

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA LETUSAN GUNUNG BERAPI
DI SDN 2 SIDEMEN KARANGASEM**



Oleh :

NI KETUT AYU PRATIWI CATUR WAHYUNI
NIM. P07120214019

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIV
DENPASAR
2018**

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA LETUSAN GUNUNG BERAPI
DI SDN 2 SIDEMEN KARANGASEM**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma IV Keperawatan
Jurusan Keperawatan**



Oleh :

NI KETUT AYU PRATIWI CATUR WAHYUNI

NIM. P07120214019

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIV
DENPASAR
2018**

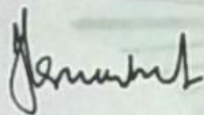
LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA LETUSAN GUNUNG BERAPI
DI SDN 2 SIDEMEN KARANGASEM**

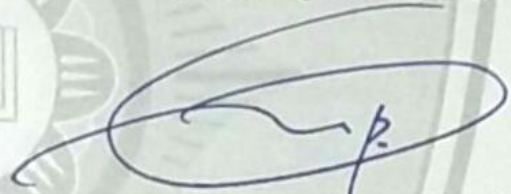
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



I Ketut Suardana, S.Kp., M.Kes
NIP. 196509131989031002

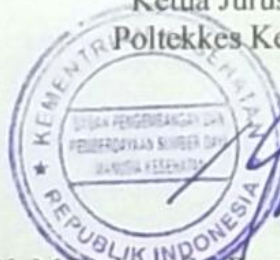
Pembimbing Pendamping



I DPG Putra Yasa., S.Kp., M.Kep., Sp. MB.
NIP. 197108141994021001

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Denpasar



V. M Endang Sri Purwadmi Rahayu, S.Kp., M.Pd
NIP. 195812191985032005

SKRIPSI DENGAN JUDUL :

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA LETUSAN GUNUNG BERAPI
DI SDN 2 SIDEMEN KARANGASEM**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

TANGGAL : 5 JUNI 2018

TIM PENGUJI :

1. I Wayan Surasta, S.Kp., M.Fis. (Ketua) (.....)
NIP. 196512311987031015
2. Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep. (Anggota) (.....)
NIP. 196812311992031020
3. I Ketut Suardana, S.Kp., M. Kes. (Anggota) (.....)
NIP. 196509131989031002

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Denpasar



M Endang Sri Purwadmi Rahayu, S.Kp., M.Pd
NIP. 195812191985032005

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Ayu Pratiwi Catur Wahyuni

NIM : P07120214019

Program Studi : Diploma IV

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2018

Alamat : Jalan Pulau Moyo No XII B

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila di kemudian hari terbukti Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Juni 2018



Ni Ketut Ayu Pratiwi Catur Wahyuni

NIM. P07120214019

ABSTRACT

The Effect of Animated Video Media on Student Preparedness in Facing Volcano Eruption at SDN 2 Sidemen Karangasem

The volcanic eruption disaster is an event that can be used for the environment and the livelihood of people and the environment. One of the disaster mitigation efforts that can be done is to increase preparedness. This research is given to students by using animated video media containing material or information related to disaster from pre disaster, emergency response, and post disaster volcano eruption. The purpose of this research is to determine the effect of animated video media on student preparedness in facing volcano eruptions. The type of this research is Quasi-Experimental Design with the design used is One-Group Pretest-Posttest using technique proportionate stratified random sampling. The number of samples are 40 people who are students of grade IV, V and VI. The results showed that the average of student preparedness before the given video animation media that is 74.17 and the average after given animation is 87.26. The result of research with paired t-test statistic, obtained p -value = 0,001 <alpha (0,05), that can be concluded that there is effect of video animation media to student preparedness in facing volcano eruption at SDN 2 Sidemen Karangasem. Based on research results suggested for teachers to improve the material by developing other similar educational media.

