengujinya secara *empiric* apakah *outcome* yang diprediksi tersebut benar atau salah. Definisi operasional adalah batasan variabel dianalisa guna mengidentifikasi variabel penelitian.

Tabel 2
Definisi Operational Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Pendidikan Kesehatan dengan media video	Kegiatan pemberian edukasi mengenai TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA) melalui media video	-	-
Pengetahuan remaja tentang TRIAD Kesehatan Reproduksi Remaja	Pemahaman remaja mengenai Tiga Risiko Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (TRIAD KRR) sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan melalui media video. Terdapat dua puluh pertanyaan dengan membagi jumlah jawaban benar dengan jumlah total soal kemudian dikalikan 100.	Kuesioner diberikan saat <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemudian dilakukan uji parametrik dan non parametrik	Ratio

C. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara terkait permasalahan yang diuji secara pragmatis. Hipotesis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni “Ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA) di SMP Negeri 4 Negara”.