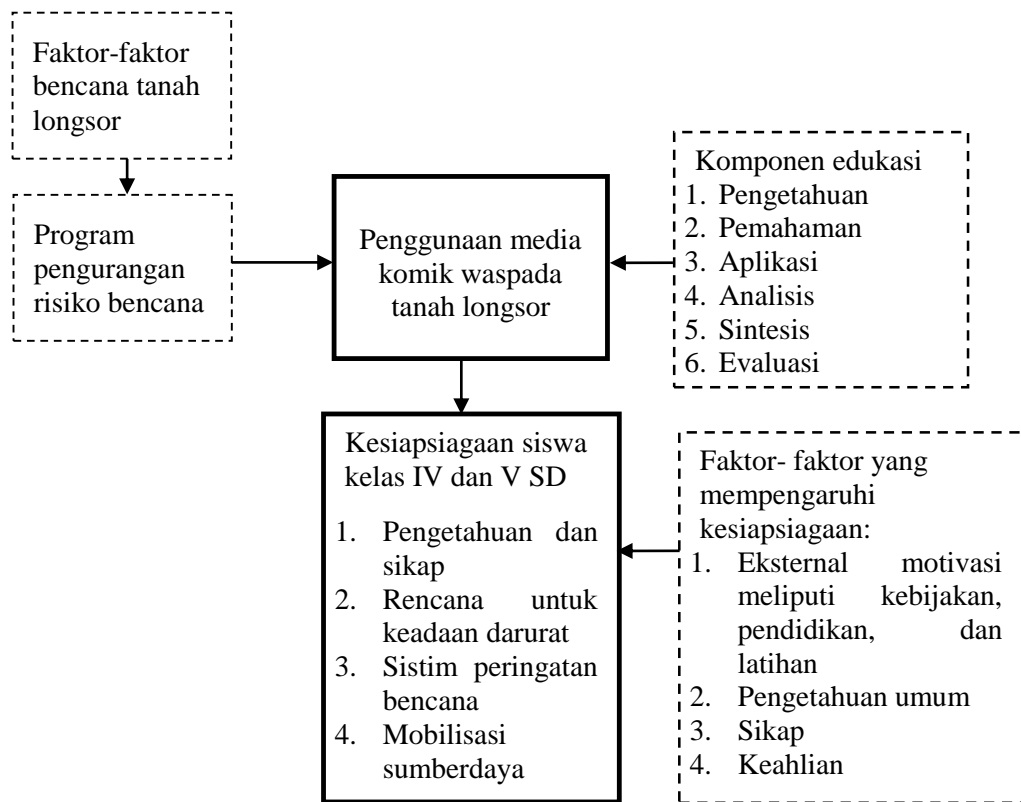


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah kerangka antara konsep-konsep yang ingin diamati atau diukur melalui penelitian (Setiadi, 2013). Adapun kerangka konsep dari penelitian ini dapat diterangkan dengan skema pada gambar di bawah ini:



Keterangan :

- = Variabel yang diteliti
- = Variabel yang tidak diteliti
- = Alur

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di SDN 1 Sukawana Tahun 2018

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017).

Variabel dari penelitian ini adalah:

a. Variabel bebas (*variable independent*)

Variabel bebas (*variable independent*) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat (*variable dependent*) (Sugiyono, 2017). Variabel bebas pada penelitian ini adalah penggunaan media komik.

b. Variabel terikat (*variable dependent*)

Variabel terikat (*variable dependent*) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (*variable independent*) (Sugiyono, 2017). Variabel terikat pada penelitian ini adalah kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor di SDN 1 Sukawana.

2. Definisi operasional

Definisi operasional adalah penjelasan semua variabel dan istilah yang akan digunakan dalam penelitian secara operasional sehingga akhirnya mempermudah mengartikan makna penelitian (Setiadi, 2013). Definisi operasional variabel dalam penelitian ini disajikan pada tabel 2.

Tabel 1
 Definisi Operasional Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap
 Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor
 di SDN 1 Sukawana Tahun 2018

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Parameter	Alat Ukur	Skala	Skor
1	2	3	4	5	6	7
1.	Penggunaan Media Komik	Menggunakan media berbasis visual diam berisikan cerita ditampilkan dengan urutan gambar dan paduan kata-kata yang dijadikan sebagai sarana komunikasi untuk memberikan edukasi kepada pembaca mengenai penanggulangan bencana tanah longsor, berisikan materi kejadian bencana tanah longsor dan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana tanah longsor. Responden akan diberi waktu untuk membaca komik sebanyak satu kali selama 30 menit.	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7
2.	Kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor di SDN 1 Sukawana	Hasil pengukuran terhadap siswa sekolah dasar di SDN 1 Sukawana tentang pengetahuan, rencana keadaan darurat, sistim peringatan bencana, dan mobilisasi sumber daya terkait dengan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana tanah longsor yang diukur dengan instrument kuisisioner sebelum dan sesudah perlakuan	1. Pengetahuan dan sikap 2. Perencanaan keadaan darurat 3. Sistem peringatan bencana 4. Mobilisasi sumberdaya	Kuisisioner	Ratio	0-100

C. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian (Nursalam, 2016). Hipotesis adalah pendapat yang kebenarannya masih dangkal dan perlu diuji, patokan duga atau dalil sementara yang kebenarannya akan dibuktikan dalam penelitian (Setiadi, 2013). Hipotesis pada penelitian ini adalah ada pengaruh penggunaan media komik terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana tanah longsor di SDN 1 Sukawana tahun 2018.