Keywords: Disaster volcano eruption, Preparedness, Animated video

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem

Bencana letusan gunung berapi adalah peristiwa yang dapat mengancam dan mengganggu kehidupan dan penghidupan masyarakat serta lingkungan. Salah satu upaya penanggulangan dampak bencana yang dapat dilakukan adalah meningkatkan kesiapsiagaan. Penelitian ini diberikan kepada siswa dengan media video animasi yang berisi materi atau informasi yang berkaitan dengan kebencanaan dari masa pra bencana, masa tanggap darurat, dan pasca bencana letusan gunung berapi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana letusan gunung berapi. Jenis penelitian ini adalah *Quasi-Experimental Design* dengan rancangan yang digunakan yaitu *One-Group Pretest-Posttest* menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 40 orang yang merupakan siswa kelas IV, V dan VI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kesiapsiagaan siswa sebelum diberikan media video animasi yaitu 74,17 dan setelah diberikan video animasi hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata 87,26. Hasil penelitian diuji dengan uji statistik *paired t-test*, didapatkan $p\text{-value} = 0,001 < \alpha (0,05)$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana letusan gunung berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada guru disekolah untuk meningkatkan pemberian materi kebencanaan dengan mengembangkan media edukasi lainnya yang serupa.

Kata Kunci : Bencana letusan gunung berapi, Kesiapsiagaan, Video animasi

RINGKASAN PENELITIAN

PENELITIAN PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA LETUSAN GUNUNG BERAPI DI SDN 2 SIDEMEN KARANGASEM TAHUN 2018

NI KETUT AYU PRATIWI CATUR WAHYUNI

Indonesia merupakan negara kepulauan sebagai pertemuan empat lempeng tektonik utama dunia yaitu Lempeng Eurasia, Indian-Australian, Pasifik dan Filipina. Pertemuan empat lempeng tersebut menimbulkan interaksi yang berpengaruh pada kondisi seismo-tektonik wilayah Indonesia, salah satu konsekuensi menjadikan daerah di Indonesia memiliki tingkat kerawanan yang tinggi terhadap bencana alam. Beberapa diantaranya adalah rawan gempa bumi, tsunami, serta letusan gunung berapi disepanjang “*ring of fire*” dari Sumatera-Jawa-Bali-Nusa Tenggara-Banda-Maluku (BNPB, 2016). Dari sembilan kabupaten di Provinsi Bali, Kabupaten Karangasem menempati nomor satu dalam kelas risiko bencana diantara kabupaten lainnya (IRBI, 2014). Salah satu bencana yang paling berisiko di Kabupaten Karangasem adalah bencana meletusnya Gunung Agung yang merupakan gunung tertinggi di Pulau Bali dengan ketinggian 3.031 mdpl.

Bencana menurut Undang-Undang No.24 tahun 2007 adalah peristiwa atau rangkaian peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan dan penghidupan masyarakat yang disebabkan oleh faktor alam, faktor non-alam maupun faktor manusia sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa manusia, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda dan dampak psikologis. Dampak psikologis pasca bencana biasanya muncul sebagai manifestasi dari pengalaman mengerikan. Individu dengan gangguan psikologis pasca bencana akan mengalami ansietas dan selalu teringat trauma melalui memori, mimpi atau reaksi terhadap isyarat internal tentang peristiwa yang terkait dengan trauma. Gangguan ini dapat terjadi pada semua usia, termasuk anak-anak dan remaja (Astuti, 2012).

