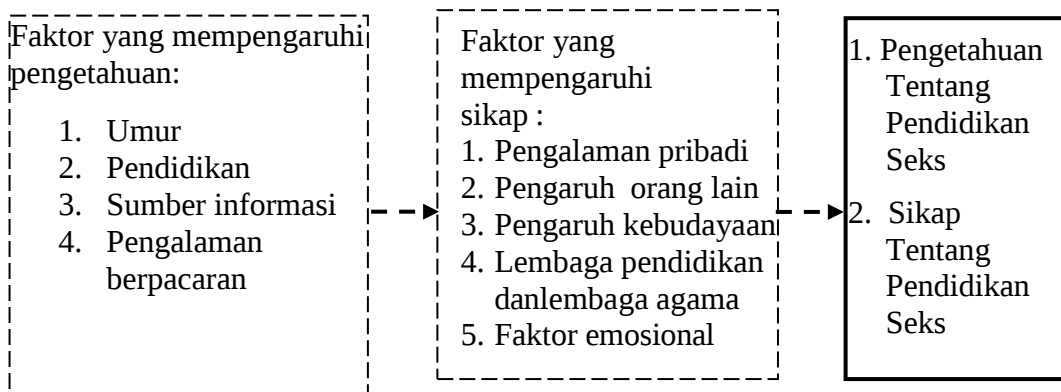


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep (*conceptual framework*) adalah model pendahuluan dari sebuah masalah penelitian dan merupakan refleksi dari hubungan variabel-variabel yang diteliti. Kerangka konsep dibuat berdasarkan literature atau teori yang sudah ada (Shi, 2008 dalam Swarjana, 2017).



Keterangan :



: Variabel yang diteliti



: Variabel yang tidak diteliti



: Hubungan yang diteliti



: Hubungan yang tidak diteliti

Gambar 1. Bagan Variabel Penelitian

B. Variabel dan Defenisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk

dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2018). Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu variabel yang hanya mengungkapkan variabel untuk dideskripsikan unsur atau faktor-faktor didalam setiap gejala, variabel dalam penelitian ini yaitu pengetahuan dan sikap remaja tentang pendidikan seks pranikah di SMA Negeri 2 Mengwi.

2. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional penelitian merupakan definisi terhadap variabel penelitian secara operasional sehingga peneliti mampu mengumpulkan informasi yang dibutuhkan terkait dengan konsep (Sugiyono, 2018). Definisi operasional dalam penelitian seperti tabel berikut:

Tabel 1. Definisi Operasional Variabel

Variable	Definisi operasional	Cara pengukuran	Skala
Pengetahuan	Kemampuan siswa untuk menjawab pertanyaan tentang Pendidikan seks pranikah. Kategori: Baik :Bila jawaban responden benar dengan skor 76%-100%. Cukup:Bila jawaban responden benar dengan skor 56%-75%. Kurang:Bila jawaban responden benar dengan skor <56%	Kuesioner	Ordinal
Sikap	Reaksi atau respon yang masih tertutup dari seseorang terhadap suatu stimulus atau obyek. Kategori : Positif $\geq$ Median Negatif < Median	Kuesioner	Ordinal

C. Pertanyaan Penelitian

Bagaimanakah pengetahuan dan sikap remaja tentang pendidikan seks pranikah ?