Anak-anak merupakan salah satu kelompok rentan yang paling berisiko terkena dampak bencana. Kerentanan anak-anak terhadap bencana dipicu oleh faktor keterbatasan pemahaman tentang risiko-risiko di sekeliling mereka, yang berakibat tidak adanya kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana (Indriasari, 2014). Upaya kesiapsiagaan dapat meminimalkan dampak buruk dari bahaya melalui tindakan pencegahan yang efektif dan tepat. Strategi kesiapsiagaan sangat diperlukan dalam pendidikan kebencanaan selain bisa meningkatkan kapasitas juga bisa dijadikan pengembangan pendidikan kebencanaan yang berkaitan dengan PRB (Pengurangan Risiko Bencana) (Milfayetty, & Dirhamsyah, 2014). Pendidikan kesehatan yang dapat diberikan pada kelompok anak salah satunya dengan media edukasi yang terkait kebencanaan yaitu melalui video animasi kesiapsiagaan bencana. Karena menurut teori Piaget dengan belajar sambil bermain anak tidak hanya mendapatkan kesenangan namun anak juga belajar akan sesuatu.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi-eksperimental design* dengan rancangan yang digunakan yaitu *One-group pretest-posttest*. Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Sidemen Karangasem yaitu pada bulan Mei tahun 2018. Sampel yang digunakan sebanyak 40 orang dari jumlah populasi sebanyak 44 orang, sampel tersebut merupakan siswa yang duduk dibangku kelas IV, V dan VI SDN 2 Sidemen yang diambil dengan menggunakan tehnik *proportionate stratified random sampling*. Metode pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan lembar kuesioner kesiapsiagaan untuk siswa.

Berdasarkan hasil analisa data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kesiapsiagaan siswa sebelum diberikan video animasi yaitu 74,17 yang termasuk kategori siap namun belum mencapai nilai maksimal (sangat siap). Hasil ini membuktikan bahwa siswa yang duduk dibangku sekolah dasar sangatlah penting diberikan materi tentang kebencanaan dan cara melindungi diri dalam menghadapi bencana guna untuk meningkatkan kesiapsiagaan diri sendiri jika terjadi bencana saat mereka berada disekolah. Setelah diberikan media video animasi terjadi peningkatan pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana dengan hasil rata-rata 87,26 yang termasuk kategori sangat siap. Hasil ini menunjukkan pemberian edukasi dengan cara memberikan tayangan video

animasi akan membuat anak-anak lebih cepat menerima materi yang diberikan karena biasanya pemberian edukasi lebih sering diberikan dengan metode ceramah dan tanya jawab saja yang membuat anak lebih cepat bosan menyimak materi yang diberikan.

Hasil analisa dengan uji *paired t-test* diperoleh ρ -value pada kolom *Sig.* = $0,001 < \alpha$ (0,05) hal ini berarti hipotesa penelitian diterima yang menunjukkan ada pengaruh penggunaan media video animasi terhadap kesiapsiagaan anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana letusan gunung berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan ataupun referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi mengenai kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana dengan memperhatikan kelemahan penelitian ini untuk lebih meningkatkan kesiapsiagaan pada kelompok anak seperti memberikan pelatihan dan simulasi bencana di kalangan sekolah dasar agar anak-anak lebih paham dan mempunyai gambaran tentang kebencanaan. Hasil penelitian ini juga diharapkan para guru dapat meningkatkan pemberian materi khususnya mengenai kebencanaan kepada siswa dengan mengembangkan metode yang lebih menarik, efektif, dan efisien seperti memberikan media yang serupa dengan media video animasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem”** tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha penulis sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH., selaku Direktur Poltekkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan D IV di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. Ibu V. M Endang Sri Purwadmi Rahayu, S.Kep., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp. M.Kep. Sp.MB., selaku Ketua Program Studi D-IV Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar sekaligus pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Bapak I Ketut Suardana, S.Kp., M.Kes., selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Mahasiswa angkatan II D-IV Keperawatan Poltekkes Denpasar yang banyak memberikan masukan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orangtua, keluarga, dan semua teman yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan usulan penelitian ini.

Denpasar, Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan umum	6
2. Tujuan khusus	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat teoritis	7
2. Manfaat praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Bencana Letusan Gunung Berapi	9
1. Definisi bencana.....	9

2. Jenis – jenis bencana.....	9
3. Bencana letusan gunung berapi	10
4. Dampak bencana letusan gunung berapi.....	11
5. Manajemen penanggulangan bencana	12
B. Konsep Dasar Kesiapsiagaan.....	14
1. Definisi kesiapsiagaan	14
2. Parameter untuk mengukur kesiapsiagaan.....	15
3. <i>Stakeholder</i> utama kesiapsiagaan	19
4. Peran siswa dalam kesiapsiagaan bencana	21
5. Parameter kesiapsiagaan bencana pada siswa sekolah	21
6. Faktor yang mempengaruhi kesiapsiagaan	23
7. Tingkat kesiapsiagaan.....	23
C. Media Pengurangan Risiko Bencana (<i>Disaster Risk Reduction</i>).....	24
1. Pengurangan risiko bencana (PRB)	24
2. Karakteristik anak usia sekolah dasar	24
3. Media video animasi	25
4. Kelebihan dan kekurangan video animasi	28
D. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi.....	30
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep.....	32
B. Definisi operasional	33
C. Hipotesis Penelitian	35
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36

B. Alur Penelitian	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1. Tempat penelitian.....	38
2. Waktu penelitian	38
D. Populasi dan Sampel.....	38
1. Populasi penelitian	38
2. Sampel.....	38
3. Jumlah dan besar sampel	39
4. Teknik sampling.....	40
E. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data	41
1. Jenis data yang dikumpulkan	41
2. Metode pengumpulan data.....	41
3. Instrumen pengumpulan data.....	45
F. Pengolahan Dan Analisis Data.....	47
1. Teknik pengolahan data	47
2. Analisis data.....	49
G. Etika Penelitian	51
 BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
1. Kondisi lokasi penelitian.....	53
2. Karakteristik responden penelitian.....	54
3. Hasil pengamatan terhadap responden penelitian berdasarkan variabel penelitian.....	55
4. Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana letusan gunung berapi.....	57

B. Pembahasan Hasil Penelitian	58
1. Kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana sebelum diberikan media video animasi	58
2. Kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana setelah diberikan media video animasi	61
3. Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana letusan gunung berapi	62
C. Kelemahan Penelitian	64
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1	Tingkat Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana di Sekolah.....	23
Tabel 2	Definisi Operasional Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem tahun 2018.....	34
Tabel 3	Distribusi Proporsi Sampel SDN 2 Sidemen Karangasem.....	41
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Responden Penelitian Berdasarkan Umur di SDN 2 Sidemen Karangasem Tahun 2018.....	54
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin di SDN 2 Sidemen Karangasem Tahun 2018.....	55
Tabel 6	Distribusi Skor <i>Pre-Test</i> Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Sebelum Diberikan Video Animasi di SDN 2 Sidemen Karangasem Tahun 2018.....	56
Tabel 7	Distribusi Skor <i>Post-Test</i> Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Setelah Diberikan Diberikan Video Animasi di SDN 2 Sidemen Karangasem Tahun 2018.....	56
Tabel 8	Hasil Analisa Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem Tahun 2018.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem Tahun 2018.....	32
Gambar 2. Desain Penelitian Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem Tahun 2018.....	36
Gambar 3. Bagan Alur Kerangka Kerja Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem Tahun 2018.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Kegiatan Penelitian Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem Tahun 2018
- Lampiran 2 : Rencana Anggaran Biaya Penelitian Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem Tahun 2018
- Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Kisi-Kisi Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 7 : Satuan Acara Penyuluhan Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Letusan Gunung Berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem Tahun 2018
- Lampiran 8 : Master Tabel Pengumpulan Data
- Lampiran 9 : Tabel Nilai Koefisien Korelasi “*r*” *Product Moment* dari *Pearson* untuk Berbagai *df*
- Lampiran 10 : Hasil Analisa Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 11 : Hasil Analisa Uji Normalitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 12 : Hasil Analisa Data